

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01. 2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа:
Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация
магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Год начала подготовки
2024 год

1. Цель практики

Цель производственной практики: научно-исследовательская работа магистрантов – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развитие знаний, умений, навыков у магистрантов, а также профессиональных компетенций в области научно-исследовательской деятельности.

Задачами производственной практики: научно-исследовательская работа является овладение знаниями, умениями и навыками:

- достижения целей самостоятельного научного исследования;
- разработки проекта самостоятельного научного исследования;
- публичного представления результатов самостоятельного научного исследования;
- применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе;
- выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач;
- критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития;
- использования в исторических исследованиях базовых знаний в области всеобщей и отечественной истории;
- анализа исторических проблем, установления причинно-следственных связей; выявления общих черт и различий сравниваемых исторических процессов и событий;
- решения задач собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская работа (Б2.О.02.01(П)) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), магистерская программа **Инновационные технологии в преподавании истории и обществознания**.

Производственной практике: научно-исследовательская работа предшествует изучение дисциплин: «Современные проблемы науки и образования», «Методология и методы научного исследования» и др.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная концентрированная.

Общая трудоемкость практики составляет:

| Трудоемкость | Очно-заочная форма обучения |
|---------------------------------|-----------------------------|
| Общая трудоемкость | 183.е. |
| часов по учебному плану, из них | 648 |
| практическая подготовка | 646 |
| практические занятия | 8 |
| иные формы работы | 638 |
| КСРИФ | 2 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой |
| зачет | |

Форма организации практики - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: анализ, обобщение и применение результатов научных исследований в профессиональной деятельности; проектирование, организация, проведение и оценка результатов научных исследований в области образования; организация научных мероприятий; организация научно-исследо-

вательской деятельности обучающихся, ведение дневника практики, составление карты исследовательского проекта, проведение самоанализа профессиональной деятельности.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу (практические занятия) - 8 ч., КСРИФ - 2 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики –, *во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: составление дневника практики, отражающего этапы сбора, анализа информации, выбор и реализацию стратегии действий при написании научной работы; составление отчета практики, отражающего эффективность разработки и реализации хода написания работы - 638 ч.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для умений и навыков, формируемых для последующей преддипломной практики и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для очно-заочной формы обучения составляет 2 недели, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

| Форма обучения | Курс (семестр) |
|----------------|----------------|
| Очно-заочная | 1(2) |
| | 2(4) |

Практика проводится в форме практической подготовки на базе кафедры истории, обществознания и права историко-филологического факультета Арзамасского филиала ННГУ.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о принципах профессионального и личностного развития, способах совершенствования своей деятельности на основе самооценки, основных направлениях и особенностях научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний; учатся решать задачи собственного профессионального и личностного развития, анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач; вырабатывают навыки совершенствования своей познавательной деятельности, анализа основных категорий предметной области знаний, поиска информации, необходимой для проведения научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов научного исследования в самостоятельной исследовательской работе.

Таблица 1

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | |
|--|---|--|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции) |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта. | <i>Знать</i> - основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта. |
| | ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать | <i>Уметь</i> - разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; - организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ресурсы проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.</p> | <p>- контролировать ресурсы проекта.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- методикой разработки проекта; - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; - навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.</p> |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проект-менеджера, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом; методами оценки компетенций и опыта участников команды.</p> | <p><i>Знать</i></p> <p>- основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- разрабатывать стратегию командной работы; - формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- методами организации командной работы и управления коллективом; - методами оценки компетенций и опыта участников команды.</p> |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | <p>ИОПК-2.1. Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p>ИОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p>ИОПК-2.3. Владеет технологиями проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ.</p> | <p><i>Знать</i></p> <p>- нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; - основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.</p> <p><i>Уметь</i></p> <p>- проектировать дополнительные образовательные программы, - разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- технологиями проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в области истории и обществознания.</p> |

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный.

Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап | Содержание этапа | Трудоемкость |
|-----|------|------------------|--------------|
|-----|------|------------------|--------------|

| | | | (часов/не- дель) |
|---|-----------------|---|---------------------|
| 1 | Организационный | - проведение организационного собрания - получение группового задания - проведение инструктажа руководителем практики | 2 |
| 2 | Основной | Технология проектирования научно-исследовательской работы. | 16 |
| | | Технология создания информационно-библиографической базы научного исследования. | 16 |
| | | Технология анализа научно-исследовательской работы образовательной организации. | 16 |
| | | Технология проектирования индивидуального исследования. | 16 |
| | | Технология подготовки доклада по теме исследования. | 16 |
| | | Анализ результатов научных исследований, применение их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования. | 16 |
| 3 | Заключительный | - самоанализ профессиональной деятельности - формирование отчета - сдача зачета по практике | 10 |
| | ИТОГО: | | 108/2 |

6. Форма отчетности

По итогам прохождения производственной практики: научно-исследовательская работа в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчетную документацию

отчет, который включает в себя дневник практики, карту исследовательского проекта, самоанализ научно-исследовательской деятельности, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации и собеседования выставляется оценка.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-magisterskaya-dissertaciya-442041?share_image_id=#page/1

2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий; под ред. М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-432110?share_image_id=#page/1

б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437120>.

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchno-pedagogicheskogo-issledovaniya-430008?share_image_id=#page/1

3. Гребенюк, А. В. Теория и методология истории. Цивилизациография : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Гребенюк, И. В. Колосова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 266 с. — https://urait.ru/viewer/teoriya-i-metodologiya-istorii-civilizaciografiya-424100?share_image_id=#page/1

в) Интернет-ресурсы:

Электронные библиотечные системы:

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

Программное обеспечение:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

Профессиональные базы данных

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по производственной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

**10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике
«Производственной практики: научно-исследовательская работа»
(в форме практической подготовки)**

| Формируемые компетенции (код, содержание компетенции) | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции | | Наименование оценочного средства |
|---|--|--|----------------------------------|
| | Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора) | Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции) | |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>ИУК-2.1. Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта.</p> <p>ИУК-2.2. Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта.</p> <p>ИУК-2.3. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.</p> | <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла проекта. | Дневник практики |
| | | <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; - организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; - контролировать ресурсы проекта. | Дневник практики |
| | | <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой разработки проекта; - навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; - навыками организации, координации и контроля работы участников проекта. | Дневник практики |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | <p>ИУК-3.1. Знает основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею; функции, обязанности проектного менеджера, требования к нему.</p> <p>ИУК-3.2. Умеет разрабатывать стратегию командной работы; формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием.</p> <p>ИУК-3.3. Владеет методами организации командной работы и управления коллективом; ме-</p> | <p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею. | Самоанализ |
| | | <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать стратегию командной работы; - формировать команду, планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия, инструктировать членов команды, организовывать и управлять их конструктивным взаимодействием | Самоанализ |
| | | <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами организации командной работы и управления коллективом; - методами оценки компетенций и | Самоанализ |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| | тодами оценки компетенций и опыта участников команды. | опыта участников команды. | |
| ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации | ИОПК-2.1. Знает нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ. | <i>Знать</i> - нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ; - основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ. | Карта исследовательского проекта |
| | ИОПК-2.2. Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. | <i>Уметь</i> - проектировать дополнительные образовательные программы, - разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации. | Карта исследовательского проекта |
| | ИОПК-2.3. Владеет технологиями проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ. | <i>Владеть</i> - технологиями проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в области краеведения. | Карта исследовательского проекта |

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ | | | |
|--|---|--|---|--|
| | 2 - неудовлетворительно | 3 - удовлетворительно | 4 - хорошо | 5 - отлично |
| | не зачтено | Зачтено | | |
| Полнота знаний | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| Наличие умений | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме. |
| Наличие навыков (владение опытом) | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| Мотивация(личностное отношение) | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества |
| Характеристика сформированности компетенции | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| Уровень сформированности компетенций | Низкий | Ниже среднего | Выше среднего | Высокий |
| | низкий | Достаточный | | |

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

| Оценка | Уровень подготовки |
|----------------|---|
| Отлично | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки, творческий подход к решению нестандартных ситуаций во время выполнения индивидуального задания. Обучающийся представил отчет, дневник, карту исследовательского проекта, самоанализ научно-исследовательской деятельности, а также предписание, индивидуальное задание, рабочий график. Все задания выполнены в полном объеме без недочетов. Обучающийся продемонстрировал готовность выполнять задачи разработки проекта, достижения целей, публичного представления результатов самостоятельного научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе, выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач, критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития, собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности на высоком уровне качества. |
| Хорошо | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил отчет, дневник, карту исследовательского проекта, самоанализ научно-исследовательской деятельности, в котором допустил несколько негрубых ошибок. Представил предписание, индивидуальное задание, рабочий график. Активно и мотивированно работал в течение всего периода практики. Обучающийся в |

| | |
|---------------------|---|
| | целом продемонстрировал готовность выполнять задачи разработки проекта, достижения целей, публичного представления результатов самостоятельного научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе, выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач, критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития, собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков в области решения задач изучения методов и технологий проведения анализа результатов исследовательской деятельности и применения их в профессиональной деятельности; освоения технологии самостоятельного проведения научного исследования для решения задач разработки проекта, достижения целей, публичного представления результатов самостоятельного научного исследования, применения современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования в самостоятельной исследовательской работе, выбора и применения адекватных методов для решения научно-исследовательских задач, критического анализа базовой исторической информации и объяснения процесса исторического развития, собственного профессионального и личностного развития в качестве исследователя и совершенствования своей научно-исследовательской деятельности. Есть замечания к оформлению отчетной документации. |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно или представил недостоверную информацию в отчете. |

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критерии оценки дневника практики

Оценка «отлично» выставляется, если дневник практики содержит в себе все основные этапы научного исследования, расположенные в соответствии с логикой исследования, а также полную характеристику деятельности практиканта в рамках каждого этапа.

Оценка «хорошо» выставляется, если дневник практики содержит в себе все основные этапы научного исследования, расположенные в соответствии с логикой исследования, а также поверхностную характеристику деятельности практиканта в рамках каждого этапа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если дневник практики содержит в себе все основные этапы научного исследования, но они расположены не в соответствии с логикой исследования, а характеристика деятельности практиканта поверхностна.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если дневник практики содержит в себе не все основные этапы научного исследования, они расположены не в соответствии с логикой исследования, а характеристика деятельности практиканта отсутствует.

Критерии оценки карты исследовательского проекта

Оценка «отлично» выставляется, когда карта исследовательского проекта полностью соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся, имеет полное информационное, техническое и методическое обеспечение.

Оценка «хорошо» выставляется, когда карта исследовательского проекта соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся, имеет достаточное информационное, техническое и методическое обеспечение.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда карта исследовательского проекта не вполне соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся, имеет пробелы в информационном, техническом и методическом обеспечении.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, когда карта исследовательского проекта не соответствует заявленной теме, возрастной группе обучающихся и/или не имеет информационного, технического и методического обеспечения.

Критерии оценки самоанализа научно-исследовательской деятельности

Оценка «отлично» выставляется, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, а также оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Оценка «хорошо» выставляется, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе неполную характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, непоследовательную оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе фрагментарную характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если самоанализ научно-исследовательской деятельности содержит в себе формальную характеристику актуальности, целей и задач, примененных методов, информационно-библиографической базы исследования, оценку их соответствия теме исследования, оценку навыков практиканта в области планирования научно-исследовательской деятельности, контроля за ходом выполнения плана научно-исследовательской деятельности, представления результатов научно-исследовательской деятельности.

Критерии оценки устного ответа студента при опросе на собеседовании

Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось неумение использовать полученные знания.

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Требования к отчету по практике

После окончания Производственной практики: научно-исследовательской работы в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру отчетную документацию.

Содержание отчетной документации

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Карта исследовательского проекта
4. Самоанализ научно-исследовательской деятельности.

В отчет необходимо также вложить следующие документы: предписание, индивидуальное задание, рабочий график.

Содержание карты исследовательского проекта

1. Автор
2. Тема
3. Группа обучающихся
4. Цель и задачи
5. Информационное обеспечение
6. Техническое обеспечение
7. Методы и приемы организации исследовательской работы обучающихся.
8. План реализации проекта

| Этап | Деятельность педагога | Деятельность обучающихся | Результат |
|------------------|-----------------------|--------------------------|-----------|
| Подготовительный | | | |
| Основной | | | |
| Завершающий | | | |

Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК 2

Отразите в дневнике практики то, как вы применяли основы управления проектной деятельностью на всех этапах жизненного цикла исследовательского проекта.

Отразите в дневнике практики то, как вы разрабатывали и реализовывали проект, контролировали ход его выполнения, организовывали, координировали и контролировали работу участников проекта, контролировали ресурсы проекта.

Отразите в дневнике практики выбранную вами методику разработки проекта, публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах.

Задания для оценки сформированности компетенции УК 3

Отразите в самоанализе то, как вы применяли основы обеспечения эффективности командной работы и руководства ею.

Отразите в самоанализе то, как вы разрабатывали стратегию командной работы, формировали команду, планировали командную работу, распределяли поручения и делегировали полномочия, инструктировали членов команды, организовывали и управляли их конструктивным взаимодействием.

Охарактеризуйте в самоанализе, какими вы пользовались методами организации командной работы и управления коллективом, а также методами оценки компетенций и опыта участников команды.

Задания для оценки сформированности компетенции ОПК 2

Отразите в карте исследовательского проекта нормативно-правовые, аксиологические, психологические, дидактические и методические основы разработки и реализации основных и дополнительных образовательных программ, основные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации программ.

Отразите в карте исследовательского проекта разработку научно-методического обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.

Отразите в карте исследовательского проекта технологии проектирования и реализации дополнительных образовательных программ в области краеведения.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Method_all_all.pdf

Программа **Производственной практики: Научно-исследовательская работа** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ ННГУ от 11.01.2023 г. №2-ОД).

Автор(ы):
кандидат философских наук Исаков А.А.

Рецензент (ы):
кандидат исторических наук, доцент Воробьева О.В.

Программа одобрена на заседании кафедры истории, обществознания и права

зав.кафедрой
доктор исторических наук, доцент Панов А.Р.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ
10.01.2024, протокол №1

Член УМК по практике
кандидат исторических наук,
доцент Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой Федосеева Т.А.