

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы социологических исследований в сфере физической культуры и
спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.37 Основы социологических исследований в сфере физической культуры и спорта относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1: Знает: - функции и средства общения; - психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); - источники, причины и способы управления конфликтами; - методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы убеждения, аргументации своей позиции; - сущностные характеристики и типологию лидерства; - факторы эффективного лидерства УК-3.2: Умеет: - эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; - планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; - общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и	УК-3.1: Знать типологические основания и социальные факторы командообразования в различных практиках интеракции. УК-3.2: Уметь применять этико-социальные принципы и социокультурные навыки в командной работе. УК-3.3: Владеть профессиональными навыками социальной коммуникации и интеракции.	Задания Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	принимая их; - управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; - анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; - защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; - использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; - составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; - устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; - применять технологии развития лидерских качеств и умений; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы УК-3.3: Имеет опыт: - решения образовательных и спортивных задач в составе команды			
ОПК-11: Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной	ОПК-11.1: Знает: -роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного	ОПК-11.1: Знать основополагающие тенденции в сфере научного изучения физической культуры и спорта в части социологического обоснования результатов управленческого и педагогического	Задания Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

деятельности	процессов; - актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; - направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; - направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; - методологические предпосылки (современные общенаучные подходы) в исследовании физической культуры; - методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; - основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; - научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; - теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; - актуальные вопросы развития вида спорта, направления повышения эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности; - назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; - алгоритм построения педагогического эксперимента; - способы обработки результатов	воздействия. ОПК-11.2: Уметь использовать существующий методологический инструментарий в аналитике данных образовательного и тренировочного процессов, а также в публичном представлении результатов собственных исследовательских действий. ОПК-11.3: Владеть прикладными навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере управления, планирования и методического сопровождения физкультурно-спортивной деятельности.		
---------------------	---	---	--	--

	исследования и анализ полученных данных; - требования к написанию и оформлению квалификационной работы; - способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; - правила применения корректных заимствований в текстах; - правила библиографического описания и библиографической ссылки ОПК-11.2: Умеет: - самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; - собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; - использовать научную терминологию; - классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; - актуализировать проблематику научного исследования; - анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в виде спорта; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП) - определять задачи научного исследования; - анализировать			
--	--	--	--	--

	инновационные методики; - определять задачи научного исследования в виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу; - подбирать и использовать методы исследования в виде спорта; - использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, - использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; - использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики; - анализировать и оценивать эффективность тренировочного процесса в виде спорта; - интерпретировать результаты собственных исследований в виде спорта; - формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; - составлять и оформлять список литературы; - представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; - формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; - использовать технические и программные средства публичных выступлений ОПК-11.3: Имеет опыт: - использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения			
--	---	--	--	--

	тренировочного и образовательного процессов; - выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; - публичной защиты результатов собственных научных исследований			
ОПК-14: Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ОПК-14.1: Знает: - принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; - систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; - систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; - федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); - федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области	ОПК-14.1: Знать квалификационные характеристики физкультурно-спортивной деятельности и федеральные государственные требования в области методического сопровождения и организации тренировочного и образовательного процессов. ОПК-14.2: Уметь планировать и организовывать методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии научно-обоснованными средствами и принципами профессиональной деятельности. ОПК-14.3: Владеть навыками педагогических действий в области анализа, наблюдения и оценки качества проведения учебных занятий.	Задания Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	физической культуры и спорта; - содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; - основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; - показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по виду спорта; - особенности оценивания результатов тренировочного процесса в виде спорта ОПК-14.2: Умеет: - изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; - определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; - анализировать проведенные занятия по легкой атлетике, спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по виду спорта для			
--	--	--	--	--

	установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности ОПК-14.3: Имеет опыт: - проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств спортивной дисциплины; - разработки методического обеспечения тренировочного процесса; - планирования методического, информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0	0
	Зачёт	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	
Тема 1. Объект, предмет и структура социологии физической культуры и спорта	17	18	4	2	4	2	8	4	9	14	
Тема 2. Физическая культура и спорт как общественные явления	18	18	4	2	4	2	8	4	10	14	
Тема 3. Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности	18	18	4	2	4	2	8	4	10	14	
Тема 4. Методология социологических исследований в сфере физической культуры и спорта	18	17	4	2	4	2	8	4	10	13	
Аттестация	0	0									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Объект, предмет и структура социологии физической культуры и спорта

Социология физической культуры и спорта (ФКС) как научная дисциплина. Объектная и предметная области социологии физической культуры и спорта. Структура социологии физической культуры и спорта: социология физической активности, социология «спорта для всех», социология спорта высших достижений, социология олимпийского спорта и др. Основные этапы становления социологии ФКС. Базовые понятия социологии ФКС. Ключевые проблемы социологии ФКС.

Тема 2. Физическая культура и спорт как общественные явления

Взаимодействие физической культуры и спорта с другими сферами жизнедеятельности общества. Спорт и политика. Спорт и экономика. Спорт и семья. Спорт и досуг. Спорт и СМИ. Социальные функции и социальная значимость физкультурно-спортивной деятельности. Оценка потенциала физкультурно-спортивной деятельности для решения задач социализации и воспитания личности. Влияние физкультурно-спортивной деятельности на поведение, стиль и образ жизни человека, социальную карьеру, нравственные и эстетические качества личности, общую культуру, мировоззрение, ценностные ориентации и идеалы, социальные роли и социальный статус личности.

Тема 3. Социологические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

Физкультурно-спортивные потребности, интересы, мотивы, ценностные ориентации и общественное мнение о физкультуре и спорте различных социально-демографических групп населения. Проблемы социального и профессионального статуса спортсмена. Социальные проблемы спорта высших достижений. Спортивная элита как социальная группа и ее роль в обществе. Социальные причины развития и распространения «нетрадиционных» видов физкультурной деятельности. Социально-демографические показатели различных слоев населения, занимающихся ФКС. Отношение молодежи к физической культуре и спорту. Актуальные проблемы массового спорта в современной России. Девиантное поведение в спорте.

Тема 4. Методология социологических исследований в сфере физической культуры и спорта

Подготовка и проведение конкретного социологического исследования. Методы сбора и методы анализа

социологической информации. Синхронический и диахронический методы в социологическом исследовании физической культуры и спорта. Исследование субъективного отношения основных социально-демографических групп населения к физкультурно-спортивной деятельности. Изучение факторов, препятствующих или способствующих реальному включению социального субъекта в процесс физкультурно-спортивной деятельности. Причины пассивного отношения к занятиям физическими упражнениями

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы социологических исследований в сфере физической культуры и спорта" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10609>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Для чего специалисту, работающему в сфере физической культуры и спорта, необходимо изучать социологию?
2. В чем суть социологии физической культуры и спорта как научной и учебной дисциплины?
3. Чем отличается социология физической культуры и спорта от других наук, изучающих физическую культуру и спорт?
4. Назовите ключевые проблемы социологии физической культуры и спорта, определите пути их решения.
5. Какие исторические этапы прошла в своем развитии наука «социология физической культуры и спорта»?
6. Как вы думаете, будут ли востребованы конкретные социологические исследования в ближайшем будущем?
7. Какие конкретные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта являются наиболее актуальными?
8. В какой последовательности строится структура методологического раздела программы социологического исследования? Можно ли ее изменять?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-11:

9. Как спорт влияет на социализацию человека?
10. Какие особенности имеет социализация спортсмена?
11. Какую роль играет физическое воспитание в процессе социализации?
12. Что является определяющим в формировании человека: природное, биологическое, наследственное или социальное?
13. Дайте характеристику типов личности. Каким образом их можно применить к спортивной деятельности?
14. Покажите существенные различия в содержании физкультурного и физического воспитания.
15. Определите различия в происхождении и функционировании спорта и физической культуры.
16. Рассмотрите понятие «спорт» и дайте социальную характеристику данному феномену.
17. Дайте характеристику наиболее уязвимому, по вашему мнению, периоду спортивной карьеры. Предложите эффективные пути выхода из этого кризиса.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-14:

18. Предложите наиболее эффективные меры, которые должны предпринять социальные структуры для успешной социальной адаптации спортсменов после завершения спортивной карьеры.
19. Что должен делать сам спортсмен, чтобы избежать психологического срыва после окончания спортивной карьеры?
20. «Здоровый» и «спортивный» стиль жизни – что объединяет эти понятия и в чем их различия?
21. Какие проблемы, разрабатываемые в социологии физической культуры и спорта, на ваш взгляд, являются наиболее актуальными?
22. Назовите основные этапы социологического исследования.
23. Дайте характеристику метода опроса (анкетирования).
24. Дайте характеристику метода фокус-группы.
25. Дайте характеристику метода глубинного интервьюирования.
26. Назовите основные факторы, затрудняющие процесс включения различных социально-демографических групп населения в процесс физкультурно-спортивной деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Выполненные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения по данным вопросам.
хорошо	Выполненные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она заимствована студентом из источника без самостоятельного анализа содержания.
удовлетворительно	Выполненные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Однако, приведенная в них информация представлена с ошибками.
неудовлетворительно	Выполненные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Изучить СМИ (газеты, интернет). Найти информацию, посвященную физической культуре и спорту в РФ и мире и раскрывающую вопрос «Физическая культура и спорт как виды социальной деятельности». Провести анализ данной информации.
2. Изучить СМИ (газеты, интернет). Найти информацию, посвященную физической культуре и спорту в РФ и мире и раскрывающую вопрос «Роль физической культуры и спорта в социализации личности». Выделить актуальные проблемы в данной сфере. Подумать о путях их решения.
3. Изучить СМИ (газеты, интернет). Найти информацию, посвященную физической культуре и спорту в РФ и мире и раскрывающую вопрос «Физическая культура и спорт в системе социальных институтов (политики, экономики, медицины)». Описать ситуацию в данной сфере.
4. Рассмотреть позитивные и негативные воздействия избранного Вами конкретного вида спорта на социализацию личности. Подумать о причинах негативного воздействия и возможностях его снижения.
5. Собрать материал о принципах спортивной конкуренции в разных видах спорта. Привести примеры реализации данных принципов в современном мировом спорте. Высказать и обосновать свою точку зрения по данному вопросу.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-11:

6. Составить план доклада по одной из предложенных тем. Сделать электронную презентацию.
 - 1) Спорт и политика.
 - 2) Роль СМИ в пропаганде ФК, ЗОЖ и спорта.

3) Влияние рыночных отношений в спорте.

4) Роль российского государства в области развития физической культуры и спорта.

5) Роль местной власти в решении проблем массового и профессионального спорта.

6) Спорт и семья.

7) Спорт и досуг.

7. Сопоставить спорт как игровую деятельность а) с реальной жизнью, б) с досуговыми играми. Результаты представить в виде таблицы.

8. Сформулировать и дать характеристику теоретических (дедукция, абстрагирование, моделирование, аналогия) методов изучения сферы физической культуры и спорта. Оценить достоинства и недостатки каждого метода. Разработать план исследования конкретной проблемы с использованием одного из методов.

9. Сформулировать и дать характеристику эмпирических методов (опрос, интервью, фокус-группа) социологического исследования. Оценить достоинства и недостатки каждого метода. Разработать план исследования конкретной проблемы с использованием одного из методов.

10. Составить список актуальных социологических проблем физической культуры и спорта, разделив их по следующим разделам: спорт и личность, гендерные отношения в спорте, социальные конфликты, спорт и экономика, спорт и политика, спорт и СМИ, фанатизм в спорте, проблема допинга. Дать подробную характеристику одной из актуальных социологических проблем физической культуры и спорта в том виде спорта, которым Вы занимаетесь.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-14:

11. Подобрать материал о правилах и нормах в конкретном виде спорта. Распределить его по группам: официальные правила, личные моральные нормы, надспортивные нормы. Провести сравнительный анализ правил и норм в разных видах спорта в РФ и за рубежом.

12. Сравнить российскую и зарубежную (в любой стране Европы или в США) модели финансирования спорта. Указать бюджетные и внебюджетные источники. Результаты представить в виде схемы. Подумать о том, какая модель является наиболее эффективной и каковы причины этого.

13. Проследить изменения принципов и правил олимпийской борьбы на протяжении двух этапов. Сопоставить полученные выводы с современным состоянием олимпийского спорта. 1 этап. Древняя Греция, VI-V вв. до н.э. 2 этап. Древняя Греция, IV в. до н.э.

14. Выделить актуальную социологическую проблему физической культуры и спорта для научного исследования, например, «Здоровый» и «спортивный» стиль жизни: общее и особенное». Определить цель, задачи, объект и предмет ее исследования. Предложить рабочую гипотезу. Описать метод сбора информации: анкетирование или интервьюирование. Создать макет анкеты для опроса или интервью.

15. Провести опрос по теме «Гендерные отношения в современном спорте». Представить результаты исследования в письменном отчете по следующей форме: а) цель исследования, б) рабочая гипотеза, в)

описание выборки, г) макет анкеты, д) результаты статистической обработки информации, ж) их интерпретация.

16. Прочитать отрывок из текста, посвященного состоянию российского и международного спорта на современном этапе. Дать анализ текущего положения в данной сфере. Выделить проблемные ситуации. Сделать прогноз в решении данных проблем и оптимизации состояния сферы физической культуры и спорта. «То, что происходит сейчас в спорте, – это борьба с допингом или все-таки с Россией? Сначала были легкоатлеты. Теперь взялись за тяжелоатлетов. На ходу придумываются какие-то новые правила, наказания, критерии "чистоты". Проверяются допинг-пробы Пекина-2008, Лондона-2014... То, что происходит, – за гранью добра и зла. За прошлые грехи отдельных людей наказали легкоатлетическую сборную. Теперь международные чиновники говорят: мы готовы пустить на Игры некоторых россиян, если те докажут свою непричастность к допингу. То есть авансом мы вас назвали мошенниками, а вы попробуйте доказать, что это не так. наших спортсменов поставили в очень унижительное положение. По моему мнению, на российских спортсменах сейчас хотят просто отыграться. Запад вводил против России разные санкции, и очевидно, что они оказались недостаточно действенными. Решили докопаться до спорта. Смотрите, какие русские плохие – без допинга ничего выигрывать не могут. Но господа, почему же вы так рьяно не боретесь с допингом за океаном? Где была ваша принципиальная позиция, когда в применении запрещенных препаратов уличали американских легкоатлетов и велосипедистов? Олимпийский лозунг «О спорт, ты – мир!», кажется, остался в прошлом. Некоторым горячим головам ни спорт, ни мир не нужен. А что делать нам? Не паниковать – надо верить в себя и бороться за справедливость». (Д. Саутин, двукратный олимпийский чемпион по прыжкам в воду. Газета «Аргументы и факты». 2016. № 27. С.21).

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа социологической информации, умение формулировать и аргументировать собственную позицию в отношении актуальных социальных тенденций, фактов и явлений.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа социологической информации, умения формулировать и аргументировать собственную позицию в отношении актуальных социальных тенденций, фактов и явлений.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Физическая культура и спорт как общественные явления.
2. Физическая культура и спорт в системе ценностей современного общества.
3. Объектная и предметная области социологии физической культуры и спорта.
4. Проблемы социального и профессионального статуса спортсмена.
5. Социальная и профессиональная мобильность специалиста по физической культуре в современном российском обществе.
6. Социальные проблемы спорта высших достижений.
7. Спортивная элита как социальная группа и ее роль в обществе.

8. Социальные причины развития и распространения «нетрадиционных» видов физкультурной деятельности.
9. Физкультурное образование: статус в системе образования и в обществе.
10. Социальные проблемы повышения квалификации специалистов в сфере физической культуры.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-11:

1. Отношение к физической культуре и спорту в разных социальных группах.
2. Отношение молодежи к физической культуре и спорту.
3. Спортивная субкультура (на примере спортивной команды).
4. Особенности социализации в спорте.
5. Социальная роль тренера.
6. Гендерные отношения в спорте.
7. Девиантное поведение в спорте и около спорта.
8. Социальные особенности и проблемы развития спорта в разных странах мира.
9. Влияние СМИ и массовой культуры на отношение к физической культуре, спорту и спортсменам.
10. Спортивная деятельность как фактор формирования гражданской ответственности и патриотизма.

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-14:

1. Актуальные проблемы массового спорта в современной России.
2. Физкультурно-спортивная деятельность, ее особенности и значимость в жизни человека и общества.
3. Факторы, повышающие значимость физкультурно-спортивной деятельности в современном обществе.
4. Спорт как зеркало общественной жизни.
5. Спортивное соревнование как особый вид соревновательной деятельности.
6. Оценка уровня физкультурно-спортивной активности населения в РФ.
7. Спорт и политика.
8. Спорт и экономика. Модели финансирования российского спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	На «отлично» оценивается работа, дающая полное, логичное и законченное изложение темы, включающая самостоятельные выводы и обобщения, имеющая правильно оформленный список литературы и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
хорошо	На «хорошо» оценивается работа, имеющая недочеты в оформлении и пробелы в раскрытии одного-двух аспектов проблемы, но демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
удовлетворительно	На «удовлетворительно» – работа, написанная со слабым использованием монографической литературы, с нарушением последовательности изложения материала и недостаточными обобщениями, выводами, но все же в основном

Оценка	Критерии оценивания
	раскрывающая тему и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительная» оценка выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа имеет грубые ошибки в оформлении и содержании. Реферат просто скопирован с сайтов интернета.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-3:

1. Процесс приобщения человека к жизни в обществе, освоение личностью социального опыта, включение индивида в систему разнообразных общественных отношений – это

1. социализация
2. социальная адаптация
3. социальная интеграция
4. воспитание

2. Как научная дисциплина социология физической культуры и спорта сложилась

1. в начале XXI в.
2. в середине XIX в.
3. в начале XX в.
4. в конце XX в.

3. Физическая культура и спорт (несколько вариантов)

1. играют существенную роль в формировании личностных качеств человека
2. являются средством физического развития, воспитания и укрепления здоровья
3. относятся к формам девиантного поведения
4. являются элементом социального образа жизни

4. Совокупность элементов объекта социологического исследования, подлежащая непосредственному изучению, называется

1. инструментарием
2. гипотезой
3. выборкой
4. генеральной совокупностью

5. Свойство выборочной совокупности воспроизводить характеристики генеральной совокупности характеризуется понятием

1. репрезентативность
2. социальная стратификация
3. темпоральность
4. маргинальность

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-11:

6. Обоснованное научное предположение фактов, явлений, процессов, связей между явлениями, которое надо подтвердить или опровергнуть – это

1. инструментарий
2. гипотеза
3. выборка
4. догадка

7. Заключительным этапом социологического исследования является

1. сбор первичной социологической информации
2. анализ обработанной информации, формулирование выводов и практических рекомендаций
3. подготовка исследования
4. обработка собранной информации

8. Программа КСИ выполняет три основные функции:

1. организационную, воспитательную и методологическую
2. воспитательную, методологическую и методическую
3. методическую, организационную и воспитательную
4. методологическую, методическую и организационную

9. С помощью конкретно-социологического исследования (КСИ) можно установить (несколько вариантов):

1. фактическое соотношение различных форм деятельности в структуре свободного времени
2. особенности образа жизни индивида или социально-демографической группы
3. какое место в жизни личности и общества занимает физкультурно-спортивная деятельность; ее различные формы в тот или иной период времени
4. каким должно быть соотношение различных форм деятельности в жизни человека, структуре его свободного времени

10. К принципам честной спортивной конкуренции относятся:

1. зрелищность
2. честность
3. взаимоуважение
4. патернализм
5. победа любой ценой

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-14:

11. Какие потребности личности удовлетворяет физическая культура?

1. самореализация
2. материальное обеспечение
3. здоровый образ жизни, отдых, развлечение

12. Какие потребности общества удовлетворяет физическая культура?

1. здоровье нации
2. прекращение военных конфликтов
3. экономическая стабильность

13. Амбивалентное влияние спорта на человека означает следующее:

1. спорт оказывает положительное влияние
2. спорт оказывает отрицательное влияние
3. спорт может как содействовать развитию личности, так и разрушать ее

14. Методы эмпирических исследований в социологии включают:

1. опрос
2. анализ литературы
3. интервью
4. интерпретацию полученных данных

15. На какой вопрос дает ответ цель исследования?

1. В чем состоит новизна исследования?
2. Для чего проводится исследование?
3. В чем состоит проблема исследования?
4. Что делать?

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном

		полном объеме	объеме, но некоторые с недочетами	объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-3

1. Объект изучения социологии физической культуры и спорта.
2. Предмет изучения социологии физической культуры и спорта.
3. Структура социологии физической культуры и спорта.
4. Функции социологии физической культуры в науке и в обществе.
5. Основные этапы становления социологии физической культуры и спорта.
6. Основные проблемы, разрабатываемые в социологии физической культуры и спорта.
7. Базовые понятия социологии физической культуры и спорта.
8. Социально-философские истоки социологии спорта.
9. Социокультурное содержание физической культуры и спорта как социальных феноменов.
10. Ценностные ориентации молодежи в сфере физической культуры в современном российском обществе.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-11

1. Социальная дифференциация и поведение в сфере физической культуры и спорта.
2. Физкультурное образование как социальный институт.
3. Современная модель высшего профессионального физкультурного образования (социологическая характеристика).
4. Социальные функции современного высшего профессионального физкультурного образования.
5. Характеристика профессиональных спортсменов как особой социальной группы.
6. Характеристика спортсменов-любителей как особой социальной группы.
7. Социальные функции массового спорта.
8. Социальные функции спорта высших достижений.

9. Гендерные отношения в спорте.

10. Социальные предпосылки феминизации спортивной деятельности в современном обществе.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-14

1. Категория «социальное самочувствие», его сущность и операционализация.
2. Характеристика влияния занятий физической культурой и спортом на социальное самочувствие спортсменов-любителей.
3. Характеристика влияния занятий физической культурой и спортом на социальное самочувствие спортсменов-профессионалов.
4. Виды конкретных социологических исследований.
5. Методы социологических исследований.
6. Этапы проведения конкретного социологического исследования.
7. Программа конкретного социологического исследования и характеристика ее функций.
8. Синхронический и диахронический методы в социологическом исследовании физической культуры и спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, ответ которого не содержит существенных пробелов в знании основного содержания учебной программы дисциплины, демонстрирует наличие необходимых знаний, умений и навыков анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в сфере физической культуры и спорта.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, демонстрирует отсутствие необходимых знаний, умений и навыков анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений в сфере физической культуры и спорта.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Хурамшина А. З. Социология физической культуры и спорта : учебное пособие / Хурамшина А. З., Хурамшин И. Г. - Казань : Поволжская ГАФКСиТ, 2020. - 141 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Поволжская ГАФКСиТ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=731139&idb=0>.
2. Горшков М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС / Горшков М. К., Шереги Ф. Э., Докторов Б. З. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 334 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489924> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10789-0 : 1039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785844&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Матвеев С. С. Социология физической культуры и спорта / Матвеев С. С., Федулina И. Р., Матвеева Л. М. - Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 112 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции БГПУ имени М. Акмуллы - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-87978-947-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=717338&idb=0>.
2. Пашарина Е. С. Физическая культура и спорт как социальный институт : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлениям подготовки 49.03.01 физическая культура по дисциплине «социология физической культуры и спорта» / Пашарина Е. С., Огульчанский В. А. - Волгоград : ВГАФК, 2015. - 79 с. - Допущено к изданию решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГАФК» в качестве учебно-методического пособия. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ВГАФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733563&idb=0>.
3. Добровольского С. С. Физическая культура и спорт в современном обществе: материалы Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 75-летию Великой Победы, 27-28 марта 2020 г. / Добровольского С. С. - Хабаровск : ДВГАФК, 2020. - 378 с. - Книга из коллекции ДВГАФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8028-0230-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798384&idb=0>.
4. Плахутина Е. Н. Спорт и физическая культура в системе социальных наук: сборник статей Всероссийской научно-практической конференции (26 октября 2021 г.) / Плахутина Е. Н., Плахутиной Е. Н. - Челябинск : УралГУФК, 2021. - 338 с. - Книга из коллекции УралГУФК - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=805893&idb=0>.
5. Киевской О. Г. Физическая культура, спорт и здоровьесбережение: поиск, инновации и перспективы развития. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием 30 ноября 2021 года / Киевской О. Г., Ероховой Н. В., Сухановой М. Г. - Мурманск : МАГУ, 2022. - 148 с. - Книга из коллекции МАГУ - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-4222-0474-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=828464&idb=0>.
6. Методология и методика социологического исследования / Добренёв В.И., Кравченко А.Н. - Москва : Академический Проект, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=663156&idb=0>.
7. Цветкова И. В. Методология и методика социологического исследования : электронное учебно-методическое пособие / Цветкова И. В. - Тольятти : ТГУ, 2017. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ТГУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-8259-1026-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=708582&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система «Znaniy» <http://znaniy.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной

программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Белова Наталья Евгеньевна, кандидат политических наук, доцент
Верецагин Олег Александрович, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Сорокина Татьяна Борисовна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.