

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.01 - Педагогическое образование

Направленность образовательной программы

Информатика и образовательная робототехника

Форма обучения

заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.03.04 Физическая культура и спорт (элективная дисциплина) относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИУК 7.1: Знает научно-практические основы физической культуры, виды физических упражнений, здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма. ИУК 7.2: Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности. ИУК 7.3: Владеет средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования.	ИУК 7.1: Знать основы физической культуры и здорового образа жизни, особенности теории, методики и организации физического воспитания и спортивной тренировки, роль физической культуры в развитии личности человека, основы деятельности различных систем организма при мышечных нагрузках ИУК 7.2: Уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, технически правильно осуществлять двигательные действия из различных видов спорта, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга, соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физической культурой, пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		самостоятельных форм занятий физической культурой.		
		ИУК 7.3: Владеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, своими эмоциями, эффективно взаимодействовать с сокурсниками и преподавателями, владеть культурой общения.		

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	0
Часов по учебному плану	328
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	6
- КСР	3
самостоятельная работа	307
Промежуточная аттестация	12
	Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	
	3 Ф О	3 Ф О	3 Ф О	3 Ф О	3 Ф О

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы самостоятельной кондиционной подготовки	0			0	
Раздел 2. Лёгкая атлетика	0			0	
Раздел 3. Баскетбол	0			0	
Раздел 4. Гимнастика	104		2	2	102
Раздел 5. Стрельба (теоретическое изучение)	0			0	
Раздел 6. Лыжные гонки.	104		2	2	102
Раздел 7. Волейбол.	0			0	
Раздел 8. Плавание (теоретическое освоение)	105		2	2	103
Раздел 9. Туризм	0			0	
Аттестация	12				
КСР	3			3	
Итого	328	0	6	9	307

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Основы самостоятельной кондиционной подготовки

Тема 1. Профессионально-образовательный потенциал физической культуры студентов.

Здоровье студентов и факторы, его определяющие. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов вузов в рамках компетентностного подхода. Методы регулирования психоэмоционального состояния, применяемые в учебной деятельности, при занятиях физической культурой и спортом.

Тема 2. Основы самостоятельной кондиционной подготовки.

Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками (ходьба, передвижение на лыжах, плавание). Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятия с оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленностью (медленный бег, плавание, прогулка на лыжах и т.д.). Ведение личного дневника самоконтроля.

Раздел 2. Лёгкая атлетика

Тема 1. История современных олимпийских игр. История развития легкой атлетики. Становление отечественной лёгкой атлетики. История развития комплекса ГТО.

Тема 2. Классификация видов лёгкой атлетики и ее роль в системе физического воспитания. Основы техники легкоатлетических видов. Место и значение легкой атлетики в системе физической культуры.

Тема 3. Общие представления о физических качествах и закономерностях их развития. Определение понятия «физические качества», возрастные особенности их развития. Роль легкой атлетики в развитии физических качеств человека. Развитие физических качеств легкоатлетическими упражнениями.

Контроль физического состояния в легкой атлетике.

Тема 4. Основные средства подготовки в легкой атлетике. Обучение технике легкоатлетических видов. Последовательность обучения, ошибки в технике и способы их устранения.

Тема 5. Тренировочная и соревновательная деятельность в лёгкой атлетике. Организация и правила соревнований по лёгкой атлетике. Особенность тренировочного занятия по лёгкой атлетике.

Тема 6. Легкая атлетика в программах учебных заведений.

Тема 7. Бег на короткие и средние дистанции.

Развитие быстроты, скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники бега в лёгкой атлетике (высокого и низкого старта, прохождение поворотов). Совершенствование тактики бега (прохождение дистанции, финиширование). Эстафетный бег.

Тема 8. Кросс (бег по пересеченной местности, ориентирование на местности).

Развитие общей выносливости. Физическая подготовка с использованием легкоатлетических упражнений.

Тема 9. Прыжки и прыжковые упражнения.

Развитие силы, быстроты, гибкости, скоростно-силовых качеств, силовой выносливости.

Совершенствование техники прыжка в длину с места (отталкивания, вылета и приземления).

Совершенствование техники прыжка в высоту.

Раздел 3. Баскетбол

Тема 1. История возникновения и развития баскетбола. Этапы развития баскетбола. Баскетбол в России. Эволюция правил игры в баскетбол и её влияние на развитие техники и тактики игры. Создание ФИБА.

Тема 2. Теоретико-методические основы обучения технике игры в баскетбол. Принципы, средства и методы обучения технике игры в баскетбол. Методы организации занимающихся. Классификация техники игры. Последовательность обучения технике игры. Технология обучения игровым приемам.

Тема 3. Общая и специальная физическая подготовка баскетболиста. Компоненты специальной физической подготовки: развитие специальной силы, развитие прыгучести, развитие специальной быстроты, развитие специальной выносливости, развитие координационных способностей, развитие специальной гибкости.

Тема 4. Техническая подготовка. Техника нападения в баскетболе: Игровые приемы нападения. Стойки и передвижения нападающего. Техника владения мячом. Техника защиты в баскетболе: обучение игровым приемам защиты. Стойки и передвижения защитника. Приемы противодействия и овладения мячом.

Тема 5. Тактическая подготовка. Основной понятийный аппарат. Технология обучения тактическим действиям.

Тактика нападения в баскетболе: обучение индивидуальным тактическим действиям. Групповые тактические действия. Командные тактические действия. Тактика защиты в баскетболе: обучение индивидуальным тактическим действиям. Групповые тактические действия. Командные тактические действия.

Тема 6. Спортивная экипировка, оборудование и инвентарь.

Игровая площадка, инвентарь и оборудование для игры в баскетбол. Особенности спортивной экипировки баскетболиста.

Тема 7. Судейская практика. Судьи, их обязанности и официальные сигналы и жесты. Нарушения во время игры.

Тема 8. Стритбол - разновидность баскетбола.

История возникновения и развития стритбола. Появление и развитие стритбола. Правила проведения соревнований. Оздоровительное, образовательно-воспитательное значение стритбола. Оборудование мест для игры в стритбол.

Раздел 4. Гимнастика

Тема 1. Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. Задачи и методические особенности гимнастики. Классификация видов гимнастики. Гимнастика как учебно-педагогическая и научная дисциплина.

Тема 2. Исторический обзор развития гимнастики.

Закономерности развития гимнастики. Гимнастика у древних народов. Гимнастика в Средневековье.

Гимнастика в Эпоху Возрождения, Гимнастика в Новое время. Возникновение национальных систем гимнастики. Развитие гимнастики во второй половине XIX — начале XX века. Гимнастика в дореволюционной России, развитие гимнастики в России после 1917 г.

Тема 3. Терминология гимнастики.

Характеристика гимнастической терминологии. Правила гимнастической терминологии

Запись гимнастических упражнений. Правила записи общеразвивающих упражнений.

Правила записи упражнений на снарядах, вольных, акробатических и художественной гимнастики.

Тема 4. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.

Причины травматизма и способы его предупреждения. Характеристика травм на занятиях по гимнастике и их профилактика. Требования к местам проведения занятий. Страховка, помощь и само страховка, как меры предупреждения травматизма. Обучение приемам страховки и помощи. Врачебный контроль и самоконтроль.

Тема 5. Основы техники гимнастических упражнений.

Техника гимнастических упражнений и закономерности, лежащие в ее основе. Статические и динамические упражнения. Основные понятия и законы динамики. Отталкивание и приземление.

Реактивное движение и реактивная сила (реакция опоры), хлестовое движение. Вращательные движения. Маховые упражнения. Силовые упражнения. Общие правила анализа техники исполнения гимнастических упражнений

Тема 6. Основы обучения гимнастическим упражнениям.

Теоретические и методологические основы обучения гимнастическим упражнениям.

Знания, двигательные умения, навыки и способности гимнастов. Обучение гимнастическим упражнениям. Практическая реализация принципов дидактики при обучении упражнениям. Методы, приемы и условия успешного обучения гимнастическим упражнениям.

Тема 7. Физкультурные залы, гимнастические площадки и их оборудование. Физкультурные залы и их оборудование. Гимнастические площадки и их оборудование. Многокомплексные гимнастические снаряды. Технические средства, используемые на занятиях по гимнастике в общеобразовательной школе.

Тема 8. Основные средства гимнастики. Строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения.

Упражнения гимнастического многоборья. Акробатические упражнения. Упражнения художественной и ритмической гимнастики.

Тема 9. Организация и проведение соревнований по гимнастике.

Педагогическое и агитационное значение соревнований. Виды и характеристика соревнований.

Тема 10. Общеразвивающие гимнастические упражнения.

Общеразвивающие упражнения с предметами, на гимнастической стенке и скамейке. Упражнения в равновесии. Простые прыжки. Упражнения в поднимании и переноске груза.

Тема 11. Оздоровительная гимнастика. Упражнения системы стретчинг.

Тема 12. Элементы спортивной, атлетической, и других современных разновидностей гимнастических упражнений. Элементы спортивной, атлетической, и других современных разновидностей гимнастических упражнений.

Раздел 5. Стрельба (теоретическое изучение)

Тема.1. Спортивное пневматическое оружие.

Меры безопасности при стрельбе из ручного стрелкового оружия. Стрельба из пневматической винтовки по условию выполнения норматива Всероссийского комплекса ГТО. Законы рассеивания пробойн.

Приведение оружия к нормальному бою. Внесение поправок в прицельные приспособления

Тема.2. Техника стрельбы из пневматического пистолета

Техника стрельбы из пневматического оружия на соревнованиях в формате «ду-эль». Техника стрельбы из пневматического оружия на соревнованиях в «стрельбе по силуэтам».

Раздел 6. Лыжные гонки.

Тема 1. Общие основы проведения занятий по лыжным гонкам.

Организация и безопасность проведения занятий по лыжной подготовке. Основы техники безопасности при занятиях лыжной подготовкой. Условия проведения лыжных занятий. Влияние физических нагрузок

на организм занимающихся лыжными гонками. Оборудование и инвентарь для занятий по лыжной подготовке. Формы проведения занятий по лыжным гонкам. Внеурочные (организованные групповые, самостоятельные групповые и самостоятельные индивидуальные занятия). Особенности подбора лыжного инвентаря.

Тема 2. Классификация лыжных ходов. Попеременный двухшажный ход. Одно-временный одношажный ход.

Циклы и фазы движений попеременным двухшажным, одновременным одношажным ходом. Имитация движений на месте. Ходьба на лыжах ступающим шагом. Пере-движение на лыжах скользящим шагом. Совершенствование техник лыжных ходов

Тема 3. Одновременный бесшажный ход.

Циклы и фазы движений одновременным бесшажным ходом, попеременным четырёхшажным ходом. Имитация движений на месте. Ходьба на лыжах ступающим шагом. Попеременный четырехшажный ход.

Тема 4. Техника конькового хода. Задачи и методические указания при обучении коньковому ходу.

Циклы и фазы движений.

Последовательность движений в полуконьковом ходе. Одновременный полуконьковый ход.

Одновременный одношажный коньковый ход. Одновременный двухшажный коньковый ход.

Попеременный двухшажный коньковый ход. Коньковый ход без отталкивания руками.

Тема 5. Способы преодоления подъемов на лыжах. Подъем скользящим шагом. Подъем беговым шагом. Подъем ступающим шагом.

Тема 6. Техника поворотов и торможений. Повороты в движении на лыжах. Спо-собы торможений.

Тема 7. Техника подъемов и спусков: «елочкой», «полуелочкой», лесенкой, ступающим шагом.

Торможение «плугом» и «полуплугом».

Тема 8. Физическая подготовка в лыжных гонках. Специальная физическая подготовка. Развитие быстроты, силы, выносливости, скоростно-силовых качеств, координационных способностей.

Раздел 7. Волейбол.

Тема 1. Характеристика волейбола как учебного предмета и вида спорта.

История волейбола. Техника безопасности при организации занятий и проведении соревнований по волейболу.

Тема 2. Правила игры в волейбол.

Очко. Ошибка. Розыгрыш и состоявшийся розыгрыш. Выигрыш партии. Выигрыш матча. Неявка и неполная команда.

Тема 3. Структура игры.

Жеребьевка, официальная разминка, начальная расстановка команды, позиции. Позиционная ошибка, переход, ошибка при переходе. Состояния игры.

Тема 4. Судейство

Состав и процедуры соревнований. Жесты судей.

Тема 5. Физическая подготовка волейболистов. Скоростно-силовая подготовка. Общая физическая подготовка. Специальная физическая подготовка.

Общая физическая подготовка в волейболе. СФП: упражнения специальной подготовки для отработки передач, подач, атакующего удара, блокирования.

Тема 6. Основы техники игры.

Техника передвижений. Обучение технике владения мячом и противодействий. Совершенствование техники верхней и нижней передачи, верхней подачи, нападающему удару и блоку. Атакующие удары. Комбинации в нападении. Блокирование.

Тема 7. Обучение технике игры

Обучение техническим приемам. Этапы обучения. Подготовительные и подводящие упражнения по технике. Овладение рациональной техникой.

Тема 8. Совершенствование технических действий в волейболе.

Общеразвивающие, специальные и вспомогательные упражнения в волейболе. Понятие о подготовительных и подводящих упражнениях.

Тема 9. Основы тактики игры.

Тактика нападения и защиты. Командные тактические действия в защите. Совершенствование индивидуальной, групповой и командной тактики игры в волейбол.

Тема 10. Оборудование и инвентарь для занятий волейболом. Держатели мяча. Мяч на амортизаторах. Приспособление для определения высоты подскока.

Тема 11. Структура площадки: зона подачи, зона замены, зона замещения, либеро, место разминки, место удаленных. Состав команды. Размещение команды. Экипировка. Руководители команды: капитан, тренер.

Раздел 8. Плавание (теоретическое освоение)

Тема 1. Общая характеристика и классификация дисциплины «Плавание». Характеристика видов плавания. Формы двигательной активности в плавании. Лечебное, прикладное и спортивное значение плавания. Влияние плавания на организм человека. Физические свойства воды. Закономерности статического плавания. Основы динамического плавания. Краткая история развития плавания.

Тема 2. Плавательные бассейны, оборудование, инвентарь. Правила безопасности при занятиях плаванием. Купание и плавание в естественных водоемах. Спасение утопающих и оказание первой помощи.

Тема 3. Развитие физических качеств (общая выносливость, силовая выносливость, быстрота), основных мышечных групп. общеразвивающие и специальные упражнения пловцов.

Тема 4. Особенности техник плавания различными стилями. Подготовительные упражнения для освоения с водой. Упражнения для изучения техники движения рук и дыхания.

Тема 5. Техники спортивных способов плавания: способом кроль на груди, способом кроль на спине, способом брасс. Основы техники плавания кролем на груди и кролем на спине. Основы техники плавания брассом. Основы техники плавания способом баттерфляй. Основы техники выполнения стартов и поворотов: стартов с тумбочки и из воды; открытого и закрытого поворотов при плавании кролем на груди, кролем на спине.

Раздел 9. Туризм

Тема 1. Спортивно-оздоровительный туризм как средство физической культуры и спорта.

Основы техники спортивного туризма. Развитие скоростно-силовых качеств, ко-ординации движений, силовых качеств, выносливости средствами спортивного туризма. Методика формирования жизненно важных умений и навыков, средствами спортивного туризма. Техника ориентирования на местности.

Тема 2. Поход выходного дня как физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила поведения и техника безопасности на туристском маршруте. Преодоление естественных препятствий. Поход выходного дня с преодолением естественных препятствий и ориентированием на местности.

Тема 3. Ориентирование на местности.

Ориентирование в заданном направлении. Ориентирование по выбору. Ориентирование по маркировке. Мини-соревнования (спринт).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3177>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>
https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-7:

1. Составьте перечень Интернет-ресурсов, имеющих содержание, относящееся к предметным областям «Физическая культура в школе», «Адаптивная физическая культура и спорт для школьников», «Оздоровительная физическая культура для детей», «Рекреационная физическая культура для подростков» обозначьте краткое содержание портала, сайта (возможно фото, основные элементы сайта и т.п.)

Варианты содержания перечней Интернет-ресурсов:

- порталы учебно-методических объединений;
- сайты:
- электронных библиотек;
- электронных учебников, пособий;
- электронных версий журналов, научных сборников, статей;
- спортивных телевизионных каналов;
- популярных систем физических упражнений (традиционных, нетрадиционных и т.п.);
- публицистического содержания информации по оздоровительной и лечебной физической культуре (методики занятий аэробикой, оздоровительным бегом, лыжами, плаванием, занятий в тренажёрном зале и т.п.);
- информационного характера (о новейших методиках лечения и оздоровления человека и т.п.).
- медико-биологического содержания (объективные и субъективные методики оценки физического состояния человека: физического развития, физической работоспособности, физической подготовленности; оценка эффективности самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Подберите видео ролики; выдержки из блогов известных спортсменов; информацию, имеющую содержание дисциплины «Физическая культура в Вузе», с преимущественной смысловой оздоровительной, лечебной направленностью.

Возможен, придуманный, предложенный Вами вариант выполненной работы в виде роликов, презентаций, портфолио и т.п.

2.Перечислите законы, которыми определяется и которым подчиняется процесс физического развития человека.

3.Назовите цель физического воспитания в РФ. Обозначьте специфические и общепедагогические задачи физического воспитания.

4.Сформулируйте общие социально-педагогические принципы системы физического воспитания и раскройте их.

5.В общем плане опишите оздоровительное значение, образовательную роль и влияние на личность физических упражнений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры собственного опыта. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-7:

1.Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Спорт – явление культурной жизни.

2.Компоненты физической культуры: физическое воспитание; физическое развитие; профессионально-прикладная физическая культура; оздоровительно-реабилитационная физическая культура; фоновые виды физической культуры; Средства физической культуры.

- 3.Профессиональная направленность физической культуры. Организационно-правовые основы физической культуры и спорта.
- 4.Понятие о социально-биологических основах физической культуры. Общее представление о строении тела человека.
- 5.Понятие об органах и физиологических системах организма человека.
- 6.Физиологическая характеристика утомления и восстановления.
- 7.Понятие «здоровье», его содержание и критерии.
- 8.Здоровый образ жизни студента.
- 9.Работоспособность и влияние на нее различных факторов.
- 10.Особенности проведения учебных занятий по физическому воспитанию для повышения работоспособности студентов.
- 11.Оптимальная двигательная активность и ее воздействие на здоровье и работоспособность.
- 12.Формы самостоятельных занятий.
- 13.Определение понятия «спорт». Его принципиальные отличия от других видов занятий физическими упражнениями.
- 14.Нетрадиционные системы физических упражнений. Особенности организации учебных занятий, специальные зачетные требования и нормативы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении

Оценка	Критерии оценивания
	анализа информации.
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-7:

- 1.Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.
- 2.Социальные ценности и нормы в спорте, этика спорта. Спорт как социальный институт.
- 3.История возникновения и развития лёгкой атлетики
- 4.История развития лёгкой атлетики в России
- 5.Основные методы и задачи обучения по лёгкие атлетики
- 6.История развития лыжного спорта.
- 7.Правила соревнований по лыжным гонкам.
- 8.Организация и проведение судейства по лыжным гонкам.
- 9.Оборудование, инвентарь, место занятий в лыжном спорте.
- 10.История гимнастики.
- 11.Гимнастика в системе физического воспитания.
- 12.Общие основы техники упражнений на гимнастических снарядах.
- 13.Обучение гимнастическим упражнениям.
- 14.Общая физическая подготовка баскетболистов.
- 15.История развития баскетбола.
- 16.Организация самостоятельного путешествия, похода (пешего, горного, водного)
- 17.Методы и этапы обучения плаванию.
- 18.Технические действия волейболистов.
- 19.Тактические действия волейболистов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Работа не соответствует теме.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-7:

1.Главный физиологический принцип оздоровительной тренировки означает:

- а) Четкую систематичность и последовательность нагрузок.
- б) Соответствие нагрузки возможностям занимающихся.
- в) Постепенность в освоении нагрузок.

2.«Королевой спорта» называют:

- а) спортивную гимнастику
- б) лёгкую атлетику
- в) шахматы
- г) лыжный спорт

3.К видам лёгкой атлетики не относится: ...

- а) прыжки в длину

- б) спортивная ходьба
- в) прыжки с шестом
- г) прыжки через коня

4. Родиной баскетбола является страна:

- а) Россия
- б) Франция
- в) США

5. Слово «баскетбол» означает:

- а) корзина– мяч
- б) корзина
- в) мяч;

6. Средствами гимнастики являются: ...

- а) Тренировочный процесс уделяющее внимание преподавателя
- б) Гимнастические упражнения, музыкальное сопровождение занятий, естественные силы природы, гигиенические процедуры, слова педагога, оказывающие психо-регулирующее воздействие, и др
- в) Формы контроля за процессом занятий гимнастики

7. Комплекс мер, направленных на обеспечение безопасности гимнастов в процессе выполнения упражнений:

- а) страховкой
- б) вниманием
- в) опасность
- г) объяснением

8. Какой способ (ход) передвижения на лыжах, появился раньше — коньковый или классический?

- а) коньковый
- б) классический

9. Самым скоростным лыжным ходом является:

- а) одновременный двухшажный коньковый ход;

- б) попеременный двухшажный классический ход;
- в) одновременный одношажный классический ход;
- г) одновременный бесшажный классический ход.

9.Спортивные способы плавания:

- а) кроль, брасс, по-собачьи
- б) дельфин, кроль на спине, по-морскому
- в) кроль на груди, брасс, баттерфляй, кроль на спине

10.Самый скоростной способ плавания:

- а) брасс
- б) баттерфляй
- в) кроль на груди
- г) кроль на спине

11.В волейболе не используется способ подачи:

- а) нижняя боковая
- б) верхняя прямая
- в) верхняя круговая

12.Прямой нападающий удар применяется для:

- а) передачи мяча
- б) нападения
- в) защиты

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-7

- 1.Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений.
- 2.Лёгкая атлетика в системе обучения студентов по дисциплине «Физическая культура»
- 3.Общая характеристика легкоатлетических видов спорта
- 4.Анализ техники легкоатлетических видов спорта
- 5.Средства и методы развития скоростных качеств у спринтера.
- 6.Средства и методы развития общей и скоростной выносливости в лёгкой атлетике.
- 7.Методические особенности построения тренировочных занятий по баскетболу.
- 8.Передвижения в защите и нападении, передача с сопротивлением и передача мяча в игровых упражнениях по баскетболу.
- 9.Практика судейства в баскетболе.
- 10.Ведения мяча, переводы различным способом в игровых упражнениях по баскетболу.
- 11.Броски всеми способами, накрывания мяча, перехват мяча в игровых упражнениях по баскетболу.
- 12.Характеристика баскетбола как вида спорта?
- 13.Характеристика гимнастической терминологии.
- 14.Задачи и методические особенности гимнастики.
- 15.Оздоровительные виды гимнастики.
- 16.Образовательно-развивающие виды гимнастики.
- 17.Спортивные виды гимнастики.
- 18.Гимнастика как учебно-педагогическая и научная дисциплина.
- 19.Лыжные гонки (определение). Виды лыжных гонок их краткая характеристика.
- 20.История развития лыжных гонок.
- 21.Основные особенности техник передвижения в лыжных гонках.
- 22.Техника безопасности. Температурные нормы при занятиях лыжной подготовкой.

- 23.Предупреждение травматизма, обморожений.
- 24.Принципы обучения, методы обучения, этапы обучения лыжным ходам и их задачи.
- 25.Основные технические элементы игры "Волейбол". Их характеристика.
- 26.Площадка, сетка, мяч – размеры в волейболе.
- 27.Нарушения при подачах, ошибки при приемах и передачах мяча, нарушение расстановки игроков в волейболе. Ошибки и наказания во время игры (неспортивные, грубые, оскорбительные, агрессивные)
- 28.Краткое содержание игры, как вида спорта волейбола.
- 29.История возникновения и развития волейбола.
- 30.Краткая характеристика техники игры в волейболе
- 31.Общие закономерности плавания.
- 32.Гидродинамическая характеристика движений пловца.
- 33.Последовательность обучения различным способам плавания.
- 34.Цели и задачи начального обучения в плавании.
- 35.Характеристика спортивного плавания.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две–три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Письменский Иван Андреевич. Физическая культура : Учебник для вузов / Письменский И. А., Аллянов Ю. Н. - Москва : Юрайт, 2021. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763871&idb=0>.

2. Коновалов В. Л. Баскетбол / Коновалов В. Л., Погодин В. А. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 84 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-8114-8920-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781643&idb=0>.
3. Бурухин Сергей Федорович. Методика обучения физической культуре. гимнастика : Учебное пособие для вузов / Бурухин С. Ф. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 173 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06290-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=763027&idb=0>.
4. Плавание : Учебник для вузов / под общ. ред. Булгаковой Н.Ж. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 344 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07939-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=766408&idb=0>.
5. Константинов Юрий Сергеевич. Детско-юношеский туризм : Учебное пособие для вузов / Константинов Ю. С. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 401 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07182-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762969&idb=0>.
6. Элективные курсы по физической культуре и спорту студентов : учебное пособие / Бомин В. А., Ракоца А. И., Трегуб А. И., Коваливнич В. В., Павличенко А. В. - Иркутск : Иркутский ГАУ, 2020. - 173 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Иркутский ГАУ - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=781457&idb=0>.
7. Жданкина Е. Ф. Физическая культура. Лыжная подготовка / Жданкина Е. Ф., Добрынин И. М. ; под науч. ред. Новаковского С.В. - Москва : Юрайт, 2022. - 125 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492125> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10153-9 : 329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785603&idb=0>.
8. Базовые виды спорта. Легкая атлетика : учебное пособие для студентов очной формы обучения. - Ижевск : Ижевская ГСХА, 2020. - 68 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Ижевская ГСХА - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=733892&idb=0>.
9. Безбородов А. А. Практические занятия по волейболу : Учебное пособие для вузов / Безбородов А. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 92 с. - Книга из коллекции Лань - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-507-44558-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=803063&idb=0>.
10. Практическая стрельба : учебно-методическое пособие / А. Н. Кутасин, А. В. Пенюта, С. В. Акулин, Л. В. Акулина ; ННГУ им. Н. И. Лобачевского. - Нижний Новгород : Изд-во ННГУ, 2018. - 26 с. - Текст : электронный., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=796323&idb=0>.
11. Вайнер Э. Н. Лечебная физическая культура : Учебник / Вайнер Э. Н. - Москва : КноРус, 2024. - 346 с. - ISBN 978-5-406-11588-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=872255&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Гелецкая Л.Н. Физическая культура студентов специального учебного отделения : Учебное пособие. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2014. - 220 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-7638-2997-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=618446&idb=0.

2. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология / Ланда Б.Х. - Москва : Спорт, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=650730&idb=0>.

3. Никитушкин Виктор Григорьевич. Легкая атлетика в начальной школе : Учебное пособие для вузов / Никитушкин В. Г., Цуканова Е. Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 205 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05786-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=762365&idb=0>.

4. Рипа Михаил Дмитриевич. Лечебно-оздоровительные технологии в адаптивном физическом воспитании : Учебное пособие для вузов / Рипа М. Д., Кулькова И. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 158 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07260-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=761877&idb=0>.

5. Теория и методика избранного вида спорта : Учебное пособие для вузов / под ред. Шивринской С.Е. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 189 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07551-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=759203&idb=0>.

6. Лермонтова Л. Ю. Лечебная физическая культура и массаж : учебно-методическое пособие / Лермонтова Л. Ю. - Воронеж : ВГАС, 2022. - 128 с. - Книга из коллекции ВГАС - Физкультура и Спорт., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=861133&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.01 - Педагогическое образование.

Автор(ы): Полякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент
Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Михайлова Светлана Владимировна, кандидат биологических наук.

Заведующий кафедрой: Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.24, протокол № 1.