

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара  
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол  
от 24.12.2025 г. № 15

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
ОП.04 Транспортная система России

**Специальность среднего профессионального образования**  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация выпускника**  
Техник

**Форма обучения**  
Очная

г. Арзамас  
2026 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ А.М. Козин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ОП.04 Транспортная система России обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование у студентов транспортного мировоззрения и знаний, обеспечивающих комплексное представление о транспорте, его значении и роли в современном обществе, в экономике страны и удовлетворении потребителей в перевозках.

Задачи: понимать сущность основных факторов, формирующих потребность в перемещении предметов перевозки в пространстве, взаимосвязь перемещения и необходимых затрат времени, материальных и финансовых ресурсов, определять качественные и количественные показатели работы транспорта, иметь представление о системе управления транспортом, технологиях перевозки. Изучить особенности транспортного обслуживания народного хозяйства и человека, номенклатуру транспортных услуг и характеристики качества.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

### Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02	давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	структуру транспортной системы России; основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>90</b>
из них:	
теоретические занятия	48
практические занятия	20
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>			
Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины и история появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический железнодорожный подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта</p>	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.2. Структура транспортной системы России	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта</p>	2	ОК 01, ОК 02
Тема 1.3. Мировая транспортная система	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости национальной экономики страны. Роль морского, внутреннего водного (речного), железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России</p>	2	ОК 01, ОК 02

<b>Раздел 2. Характеристика транспортного комплекса.</b>			
Тема 2.1. Понятие о перевозках	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	
Тема 2.2. Грузовые перевозки	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Перевозки с участием различных видов транспорта. Понятие о номенклатуре грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Объемы этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны. Основные направления грузопотоков	2	
Тема 2.3. Пассажирские перевозки	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта–Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Основные направления пассажиропотоков	2	
<b>Раздел 3. Виды транспорта.</b>			
Тема 3.1. Автомобильный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития автотранспорта в России. Показатели работы автомобильного транспорта. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №1 Расчет показателей, характеризующих деятельность	2/2	

	автомобильного транспорта.		
Тема 3.2. Морской транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок морским транспортом. Преимущества и недостатки морского транспорта.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 2. Составление схемы расположения морских портов, взаимодействующих с железнодорожным транспортом.	2/2	
Тема 3.3. Внутренний водный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы. Преимущества и недостатки внутреннего водного транспорта.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>		ОК 01, ОК 02
	Практическое занятие № 3. Составление схемы расположения портов внутреннего водного транспорта, взаимодействующих с железнодорожным транспортом	2/2	ОК 01, ОК 02
Тема 3.4. Железнодорожный транспорт.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техно-экономические особенности и преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Специфические количественные и качественные показатели работы железных дорог. Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта.	2	
Тема 3.5. Воздушный транспорт	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы воздушного транспорта. Преимущества и недостатки воздушного транспорта.	2	
Тема 3.6.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02

Трубопроводный транспорт	Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта. Преимущества и недостатки трубопроводного транспорта.	2	
Тема 3.7. Другие виды транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили	2	
Тема 3.8. Взаимодействие различных видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта. Нормативная документация, регламентирующая перевозки в смешанном сообщении. Перспективы развития смешанных сообщений, зарубежный опыт.	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4 Анализ и заполнение нормативной документации по транспорту.	2/2	
Тема 3.9. Транспортные узлы и терминалы	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5 Анализ типовых элементов терминалов.	2/2	

<b>Раздел 4. Процессы и подпроцессы доставки грузов.</b>			
Тема 4.1. Основные процессы доставки грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Понятие качества транспортного обслуживания клиентуры. Качество и конкурентоспособность. Показатели качества: степень удовлетворения спроса по объему перевозок, объем невывезенных грузов, степень ритмичности перевозок, интервал поставок и показатель регулярности перевозок грузов, уровень выполнения установленных сроков доставки грузов, степень сохранности перевозимых грузов.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6 Выявление потребностей клиентуры в транспортном обслуживании и подходов к их удовлетворению.	2/2	
Тема 4.2. Упаковка и пакетирование грузов.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Влияние способов подготовки грузов к транспортировке на качество, эффективность и экологичность их доставки. Грузовые места и их типизация. Способы упаковки и пакетирования грузов. Способы укрупнения грузовых мест.	2	
Тема 4.3. Контейнеризация.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Влияние контейнеризации на организацию и управление процессами доставки грузов в смешанном сообщении. Типы контейнеров. Преимущества контейнерного способа доставки в прямом и смешанном сообщении.	2	
<b>Раздел 5. Выбор вида транспорта.</b>			
Тема 5.1. Принципы и методы выбора видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Условия, принципы и методы выбора вида транспорта. Понятие равновыгодной дальности перевозки. Варианты перевозок и схемы транспортировки. Железнодорожно–водные перевозки. Перевозки «река–море». Железнодорожные перевозки. Интермодальные перевозки: паромные линии, контрейлерные перевозки, система роудрейлеров, ролкерная система, лихтеровозная, баржебуксирная, система «движущееся шоссе».	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №7 Расчет экономического эффекта и определение	2/2	

	рациональных сфер применения видов транспорта.		
Тема 5.2. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие логистики. Семь основных элементов системы логистики. Преимущества, обеспечивающие заинтересованность участников в создании логической системы. Технология работы логической системы. «Тянущие» и «толкающие» системы. Роль транспорта в условиях функционирования логических систем. Организационные формы транспортного обслуживания распределительных узлов в свете логистики.		ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №8 Выполнение задач транспортной логистики.	2/2	
<b>Раздел 6. Финансовые аспекты деятельности транспорта.</b>			
Тема 6.1. Затраты транспорта и транспортные издержки. Себестоимость различных видов транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие инвестиционных издержек на транспорте. Оборачиваемость капитала и капиталоемкость видов транспорта. Понятие себестоимости перевозок и характеристика видов транспорта по средним значениям себестоимости перевозки. Отличия структуры себестоимости перевозок по различным видам транспорта. Транспортные издержки потребителей и затраты транспорта. Общие принципы построения тарифов в условиях рыночной экономики.	2	ОК 01, ОК 02
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №9 Расчет себестоимости перевозки на автомобильном транспорте.	2/2	
Тема 6.2. Транспортные тарифы в условиях рыночной экономики.	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность и функция транспортного тарифа. Задачи и принципы ценообразования, влияние рыночных условий на формирование тарифов. Грузовые тарифы, пассажирские тарифы. Транспортные тарифы в междугородном сообщении. Государственное регулирование.	2	ОК 01, ОК 02
<b>Раздел 7. Развитие транспорта на современном этапе</b>			
Тема 7.1.	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02

Транспортная политика и законодательство	Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг	2	
Тема 7.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Мультимодальные и интермодальные перевозки. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 10. Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2/2	
Тема 7.3. Варианты транспортного обслуживания	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы	2	
Тема 7.4. Безопасность и экология на транспорте	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 01, ОК 02
	Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта	2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего</b>		<b>90</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (стенды, плакаты) мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания (при наличии)**

##### **3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)**

1. Герами, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики : учебник и практикум для вузов / В. Д. Герами, А. В. Колик. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 536 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-18372-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/534874>

2. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13578-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538009>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Бочкарев, А. А. Логистика городских транспортных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 162 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15833-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539730>

2. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11207-8. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539919>

3. Бачурин, А. А. Маркетинг на автомобильном транспорте : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 208 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12465-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539910>

4. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>

5. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

6. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

7. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Знания:		
структуру транспортной системы России; основные направления грузопотоков и пассажиропотоков	описание структуры транспортной системы России; перечисление, объяснение и характеристика основных направлений грузопотоков и пассажиропотоков	устный опрос тестирование
Умения:		
давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	Формулирование экономико-географических характеристик видов транспорта в соответствии с техническим оснащением и сфер применения различных видов транспорта	рефераты практические задания

##### Шкала оценивания

Таблица 4

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	требований. Имели место грубые ошибки.	Допущено много негрубых ошибок.	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	м программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий