

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
от 24.12.2025 г. № 15

Рабочая программа профессионального модуля
ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника
Специалист по пожарной безопасности

Форма обучения
Очная

г. Арзамас
2026 год начала подготовки

Программа профессионального модуля составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы: преподаватель _____ Д.Е. Игнатов

Программа профессионального модуля рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	21

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПОЖАРОВ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид профессиональной деятельности: выполнение работ по профилактике пожаров и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 2.1.	Анализировать пожарную опасность объектов
ПК 2.2.	Организовывать противопожарный режим на объекте защиты
ПК 2.3.	Проводить противопожарную пропаганду
ПК 2.4.	Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты
ПК 2.5.	Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных

	ситуаций природного и техногенного характера
ПК 2.6.	Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

знать:	<ul style="list-style-type: none"> – основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; – нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; – методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; – особенности пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; – характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля за их состоянием; – основы обеспечения безопасности технологических процессов; – способы, виды эвакуации персонала промышленных объектов; – организацию и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; – основные задачи, формы и методы противопожарной агитации и пропаганды; – принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; – организация работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения; – классификацию взрывопожарной опасности веществ и материалов; – категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны; – огнестойкость строительных конструкций; – степень огнестойкости зданий; – классы функциональной пожарной опасности; – классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; – порядок проверки систем противопожарного водоснабжения.
уметь:	<ul style="list-style-type: none"> – применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; – проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение; – определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности; – определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров;

	<ul style="list-style-type: none"> – применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения; – вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов.
<p>владеть навыками :</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности; разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды; осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима; обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарно-техническому минимуму; проверки систем противопожарного водоснабжения.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

всего 358 час,

в том числе в форме практической подготовки – 200 час.,

из них на освоение МДК – 230 час.;

в том числе самостоятельная работа – 6 час;

практики, в том числе учебная – 36 час.,

производственная – 72 час.,

промежуточная аттестация (экзамен по модулю) – 18 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, час							
				Обучение по МДК					Практики		
				В том числе							
				Теоретических занятий	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельной работы	Промежуточной аттестации	Учебная	Производственная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК 2.1-2.6 ОК.01-07, ОК.09	МДК.02.01 Пожарная профилактика	158	54	80	54	20	4				
ПК 2.4	МДК.02.02	72	42	28	42		2				

<i>ОК.01-07, ОК.09</i>	Правовые основы деятельности в области обеспечения пожарной безопасности									
<i>ПК 2.1-2.6 ОК.01-07, ОК.09</i>	УП.02.01 Учебная практика	36	36						36	
<i>ПК 2.1-2.6 ОК.01-07, ОК.09</i>	ПП.02.01 Производственная практика	72	68							72
	Консультации	2								
	Промежуточная аттестация	18						18		
	Всего:	358	200	108	96	20	6	18	36	72

2.2 Тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
МДК.02.01 ПОЖАРНАЯ ПРОФИЛАКТИКА		
Тема 1.1. Основные понятия по обеспечению пожарной безопасности	Содержание	
	Введение в пожарную профилактику. Цель и задачи пожарной профилактики. Анализ пожарной опасности объектов. Система противопожарной защиты. Аварийный выход, безопасная зона.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1. Организация противопожарного режима на объекте защиты.	2
Тема 1.2. Пожарная опасность строительных материалов, конструкций и зданий	Содержание	
	Классификация строительных конструкций по огнестойкости. Классы пожарной опасности. Пожароопасные материалы. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	2
	Пожароопасные зоны и их категории. Категории по взрывопожарной опасности, классификация. Классы функциональной пожарной опасности. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения.	2
	Виды степеней огнестойкости, основные и подгруппы. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	2

	Анализ пожарной опасности объектов. Организация противопожарного режима на объекте защиты.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №2. Категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны.	2
	Практическое занятие №3. Классы функциональной пожарной опасности. Определение степени огнестойкости зданий и сооружений.	2
	Практическое занятие №4. Определение функциональной пожарной опасности в зависимости от назначения. Выбор систем и мер пожарной безопасности в зависимости от опасности.	2
Тема 1.3. Классификация пожаров и опасные факторы пожаров	Содержание	
	Назначение классификации пожаров. Виды классов пожара. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №5. Подбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара.	2
Тема 1.4. Эвакуационные пути и выходы	Содержание	
	Эвакуационные пути и выходы. Требования ПБ к эвакуационным путям. Порядок и содержание путей эвакуации.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №6. Эвакуационные пути и выходы.	2
Тема 1.5. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание	
	Порядок, виды, сроки обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №7. Виды и работа с противопожарными инструктажами.	2
Тема 1.6. Планы эвакуации	Содержание	
	Виды планов эвакуации. Составление планов эвакуации.	2
	Требование к установке (размещению) планов эвакуации на объекте. Программное обеспечение, используемое при составлении планов эвакуации.	2
	Практические занятия	

	Практическое занятие №8. Составление планов эвакуации.	2
Тема 1.7. Инструкции о мерах пожарной безопасности	Содержание	
	Порядок содержания территории, зданий, сооружений и помещений, эвакуационных путей и выходов, в том числе аварийных, а также путей доступа подразделений пожарной охраны на объекты защиты (на этажи, кровлю (покрытие) и др.).	2
	Нормы хранения веществ и материалов. Порядок и нормы хранения и транспортировки пожаровзрывоопасных веществ и материалов. Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности технологических процессов при эксплуатации оборудования и производстве пожароопасных работ. Допустимое количество одновременно находящихся в помещениях сырья, полуфабрикатов и готовой продукции.	2
	Противопожарный режим. Нормативно-правовые акты, применяемые при разработке инструкции о мерах пожарной безопасности. Лица, ответственные за обеспечение пожарной безопасности.	2
	Порядок осмотра и закрытия помещений по окончании работы. Порядок сбора, хранения и удаления горючих веществ и материалов, содержания и хранения спецодежды. Порядок и периодичность уборки горючих отходов и пыли, хранения промасленной спецодежды, ветоши.	2
	Обязанности и действия работников при пожаре, в том числе при вызове пожарной охраны, открытии и блокировании в открытом состоянии вращающихся дверей и турникетов, а также других устройств, препятствующих свободной эвакуации людей, аварийной остановке технологического оборудования, отключении вентиляции и электрооборудования (в том числе в случае пожара и по окончании рабочего дня), пользовании средствами пожаротушения и пожарной автоматики, эвакуации горючих веществ и материальных ценностей, осмотре и приведении в пожаровзрывобезопасное состояние всех помещений предприятия (подразделения).	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №9. Противопожарный режим. Нормы хранения веществ и материалов.	2
Тема 1.8. Обучение мерам пожарной безопасности	Содержание	
	Требования пожарной безопасности к организации обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Ответственность за организацию и своевременность обучения в области пожарной безопасности и проверку знаний. Контроль за организацией обучения мерам пожарной безопасности работников организаций. Виды обучения работников организаций мерам пожарной	2

	безопасности.	
Тема 1.9. Противопожарный инструктаж	Содержание	
	Цели противопожарного инструктажа. Ответственные лица, проводящие противопожарный инструктаж.	2
	Виды противопожарного инструктажа. Специфика проведения противопожарного инструктажа.	2
	Категория работников с кем проводится противопожарный инструктаж. Учет проведения противопожарного инструктажа.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №10. Проведение вводного противопожарного инструктажа. Проведение первичного противопожарного инструктажа.	2
	Практическое занятие №11. Проведение повторного противопожарного инструктажа. Проведение внепланового противопожарного инструктажа. Проведение целевого противопожарного инструктажа.	2
Тема 1.10. Пожарно-технический минимум	Содержание	
	Организация обучения пожарно-техническому минимуму. Обязанности по организации обучения пожарно-техническому минимуму в организации. Обучение пожарно-техническому минимуму с отрывом от производства. Обучение пожарно-техническому минимуму без отрыва от производства.	2
Тема 1.11. Проверка знаний правил пожарной безопасности	Содержание	
	Порядок проверки знаний требований пожарной безопасности руководителей, специалистов и работников организации. Состав квалификационной комиссии.	2
	Внеочередная проверка знаний требований пожарной безопасности работников организации независимо от срока проведения предыдущей проверки.	2
	Объем и порядок процедуры внеочередной проверки знаний требований пожарной безопасности. Перечень контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №12. Разработка перечня контрольных вопросов для проверки знаний работников организаций, находящихся в ведении федеральных органов исполнительной власти. Работа квалификационной комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности	2

	работников организации.	
Тема 1.12. Специальные программы	Содержание	
	Порядок разработки и утверждения специальных программ. Занятие 1.	2
	Порядок разработки и утверждения специальных программ. Занятие 2.	2
	Порядок согласования специальных программ. Занятие 1.	2
	Порядок согласования специальных программ. Занятие 2.	2
	Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность. Занятие 1.	2
	Тематические планы и типовые учебные программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность. Занятие 2.	2
	Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых. Занятие 1.	2
	Специальные программы обучения пожарно-техническому минимуму для некоторых категорий обучаемых. Занятие 2.	2
	Тематические планы и типовые учебные программы.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №13. Разработка тематического плана и учебной программы для руководителей, лиц, ответственных за пожарную безопасность пожароопасных производств.	2
	Практическое занятие №14. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для газосварщиков.	2
	Практическое занятие №15. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для рабочих, осуществляющих пожароопасные работы.	2
	Практическое занятие №16. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для сотрудников, осуществляющих круглосуточную охрану организаций, и руководителей подразделений организаций.	2
	Практическое занятие №17. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей сельскохозяйственных организаций и ответственных за пожарную безопасность.	2

	Практическое занятие №18. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для механизаторов, рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов.	2
	Практическое занятие №19. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для ответственных за пожарную безопасность вновь строящихся и реконструируемых объектов.	2
	Практическое занятие №20. Разработка тематического плана и учебной программы по пожарно-техническому минимуму для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ.	2
Тема 1.13. Система противопожарной пропаганды	Содержание	
	Цели, задачи, принципы противопожарной пропаганды. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды. Дифференцированное воздействие противопожарной пропаганды. Социально-психологические факторы в противопожарной пропаганде.	2
Тема 1.14. Система органов противопожарной пропаганды	Содержание	
	Цели противопожарного инструктажа.	2
	Организация противопожарной пропаганды в системе МЧС России.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №21. Деятельность федеральных органов исполнительной власти в области противопожарной пропаганды.	2
	Практическое занятие №22. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области противопожарной пропаганды.	2
Тема 1.15. Особенности противопожарной пропаганды среди отдельных групп населения и организаций	Содержание	
	Противопожарная пропаганда среди населения по месту жительства. Особенности противопожарной пропаганды среди граждан пожилого возраста и инвалидов. Противопожарная пропаганда в системе образования. Лесопожарная пропаганда.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №23. Формы, методы и средства проведения противопожарной пропаганды среди граждан, проживающих в жилых домах. Лица, осуществляющие противопожарную пропаганду по месту жительства. Проведение рейда.	2

Тема 1.16. Противопожарная пропаганда в средствах массовой информации	Содержание	
	Методы работы со средствами массовой информации. Противопожарная пропаганда в печатных средствах массовой информации. Радиовещание в противопожарной пропаганде. Телевидение в противопожарной пропаганде. Использование интернет ресурсов в противопожарной пропаганде. Организация противопожарной пропагандистской кампании.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №24. Отработка методов работы со средствами массовой информации (Звонок в СМИ, Метод косвенного участия, Метод ответа, Метод участия, Метод написания пресс-релизов, Метод проведения пресс-конференций, Метод работы с телеканалами, Метод работы с альтернативными носителями информации, Метод работы с информационными агентствами, Методы распространения информации в интернете, Метод работы с радиостанциями, Официальное письмо в СМИ).	2
Тема 1.17. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды	Содержание	
	Наглядные средства противопожарной пропаганды.	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №25. Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности	2
Тема 1.18. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	Содержание	
	Наглядные средства противопожарной пропаганды в субъекте Российской Федерации	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №26. Отработка навыков использования номенклатуры документов в области пожарной безопасности	2
Тема 1.19. Создание и применение наглядных средств противопожарной пропаганды в муниципальном образовании	Содержание	
	Наглядные средства противопожарной пропаганды в муниципальном образовании	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №27. Создание средств противопожарной пропаганды на примере плакатов и листовок.	2
Курсовой проект	Содержание	

(работа)	Цель курсового проекта, содержание и основные его части.	2
	Тактический замысел проекта	2
	Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия	2
	Выбор первичных средств пожаротушения для производственного предприятия	2
	Описание системы противопожарной защиты и доказание ее эффективности	2
	Описание применения противопожарных преград с обоснованием требований на объектах	2
	Анализ применяемых мероприятий, по обеспечению пожарной безопасности и обоснованность этих мероприятий	2
	Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды	2
	Оформление графических частей проекта.	2
	Разработка специальной программы обучения в области пожарной безопасности работников	2
Самостоятельная работа		4
Всего		158

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
МДК.02.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ		

Тема 2.1. Основные правовые положения субъектов правоотношений в области пожарной безопасности	Содержание	
	Система законодательства РФ в области ПБ	2
	Органы государственной власти и органы местного самоуправления	2
	Юридические лица и физические лица	2
	Полномочия и правовое положение органов государственной власти	2
	Права и обязанности организаций и граждан	2
	Составление учредительных документов	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №1. Учредительные документы юридических лиц	2
	Практическое занятие №2. Правовая экспертиза учредительных документов	2
	Практическое занятие №3. Представительства и филиалы юридического лица	2
	Практическое занятие №4. Лицензирование юридических лиц	2
	Практическое занятие №5. Реорганизация юридических лиц	2
Практическое занятие №6. Организационно-правовые формы юридических лиц	2	
Тема 2.2. Правовое положение сотрудников и работников подразделений пожарной охраны	Содержание	
	Статус сторон трудовых отношений	2
	Изучение норм трудового права в части касающихся прав и обязанностей сторон трудового договора	2
	Досудебные способы защиты трудовых прав	2
	Судебная защита трудовых прав	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №7. Понятие, содержание и виды трудового договора	2
	Практическое занятие №8. Правовая экспертиза контракта	2
	Практическое занятие №9. Составление трудового договора	2
	Практическое занятие №10. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений	2
	Практическое занятие №11. Прекращение трудового договора	2
Практическое занятие №12. Трудовая дисциплина	2	
Тема 2.3. Разрешение трудовых споров	Содержание	
	Понятие трудовых споров	2

	Классификация трудовых споров	2
	Составление искового заявления	2
	Социальное обеспечение граждан	2
	Практические занятия	
	Практическое занятие №13.Трудовые споры. Индивидуальные трудовые споры	2
	Практическое занятие №14. Коллективные трудовые споры	2
	Практическое занятие №15. Основы материальной ответственности сторон трудового договора	2
	Практическое занятие №16.Материальная ответственность сторон трудового договора	2
	Практическое занятие №17.Заработная плата	2
	Практическое занятие №18. Рабочее время и время отдыха	2
	Практическое занятие №19.Судебная защита защиты трудовых прав и свобод.	2
	Практическое занятие №20.Составление искового заявления.	2
	Практическое занятие №21. Организация занятости и трудоустройства в РФ	2
	Самостоятельная работа	2
	Всего	72

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки
1	2	3
УП.02.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Виды работ раздела МДК.02.01: 1. Обеспечение пожарной безопасности.	20/20

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Опасность строительных материалов, конструкций и зданий. 3. Опасные факторы пожаров. 4. Эвакуационные пути и выходы. 5. Планы эвакуации. 6. Инструкции о мерах пожарной безопасности. 7. Правовые основы деятельности. 8. Обучение мерам пожарной безопасности 9. Противопожарная пропаганда. 	
	<p>Виды работ раздела МДК.02.02:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая экспертиза учредительных документов. 2. Составление трудового договора. 3. Правовая экспертиза контракта. 4. Составление учредительных документов. 5. Досудебные способы защиты трудовых прав. 6. Судебная защита трудовых прав. 7. Составление искового заявления. 	16/16
Всего		36
<p>ПП.02.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА</p>	<p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий. 2. Выбор первичных средств тушения в зависимости от класса пожара. 3. Установление соответствия путей эвакуации нормативным требованиям. 4. Проведение обучения мерам пожарной безопасности. 5. Составление плана эвакуации на здание. 6. Проведение экспертизы учредительных документов. 7. Составление искового заявления. 8. Досудебные способы защиты трудовых прав. 9. Судебная защита трудовых прав. 10. Проведение противопожарного инструктажа. 	72/68

	11. Разработка специальных программ обучения в области пожарной безопасности. 12. Отработка форм, методов и средств противопожарной пропаганды. 13. Создание макетов наглядных средств противопожарной пропаганды.	
Консультации		2
Промежуточная аттестация		18
ИТОГО:		358

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатория, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Кабинет «Профилактики пожаров», оснащенный: Рабочие места учащихся, Персональный компьютер; Многофункциональное печатающее устройство; Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области; Проектор; Комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; Электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.1. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.1.1. Основные печатные издания (при наличии)

3.1.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16170-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541407>

2. Расследование и экспертиза пожаров: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Назаров [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18691-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545385>

3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15883-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538341>

4. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-507-46017-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

3.1.3 Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17690-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537039>

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/.

4. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>

5. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

6. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

7. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля (оценочные средства)
ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	Применяет законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности при формировании контрольно-наблюдательного дела на объекте защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров. Применяет методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий. Демонстрирует знание классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов	Устный опрос Рефераты Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	Применяет основы нормативного правового регулирования при категорировании помещения по	Устный опрос Рефераты Тестирование

	<p>взрывопожарной и пожарной опасности.</p> <p>Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием, основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
<p>ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду</p>	<p>Демонстрирует умение организации пропаганды противопожарных знаний среди населения с применением различных форм и методов.</p> <p>Демонстрирует знания принципов информационного обеспечения противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>	<p>Устный опрос Рефераты Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p>Применяет требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты.</p> <p>Демонстрирует знания основ нормативно-правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на</p>	<p>Устный опрос Рефераты Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций;</p> <p>степени огнестойкости зданий;</p> <p>классов функциональной пожарной опасности;</p> <p>классификации пожаров и их опасных факторов</p>	
<p>ПК 2.5. Проводить обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности и проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности на основе нормативно-правовых актов, регулирующих организацию обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения</p>	<p>Демонстрирует умение в проведении проверки систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует умение в проведении расчета необходимого расхода воды на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение;</p> <p>Демонстрирует знание в применении требований по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Демонстрирует знание обоснований в постановке целей, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует умение проводить адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</p> <p>Демонстрирует знание в</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>разработке планов работы по противопожарной пропаганде, инструктажу и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проводить проверку систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующего отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p> <p>Демонстрирует знание классификации пожаров и их опасные факторы;</p> <p>Демонстрирует знание по применению требований в проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание основ нормативного, правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p>	
--	--	--

	<p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p> <p>Демонстрирует знание особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования;</p> <p>Демонстрирует знание характеристики потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p> <p>Демонстрирует знание способов, видов эвакуации персонала промышленных объектов;</p> <p>Демонстрирует умение использования основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p> <p>Демонстрирует умение классифицировать взрывопожарную опасность веществ и материалов;</p> <p>Демонстрирует умение категорировать помещения по взрывопожарной и пожароопасные опасности;</p> <p>Демонстрирует умение определять огнестойкость строительных конструкций и степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание</p>	<p>Устный опрос Рефераты Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее</p>

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>использования основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание в учетывании особенностей пожарной опасности, пожароопасные и другие опасные свойства веществ, материалов, конструкций и оборудования; Демонстрирует знание основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды;</p>	<p>результатов</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; Демонстрирует ответственность за принятые решения; Демонстрирует умение проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы; Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде,</p>	<p>Устный опрос Рефераты Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание возможных траекторий профессионального развития и самообразования.</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Демонстрирует умение взаимодействовать с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>Демонстрирует умение обосновать анализ работы членов команды (подчиненных);</p> <p>Демонстрирует умение проводить противопожарную пропаганду, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Демонстрирует умение разрабатывать планы работы по противопожарной пропаганде, инструктажи и обучению правилам пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение в проведении противопожарной пропаганды, инструктажи и обучение граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности;</p>	<p>Устный опрос</p> <p>Рефераты</p> <p>Тестирование</p> <p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>Демонстрирует умение проводить пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов, принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в осуществлении организации работы со средствами массовой информации, порядок публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядок взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения;</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Демонстрирует знание в применении законодательства, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение проявлять гражданско-патриотическую позицию;</p> <p>Демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>Устный опрос Рефераты Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; Демонстрирует знание характеристик потенциально-опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состоянием;</p>	<p>Устный опрос Рефераты Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Демонстрирует умение применять законодательство, регулирующее отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; Демонстрирует умение определять взрывопожарную опасность веществ и материалов, категории помещений по взрывопожарной опасности и пожароопасные зоны, огнестойкость строительных конструкций, степень огнестойкости зданий, классы функциональной пожарной опасности;</p>	<p>Устный опрос Рефераты Тестирование Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>Демонстрирует умение применять требования по проверке систем противопожарного водоснабжения;</p> <p>Демонстрирует знание в использовании основ нормативного правового регулирования и осуществления, государственных мер в области пожарной безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;</p> <p>Демонстрирует умение применять методику анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий;</p>	
--	--	--

Описание шкал оценивания

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие	Работы не	Работы	Работы выполнены в	Все работы

практического опыта	выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий