Кадровое обеспечение образовательной программы							
Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы							
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Фролов Иван Валентинович	по основному месту работы	доктор педагогических наук	*научное направление кафедры (приказ от 25.02.2026 №АФ-13-ОД)* Теория и практика современного физико-математического и информационного образования	1. Фролов И.В. Монография. Фундаментальная и прикладная наука: состояние и тенденции развития. глава 4. Проектная деятельность обучающихся в условиях профилизации сельской школы. Петрозаводск: Петрозаводск : МЦНП «НОВАЯ НАУКА», 2023. — 396 с. : ил., табл. С.		1. Фролов И.В., Володин А.М. Видеоконтент в структуре электронного учебного курса «Методика обучения физике» // Web-технологии в реализации удалённого формата образования. Науч. ред. С.В. Миронова, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. – 577 с. ISBN 978-5-6042377-6-2. 2021. С. 389-393. (Международная) 2. Фролов И.В. Продуктивные технологии в обучении физике //Современные проблемы

					45-57. 2023 2. Фролов И.В., Володин А.М., Курдин Д.А. Средства формирования логических универсальных учебных действий в процессе обучения физике // Современные проблемы науки и образования. № 3. С. 76. 2021. 3. Гусев Д.А., Фролов И.В. Лаборатория дидактики сельской школы // Начальная школа. № 1. С. 52-54. 2023. 4. Фролов И.В., Артюхин О.И., Гусев Д.А. С роли цифровых физических лабораторий в формировании естественнонаучной грамотности у младших школьников // Начальная школа. № 8. С. 52-54. 2023 5. Курдин Д.А., Фролов И.В., Володин А.М. Практико-ориентированные физические задачи как средство развития		естествознания и естественно-научного образования. Сборник статей участников II-й Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2021. С. 224-229 3. Володин А.М., Фролов И.В. К вопросу о применении цифровых ресурсов и инструментов в обучении физике // WEB-технологии образовательного назначения: положительные и отрицательные аспекты Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Науч. редактор С.В. Миронова, отв. редактор С.В. Напалков.. Арзамас, 323. 2022. С. 147-151. (Международная) 4. Фролов И.В. Разработка видеоконтента для дистанционной поддержки обучения физике в школе //Web-технологии образовательного назначения: положительные и отрицательные аспекты. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Науч. редактор С.В. Миронова, отв. редактор С.В. Напалков. Арзамас, 2022. С. 31-36. 5. Фролов И.В., Суслова Н.И. Применение цифровых физических лабораторий в исследовательской деятельности учащихся //Современные проблемы естествознания и естественно-научного

					функциональной грамотности обучающихся // Современные проблемы науки и образования. № 5. С. 48. 2023. 6. Фролов И.В., Гусев Д.А. Проектная деятельность учащихся сельских школ как средство профессиональной ориентации // Современные проблемы науки и образования. № 3. С. 72. 2024. 7. Гусев Д.А., Повшедная Ф.В., Фролов И.В. Цифровая среда в подготовке студентов к реализации народного прикладного творчества в сельской школе // Проблемы современного педагогического образования. № 84-1. С. 76-78. 2024. 8. Фролов И.В., Ботанова Л.В. Профессионально-ориентированные проекты и исследования как элемент		образования. Сборник статей участников III Всероссийской научно-практической конференции. Науч. редактор И.В. Фролов, отв. редактор О.И. Недосеко. Арзамас, 2022. С. 185-190 6. Фролов И.В., Володин А.М. Массовые образовательные онлайн-курсы для дистанционной поддержки обучения физике в школе // Образовательные Web-технологии в реализации требований современных ФГОС. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2023. – 346 с. 2023. С. 276-281. (Международная) 7. Фролов И.В. Применение цифровых средств для разработки учебных материалов учителем физики //Образовательные Web-технологии в реализации требований современных ФГОС. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2023. С. 282-286. 8. Фролов И.В. Применение цифровых средств для разработки учебных материалов учителем физики //Образовательные Web-технологии в реализации требований современных ФГОС: сборник статей участников

					предпрофильной подготовки в сельской школе // Современные проблемы науки и образования. № 5. С. 127-133. 2025		Международной научно-практической конференции (18–19 мая 2023 г.) / науч. ред. С.В. Миронова, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2023. – С. 276–281. 9. Фролов И.В. О разработке заданий, способствующих формированию наглядного образа электрического и магнитного полей //Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования. Сборник статей участников IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 2023. С. 141-146. 10. Фролов И.В., Володин А.М. Применение цифровых фотоаппаратов и фоторедакторов в процессе подготовки будущих учителей физики // WEB-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (16–18 мая 2024 г.). Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2024. – 436 с. 2024. С. 338-343. (Международная) 11. Фролов И.В., Володин А.М. Подготовка будущих учителей физики к разработке системы графических задач // педагогическое образование: традиции и инновации,

							пространство и возможности Арзамас. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции, посвящённой 90-летию педагогического образования в Арзамасе (19–20 ноября 2024 г.). Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2024. – 768 с. 2024. С. 595-599. (Международная) 12. Фролов И.В. Формирование цифровых компетенций студентов в процессе изучения дисциплины «Методика обучения физике» // Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции, посвящённой 90-летию педагогического образования в Арзамасе. Арзамас, 2024. С. 600-504. 13. Фролов И.В. Формирование цифровой компетентности будущих учителей физики //Проблемы подготовки учителей математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла. Сборник статей участников Международной научно-методической конференции. Нижний Новгород, 2024. С. 82-86. 14. Фролов И.В., Каримов А.К. Графические калькуляторы в подготовке учебных материалов

							по физике в средней школе // Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт. Сборник статей участников X Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2024. С. 191-195. 15. Фролов И.В., Шаланова И.В. Ситуационные задачи в обучении физике //Современные проблемы естествознания, естественно-научного и математического образования. Сборник статей участников V Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2025. С. 267-272.

Декан факультета естественных и математических наук _____ (Володин А.М.)

(подпись)