

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 15 от 24.12.2025 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектный практикум в ИТ-сфере

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
09.03.03 - Прикладная информатика

Направленность образовательной программы
Прикладная информатика в экономике

Форма обучения
очно-заочная

г. Арзамас

2026 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.24 Проектный практикум в ИТ-сфере относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ОПК-8: Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	<p>ОПК-8.1: Демонстрирует знание основных технологий создания и внедрения информационных систем, стандартов управления жизненным циклом информационной системы</p> <p>ОПК-8.2: Демонстрирует умение осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях создания и в процессе жизненного цикла информационной системы</p> <p>ОПК-8.3: Имеет практический опыт составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла</p>	<p>ОПК-8.1: Знать теоретические основы разработки, внедрения и управления информационными системами Уметь управлять проектной группой, которая разрабатывает вариант ИС на стадиях жизненного цикла Владеть навыками управления проектной группой, которая разрабатывает вариант ИС на стадиях жизненного цикла</p> <p>ОПК-8.2: Знать теоретические основы разработки, внедрения и управления информационными системами Уметь управлять проектной группой, которая разрабатывает вариант ИС на стадиях жизненного цикла Владеть навыками управления проектной группой, которая разрабатывает вариант ИС на стадиях жизненного цикла</p> <p>ОПК-8.3: Знать теоретические основы разработки, внедрения и управления информационными системами Уметь управлять проектной группой, которая разрабатывает вариант ИС</p>	<p>Индивидуальное устное собеседование Практическое задание Реферат Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		на стадиях жизненного цикла Владеть навыками управления проектной группой, которая разрабатывает вариант ИС на стадиях жизненного цикла		
ОПК-9: Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.1: Демонстрирует знание инструментов и методов коммуникаций в проектах; каналов коммуникаций в проектах; моделей коммуникаций в проектах; технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основ конфликтологии, технологии подготовки и проведения презентаций ОПК-9.2: Демонстрирует умение осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала ОПК-9.3: Имеет практический опыт проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений	ОПК-9.1: Знать инструменты, методы, каналы и модели коммуникаций в проектах и в деловом взаимодействии, Уметь формировать проектные документы в рамках проектной группы Владеть навыками подготовки проектной документации ИС (отчет об обследовании, ТЭО, ТЗ, ТП, концепция, ТРП) в проектной группе. ОПК-9.2: Знать инструменты, методы, каналы и модели коммуникаций в проектах и в деловом взаимодействии, Уметь формировать проектные документы в рамках проектной группы Владеть навыками подготовки проектной документации ИС (отчет об обследовании, ТЭО, ТЗ, ТП, концепция, ТРП) в проектной группе. ОПК-9.3: Знать инструменты, методы, каналы и модели коммуникаций в проектах и в деловом взаимодействии, Уметь формировать проектные документы в рамках проектной группы Владеть навыками подготовки проектной документации ИС (отчет об обследовании, ТЭО, ТЗ, ТП, концепция, ТРП) в проектной группе.	Индивидуальное устное собеседование Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы Экзамен: Контрольные вопросы
ПК-2: Способен осуществлять	ПК-2.1: Демонстрирует	ПК-2.1:	Индивидуальное	

<p>проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты</p>	<p>знание современных языков и систем программирования, технологий проектирования программного обеспечения</p> <p>ПК-2.2: Демонстрирует умение сформулировать требования к разрабатываемому программному обеспечению, выполнить его реализацию и оформить техническую документацию на его компоненты</p> <p>ПК-2.3: Имеет практический опыт проектирования программного обеспечения конкретной ИС и разработки технической документации на ее компоненты</p>	<p>Знать основы разработки технической документации при проектировании компонентов ПО ИС</p> <p>Уметь осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты в ТП, ТРП.</p> <p>Владеть навыками проектирования программного обеспечения ИС и разработки технической документации на его компоненты ТП, ТРП.</p> <p>ПК-2.2:</p> <p>Знать основы разработки технической документации при проектировании компонентов ПО ИС</p> <p>Уметь осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты в ТП, ТРП.</p> <p>Владеть навыками проектирования программного обеспечения ИС и разработки технической документации на его компоненты ТП, ТРП.</p> <p>ПК-2.3:</p> <p>Знать основы разработки технической документации при проектировании компонентов ПО ИС</p> <p>Уметь осуществлять проектирование программного обеспечения ИС и разрабатывать техническую документацию на его компоненты в ТП, ТРП.</p> <p>Владеть навыками проектирования программного обеспечения ИС и разработки технической документации на его компоненты ТП, ТРП.</p>	<p>устное собеседование</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>
--	--	---	--	---

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	7
Часов по учебному плану	252
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	36
- КСР	3
самостоятельная работа	169
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	
Тема 1. Информационные технологии в управлении проектами	24		4	4	20
Тема 2. Планирование и контроль проектных работ	24	2	4	6	18
Тема 3. Разработка документации проекта ИС	24	2	4	6	18
Тема 4. Разработка требований и оценка затрат реализации проекта	22		4	4	18
Тема 5. Проектирование технологических процессов обработки данных	22		4	4	18
Тема 6. Применение типовых проектных решений	26	2	4	6	20
Тема 7. ИТ-проект информационной системы.	26	2	4	6	20
Тема 8. Разработка сетевого графика проекта.	24		4	4	20
Тема 9. Управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана	21		4	4	17
Аттестация	36				
КСР	3			3	
Итого	252	8	36	47	169

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Информационные технологии в управлении проектами

Возможности и особенности использования специализированных программных продуктов для управления проектами. Применение информационных технологий для эффективного управления проектами и способы оптимизации процессов управления с помощью этих технологий.

Тема 2. Планирование и контроль проектных работ

Планирование проектных работ. Методики планирования проектов. Контроль выполнения проектных работ. Инструменты контроля выполнения работ. Оценка результатов проектных работ. Оценка эффективности реализации проектов.

Тема 3. Разработка документации проекта ИС

Разработка концепции проекта информационной системы. Разработка технического задания на создание информационной системы. Разработка проектной документации. Создание прототипов информационной системы.

Тема 4. Разработка требований и оценка затрат реализации проекта

Формирование требований к информационной системе. Подходы к формированию требований к информационной системе. Выбор оптимального варианта реализации проекта. Методы оценки затрат на реализацию проекта и определение его экономической эффективности.

Тема 5. Проектирование технологических процессов обработки данных

Основные этапы проектирования технологических процессов обработки данных. Моделирование данных и процессов. Технологии обработки данных. Выбор аппаратного и программного обеспечения. Разработка инструкций и методических материалов. Оценка эффективности технологических процессов.

Тема 6. Применение типовых проектных решений

Типовые проектные решения в области информационных систем. Преимущества и недостатки типовых решений. Адаптация типовых решений под конкретные условия проекта. Оценка экономической эффективности использования типовых решений.

Тема 7. ИТ-проект информационной системы.

ИТ-проекты информационных систем: понятие и основные этапы. Планирование ИТ-проектов информационных систем. Управление рисками. Контроль и оценка качества ИТ-проектов информационных систем.

Тема 8. Разработка сетевого графика проекта.

Основы сетевого планирования. Построение сетевого графика проекта. Расчет параметров сетевого графика.

Анализ и оптимизация сетевого графика проекта.

Тема 9. Управление временем выполнения проекта и отклонениями от плана

Определение длительности работ и ресурсов. Расчет критического пути проекта. Мониторинг выполнения проекта и отклонений от плана. Корректировка плана проекта при возникновении отклонений.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очно-заочная форма обучения - 12 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проектный практикум в IT-сфере, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7937>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу
адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Method_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

8 семестр (очно-заочная форма); 7 семестр (заочная форма)

1. Команда IT-проекта, структура работ, ресурсы IT-проекта.
2. Анализ и управление стоимостью, качеством, временем и рисками IT-проекта.
3. Оценка полных затрат IT-проекта,
4. методика Total Cost Ownership (TCO).
5. Оценка эффективности инвестиций в IT-проект,
6. методика Rapid Economic Justification (REJ).

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

1. Анализ сценария: неколичественный.
2. Анализ с использованием поправочных коэффициентов и допусков.
3. Анализ смешанного типа.
4. Реакция на риск.
5. Снижение или сохранение риска.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

8 семестр (очно-заочная форма); 7 семестр (заочная форма)

1. Понятие о проектировании деятельности предприятия.
2. Проектирование деятельности и проектирование процессов.
3. Требования к инструментальным системам для проектирования бизнеса
4. Инструментальная система ARIS.
5. Инструментальная система BPWin.
6. Инструментальная система Rational Rose.
7. Графический редактор Visio.

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

1. Переадресация риска.
2. Участие в рисках.
3. Планирование на случай непредвиденных обстоятельств.
4. Риски, связанные с выполнением графика работ.
5. Контроль процесса.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

8 семестр (очно-заочная форма); 7 семестр (заочная форма)

1. Метод распределения ресурсов.
2. Проекты, ограниченные по времени.
3. Проекты, ограниченные по количеству ресурсов.
4. Процедура сокращения времени.
5. Косвенные издержки проекта.
6. Прямые издержки проекта.
7. Сокращение времени выполнения проекта.
8. Построение графика стоимости времени выполнения проекта.
9. Определение операций для сокращения времени их выполнения.

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

1. Календарно-ресурсное и финансовое планирование.
2. Управление проектами в смежных областях.
3. Управление документами и деловыми процессами.
4. Управление документами.
5. Управление деловыми процессами.
6. Профессиональные системы управления проектами:

- Open plan
- MS Project, ARIS,
- Visio,
- All Fusion process modeler,
- IBM Rational Rose

Критерии оценивания (оценочное средство - Индивидуальное устное собеседование)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный
хорошо	Ответ полный и правильный, на основании изученной теории; материал изложен в определенной логической последовательности при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	Ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ
неудовлетворительно	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

Задание 3

В детском саду три группы (младшая, средняя и старшая), в каждой группе работают по два воспитателя. Детский сад оформляет договор на дошкольное воспитание ребенка с одним из родителей. Разработать таблицы для хранения информации о детях (включая дату рождения), воспитателях и родителях, заключивших договор (в качестве фамилий детей, родителей и воспитателей взять фамилии сокурсников). Для ввода в таблицу «Дети» данных о родителях и группе, и в таблицу «Воспитатели» данных о группе предусмотреть поле с раскрывающимся списком.

Задание 4

Для занятия на уроке физкультуры каждый студент должен записаться в спортивную секцию к одному из тренеров (Иванов, Петров, Сидоров, Миронов, Харламов, Макаров). Секции специализируются по следующим видам спорта: лыжи, гимнастика и борьба. Секций одного наименования несколько (Иванов и Петров – борьба, Сидоров и Миронов – лыжи, Харламов и Макаров - гимнастика.). Разработать таблицы для хранения информации о студентах (включая дату рождения), тренерах и секциях. Для ввода данных о тренере в таблицу «Студенты» и о виде спорта в таблицу «Тренеры» предусмотреть поля с раскрывающимся списком.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

Задание 5

Книжная база закупает книги партиями у пяти издательств (придумать названия) и поставляет их четырем специализированным книжным магазинам (искусство, ноты, техника, экономика). Каждое издательство издает книги по всем темам. Разработать таблицы для хранения информации об издательствах, партиях книг и магазинах. В таблице «Книги» предусмотреть поле со стоимостью книги, а в таблице «Партии» количество книг в партии и дату отгрузки. Таблица «Книги» должна содержать не менее 15 книг по всем специализациям магазинов. Для ввода данных об издательстве и магазине в таблицу «Книги» предусмотреть поля с раскрывающимся списком.

Задание 6

В районной поликлинике шесть участковых врачей (Хохлов, Оспин, Костоправин, Живодеров, Коновалов, Касторкин). Каждый из жителей обслуживаемого района приписан к определенному участку. Оплату лечения осуществляет одна из трех страховых компаний (Благодетель, Макс, Здоровье). Каждый из жителей может быть застрахован в одной из этих компаний. Разработать таблицы для хранения информации о пациентах (включая дату рождения), врачах и страховых агентствах. В таблице «Пациенты использовать не менее 15 фамилий однокурсников и предусмотреть поле для суммы оплаты лечения за прошедший год. Для ввода данных о врачах и агентствах в таблицу «Пациенты» предусмотреть поля с раскрывающимся списком.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

Задание 9

Отраслевой научно-исследовательский университет имеет исследовательское подразделение, состоящее из 4 лабораторий (Технология лесопиления, Лесопильных рам, Круглых пил, Сортировки и упаковки). Каждый сотрудник этого подразделения работает в какой ни будь из этих лабораторий. Каждая лаборатория работает по собственной тематике. Тематика заключаемых договоров на исследовательские работы включает специализацию всех лабораторий, поэтому в выполнении работ по каждому договору принимают участие часть сотрудников каждой лаборатории. Разработать таблицы сотрудников (не менее 15, включающую поля «Зарплата»), лабораторий и договоров (не менее 5, по названию лесопильных предприятий, включая дату оформления договора), определить связи между ними. Для ввода данных о лаборатории и договоре в таблицу «Сотрудники» предусмотреть поле со списком.

Задание 10

В магазине “Канцтовары” три отдела - “Тетради и бумага”, “Карандаши и ручки”, “Калькуляторы”. Все товары поставляются четырьмя поставщиками (Иванов, Петров, Сидоров, Хохлов) В ассортименте каждого поставщика имеются товары для всех отделов. Каждый из девяти сотрудников работает в одном из отделов. Разработать таблицы партий товаров (наименование, цена, количество, дата отгрузки), сотрудников, отделов и поставщиков, определить связи между ними. Для ввода данных о поставщике и отделе в таблицу «Товары» и об отделе в таблицу «Сотрудники» предусмотреть поле со списком.

Задание 11

Предприятие производит мороженое четырех видов (пломбир, сливочное, шоколадное, крем-брюле) и использует три варианта расфасовки (стаканчик 200 г., брикет 220 г., брикет 470 г.).

Каждый из видов мороженого может быть без наполнителя или иметь один из трех наполнителей (орехи, шоколад, изюм). На килограмм мороженого всегда используется 200 г. наполнителя. Стоимости килограмма мороженого и наполнителя приведены в таблице.

Стоимость мороженого, руб.			
Пломбир	Сливочное	Шоколадное	Крем-брюле
70	60	50	55
Стоимость наполнителя, руб.			

Орехи	Шоколад	Изюм	
100	80	50	

Можно заказать партию мороженого только одного вида, одной расфасовки и с одним наполнителем. Разработать таблицы видов мороженого, расфасовок, наполнителей и заказов и задать связи между ними. В таблице «Заказы» предусмотреть дату заказа. Для ввода данных о виде мороженого, расфасовке и наполнителе таблицы «Заказы» предусмотреть поле с раскрывающимся списком.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

1. Проектирование системы оценки эффективности использования технологии типового проектирования ИС на примере
2. Проектирование информационных систем, работающих в сети Internet/Intranet.
3. Проектирование электронных хранилищ данных для СППР.
4. Проектирование экспертной системы для выполнения консалтинговых услуг в некоторой предметной области.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

1. Создание ИПС с использованием гипертекстовой технологии.
2. Проектирование информационной подсистемы управления ресурсами.
3. Создание системы защиты хранения данных в ИБ.
4. Проектирование автоматизированной системы управления проектами.
5. Проектирование информационного компонента корпоративной системы

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

1. Разработка автоматизированной системы учёта договоров
2. Проектирование системы документооборота ... (например страховой) компании.
3. Разработка информационной системы сотрудника консалтинговой фирмы.
4. Моделирование и проектирование системы прогнозирования производственных потребностей.
5. Проектирование системы обслуживания физических лиц коммерческого банка.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)
хорошо	Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

8 семестр (очно-заочная форма); 7 семестр (заочная форма)

9. В каких единицах можно измерить надежность разработанного программного продукта:

- a. отказов/час;
- b. км/час;
- c. Кбайт/сек;
- d. операций/сек

10. В каких единицах можно измерить быстродействие ПО:

- a. отказов/час;
- b. км/час;
- c. Кбайт/сек;
- d. операций/сек

11. Какой этап выполняется раньше остальных:

- a. разработка алгоритма;
- b. выбор языка программирования;
- c. написание исходного кода;
- d. компиляция

12. Одним из методов автоматизации программирования является:

- a. структурное программирование;
- b. модульное программирование;
- c. визуальное программирование;
- d. объектно-ориентированное программирование.

13. Критерием оптимизации программы является:

- a. быстродействие или размер программы;
- b. быстродействие и размер программы;
- c. надежность или эффективность;
- d. надежность и эффективность.

14. В чем состоит основное назначение Единой системы конструкторской документация (ЕСКД)?

- a. В установлении единых правил, требований и норм выполнения, оформления конструкторской документации.
- b. В установлении единых правил, требований и норм выполнения и обращения чертежей
- c. В установлении единых правил, требований и норм выполнения и обращения текстовых документов

15. Что обеспечивает применение Единой системы конструкторской документация (ЕСКД)?

- a. Применение современных методов и средств при реализации процессов ЖЦ изделия
- b. Взаимообмен конструкторской документацией без ее переоформления
- c. Необходимую комплектность конструкторской документации
- d. Гармонизацию стандартов ЕСКД с международными стандартами (ИСО, МЭК) в области конструкторской документации

16. Какая последовательность в стадиях разработки конструкторской документации?

- a. Техническое предложение, эскизный и технический проект, рабочая конструкторская документация
- b. Рабочая конструкторская документация, эскизный, технический проект, техническое предложение
- c. Эскизный и технический проект, техническое предложение, рабочая конструкторская документация

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

- 51. Мера доверия, которая может быть оказана архитектуре и реализации системы, это**
- а. гарантированность;
 - б. концепция безопасности системы;
 - в. доверенность;
- 52. Проверку каких элементов включает операционная гарантированность?**
- а. архитектуры системы;
 - б. целостности системы;
 - в. анализа тайных каналов передачи информации;
 - г. надежного администрирования;
 - д. надежного восстановления после сбоев;
- 53. Какие этапы жизненного цикла системы охватывает техническая гарантированность?**
- а. проектирования;
 - б. реализации;
 - в. внедрения;
 - г. все этапы жизненного цикла;
- 54. Процесс разработки системы классификаторов для ИС можно разбить на следующие этапы:**
- а. Разработка ТЗ на проектирование
 - б. Разработка методических материалов проектирования
 - в. Определение состава задач для разработки классификаторов
 - г. Организация сбора и обработки исходных данных
 - д. Составление классификатора и системы его ведения
- 55. Проектирование – это:**
- а. процесс принятия проектно-конструкторских решений, направленных на получение описания системы, удовлетворяющего требованиям заказчика.
 - б. разработка сметной и технической документации
 - в. процесс преобразования входной информации об объекте проектирования, о методах проектирования и об опыте проектирования объектов аналогичного назначения в соответствии с ГОСТом в проект ИС
 - г. все виды работ, имеющих отношение к созданию проекта
- 56. Совокупность методологии и средств проектирования, а также методов и средств организации и управления процессом проектирования называется:**
- а. методологией проектирования
 - б. технологией проектирования
 - в. подходом к проектированию
 - г. процессом проектирования
- 57. Некоторая концепция, принципы проектирования, реализуемые набором методов проектирования, которые в свою очередь должны поддерживаться средствами проектирования определяется как:**
- а. методология проектирования
 - б. технология проектирования
 - в. подход к проектированию
 - г. процесс проектирования

58. Какие стадии входят в жизненный цикл ИС:

- a. Планирование и анализ требований
- b. Программирование
- c. Реализация
- d. Проектирование
- e. Тестирование
- f. Внедрение
- g. Эксплуатация

59. Какие стадии не являются стадиями жизненного цикла ИС в соответствии с ГОСТ 34601-90:

- a. исследование и обоснование создания системы
- b. сбор и анализ данных о предметной области
- c. разработка технического задания
- d. техническое проектирование
- e. физическое проектирование
- f. ввод в действие

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-9:

8 семестр (очно-заочная форма); 7 семестр (заочная форма)

17. Цель проекта – это:

- a. Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
- b. Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
- c. Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

18. Реализация проекта – это:

- a. Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
- b. Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
- c. Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей

19. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- a. Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
- b. Для реализации одного типа процессов необходим один-два исполнителя, для реализации проекта требуется множество исполнителей
- c. Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания

20. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?

- a. Объединение людей и оборудования происходит через проекты
- b. Командная работа и чувство сопричастности
- c. Сокращение линий коммуникации

21. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?

- a. Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
- b. Составление перечня недоработок и отклонений
- c. Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов

22. Метод освоенного объема дает возможность:

- a. Освоить минимальный бюджет проекта
- b. Выявить, отстает или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
- c. Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта

23. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?

- a. Экономические и социальные
- b. Экономические и организационные
- c. Экономические и правовые

24. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:

- a. Большой бюджет
- b. Высокая степень неопределенности и рисков
- c. Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

60. Сколько укрупненных стадий процесса проектирования используются на практике:

- a. 3
- b. 4
- c. 7
- d. 9

61. Какие документы создаются в результате выполнения «Предпроектной» стадии:

- a. Технико-экономическое обоснование
- b. Рабочий проект
- c. Техническое задание
- d. Технический проект
- e. Техно-рабочее проектирование

62. Какие документы создаются в результате выполнения стадии «Проектирование»:

- a. Технико-экономическое обоснование
- b. Рабочий проект
- c. Техническое задание
- d. Технический проект
- e. Технологическая сеть проектирования

63. Сколько разделов включает «Техническое задание»:

- a. 5
- b. 7
- c. 9
- d. 12

64. В составе ТЗ при наличии утвержденных методик включают:

- a. Приложения, содержащие расчеты экономической эффективности системы;
- b. Оценку научно-технического уровня системы
- c. Таблицы и диаграммы

65. На какой стадии разрабатываются основные положения проектируемой системы, принципы ее функционирования и взаимодействия с другими системами, определяется структура системы, разрабатываются проектные решения по обеспечивающим частям системы:

- a. Техно-рабочего проектирования
- b. Проектирование классификаторов технико-экономической информации
- c. Проектирование системы экономической документации

66. Осуществляется логическая проработка функциональной и системной архитектуры ИС, в процессе которой строится несколько вариантов всех компонентов системы:

- a. Техническое проектирование
- b. Рабочее проектирование
- c. Экономическое проектирование

67. Уточняются цели создания ИС и выполняемые ею функции, устанавливается ее взаимосвязь с другими системами при:

- a. Разработке основных положений по системе
- b. Изменении организационной структуры
- c. Разработке плана мероприятий по внедрению ЭИС

68. Основным компонентом локальных проектных решений, являющимся базой для разработки информационного, программного и технологического обеспечения для каждой задачи, является:

- a. Постановка задачи
- b. Проектирование форм входных и выходных документов
- c. Разработка структуры входных и выходных сообщений

69. Постановка задачи – это:

- a. документ, на основе которого разрабатывается программное обеспечение, может производиться выбор типовых программ
- b. описание задачи (или комплекса задач) по определенным правилам, которое дает исчерпывающее представление о ее сущности и логике преобразования информации
- c. основа разработки системной архитектуры

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-2:

8 семестр (очно-заочная форма); 7 семестр (заочная форма)

33. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...

- a. Контрольных исправлений
- b. Опытной эксплуатации
- c. Модернизации

34. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?

- a. Материнская
- b. Адхократическая
- c. Всеобщее управление проектами

35. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:

- a. Простым
- b. Краткосрочным
- c. Долгосрочным

36. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.

- a. Территориальной
- b. Финансовой
- c. Административной

37. Проект – это объединение разных видов деятельности, характерные рядом общих признаков:

- a. Направленность на достижение конкретных целей и определенные результаты
- b. Координированное выполнение многочисленных взаимосвязанных действий
- c. Ограниченная протяженность во времени с определенным началом и концом
- d. Нет четких целей в осуществлении задуманного

38. Предварительный анализ осуществимости проекта производится на основе одних из следующих показателей:

- a. перспективы экспорта продукции проекта
- b. оценка уровня базовых, текущих и прогнозных цен на продукцию проекта
- c. уровень квалификации участников проекта
- d. объемы производства конкурентами аналогичной продукции

39. При использовании какого метода идентификации рисков используются накопленные знания и планы по управлению рисками других подобных проектов:

- a. мозговой штурм
- b. метод аналогии
- c. метод Дельфи

40. Для чего выполняется оценка реализуемости проектного расписания:

- a. для определения способности компании обеспечить все необходимые ресурсы
- b. для определения, являются ли предложенные временные рамки проекта реальными и достижимыми
- c. для составления графика потребности в ресурсах

41. Базовая линия конфигурации проекта - это:

- a. результат проекта или компонент результата, контролируемый в рамках процесса управления конфигурацией
- b. резерв для непредвиденных обстоятельств
- c. набор элементов конфигурации, формально определенный и зафиксированный по времени в процессе жизненного цикла ИС

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

80. Система объектно-ориентированных моделей в соответствии с нотациями UML включает в себя:

- a. диаграммы прецедентов использования
- b. диаграммы классов объектов
- c. диаграммы состояний
- d. диаграммы взаимодействия объектов
- e. диаграммы деятельности
- f. диаграммы пакетов
- g. диаграммы компонентов
- h. диаграммы размещения

81. Какие типовые организационные структуры проектной группы используются в организациях?

- a. открытая
- b. закрытая
- c. централизованная
- d. децентрализованная

82. Открытая организационная структура проектной группы применяется при численности группы:

- a. до 7 человек
- b. 7 – 10 человек
- c. более 10 человек

83. Централизованная организационная структура проектной группы применяется при численности группы:

- a. до 7 человек
- b. 7 – 10 человек
- c. более 10 человек

84. Децентрализованная организационная структура проектной группы применяется при численности группы:

- a. до 7 человек
- b. 7 – 10 человек
- c. более 10 человек

85. В составе ТЗ при наличии утвержденных методик включают:

- a. Приложения, содержащие расчеты экономической эффективности системы;
- b. Оценку научно-технического уровня системы
- c. Таблицы и диаграммы

86. Какие стадии не являются стадиями жизненного цикла ЭИС в соответствии с ГОСТ 34601-90:

- a. исследование и обоснование создания системы
- b. сбор и анализ данных о предметной области
- c. разработка технического задания
- d. техническое проектирование
- e. физическое проектирование
- f. ввод в действие

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

	ьно	дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

8 семестр (очно-заочная форма); 7 семестр (заочная форма)

1. Управление памятью ППП. Особенности вызова обрабатываемых модулей ППП.
2. Текстовые редакторы.
3. Прикладные программы и пакеты прикладных программ (application program package).
4. Внутреннее проектирование (проектирование структуры программного изделия).
5. Функции управляющих и обслуживающих модулей пакетов.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

8 семестр (очно-заочная форма); 7 семестр (заочная форма)

1. Организация управления ППП с входным языком командного типа.
2. Алгоритм планирования с прямым и обратным ходом.
3. Табличные процессоры.
4. Пакеты научных программ.
5. Пакеты прикладных программ статистической обработки данных.
6. Понятие качественного программного средства и связанные с ним характеристики.
7. Подходы к определению жизненного цикла.
8. Проектирование и программирование модулей.
9. Документация программного средства
10. Пример построения модели предметной области пакета прикладных программ.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

8 семестр (очно-заочная форма); 7 семестр (заочная форма)

1. Планирование вычислительного процесса в ППП.
2. Функция обслуживающих модулей.
3. Справочный интерфейс, Интерфейс управления. Информационный интерфейс. Интерфейс ввода-вывода. Внешний интерфейс.
4. Интегрированные пакеты программ.
5. Программное средство, программный продукт.
6. Понятие жизненного цикла программного средства.
7. Сопровождение программного средства на стадии эксплуатации.
8. Составные части пакета прикладных программ.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

1. Понятие и основные параметры проекта. Цель и стратегия проекта. Результат проекта.
2. Классификация проектов.
3. Техничко-экономическое обоснование проекта.
4. Функции менеджера проекта.
5. Принципы построения организационных структур управления проектами. Последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
6. Процесс планирования проекта.
7. Структура разбиения работ. Ошибки планирования.
8. Детальное планирование.
9. Ресурсное планирование.
10. Принятие решений по проекту.
11. Структура и объемы работ.
12. Управление временем по проекту.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-9

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

1. Проектный цикл. Структуризация проектов.
2. Бизнес-план проекта.
3. Принципы оценки эффективности проектов. Исходные данные для расчета эффективности.
4. Бюджетирование проекта.
5. Методы контроля стоимости проекта.
6. Управление изменениями по проекту.
7. Закрытие контракта по проекту.
8. Выход из проекта.
9. Управление качеством проекта.

10. Система менеджмента качества.
11. Организация работ по управлению рисками.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-2

9 семестр (очно-заочная форма); 8 семестр (заочная форма)

1. Разработка концепции проекта.
2. Формирование идеи проекта. Предварительные исследования по проекту.
3. Создание коммуникационной системы проекта.
4. Состав и порядок разработки проектной документации. Управление разработкой проектной документации.
5. Автоматизация проектных работ. Анализ программного обеспечения для управления проектами.
6. Сметное и календарное планирование.
7. Документирование плана проекта.
8. Принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта.
9. Пусконаладочные работы. Приемка в эксплуатацию законченных объектов.
10. Управление производительностью труда по проекту.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под редакцией Е. М. Роговой. - Москва : Юрайт, 2025. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-21476-5 : 1519.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=965349&idb=0>.
2. Попов Юрий Иванович (Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)). Управление проектами : Учебное пособие / Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет); Белгородский государственный национальный исследовательский университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 208 с. - (Учебники для программы MBA). - ДПО - повышение квалификации. - ISBN 978-5-16-002337-3. - ISBN 978-5-16-106614-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889784&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Конюх Владимир Леонидович. Проектирование автоматизированных систем производства : Учебное пособие. - Москва : ООО "КУРС", 2019. - 312 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-905554-53-7. - ISBN 978-5-16-100905-5. - ISBN 978-5-16-009624-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631777&idb=0>.
2. Заботина Наталья Николаевна. Проектирование информационных систем : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 331 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004509-2. - ISBN 978-5-16-104187-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835033&idb=0>.
3. Трофимов В.Б. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами : учебное пособие / Трофимов В.Б.; Кулаков С.М. - Москва : Инфра-Инженерия, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9729-0488-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=735902&idb=0>.
4. Поляков Николай Александрович. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2025. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15534-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=921517&idb=0>.
5. Богомольная Г. В. Проектирование информационных систем и баз данных реального времени / Богомольная Г. В., Володина А. М., Киселев Д. С. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 66 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Информатика. - ISBN 978-5-7339-1911-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888487&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;
программное обеспечение Yandex Browser;
программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET;
программное обеспечение PascalABC.NET
программное обеспечение Ubuntu 16.04.4;
программное обеспечение Oracle VM VirtualBox.

программное обеспечение 1С:

* "Бухгалтерия предприятия", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/buhv8/> ,
* "Зарплата и управление персоналом", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/hrm/> ,
* "Управление небольшой фирмой", редакция 1.5, см. <http://v8.1c.ru/small.biz/> ,
* "ERP Управление предприятием 2.0", см. <http://v8.1c.ru/erp/> .

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Напалков Сергей Васильевич, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Фокеев Максим Игоревич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Нестерова Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.12.2025, протокол № 10.