

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Туристический потенциал Арзамаса и Арзамасского края

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

Направленность образовательной программы

Экскурсионная деятельность

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Туристический потенциал Арзамаса и Арзамасского края относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКД-1: Способен к разработке экскурсий	ПКД-1.1: Использует принципы организации и методики проведения экскурсий; туристские ресурсы Российской Федерации, историко-культурные и географические достопримечательности региона; методы обработки информации с использованием современных технических средств. ПКД-1.2: Разрабатывает различные экскурсионные маршруты и программы; составляет технологическую карту экскурсии; выбирает правильные направления продвижения экскурсионных программ. ПКД-1.3: Составляет экскурсионные программы, подготавливает текст экскурсии и составляет методическую разработку.	ПКД-1.1: Знать имена и биографию известных людей, связанных с Арзамасским краем. Уметь разрабатывать туристский продукт на основе анализа информации о туристском потенциале территории Арзамаса и Арзамасского края. Владеть средствами анализа потенциала экологического туризма на территории Арзамасского края. ПКД-1.2: Знать историко-культурное значение и туристский потенциал музеев г. Арзамаса. Уметь использовать природное, историческое и культурное наследие города Арзамаса и Арзамасского края при разработке экскурсионных маршрутов и программ. Владеть методами мониторинга рынка туристских услуг при анализе туристского потенциала территории Арзамаса и Арзамасского края. ПКД-1.3: Знать основные достопримечательности Арзамасского района.	Задания Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		Уметь учитывать традиции Православия и других религиозных течений при составлении экскурсионных программ. Владеть методикой разработки туристского продукта, организации процесса обслуживания туристов.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	6	6
Часов по учебному плану	216	216
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	32	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	18
- КСР	2	2
самостоятельная работа	114	152
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф	О Ф	О З Ф
Тема 1. Общее понятие о природном и культурном наследии.	22	21	4	1	4	2	8	3	14	18
Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Арзамаса и Арзамасского края.	22	21	4	1	4	2	8	3	14	18
Тема 3. Природное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.	22	21	4	1	4	2	8	3	14	18

Тема 4. Историческое и культурное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.	20	21	4	1	4	2	8	3	12	18
Тема 5. Православный Арзамас: век нынешний и век минувший.	20	19	4	1	4	2	8	3	12	16
Тема 6. Известные люди, связанные с Арзамасским краем.	18	19	3	1	3	2	6	3	12	16
Тема 7. Развитие экологического туризма на территории Арзамасского края.	18	19	3	1	3	2	6	3	12	16
Тема 8. Музеи города Арзамаса.	18	19	3	1	3	2	6	3	12	16
Тема 9. Достопримечательности Арзамасского района.	18	18	3		3	2	6	2	12	16
Аттестация	36	36								
КСР	2	2						2	2	
Итого	216	216	32	8	32	18	66	28	114	152

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Общее понятие о природном и культурном наследии.

Общая характеристика природного и культурного наследия России и Нижегородской области. Общая характеристика природного и культурного наследия города Арзамаса и Арзамасского края. Нормативно-правовые и программные документы в области развития туризма Нижегородской области, города Арзамаса и Арзамасского района.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал Арзамаса и Арзамасского края.

Природная среда как фактор регионализма. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климатические условия. Поверхностные и подземные воды. Почвы и земельные ресурсы. Растительный и животный мир. Рекреационные ресурсы Арзамасского края.

Тема 3. Природное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.

Государственный природный биологический (охотничий) заказник «Пустынский», Пустынские озера (памятник природы), Болото Козье (памятник природы), Болото Мостовое (памятник природы), Роща Высокая гора (памятник природы), Дендрарий города Арзамаса (памятник природы), Смирновский пруд (памятник природы), Массив хвойно-широколиственного леса по реке Сережа (памятник природы), Исток реки Ишлей (памятник природы), Озеро Большое Тумановское и прилегающий лесной массив (памятник природы), Болото по реке Сырой Ирзяк (памятник природы).

Тема 4. Историческое и культурное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.

Парк им. А.П. Гайдара (Арзамас). Памятник А.В. Ступину (Арзамас), Здание магистрата (Сборная площадь, д 2), Дома-близнецы Будылиных (Соборная площадь 3, 4), Улица Гостиный Ряд, Здание торговых рядов (ул. Урицкого, д.15), Дом Серебренникова (Ленина, 41), Дом Вавина (Космонавтов, 38). Частный музей «Мир старины» (ул. Ленина 2), памятник А.П. Гайдару (ул. Горького), Жилые здания – (Ул. К.Маркса, д.12, д. 26), Памятник К. Марксу (ул. К. Маркса) (скульптор М.М. Лимонов), Здание водонапорной башни (1900-е гг.) (ул. Калинина), Памятник Аркадию Гайдару (скульптор Ю. Стручков) (Парк культуры и отдыха им. А.П. Гайдара), Монумент славы арзамасской молодежи (скульптор М.М. Лимонов) (ул. Калинина), Монументальное здание больницы им. Владимирского (ул. Калинина), Памятник А.С. Пушкину (скульптор В. Клыков, 1999) (ул. Кирова), Здание городской библиотеки (Свободы, 9), Театр юного зрителя (ул. Кирова, д 46). Памятник художнику и педагогу Александру Ступину (скульптор В.Г. Бобров, 1959) (площадь Гагарина), Жилые дома (Советская, 21, Верхняя наб., 10), дом Твердова (Вехняя наб., 12), дом Бессоновой (Верхняя наб., 14), Памятник М. Горькому (скульптор М.М. Лимонов) (пересечение улиц Советской, 1 Мая и Горького), Парк культуры и отдыха им. А.П. Гайдара.

Тема 5. Православный Арзамас: век нынешний и век минувший.

Арзамасские монастыри. Спасский, Введенский, Троицкий, Алексеевский, Вознесенский, Никольский

(Николаевский). Храмы и церкви Арзамаса и Арзамасского края: Воскресенский собор (Воскресенский приход), Крестильный храм Казанской иконы Божией Матери при Воскресенском соборе, Церковь иконы Божией Матери «Живоносный источник» (Воскресенский приход), Церковь иконы Божией Матери «Знамение» (Троицкий приход), Церковь Рождества Христова (Рождественский приход), Церковь Смоленской иконы Божией Матери (Рождественский приход), Церковь Благовещения Пресвятой Богородицы (Благовещенский приход), Церковь Тихвинской иконы Божией Матери (Тихвинский приход), Церковь Владимирской иконы Божией Матери (Владимирский (Зосимовский) приход), Церковь Илии Пророка (Ильинский приход), Церковь Андрея Первозванного (Ильинского прихода), Церковь Сошествия Святого Духа (Свято-Духовский приход), Церковь Иоанна Богослова (Богословский приход), Церковь в честь входа Господня в Иерусалим (Богословский приход), Церковь Казанской иконы Пресвятой Богородицы (Макарьевский приход), Собор Спаса Преображения (Спасо-Преображенский монастырь), Надвратная церковь во имя Великомученика Георгия (Спасо-Преображенский монастырь), Церковь Рождества Пресвятой Богородицы (Спасо-Преображенский монастырь), Часовня Спаса Нерукотворного Образа (Спасо-Преображенский монастырь), Церковь Богоявления Господня (Никольский женский монастырь), Церковь Святителя Николая Чудотворца (Никольский женский монастырь), Церковь Успения Пресвятой Богородицы (Алексеевский Новодевичий монастырь), Церковь Сергия Радонежского (пгт. Выездное), Церковь Смоленской иконы Божией Матери (пгт. Выездное).

Тема 6. Известные люди, связанные с Арзамасским краем.

Алёна Арзамасская, соратница Степана Разина, одна из вождей крестьянского восстания XVII века. Патриарх Сергей (Страгородский Иван Николаевич), богослов, Епископ РПЦ, 12-й Патриарх Московский и всея Руси (1943-1944). Митрополит Палладий (Павел Иванович Раев), митрополит Санкт-Петербургский и Ладужский (1892-1898), в 1896 году совершил священное коронование на царство Николая II. Максим Горький – отбывал в Арзамасе ссылку с мая по сентябрь 1902 года. Гайдар Аркадий Петрович, русский писатель, провёл в Арзамасе детство (1912 – декабрь 1918), находился на побывке и болел тифом (1919 – март 1920). Барынин Валерий Николаевич, советский и российский артист, певец, поэт, композитор, художник, народный артист России. Вахтеров Василий Порфирьевич, известный российский педагог, учёный, методист начальной школы, деятель народного образования. Коринфский Михаил Петрович, русский архитектор. Ступин Александр Васильевич, русский живописец-педагог, организатор и руководитель арзамасской школы живописи (1802—1861) – первой провинциальной школы в России, в которой обучались крепостные. Теличкина Валентина Ивановна, заслуженная артистка РСФСР (1976). Африкантов Игорь Иванович, выдающийся советский конструктор и организатор работ по созданию ядерных реакторов и оборудования для атомной промышленности, гражданского и военно-морского флота, доктор технических наук, Герой Социалистического Труда, лауреат Ленинской и Сталинской премий, основатель, начальник и главный конструктор (с 1951) нижегородского Опытного конструкторского бюро машиностроения (ОКБМ). Жукова Мария Семёновна, русская писательница. Демиденко Светлана Геннадьевна, чемпионка мира (2002) и чемпионка Европы (2001, 2002) по горному бегу.

Тема 7. Развитие экологического туризма на территории Арзамасского края.

Объекты природного наследия Арзамасского края как ресурс экологического туризма. Роль экологического туризма в сохранении биологического разнообразия природных территорий Арзамасского края. Формирование экологической культуры всех участников экологической туристской деятельности на территории Арзамасского края. Основные признаки экологического туризма. Изучение окружающей среды. Защита окружающей среды средствами экологического туризма. Участие в сохранении или восстановлении ресурсов дикой природы.

Тема 8. Музеи города Арзамаса.

Историко-художественный музей. Государственный литературный и мемориальный музей А. П. Гайдара. Мемориальный музей М. Горького. «Мир старины» (частный музей). Музей спорта на стадионе «Знамя». Городской выставочный зал. Музей русского патриаршества (филиал Нижегородского государственного историко-архитектурного музея-заповедника). Музей Арзамасского

приборостроительного завода.

Тема 9. Достопримечательности Арзамасского района.

Собор Смоленской иконы Божией Матери (р.п. Выездное). Центр ремесел Арзамасского района.

Чернухинский музей природы им. С.И. Трофимова. Музей горного дела, геологии и спелеологии (ст. Пешелань).

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Туристический потенциал Арзамаса и Арзамасского края, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=8998>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Подготовка экскурсии по теме «История родного города (Арзамас исторический)».
2. Подготовка экскурсии по теме «Школа живописи А.В. Ступина в Арзамасе».
3. Подготовка экскурсии по теме «Храмы и монастыри Арзамаса».
4. Подготовка экскурсии по теме «Помним их имена. Герои-арзамасцы».
5. Подготовка экскурсии по теме «Почетные граждане города Арзамаса».

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности разработанной экскурсии, возможно приводят практические примеры собственного опыта экскурсионной деятельности. Оформление методической разработки полностью

Оценка	Критерии оценивания
	соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников, не анализируя её, не детализируя особенностей разработанной экскурсии. Оформление методической разработки не полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. В ходе представления материала видно, что работу выполняли не все члены группы, готовивший работу студент приводит информацию из источников литературы без детализации экскурсии. Оформление методической разработки не соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы материала или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят недостаточно информации для отражения сути методических подходов или информация разработанной экскурсии, материал является ошибочным. Оформление методической разработки не соответствует требуемому шаблону.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Востребованность туристско-рекреационных ресурсов Арзамаса и Арзамасского района на отечественном и международном туристском рынке.
2. Анализ целевой аудитории туризма Арзамаса и Арзамасского района.
3. Уникальность туристского потенциала Арзамаса и Арзамасского района: макро и микропоказатели, инфраструктура.
4. Кластерный подход к формированию туристских дестинаций.
5. Особенности туристско-рекреационного проектирования в Арзамасе и Арзамасском районе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических

Оценка	Критерии оценивания
	заданий.
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ответ студента содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины; студент не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

1. Роль Н. Щеголькова в сохранении и преумножении историко-культурного наследия Арзамасского края.
2. Арзамас как православный город. Программа «Арзамасские купола».
3. Историко-культурные памятники и историческая среда Арзамаса.
4. Народные промыслы города Арзамаса и Арзамасского края.
5. Арзамас как объект туристической деятельности.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может

Оценка	Критерии оценивания
	раскрыть суть вопроса собственной работы.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКД-1:

- 1. Выберите правильный ответ (возможны несколько вариантов).**

В туристско-рекреационной зоне Арзамаса и Арзамасского края проектируются следующие виды туристской деятельности:

1. культурный туризм;
2. событийный туризм;
3. бизнес туризм;
4. лечебный туризм.

- 2. Выберите правильный ответ (возможны несколько вариантов).**

Туристскую привлекательность Арзамаса и Арзамасского края определяют:

1. природная аттрактивность;
2. центры событийного туризма;
3. политическая стабильность;
4. наличие морских побережий.

- 3. Выберите правильный ответ (возможны несколько вариантов).**

На территории Арзамаса и Арзамасского края существуют предпосылки для развития видов туризма:

1. лечебно-оздоровительного;
2. делового;
3. спортивного;
4. экскурсионного.

- 4. Выберите правильный ответ (возможны несколько вариантов).**

Туристский потенциал территории включает:

1. туристические ресурсы;
2. туристская инфраструктура;
3. дестинации;
4. туристские товары и услуги.

- 5. Выберите правильный ответ (возможны несколько вариантов).**

Развитие муниципального туристического маркетинга невозможно без:

1. маркетинга имиджа;
2. маркетинга достопримечательностей;

3. маркетинга инфраструктуры;
4. все вышеперечисленное.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.
хорошо	60-89% правильных ответов.
удовлетворительно	40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка	Уровень подготовки
--------	--------------------

зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКД-1

1. Общее понятие о природном и культурном наследии.
2. Общая характеристика природного и культурного наследия Нижегородской области.
3. Природное и культурное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.
4. Природная среда как фактор регионализма.
5. Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые Арзамасского края.
6. Климатические условия города Арзамаса и Арзамасского края.
7. Поверхностные и подземные воды города Арзамаса и Арзамасского края.
8. Почвы и земельные ресурсы Арзамасского края.
9. Растительный и животный мир города Арзамаса и Арзамасского края.
10. Рекреационные ресурсы Арзамасского края.
11. Туристские зоны города Арзамаса и Арзамасского края.
12. Туристский (антропогенный) потенциал города Арзамаса и Арзамасского края.
13. Туристский (природный) потенциал города Арзамаса и Арзамасского края.
14. Природное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.
15. Государственный природный биологический (охотничий) заказник «Пустынский».
16. Классификация культурно-исторических туристско-рекреационных ресурсов.
17. Методы оценки туристско-рекреационного потенциала.
18. Историческое и культурное наследие города Арзамаса и Арзамасского края.
19. Промышленное производство города Арзамаса.
20. Принципы оценки туристско-рекреационного потенциала.

21. Школа живописи А.В. Ступина в Арзамасе. Историческая справка и современное состояние.
22. Музей горного дела, геологии и спелеологии.
23. Исторические и культурные ансамбли города Арзамаса.
24. Монастыри города Арзамаса. Общая характеристика.
25. Дендрарий города Арзамаса. Общая характеристика.
26. Развитие экологического туризма на территории Арзамасского края.
27. Объекты природного наследия Арзамасского края как ресурс экологического туризма.
28. Роль экологического туризма в сохранении биологического разнообразия природных территорий Арзамасского края.
29. Формирование экологической культуры всех участников экологической туристской деятельности на территории Арзамасского края.
30. Известные люди, связанные с Арзамасским краем. Общая биография.
31. Музеи города Арзамаса. Общая характеристика.
32. Достопримечательности Арзамасского района. Общая характеристика.
33. Нормативно-правовые и программные документы в области развития туризма Нижегородской области, города Арзамаса и Арзамасского района.
34. Проблемы и перспективы развития туристского потенциала города Арзамаса и Арзамасского края.
35. Туристско-рекреационные ресурсы: определение, виды.
36. Социально-экономические туристско-рекреационные ресурсы: виды, классификация, подходы к оценке.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области

Оценка	Критерии оценивания
	дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гировка Н. Н. Туристско - рекреационные ресурсы территорий: основы организации : учебное пособие / Гировка Н. Н. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2019. - 308 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ННГАСУ - Сервис и туризм. - ISBN 978-5-528-00349-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=750829&idb=0>.
2. Шульгина Д. П. Культурное и природное наследие России : учебник / Д. П. Шульгина, О. В. Шульгина. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495134> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-10874-3 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819178&idb=0>.
3. Шмакова Г. В. Краеведение : учебное пособие / Г. В. Шмакова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 116 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08413-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842485&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Миненко Н.Д. География туризма Европейской части России : учебно-методическое пособие / Миненко Н.Д.; Кузьмина Т.Е. - Москва : РГ-Пресс, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9988-0713-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=773787&idb=0>.
2. Косолапов А.Б. География российского внутреннего туризма : Учебное пособие / Косолапов А.Б. - Москва : КноРус, 2020. - 267 с. - ISBN 978-5-406-07529-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=562681&idb=0>.
3. Кусков А.С., Джаладян Ю.А. Основы туризма : Учебник / Кусков А.С. - Москва : КноРус, 2021.

- 396 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-08322-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772161&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
2. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- обеспечение Yandex Browser;
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное программное обеспечение «КонсультантПлюс».

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Бодрин Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Завражнов Василий Владимирович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.