

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал

Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением президиума Ученого совета ННГУ
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)

Преддипломная практика

(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)

Направление подготовки / специальность

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)

Магистерская программа:

**Лингвострановедение, межкультурная коммуникация и
профессиональный перевод**

(указывается профиль / магистерская программа / специализация)

Квалификация

магистр

Форма обучения:

заочная

Год начала подготовки

2024 год

1. Цель практики

Целями производственной практики: преддипломной практики магистрантов является закрепление, углубление и систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения иностранному языку в рамках направления «Педагогическое образование», практическое внедрение этих знаний в учебный процесс, в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию научно-исследовательской работы в условиях компетентностного подхода.

Задачами производственной практики: преддипломной практики являются:
на базе теоретических знаний развивать у студентов

- способность анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий для осуществления самостоятельного научного исследования;
- умение разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения при осуществлении самостоятельного научного исследования;
- способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- способность методологическим аппаратом в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: Преддипломная практика Б2.В.02(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа Лингвострановедение, межкультурная коммуникация и профессиональный перевод. Преддипломной практике предшествуют изучение дисциплин: Методология исследования в образовании, Смысловая интерпретация разножанровых текстов, Современные проблемы науки и образования.

Вид практики: производственная

Тип практики: преддипломная

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	15 з.е.
часов по учебному плану, из них	540
Практическая подготовка	539
практические занятия	30
иные формы работы	509
КСРИФ	1
промежуточная аттестация	Зачет с оценкой

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: деятельность по решению научно-исследовательских, педагогических, прикладных, проектно-организационных задач в области межкультурной коммуникации; обучению и воспитанию в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов в области межкультурной коммуникации; на основании составления отчета по практике, состоящего из описания методологии исследования, самоанализа, заключения по результатам проведенного исследования, статьи.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу (практические занятия) – 31 ч., КСРИФ - 1 ч., дифференцированный зачет.

б) Иную форму работы студента во время практики – 509 ч., *во взаимодействии с руководителем практики в процессе прохождения практики*: групповые консультации и выполнение индивидуального задания: описание методологии исследования, самоанализ, заключение по результатам проведенного исследования, статья; анализ выполнения индивидуального задания, презентация результатов профессиональной деятельности.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики для всех форм обучения составляет 10 недель, сроки проведения определены календарным учебным графиком учебного плана:

Форма обучения	Курс (семестр)
заочная	3 курс зимняя сессия

Практика проводится в форме практической подготовки на базе кафедры иностранных языков и культур.

4. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики, обучающиеся получают представление о принципах, методах, приемах критического анализа; структуре, классификации проблемных ситуаций; сущности и основных принципах выполнения самостоятельного научного исследования;

учатся выполнять задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации;

и учатся применять на практике средства и формы коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранный язык в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современные коммуникативные технологии при осуществлении самостоятельного научного исследования;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывают навыки владения методологическим аппаратом в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.

Таблица 1

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по практике (дескрипторы компетенции)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выраба-	ИУК 1.21 Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблем-	Знать принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций;

тивать стратегию действий	ных ситуаций; сущность и основные принципы выполнения самостоятельного научного исследования ИУК 1.2 Умеет анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации. ИУК 1.3 Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.	сущность и основные принципы выполнения самостоятельного научного исследования. <i>Уметь</i> анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий для осуществления самостоятельного научного исследования. <i>Владеть</i> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий для осуществления самостоятельного научного исследования.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах при выполнении самостоятельного научного исследования. ИУК 2.2 Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта. ИУК 2.3 Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.	<i>Знать</i> основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах при выполнении самостоятельного научного исследования <i>Уметь</i> разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения при осуществлении самостоятельного научного исследования. <i>Владеть</i> методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта при организации научно-исследовательской работы.
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей при осуществлении межкультур-	<i>Знать</i> современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке.

	ной коммуникации на иностранном языке. ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. ИУК 4.3 Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями.	<i>Уметь</i> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты самостоятельного научного исследования. <i>Владеть</i> средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями при осуществлении самостоятельного научного исследования в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.
ПКР-5 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области	ИПКР 5.1 Знает основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний. ИПК 5.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач. ИПК 5.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Знать</i> основные направления научных и научно-методических исследований в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации. <i>Уметь</i> анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации. <i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.
ПКР-6 Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ИПКР 6.1 Знает особенности научного исследования в предметной области знаний. ИПК 6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса. ИПК 6.3 Владеет методологическим аппаратом и ис-	<i>Знать</i> особенности научного исследования в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации. <i>Уметь</i> формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для осуществления самостоятельного научного исследования. <i>Владеть</i> методологическим аппаратом в области лингво-

	пользует его в научной деятельности.	страноведения и межкультурной коммуникации.
--	--------------------------------------	---

5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный (организационный);
- основной;
- заключительный;
- контроль.

Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)
1	Организационный	- проведение установочной конференции - инструктаж по технике безопасности - получение индивидуального задания	10
		<i>Выполнение практико-ориентированных заданий</i>	
2	Основной (экспериментальный)	- обсуждение основных типов и структур предлагаемого итогового продукта.	100
		- сбор, обработка и систематизация фактического (языкового) материала	200
		- написание самоанализа, заключения по результатам проведенного исследования, описание методологии исследования	100
		- подготовка статьи	100
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	- написание отчета - Презентация результатов научно-исследовательской деятельности (сдача зачета по практике).	30
	ИТОГО:		540 /10

6. Форма отчетности

По итогам прохождения преддипломной практики в форме практической подготовки магистр представляет руководителю практики отчетную документацию:

- письменный отчет
- индивидуальное задание
- рабочий график (план)
- предписание

Формой промежуточной аттестации по практике является дифференцированный зачет (зачет с оценкой), оценка по практике ставится по результатам проверки отчетной документации, выполнения контрольных заданий.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература:

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 154 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-492350#page/1>

2. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы : учебное пособие для вузов / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 229 с. — (Высшее образование). — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-transdisciplinarnye-podhody-i-metody-493258#page/1>

б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya-437120>
2. Дрещинский В.А. Методология научных исследований: учебник для бакалавриата и магистратуры / В.А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 324 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnyh-issledovaniy-438362>
3. Лебедев, С. А. Методология научного познания: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 153 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/metodologiya-nauchnogo-roznaniya-434162>
4. Неумоева-Колчеданцева Е.В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа: учебное пособие для вузов / Е.В. Неумоева-Колчеданцева. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 119 с. — ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/viewer/osnovy-nauchnoy-deyatelnosti-studenta-kurovaya-rabota-442021>
5. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 392 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/filosofiya-i-metodologiya-nauki-433113>

– **в) Интернет-ресурсы:**

– *Электронные библиотечные системы:*

- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

– **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

- Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.
- Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

- **Программное обеспечение:**
- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.
- **Свободно распространяемое программное обеспечение:**
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение YandexBrowser;
- программное обеспечение Paint.NET;
-
- **Профессиональные базы данных**
- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

9. Материально-техническое обеспечение практики

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

10.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: преддипломная практика»

(в форме практической подготовки)

По результатам практики в форме практической подготовки магистрант составляет отчет о выполнении работы в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием и рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план).

Проверка отчетов по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета, так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

Код Компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.21 Знает принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы выполнения самостоятельного научного исследования ИУК 1.2 Умеет анализировать	<i>Знать</i> принципы, методы, приемы критического анализа; структуру, классификацию проблемных ситуаций; сущность и основные принципы выполнения самостоятельного научного исследования. <i>Уметь</i> анализировать про-	Описание методологии исследования, устный опрос

	проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий разрешения проблемной ситуации. ИУК 1.3 Владеет навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий.	проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий для осуществления самостоятельного научного исследования. <i>Владеть</i> навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий для осуществления самостоятельного научного исследования.	
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Знает основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах при выполнении самостоятельного научного исследования. ИУК 2.2 Умеет разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения; организовывать, координировать и контролировать работу участников проекта; контролировать ресурсы проекта. ИУК 2.3 Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта.	<i>Знать</i> основы проектной деятельности; основы управления проектной деятельностью на всех этапах при выполнении самостоятельного научного исследования <i>Уметь</i> разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения при осуществлении самостоятельного научного исследования. <i>Владеть</i> методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах; навыками организации, координации и контроля работы участников проекта при организации научно-исследовательской работы.	Заключение по результатам проведенного исследования
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1 Знает современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке. ИУК 4.2 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты	<i>Знать</i> современные коммуникативные технологии в организации академического и профессионального взаимодействия; профессиональную лексику, в том числе на иностранном языке, правила составления текстов научного и официально-делового стилей при осуществлении межкультурной коммуникации на иностранном языке. <i>Уметь</i> создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профес-	самоанализ

	научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях; осуществлять коммуникацию посредством информационно-коммуникационных технологий. ИУК 4.3 Владеет средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями.	сиональной деятельности; представлять результаты самостоятельного научного исследования. <i>Владеть</i> средствами и формами коммуникации в соответствии с типом коммуникации; иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности; современными коммуникативными технологиями при осуществлении самостоятельного научного исследования в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.	
ПКР-5 Способен анализировать и систематизировать результаты научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области	ИПКР 5.1 Знает основные направления научных и научно-методических исследований в соответствующей предметной области знаний. ИПК 5.2 Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач. ИПК 5.3 Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	<i>Знать</i> основные направления научных и научно-методических исследований в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации. <i>Уметь</i> анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации. <i>Владеть</i> различными методами анализа основных категорий в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.	Заключение по результатам проведенного исследования
ПКР-6 Способен организовывать и проводить научно-исследовательскую деятельность и использовать ее результаты для повышения эффективности образовательного процесса	ИПКР 6.1 Знает особенности научного исследования в предметной области знаний. ИПК 6.2 Умеет формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для повышения эффективности образовательного процесса. ИПК 6.3 Владеет методологическим аппаратом и использует его в научной деятельности.	<i>Знать</i> особенности научного исследования в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации. <i>Уметь</i> формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности; выбирать необходимые методы исследования; оценивать результаты исследования и применять их для осуществления самостоятельного научного исследования. <i>Владеть</i> методологическим аппаратом в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.	статья

Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций:

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 – удовлетвори-тельно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	Низкий	Достаточный		

Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е. полученных теоретических знаний, практических навыков и умений.

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Магистрант демонстрирует высокий уровень подготовки. Магистрант представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Решил задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Показал умение анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий для осуществления самостоятельного научного исследования, продемонстрировал владение навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий для осуществления самостоятельного научного исследования. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Магистрант демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и представлении презентации допускает заметные ошибки или недочеты. Магистрант активно работал в течение всего периода практики. Решил основные задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Показал умение анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий для осуществления самостоятельного научного исследования, продемонстрировал владение навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий для осуществления самостоятельного научного исследования. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков (ИОПК 8.2, ИУК 4.2, ИУК 1.3). Магистрант показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания, но при презентации результатов научного исследования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Допускает ошибки при анализе проблемной ситуации на основе системного подхода; не в полной мере способен осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий для осуществления самостоятельного научного исследования, продемонстрировал не в полной мере владение навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий для осуществления самостоятельного научного исследования. Владеет методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах. Умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.

Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, магистрант не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не смог решить задачи по приобретению новых знаний на основе анализа, синтеза и других методов; поиску информации для составления компонентов отчета. Не показал владение методикой разработки проекта; навыками публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в различных формах. Не продемонстрировал владение навыками разработки стратегии достижения поставленной цели, способами разрешения проблемной ситуации; методами аргументации выбранных стратегий действий для осуществления самостоятельного научного исследования. Не умеет анализировать и применять результаты научных исследований при решении исследовательских задач в области лингвострановедения и межкультурной коммуникации.
---------------------	---

Критерии итоговой оценки результатов практики Критерии оценивания описания методологии исследования

Показатели	баллы
Методы исследования коррелируются с темой, целью и задачами исследования	20
Описание оформлено в соответствии с требованиями	20
Наличие не только общенаучных, но и частнонаучных методов исследования	20
Текст изложения соответствует научному стилю.	20
Четкость формулировок	20

Форма оценивания:

«отлично» - 80 -100

«хорошо» - 69 - 79

«удовлетворительно» - 50 - 68

«неудовлетворительно» - менее 50

Критерии оценивания статьи

Оценка «отлично» бакалавру ставится, если:

- выполнены все требования к написанию: обозначена проблема исследования, цели и задачи соответствуют цели исследования, методы согласованы с гипотезой исследования, выводы связаны с задачами исследования, имеют теоретическую и практическую значимость, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению; использованы систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; работа свидетельствует о наличии навыков проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Студент показывает владение навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Доля собственного текста – не менее 72%. Статья опубликована в сборнике научных трудов, индексируемых в системе РИНЦ.

Оценка «хорошо» бакалавру ставится, если:

- выполнены все требования к написанию: обозначена проблема исследования, цели и задачи соответствуют цели исследования, методы согласованы с гипотезой исследования, выводы связаны с задачами исследования, имеют теоретическую и практическую значимость, выдержан объём, не в полной мере соблюдены требования к внешнему оформлению; не в полной мере использованы систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; работа свидетельствует о наличии некоторых навыков проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Студент показывает неполное владение навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач

в области образования и проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Доля собственного текста – не менее 65%. Статья опубликована в сборнике научных трудов, индексируемых в системе РИНЦ.

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится, если:

- выполнены все требования к написанию: обозначена проблема исследования, цели и задачи соответствуют цели исследования, методы согласованы с гипотезой исследования, выводы связаны с задачами исследования, имеют теоретическую и практическую значимость, не в полной мере выдержан объём, не соблюдены требования к внешнему оформлению; не использованы систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; работа не в полной мере свидетельствует о наличии навыков проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Студент показывает слабое владение навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Доля собственного текста – не менее 55%. Ниже этого предела работа не рассматривается. Статья опубликована в сборнике научных трудов, индексируемых в системе РИНЦ.

Оценка «удовлетворительно» бакалавру ставится, если:

- не выполнены все требования к написанию: не обозначена проблема исследования, цели и задачи соответствуют цели исследования, методы не согласованы с гипотезой исследования, выводы не связаны с задачами исследования, не выдержан объём, не соблюдены требования к внешнему оформлению; не использованы систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; работа не в полной мере свидетельствует о наличии навыков проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Студент показывает слабое владение навыками использования систематизированных теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в области образования и проектирования траектории своего профессионального роста и личностного развития. Доля собственного текста – менее 55%. Ниже этого предела работа не рассматривается. Статья не опубликована в сборнике научных трудов, индексируемых в системе РИНЦ.

Критерии оценивания самоанализа

Показатели	баллы
Проанализирована степень готовности к самостоятельному исследованию и организации научной деятельности обучающихся	10
Грамотно дана оценка уровня владения навыками, связанными с осуществлением самостоятельного исследования	20
Наличие достижений в области самостоятельной научной деятельности (участие в конференциях, семинарах, вебинарах)	30
Публикация статьи в системе РИНЦ	30
Интерпретация выводов, результатов	10

Форма оценивания:

«отлично» - 80 - 100

«хорошо» - 69 - 79

«удовлетворительно» - 50 - 68

«неудовлетворительно» - менее 50

Критерии оценивания заключения по результатам проведенного исследования

Показатели	баллы
Владение содержанием работы	10
Глубина раскрытия темы	10
Доля собственного текста (нижний процент собственного текста – 55%, после которого работ не оценива-	10

ется)	
Креативность	10
Интерпретация выводов, результатов	10
Решение проблемных ситуаций	10
Грамотное оформление	10
Стилистическое единство текста. Соответствие требованиям научного стиля	10
Использование презентации, видео при демонстрации результатов самостоятельного исследования	10
Полнота и грамотность ответов на вопросы	10

Форма оценивания:

«отлично» - 80 -100

«хорошо» - 69 - 79

«удовлетворительно» - 50 - 68

«неудовлетворительно» - менее 50

10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Требования к отчету по практике

Форма отчетности по практике – отчет, состоящий из следующих элементов из следующих элементов:

1. Титульный лист.
2. Самоанализ.
3. Статья
4. Заключение по результатам проведенного исследования.
5. Описание методологии исследования.

Задания для промежуточной аттестации

Задания для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Осуществите отбор общенаучных и частнонаучных (лингвистических) методов исследования

2. Проведите описание методов исследования, примененных в вашей работе, продемонстрировав способность анализировать проблемную ситуацию на основе системного подхода; осуществлять сбор информации, определять ресурсы, выбирать и реализовывать стратегию действий для осуществления самостоятельного научного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Осуществите планирование заключения по результатам проведенного исследования.

2. Проведите подготовку к презентации результатов, продемонстрировав способность разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения при осуществлении самостоятельного научного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенции УК-4

1. Проведите самоанализ сформированности компетенций, связанных с осуществлением самостоятельного исследования, продемонстрировав способность создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи в сфере профессиональной деятельности.

2. Перечислите виды работ, проведенных в процессе прохождения практики: их цели и задачи, описание языковых и лингвокультурологических знаний, профессиональных умений и навыков, приобретенных в процессе практики.

Задания для оценки сформированности компетенции ПКР-5

1. Осуществите планирование заключения по результатам проведенного исследования.

2. Проведите подготовку к презентации результатов, продемонстрировав способность разрабатывать и реализовывать проект, контролировать ход его выполнения при осуществлении самостоятельного научного исследования.

Задания для оценки сформированности компетенций ПКР-6

Оформите статью в соответствии с требованиями, опубликуйте в сборнике научных трудов, индексируемых в системе РИНЦ, продемонстрировав навыки, связанные с методикой оформления и представления результатов самостоятельного научного исследования.

Проанализируйте статьи (доклады) своих однокурсников, продемонстрировав умение формировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

Программа **Производственной практики: Преддипломная практика** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ ННГУ от 11.01.2023 г. №2-ОД).

Автор(ы):
кандидат филологических
наук

Баронова Е.В.

Рецензент (ы):
кандидат филологических наук

Волгина О.В.

зав каф иностранных языков и культур,
док культ, доцент

Набилкина Л.Н.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол №1 от 10.01.2024.

Член УМК по практике
к.и.н., доцент

историко-филологического факультета

Воробьева О.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.