

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Политология

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения

заочная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.25 Политология относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	УК-5.1: Знать основные категории философского и логического мышления Уметь выбирать способы для формулировки аргументированных суждений и умозаключений в профессиональной деятельности Владеть навыками анализа мировоззренческой специфики различных культурных сообществ УК-5.2: Знать культурные различия в развитии человеческого общества Уметь использовать знания о социальных и культурных различиях в развитии человеческого общества Владеть навыками уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям УК-5.3: Знать основы работы, необходимой	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	для саморазвития и взаимодействия с другими людьми Уметь проводить сбор и анализ информации для взаимодействия с другими людьми Владеть навыками сбора данных, их анализа, используя типовые методики работы с социальной информацией УК-5.4: Знать закономерности развития человеческого общества, его межкультурного разнообразия Уметь использовать знания об историческом развитии общества для формирования мировоззренческой оценки Владеть навыками оценки происходящих общественных процессов в рамках профессиональной деятельности УК-5.5: Знать особенности развития человеческого общества, его межкультурного разнообразия Уметь выбирать ценностные ориентиры для формирования мировоззренческой оценки Владеть навыками решения проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8	4
- КСР	1	1
самостоятельная работа	55	61
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	0 З Ф 0	З Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	0 З Ф 0	З Ф 0	
Тема1. Политология как наука	17	17	2	1	2	1	4	2	13	15	
Тема 2. Политическая система общества	17	17	2	1	2	1	4	2	13	15	
Тема 3. Политические режимы. Политическая культура и политические идеологии	17	16	2		2	1	4	1	13	15	
Тема 4. Политический процесс в современной России	20	17	2		2	1	4	1	16	16	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	8	2	8	4	17	7	55	61	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Политология как наука.

Задачи политического образования. Объект и предмет политологии. Характер и содержание политологического знания. Место и роль политологии в системе общественных наук. Политология и политические науки.

Политические учения Древней Греции и Древнего Рима. Роль античных мыслителей в разработке понятийного аппарата политической науки и описании форм государственного устройства.

Политические идеи средневекового христианства. Освобождение политической мысли от средневековой схоластики в эпоху Возрождения (Н.Макиавелли, Ж.Боден, Т.Мор и др.)

Политика как общественное явление. Политическая жизнь общества, ее содержание и особенности. Место и роль политической сферы в общественной жизни. Взаимосвязь политики с экономикой, правом, культурой, религией. Политика и мораль. Власть как первооснова политики. Природа власти. Основные подходы в трактовке власти. Субъект и объект власти. Ресурсы власти.

Тема 2. Политическая система общества. Понятие, сущность, структура и функции политической системы. Основания и критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Государство как центральный институт политической системы. Теории происхождения государства. Признаки и функции государства. Формы правления и формы территориального устройства. Основные тенденции развития современных государств.

Тема 3. Политические режимы. Политическая культура и политические идеологии. Политический режим как способ функционирования политической системы общества. Понятие политического режима и его характеристики. Типология политических режимов. Идейные истоки, предпосылки и основные черты тоталитаризма. Разновидности тоталитаризма: коммунизм, фашизм, национал-социализм. Авторитаризм и его конструктивные возможности.

Природа и сущность политического лидерства. Основные подходы к определению политического лидерства. Лидерство как постоянное приоритетное влияние. Современные концепции политического лидерства: теория черт, ситуационная концепция, теория конститuentов, психоаналитическое объяснение лидерства и др.

Понятие, сущность и содержание политической культуры. Политическое сознание и политическая психология. Основные функции политической культуры: познавательная, интегративная, коммуникативная, воспитательная и др. Политическая культура и нравственность. Политическая и правовая культура. Типологии политической культуры. Политическая культура личности, группы, класса, нации, общества.

Тема 4. Политический процесс в современной России.

Политическое устройство современной России. Модернизация политической системы и политического режима. Противоречия и кризисы политической модернизации: кризис легитимности, кризис участия, кризис распределения и др. Особенности политической культуры современной России. Перспективы общественно-политического развития.

Основные парадигмы в мировой политической теории. Категории мировой политики. Национальный интерес и национальная безопасность. Соотношение мировой политики и международных отношений. Основные концепции анализа международных отношений.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Политология», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10999>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-5:

Задание 1. Ответьте на вопросы.

1. Какой вид деятельности, отношений между людьми называется политикой?
2. Может ли человек жить и работать в обществе, оставаясь в стороне от политики? Важно ли быть политически грамотным?
3. Существуют ли законы (закономерности) функционирования и развития политической жизни?
4. В чём заключается отличие предмета политологии от её объекта?
5. Разделяете ли вы точку зрения ряда авторов о тождественности политологии и политической социологии?
6. Существует точка зрения, согласно которой политическое знание не может быть объективным, т. к. познающий субъект находится под влиянием определённой политической среды. В соответствии с этим, анализ политики осуществляется с позиций ценностей, предпочтений тех или иных сил, и, следовательно, наука о политике не может не быть субъективной. Прокомментируйте эту точку зрения.
7. Дайте сравнительную характеристику специфики основных этапов развития политической мысли.
8. Назовите основные проблемы, привлекающие внимание современных политологов.
9. Какие функции политики можно выделить?
10. Охарактеризуйте связь политики с другими сферами жизнедеятельности общества.

Задание 2.

Дайте анализ фрагмента текста. Какой вопрос (проблема) находится в центре внимания автора? Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по этому вопросу.

Дайте анализ фрагмента текста. Какие вопросы (проблемы) находятся в центре внимания автора? Сформулируйте и аргументируйте собственную позицию по этим вопросам.

«2014-й войдет в историю России как время, во-первых, ужесточения внешнеполитического курса и, во-вторых, возможно, начала смены вех во внутренней и экономической политике. Изменение внешней политики было почти неизбежным. Оно рискованно, но потенциально плодотворно и для страны, и для мира. Изменение тона и сути взаимоотношений с Западом, его реакция, санкции должны заставить российскую элиту заняться внутренним возрождением. Если его не последует, высокое качество и твердость дипломатии не спасут Россию от отступления с позиций третьей мировой державы на более периферийные роли. А может привести и к тяжелому провалу. Анализ причин нынешней конфронтации показывает, что она будет глубокой и долгой. Она не станет копией предыдущей «холодной войны». В нынешней больше геополитики, раньше тщательно скрывавшейся, меньше идеологии, больше информационной составляющей и экономики, но меньше прямого военного противостояния. Хотя дело может дойти и до непосредственных столкновений».

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Политическое образование в России: традиции и современность.
2. Политика как социальное явление.
3. Политика и экономика.
4. Политика и право.
5. Политика и мораль.
6. Сущность и особенности политической власти.
7. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России.
8. Политическая социализация.
9. Права и свободы человека.
10. Политическая система общества.
11. Политические режимы.
12. Особенности сталинизма как тоталитарного режима.
13. Фашизм и его разновидности.
14. Исторические формы демократии.
15. Авторитарные режимы в мировой политике.
16. Демократия как система политических институтов.
17. Эволюция политического режима в современной России.
18. Исторические типы и формы государства как политического института.
19. Перспективы становления гражданского общества и правового государства в России.
20. Многопартийность в современной России.
21. Общественные организации и движения в современном мире.
22. Неформальные объединения молодежи, их роль в политической системе общества.
23. Политические конфликты и способы их разрешения.
24. Политические конфликты в России.
25. Этнические конфликты в современной мировой политике.
26. Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти.
27. Природа и сущность политического лидерства.
28. «Харизма» и ее роль в политике.
29. Портрет российского политического лидера.
30. Политическая элита России.
31. Культ личности, его причины и последствия.
32. Политическое манипулирование.
33. Особенности современной российской политической культуры.
34. Религия и политика.

35. Международные отношения в современном мире.
36. Актуальные проблемы глобализации в мировой политике.
37. Деятельность ООН на международной политической арене.
38. Глобальные проблемы современной мировой политики.
39. Международный терроризм. Национальные и наднациональные механизмы борьбы с терроризмом.
40. Место России в современном мировом политическом процессе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Термином «политика» обозначают ...

- 1) процессы функционирования и развития социальных институтов
- 2) все, что связано с деятельностью человека
- 3) отношения по поводу власти
- 4) законотворческую деятельность

2. Исторически первой формой осмысления политики была ее ...

- 1) философско-этическая форма
- 2) религиозно-мифологическая трактовка
- 3) позитивистская трактовка
- 4) структурно-функциональная трактовка

3. Теологическая парадигма политической мысли ...

- а) базируется на сверхъестественном объяснении государственной власти
- б) объясняет политические явления природной средой
- в) рассматривает влияние на политику других общественных сфер
- г) объясняет политику ее внутренними причинами, свойствами, элементами

4. Социальная парадигма политической мысли ...

- 1) базируется на сверхъестественном объяснении государственной власти
- 2) объясняет политические явления природной средой
- 3) рассматривает влияние на политику других общественных сфер
- 4) объясняет политику ее внутренними причинами, свойствами, элементами

5. Представление о том, что власть легитимна, означает, что власть ...

- 1) является законной
- 2) поддерживается обществом
- 3) обладает достаточным количеством ресурсов для достижения целей
- 4) представляет интересы меньшинства

6. На вере в особые, исключительные качества политического руководителя основана ... легитимность власти.

- 1) традиционная
- 2) идеологическая
- 3) рационально-правовая
- 4) харизматическая

7. Рационально-правовая легитимность власти характерна для ... государств.

- 1) монархических
- 2) демократических
- 3) теократических
- 4) тоталитарных

8. На традиционной легитимности власти основана власть ...

- 1) наследственных монархов
- 2) вождей в странах командно-административного социализма
- 3) партийных лидеров
- 4) демократически избираемых президентов

9. Под ресурсами власти понимаются ...

- 1) наиболее ценные для субъекта власти средства
- 2) способы достижения целей объектом власти
- 3) средства, с помощью которых субъект власти контролирует поведение или подчиняет объект власти
- 4) средства, с помощью которых объект власти контролирует поведение или подчиняет субъект власти

10. Положительная оценка власти, признание за властью права управлять и согласие подчиниться характеризуется понятием ...

- 1) легитимность
- 2) легальность
- 3) господство
- 4) харизма

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Предмет политологии. Политика как общественное явление.
2. Методы политологии.
3. Функции политологии.
4. Основные концептуальные подходы к интерпретации власти.
5. Структура и механизм властных отношений.
6. Виды власти.
7. Политическая власть и ее отличительные признаки.
8. Понятие и типы легитимности власти.
9. Понятие и виды прав человека.
10. Понятие, структура и функции политической системы.
11. Типология политических систем.
12. Понятие, основные признаки и функции государства.
13. Устройство современного государства: формы правления.
14. Устройство современного государства: формы территориального устройства.
15. Правовое государство.
16. Социальное государство.
17. Гражданское общество: структура и механизмы функционирования.
18. Понятие и функции политических партий.
19. Типы партий и партийных систем.
20. Понятие и функции заинтересованных групп.
21. Типы заинтересованных групп.
22. Предпосылки и основные черты тоталитарного режима.
23. Разновидности тоталитаризма.
24. Авторитаризм и его конструктивные возможности.
25. Понятие и основные признаки демократии.
26. Основные теории демократии.
27. Перспективы становления демократии в России.
28. Понятие и типы политической элиты.
29. Теории политической элиты.

30. Понятие и основные теории политического лидерства.
31. Типы и функции политического лидерства.
32. Сущность и структура политического процесса.
33. Формы и разновидности политического участия.
34. Политические конфликты.
35. Понятие и типология политической культуры.
36. Политическая социализация.
37. Политические идеологии.
38. Понятие и центральные проблемы международной политики.
39. Тенденции развития современных международных отношений.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гаджиев К. С. Введение в политическую теорию : учебник / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 410 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08987-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848039&idb=0>.
2. Дмитриев В. В. Политология и социология : учебное пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 177 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16439-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871601&idb=0>.
3. Гаджиев К. С. Политология : учебное пособие / К. С. Гаджиев. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 213 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9804-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=849037&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Исаев Б. А. Политология : учебное пособие / Б. А. Исаев. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва :

- Юрайт, 2023. - 192 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08747-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=847623&idb=0>.
2. Малько А. В. Политология : учебник и практикум / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 339 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9692-0800-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=870983&idb=0>.
3. Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 377 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02585-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845048&idb=0>.
4. Мухаев Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник / Р. Т. Мухаев. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 326 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02587-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845178&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Белова Наталья Евгеньевна, кандидат политических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.