

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Основы научно-исследовательской работы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в
сфере социальной защиты населения

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Основы научно-исследовательской работы относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИУК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; ИУК-6.2: Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; ИУК-6.3: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; ИУК-6.4: Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.	ИУК-6.1: Знать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Уметь использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей. Владеть навыками тайм-менеджмента, оценки времени, его логичного распределения при выполнении конкретных задач и проектов в научно-исследовательской работе. ИУК-6.2: Знать приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Уметь определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Владеть навыками объективного оценивания количества времени на тот или иной процесс и расстановки приоритетов	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		между процессами с учетом требуемого ими времени. ИУК-6.3: Знать требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста. Уметь выстраивать траектории собственного профессионального роста. Владеть навыками оценки требований рынка труда и предложений образовательных услуг. ИУК-6.4: Знать стратегию профессионального развития. Уметь определять стратегию профессионального развития. Владеть навыками построения профессиональной карьеры.		
ОПК-3: Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИОПК-3.1: Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов; ИОПК-3.2: Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций.	ИОПК-3.1: Знать теорию и практику профессиональной деятельности в сфере социальной работы. Уметь применять основы научно-исследовательской деятельности в сфере социальной работы. Владеть навыками систематизации результатов профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов. ИОПК-3.2: Знать теоретические и практические основы социальной работы. Уметь проводить научно-исследовательскую деятельность в сфере социальной работы. Владеть технологиями	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		представления отчетов по результатам научно-исследовательской работы в форме публичных выступлений и/или публикаций.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	95
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФ О	ОЗ Ф О	ОФ О	ОЗ Ф О	ОФ О	ОЗ Ф О	ОФ О	ОЗ Ф О	ОФ О	ОЗ Ф О
Тема 1. . Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы	14	13	2		2	1	4	1	10	12
Тема 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований	14	13	2	1	2	1	4	2	10	11
Тема 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза	14	14	2	1	2	1	4	2	10	12
Тема 4. Организация работы с источниками информации	13	14	2	1	2	1	4	2	9	12
Тема 5. План проведения научно-исследовательской работы	13	14	2	1	2	1	4	2	9	12

Тема 6. Оформление текста научно-исследовательской работы	13	13	2		2	1	4	1	9	12
Тема 7. Составление и оформление отчета по результатам научно-исследовательской работы	13	13	2		2	1	4	1	9	12
Тема 8. Презентация результатов научно-исследовательской работы	13	13	2		2	1	4	1	9	12
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	108	108	16	4	16	8	33	13	75	95

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Роль науки в современном обществе и организационно-исследовательские основы научной работы

Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука». Научное исследование как форма существования и развития науки. Наука и философия. Философия науки. Великие имена в истории науки. Основные концепции современной науки. Роль науки в развитии общества. Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная). Управление наукой и ее организационная структура. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ. Научная деятельность в высшем учебном заведении. Научно-исследовательская работа студентов. Магистратура. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ. Аспирантура и докторантура. Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).

Тема 2. Методология, методы и методики проведения научных исследований

Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.

Методология научного исследования. Методология и научное познание. Метод научного исследования. Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования. Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные). Методы междисциплинарного исследования. Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики. Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах, на кафедрах. Основные этапы научного исследования. Выбор темы научного исследования студентом, определение его цели и задач. Объект и предмет исследования. Факторы, определяющие выбор темы. Информационное обеспечение научной работы студента. Интернет как источник научной информации. Библиотечные каталоги, их виды. Электронный каталог и электронная библиотека. Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.

Тема 3. Виды и формы учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы студентов вуза

Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.

Систематизация и анализ научной и учебной информации. Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы (просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее). Формы регистрации научной информации. Виды научно-исследовательских студенческих работ. Магистерская диссертация. Основные требования, предъявляемые к магистерской диссертации. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.

Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей. Этика научно-исследовательской работы студента. Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы. Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней. Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями. Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-

деловой, публицистический, научный). Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. Требования к языку студенческой научной работы. Редактирование студенческой научной работы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы (сокращение слов и словосочетаний, оформление таблиц, графиков и библиографического аппарата).

Тема 4. Организация работы с источниками информации

Поиск информации. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. Каталоги и картотеки. Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. Работа с книгой. Техника чтения. Записи при чтении. Методы изучения документальных источников. Источники документации. Техника изучения документов. Фиксирование информации.

Тема 5. План проведения научно-исследовательской работы

Методологический аппарат исследования. Проблема исследования. Тема научной работы. Актуальность и новизна исследования. Научная новизна. Объект исследования. Предмет исследования. Цель исследования. Задачи исследования. Гипотеза. Теоретическая и практическая значимость исследования. Планирование исследования. Выбор темы исследования. Определение объекта и предмета исследования. Определение цели и задач. Формулировка названия работы. Разработка гипотезы. Составление плана исследования. Работа с литературой. Выбор методов исследования. Организация условий проведения исследования. Проведение исследования (сбор материала). Обработка результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление работы

Тема 6. Оформление текста научно-исследовательской работы

Особенности научного текста. Стилиевые особенности текста исследовательской работы. Правила использования числительных и сокращений в тексте. Этические аспекты в исследовательской работе. Правила оформления текста исследовательской работы. Общие правила оформления текста. Правила оформления цитат и ссылок. Правила оформления таблиц. Правила оформления иллюстраций. Правила оформления приложения.

Тема 7. Составление и оформление отчета по результатам научно-исследовательской работы

Титульный лист научно-исследовательской работы. Список исполнителей. Реферат. Содержание научно-исследовательской работы. Термины и определения. Перечень сокращений и обозначений. Введение научно-исследовательской работы. Основная часть отчета о НИР. Заключение научно-исследовательской работы. Список использованных источников. Приложения.

Тема 8. Презентация результатов научно-исследовательской работы

Оповещение о событии, достойном внимания аудитории. Место проведения презентации. Вовлечение аудитории в деятельность, программу, которые служат целям и задачам организации или структуры, проводящей презентацию. Содействие целям и задачам организации, педагогического исследования или эксперимента и т. п. Инициирование конкретных действий целевой аудитории, соответствующих идеям презентации, замыслу обращения. Деловая презентация. Презентации продвигающие, информационные. Нисходящие и восходящие презентации. Устные и письменные презентации. Электронная презентация. Электронные презентации и рекламные ролики. Электронные каталоги. Обучающие и тестовые программы. Нормативно-техническая документация. Методическая и сопутствующая литература. Визитная карточка. Мини-презентация. Электронный доклад.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Основы научно-исследовательской работы, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=10144>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Укажите пять наиболее актуальных проблем в области социальной работы.
2. Опишите различия понятий проблема, задача, вопрос, проблемная ситуация.
3. Сформулируйте тему исследования, исходя из проблемы. Выделите объект и предмет, цель и задачи исследования, сформулируйте гипотезу исследования в рамках темы.
4. Разработайте критерии успешности поисковой работы в области социальной работы (образовательный, социологический, индивидуально-личностного развития, психологического комфорта).
5. Опишите достоинства методов наблюдения и беседы. Составьте схему наблюдения и вопросы беседы по выбранной теме исследования (теме будущей курсовой работы).
6. Охарактеризуйте эксперимент как метода исследования. Предложите план проведения эксперимента по какой-либо проблеме.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Охарактеризуйте теорию решения изобретательских задач.
2. Опишите метод фокального объекта в исследовательской деятельности.
3. Опишите возможности метода мозгового штурма в исследовательской деятельности.
4. Опишите методы научного исследования.
5. Разработайте вопросы анкеты для изучения какой-либо социально-педагогической проблемы.
6. Охарактеризуйте основные виды гипотез, приведите примеры.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности методики научно-исследовательской работы, возможно, приводят практические примеры собственного опыта преподавания. Оформление методической работы полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников, не анализируя её, не детализируя особенностей методики преподавания. Оформление методической работы не полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. В ходе представления материала видно, что работу выполняли не все члены группы, готовивший работу студент приводит информацию из источников литературы без детализации методики научно-исследовательской работы. Оформление методической работы не соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы материала или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят недостаточно информации для отражения сути методических подходов или информация по методике научно-исследовательской работы, материал является ошибочным. Оформление методической работы не соответствует требуемому шаблону.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Оформление результатов научной деятельности в виде открытия, изобретения, рационализаторского предложения.
2. Метод корреляционного анализа в научных исследованиях (примеры из научных статей).
3. Профессионально-значимые качества исследователя, определяющие его авторитет. Личностные качества исследователя.
4. Социально-психологические методы исследования, применяемые в исследованиях в области социальной работы.
5. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Интеллектуальное творчество и его правовая охрана.
2. Структура программы научного исследования.
3. Оформление курсовой работы.
4. Оформление наглядности в тексте научно-исследовательской работы.

5. Использование информационно-коммуникативных технологий для презентации результатов научно-исследовательской работы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ответ студента содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины; студент не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-6:

1. Роль и место научной и методической деятельности в сфере социальной работы.
2. Области исследований в сфере социальной работы.
3. Методы и методология научного исследования.
4. Проблемная ситуация и проблема исследования.
5. Объект и предмет научного познания.
6. Гипотеза исследования и ее разновидности

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

1. Задачи исследований, требования к их постановке.
2. Актуальные проблемы теории и методики научно-исследовательской работы.
3. Наиболее распространенные методы исследований в области социальной сферы.
4. Методика сбора и изучения специальной литературы.
5. Беседа, интервью, анкетирование.
6. Наблюдение. Виды наблюдений.
7. Метод экспертных оценок.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. При ответах на дополнительные вопросы студент путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-6:

Вопрос 1. Совокупность способов проведения какой-либо работы; отрасль педагогической науки, которая излагает правила и методы преподавания отдельного учебного предмета

- 1) научные знания
- 2) методика
- 3) методология
- 4) теория

Вопрос 2.

Вид эксперимента (по степени изменений условий), где характерно специальное конструирование условий, исходя из задач исследования

- 1) констатирующий эксперимент
- 2) закрытый эксперимент
- 3) модельный эксперимент
- 4) лабораторный эксперимент

Вопрос 3.

Знания приносят пользу только в случаях их ...

- 1) понимания
- 2) применения
- 3) овладения

4) накопления

Вопрос 4.

На этапе профессиональной вузовской подготовки в учебном процессе доминирует аспект...

- 1) научный
- 2) творчество
- 3) методический
- 4) научно-методический

Вопрос 5.

Предопределяет верный ближайший путь к истине, дает возможность выработать общую стратегию и тактику того пути, который ведет к достижению поставленной цели это ...

- 1) теория
- 2) научные знания
- 3) методология
- 4) методика

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:

Вопрос 1.

Эти знания имеют оттенок субъективности при восприятии и не всегда отражают сущности явления

- 1) познания
- 2) обыденные знания
- 3) научное знание

Вопрос 2.

Эти знания формируются в результате применения специальных, объективных по своему существу научных методов познания и подтверждаются результатами общественной практики

- 1) обыденные знания
- 2) научные знания
- 3) методология
- 4) познание

Вопрос 3.

В исследовании определяет тему и выступает как формы и методы педагогической деятельности, факторы обучения, воспитания, тренировки

- 1) проблема исследования
- 2) предмет исследования
- 3) цель исследования
- 4) объект исследования

Вопрос 4.

Вопрос, ответ на который не содержится в накопленном обществом научном знании, это

- 1) объект исследования
- 2) актуальность темы

- 3) научная проблема
- 4) тема исследования

Вопрос 5.

Для создания эффективного обзора задач важен принцип:

- 1) иррационализма
- 2) дезинтеграции
- 3) материализации
- 4) интеграции

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.
хорошо	60-89% правильных ответов.
удовлетворительно	40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении

	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-6

1. Сущность научно-исследовательской работы.

2.	Цели научно-исследовательской работы
3.	Эмпирическое исследование
4.	Теоретическое исследование
5.	Методы научного исследования в социальной работе
6.	Правовые акты как источник информации.
7.	Монографии и научные статьи как источник информации
8.	Использование Internet-ресурсов в научно-исследовательской работе
9.	Этапы научного исследования.
10.	Требования к оформлению используемых источников информации
11.	Структура программы научного исследования
12.	План написания курсовой работы

13.	План написания выпускной квалификационной работы
-----	--

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3

1. Оформление ссылок в тексте

2.	Оформление наглядности в тексте научно-исследовательской работы
3.	Использование информационно-коммуникативных технологий для презентации результатов научно-исследовательской работы
4.	Научно-практическая конференция как форма презентации результатов научно-исследовательской работы
5.	Публикация материалов исследования
6.	Беседа, интервью, анкетирование.
7.	Наблюдение. Виды наблюдений.
8.	Понятие «Управление временем» и стратегическое планирование времени.
9.	Тактический тайм-менеджмент - как управлять рабочим временем.
10.	Технический инструментарий эффективного управления временем
11.	Личная и корпоративная эффективность
12.	Самомотивация как инструмент сокращения временных издержек

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Коржуев А. В. Основы научно-педагогического исследования / Коржуев А. В., Антонова Н. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 177 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495219> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10426-4 : 499.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788754&idb=0>.
2. Дрещинский В. А. Методология научных исследований / Дрещинский В. А. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07187-0 : 879.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785845&idb=0>.
3. Кукушкина Вера Владимировна. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : Учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 264 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-004167-4. - ISBN 978-5-16-101630-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=738918&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Оганесян Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Оганесян Л. О., Попова С. А. - Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. - 40 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Волгоградский ГАУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=719806&idb=0>.
2. Неумоева-Колчеданцева Е. В. Основы научной деятельности студента. Курсовая работа / Неумоева-Колчеданцева Е. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 119 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494059> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09443-5 : 319.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788362&idb=0>.
3. Емельянова И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация / Емельянова И. Н. - Москва : Юрайт, 2022. - 115 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494080> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09444-2 : 309.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785514&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. –Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»

<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Бодрин Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Болотин Юрий Евгеньевич, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.