

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История России

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.02 - Психолого-педагогическое образование

Направленность образовательной программы

Психология и социальная педагогика

Форма обучения

очная, заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.01.01 История России относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.</p> <p>ИУК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.</p> <p>ИУК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.</p> <p>ИУК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p> <p>ИУК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано</p>	<p>ИУК-5.1: Знать основные категории философии и уметь применять их при анализе мировоззренческой специфики различных культурных сообществ</p> <p>ИУК-5.2: Уметь проявлять толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p> <p>ИУК-5.3: Уметь находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях</p> <p>ИУК-5.4: Владеть навыками уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающегося на знание этапов исторического развития России в контексте</p>	<p>Тест</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Доклад-презентация</p>	<p>Зачёт: Контрольные вопросы</p> <p>Зачёт с оценкой: Контрольные вопросы</p>

	обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	мировой истории и культурных традиций мира ИУК-5.5: Владеть навыками выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	96	48
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32	16
- КСР	2	2
самостоятельная работа	14	70
Промежуточная аттестация	0	8
	Зачёт, Зачёт с оценкой	Зачёт, Зачёт с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них				Самостоятельная работа обучающегося, часы			
	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Самостоятельная работа обучающегося, часы	
ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	ОФ	ЗФ	
I Семестр. Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. История России и всеобщая история	2	1	1	0.5			1	0.5	1	0.5

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности	2	1	1	0.5			1	0.5	1	0.5
Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н.э.	2	1	2	0.5			2	0.5		0.5
Тема 4. Образование государства Русь	4	3	2	2	2		4	2		1
Тема 5. Русь в конце X - начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии	2	1	2	0.5			2	0.5		0.5
Тема 6. Русские земли в середине XIII-XIV в.	2	2	2	1			2	1		1
Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья	2	2	2	1			2	1		1
Тема 8. Древнерусская культура	4	4	2		2	2	4	2		2
Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.	2	1	2	0.5			2	0.5		0.5
Тема 10. Эпоха Ивана Грозного	4	4	2	2	2		4	2		2
Тема 11. Россия на рубеже XVI-XVII вв.	2	3	2	1			2	1		2
Тема 12. Смутное время	4	3	2	1	2		4	1		2
Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения	0	1		0.5			0	0.5		0.5
Тема 14. Культура России в XV-XVII вв.	4	3			2	2	2	2	2	1
Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I	4	3	4	2			4	2		1
Тема 16. Эпоха "дворцовых переворотов". 1725-1762 гг.	4	3	4	2			4	2		1
Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	4	3	4	2			4	2		1
Тема 18. Русская культура XVIII в.	4	4			2	2	2	2	2	2
Тема 19. Россия первой четверти XIX в.	2	3	2	1			2	1		2
Тема 20. Россия второй четверти XIX в.	2	3	2	1			2	1		2
Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.	2	3	2	1			2	1		2
Тема 22. Россия на пороге XX в.	2	3	2	1			2	1		2
Тема 23. Первая русская революция	2	3	2	1			2	1		2
Тема 24. Российская империя в 1907-1914 гг.	2	3	2	1			2	1		2
Тема 25. Первая мировая война и Россия	4	3	2	1	2		4	1		2
Тема 26. Культура в России XIX - начала XX в.	3	4			2	2	2	2	1	2
II Семестр. Тема 1. Великая российская революция (1917-1922) и ее основные этапы	7	4	4	2	2		6	2	1	2
Тема 2. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.	7	4	4	2	2		6	2	1	2
Тема 3. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма - ключевая составляющая Второй мировой войны	15	14	10	4	4	2	14	6	1	8
Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества 1945-1984 гг.	7	4	6	2			6	2	1	2

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945-1985 гг. Начало "холодной войны" и формирование биполярного мира	5	4	2	2	2		4	2	1	2	
Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период	3	6			2	2	2	2	1	4	
Тема 7. Период "перестройки" и распада СССР (1985-1991)	2	4	2	2			2	2		2	
Тема 8. Россия в 1990-е гг.	13	12	10	4	2	2	12	6	1	6	
Тема 9. Россия в XXI в.	12	14	10	6	2	2	12	8		6	
Аттестация	0	8									
КСР	2	2					2	2			
Итого	144	144	96	48	32	16	130	66	14	70	

Содержание разделов и тем дисциплины

Семестр 1.

Раздел 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА

Тема 1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории.

История и всеобщая история.

Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов. Роль исторических источников в изучении истории. Научная хронология и летосчисление в истории России. Хронологические рамки истории России. Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории. История России как часть мировой истории.

Раздел 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX — ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Тема 2. Мир в древности. Народы и политические образования на территории современной России в древности.

Евразийское пространство: природно-географические характеристики (в сопоставлении с другими регионами). Происхождение человека. Заселение территории современной России человеком современного вида. Памятники каменного века на территории России. Основные направления развития и особенности древневосточной, древнегреческой и древнеримской цивилизаций. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифы. Кочевые общества евразийских степей. Возникновение христианства (исторические свидетельства об Иисусе Христе; Евангелия; Апостолы).

Тема 3. Начало эпохи Средних веков. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Падение Западной Римской империи и образование германских королевств. Великое переселение народов. Миграция готов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные представления.

Тема 4. Образование государства Русь.

Исторические условия складывания государственности. Политогенез в раннесредневековой Европе. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. "Призвание варягов" и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему. Формирование территориально-политической структуры

Руси. Дань и полюдье. Первые русские князья: Рюрик, Олег, Игорь, Ольга, Святослав, Владимир. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Принятие христианства и его значение.

Тема 5. Русь в конце X– начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии.

Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии. Феодалная иерархия и сеньориальная система в Западной Европе. Мир кочевников. Великая степь в XII в.; объединение монголов и формирование державы Чингисхана. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Становление городов. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Русская церковь. Экономика древней Руси: земледелие, животноводство, ремесло, промыслы. Роль природно-климатического фактора в истории российского хозяйства. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Проблема "феодализма" в целом и в древней Руси в частности. Древнерусское право. "Русская правда". Внешняя политика и международные связи. Русь в середине XII–начале XIII в. Формирование земель – самостоятельных политических образований ("княжеств").

Раздел 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 6. Русские земли в середине XIII–XIV в.

Особенности политического развития стран Европы. Эпоха кризисов. "Черная смерть". Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Роль Руси в защите Европы. Возникновение под властью Орды единого политико-географического пространства на территории Северной Евразии, включая русские земли. Система зависимости русских княжеств от ордынских ханов. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли. Эволюция республиканского строя в Новгороде и Пскове. Вече, выборные должностные лица. Александр Невский и противостояние экспансии с Запада (Невская битва, Ледовое побоище). Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Отношения Руси и Орды. Роль православной церкви в ордынский период русской истории.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в. Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья.

Европа и мир в эпоху Позднего Средневековья. Образование национальных государств в Европе: общее и особенное. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Объединение русских земель вокруг Москвы. Дискуссии об альтернативных путях объединения русских земель. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Возникновение доктрины "Москва – третий Рим". Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости Руси от Орды. Расширение международных связей Российского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Церковь и великокняжеская власть.

Тема 8. Древнерусская культура.

Дохристианская культура восточных славян и соседних народов. Повседневная жизнь, семейные отношения, материальная культура, верования. Былины. Основные достижения мировой культуры в эпоху Средневековья. Раннехристианское искусство. Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры. Начало каменного строительства. Софийские соборы в Киеве, Новгороде, Полоцке. Владимиро-суздальские и новгородские храмы. Возобновление каменного строительства после монгольского нашествия. Приглашение Иваном III иноземных мастеров. Ансамбль Московского Кремля. Древнерусское изобразительное искусство: мозаики, фрески, иконы. Творчество Феофана Грека, Андрея Рублева. Знания о мире и технологии. Обучение и уровень грамотности в древней Руси, берестяные грамоты, граффити. Православная церковь и народная культура, скоморошество.

Раздел 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 9. Мир к началу эпохи Нового времени. Россия в начале XVI в.

Происхождение понятия "Новое время", хронологические рамки и периодизация. Великие географические открытия. Формирование национальных государств в Европе. Понятие и отличительные черты абсолютизма. Реформация и контрреформация в Европе. Завершение объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Завершение формирования доктрины "Москва – Третий Рим", формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. Взаимоотношения между светской и церковной властью.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Регентство великой княгини Елены Глинской. Период боярского правления. Принятие Иваном IV царского титула. Правительство "Избранной рады". Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа. Судебник 1550 г. "Стоглавый собор" 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска. Падение правительства "Избранной рады". Опричнина. Отмена опричнины. Внешняя политика Российского государства. Военные столкновения с Великим княжеством Литовским (Речью Посполитой) и Швецией. Ливонская война: задачи войны и причины поражения России. Начало присоединения Западной Сибири. Социально-экономическое развитие страны.

Тема 11. Россия на рубеже XVI–XVII вв.

Экономический кризис в Российском государстве конца XVI в. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича. Правление боярина Бориса Федоровича Годунова. Учреждение патриаршества. Земский собор и избрание на престол Бориса Годунова.

Тема 12. Смутное время.

Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки кризиса в начале XVII в. Развитие феномена самозванства. Смерть Бориса Годунова и воцарение Лжедмитрия I. Свержение Лжедмитрия I. Царствование Василия IV Ивановича Шуйского. Повстанческое войско Ивана Болотникова. Разгром восставших. Лжедмитрий II и его поход под Москву. "Воровской" лагерь в Тушино. Разгром Тушинского лагеря Лжедмитрия II. Низложение царя Василия Шуйского. Иностранная интервенция как составная часть Смутного времени. Кульминация Смуты. Формирование Первого ополчения. Воззвания патриарха Гермогена. Образование Второго ополчения. Освобождение столицы. Земский собор 1613 г. Избрание на престол Михаила Федоровича Романова. Завершение Смутного времени. Русско-шведские переговоры и заключение Столбовского мирного договора. Потеря выхода к берегам Балтийского моря. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Цена первой в истории России гражданской войны.

Тема 13. Россия в XVII в. Ведущие страны Европы и Азии, международные отношения

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана. Освоение Сибири. Общественные потрясения и трансформации XVII в. Продолжение политики "закрепощения сословий". Соляной бунт в Москве и серия городских бунтов на юге и севере страны, Псковско-Новгородское восстание, Медный бунт в Москве. Казацко-крестьянское восстание под руководством Степана Тимофеевича Разина. Соловецкое восстание. Политическое развитие Российского государства. Царь Михаил Федорович. Правительство патриарха Филарета. Царь Алексей Михайлович. Укрепление абсолютистских тенденций. Соборное уложение 1649 г. Церковная реформа и раскол Русской православной церкви. Царь Федор Алексеевич. Внешняя политика. Восстановление утраченных в Смутное время позиций на международной арене. Русско-польская война. Возвращение Смоленских и Северских земель в состав России, присоединение Левобережной Украины и Киева. Основные задачи внешней политики на северо-западном направлении и на юге (русско-турецкая война, Бахчисарайский мирный договор).

Тема 14. Культура России в XVI–XVII вв.

Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Появление книгопечатания в Западной Европе и в России. Формирование старообрядческой культуры ("Житие протопopa Аввакума"). Развитие шатрового зодчества в XVI в. Появление национального стиля в русской архитектуре XVII в. - "русское узорочье" (Теремной дворец в Кремле, церковь Троицы в Никитниках). Деревянное зодчество. Новые веяния в живописи и архитектуре конца XVII в. Московское барокко. Развитие фресковой живописи и иконописания (Симон Ушаков). Культура Возрождения. XVII век – век разума. Архитектура и живопись Европы в XVII в. От барокко к классицизму. Западное влияние в русской культуре XVII в.

Раздел 5. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 15. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Методы, средства, принципы, цели реформ. Роль государства и верховной власти в осуществлении реформ. Консолидация служилых чинов по отечеству в единое дворянское сословие ("шляхетство"); причины трансформации его прав и обязанностей. Указ о единонаследии. Табель о рангах. Политика по отношению к купечеству и городу: расширение самоуправления и усиление налогового гнета ("налоги в обмен на права"). Введение подушной подати и социальные последствия этой реформы.

Упорядочивание крестьянского сословия и его новая стратификация. Преобразования в области государственного управления. Реформы местного управления. Основание Санкт-Петербурга, становление его в качестве столицы Российской империи. Внешняя политика Петра I. Северная война 1700–1721 гг. Восточная политика Петра I. Политика меркантилизма и протекционизма, ее специфика для России (в сравнении с Англией, Францией). Создание новых промышленных районов: строительство заводов, мануфактур, верфей. Возникновение и развитие металлургии Урала. Внутренняя и внешняя торговля. Денежная реформа. Социальный протест. Государство и церковь в эпоху Петра I. Дискуссии о результатах и историческом значении реформ Петра I.

Тема 16. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактических правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона. Приход к власти Анны Иоанновны, "затейка верховников". Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики. "Бироновщина". Правление Елизаветы Петровны. Укрепление позиций дворянства. Меры в сфере экономики. Петр III. "Манифест о вольности дворянской". Внешнеполитические акции Петра III. Причины свержения Петра III.

Тема 17. Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II.

XVIII век – век Просвещения. Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Уложенная комиссия 1767 - 1769 гг. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления. Губернская реформа Екатерины II. Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Обострение социальных противоречий. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Положение дворянства. Купечество. Взаимоотношения государства и церкви. Национальная и конфессиональная политика Российской империи. Экономическая политика правительства. Внешняя политика России середины и второй половины XVIII в. Основные цели Российской империи во внешней политике. Предпосылки продвижения России к Черному морю. Освоение Новороссии. Политика России по отношению к Речи Посполитой. Роль России в решении важнейших вопросов международной политики. Россия в Семилетней войне. Российская "Декларация о вооруженном нейтралитете". Россия и революция во Франции. Павел I. Основные черты, особенности и цели его внутренней политики.

Тема 18. Русская культура XVIII в.

Преобразования в области культуры и быта Петра I. Распространение стиля барокко. Развитие образования и науки. Начало научного коллекционирования (Кунсткамера), указ о создании Академии наук. Идеология Просвещения и ее влияние на развитие русской культуры XVIII в. Школа и

образование в России в XVIII в. Культура разных сословий. Роль иностранных ученых, работавших в России (Л. Эйлер, Г.Ф. Миллер). М.В. Ломоносов, значение его деятельности в истории русской науки и просвещения. Географические экспедиции. Влияние европейской художественной культуры. Реформа стихосложения В.К. Тредиаковского и М.В. Ломоносова. Театр Ф.Г. Волкова и складывание системы Императорских театров. Крепостной театр и "крепостная интеллигенция". Создание Академии художеств, расцвет русского портрета. Достижения в области монументальной и портретной скульптуры. Развитие архитектуры. Творения Б.Ф. Растрелли, В.И. Баженова, М.Ф. Казакова, Дж. Кваренги, Д. Левицкого, В.Л. Боровиковского, Ф.И. Шубина, М.И. Козловского.

Раздел 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX–НАЧАЛЕ XX в.

Тема 19. Россия первой четверти XIX в.

Правительственный конституционализм начала XIX в. "Блистательный век" Александра I: задуманное и осуществленное. Проекты реформ Сперанского и их реализация. Административные преобразования: учреждение министерств, реформа Государственного совета, рекрутирование нового чиновничества. Россия в системе международных отношений. Участие в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление "европейского концерта". Декабризм как политическая мысль и политическое действие. Восстания на Сенатской площади и в Киевской губернии. Значение событий на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. для последующего царствования Николая I.

Тема 20. Россия второй четверти XIX в.

Государственный строй в николаевской России. Кодификация законодательства: подготовка. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Функции и значение Третьего отделения С.Е.И.В. Канцелярии. Крестьянский вопрос в царствование Николая I. Экономическое развитие второй четверти XIX в. Начало железнодорожного строительства в России. Финансовые преобразования Е.Ф. Канкрин: первоначальный успех и последовавшие трудности. "Польский вопрос" в политической жизни России, Пруссии и Австрии. Русская общественная мысль второй четверти XIX в. Перемены во внешнеполитическом курсе во второй четверти XIX в. Крымская война.

Тема 21. Время Великих реформ в России. Европа и мир в XIX в.

Становление индустриальной цивилизации. Великие реформы Александра II как модернизационный проект. Понятие "ситуация реформ". Складывание новых отношений власти и общества: отмена крепостной зависимости крестьянства, введение земств, реформа городского самоуправления, Судебные уставы 1864 г. Социальные и экономические последствия Великих реформ. Русский классический либерализм (Б.Н. Чичерин, К.Д. Кавелин, А.Д. Градовский) и его характерные черты (этатизм, антидемократизм, монархизм). Земский либерализм: программные установки, цели, представители. Западноевропейский и русский консерватизм (Ж. де Местр, Х. Доносо Кортес, Н.Я. Данилевский, К.Н. Леонтьев). Центральная власть и национальные движения. Европейское направление внешней политики в годы царствования Александра II. Русско-турецкая война (1877–1878): цена победы. Внешнеполитический курс в царствование Александра III. Русское народничество: освоение и переосмысление наследия А.И. Герцена. Направления и эволюция народнической мысли: М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. "Земля и воля" 1860-х гг. Хождение в народ. Революционный террор конца 1870 - начала 1880-х гг. Деятельность организации "Народная воля". Идеологи консерватизма конца XIX в.: общественная мысль и политика (К.П. Победоносцев, М.Н. Катков). Первые марксистские кружки. Национальная политика в царствование Александра III (национализм, русификация окраин). Экономический рост 1890-х гг.: причины и масштабы.

Тема 22. Россия на пороге XX в.

Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX - начале XX в. Второй съезд РСДРП: концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса. Деятельность В.К. Плеве в качестве министра внутренних дел. Бюрократия и политический террор. "Полицейский социализм". Проект политической реформы П.Д. Святополк-Мирского. Русско-японская война. Складывание военно-политических блоков

в Европе. Обострение международных отношений в начале XX в.

Тема 23. Первая русская революция.

Дискуссия о причинах и характере революции, хронологических рамках. "Кровавое воскресенье": научные споры о времени начала революции. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Деятельность I Думы ("Дума народного гнева"). II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции.

Тема 24. Российская империя в 1907–1914 гг.

Партийная система России 1905–1917 гг. Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Проект системных преобразований П.А. Столыпина. "Третьеиюньская" политическая система. Репрессивная политика правительства. Дезорганизация Совета министров после кончины П.А. Столыпина. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.

Тема 25. Первая мировая война и Россия.

Подготовка к большой европейской войне. Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Первая мировая война и трансформация политической системы России: образование Ставки верховного главнокомандующего, особых совещаний, фактическое ограничение сферы компетенции Совета министров, представительных учреждений. Формирование Прогрессивного блока, его требования. "Министерская чехарда". Боевые действия 1916 г. Продовольственный кризис в Петрограде. Общественные ожидания революции. Нарастание политических противоречий в январе–феврале 1917 г.

Тема 26. Культура в России XIX–начала XX в.

Реформа народного просвещения в эпоху Александра I. Основные направления развития и достижения мировой науки. Вклад российских ученых в развитие мировой науки. Завершение формирования русского литературного языка в произведениях А.С. Пушкина. Золотой век и Серебряный век русской литературы. Расцвет академической живописи в полотнах К.П. Брюллова, И. К. Айвазовского и А.А. Иванова. Переход к реалистическому искусству в произведениях участников "Товарищества передвижных художественных выставок". Влияние стиля модерн в мировом и российском искусстве. "Мир искусства". Авангард в работах В.В. Кандинского, К.С. Малевича, Н.С. Гончаровой. Развитие национальной театральной и музыкальной культуры. "Русские сезоны" в Париже. Новые виды искусства – фотография и кино.

2 семестр

Раздел 1. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)

Тема 1. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы

1917 год: от Февраля к Октябрю. Кризис 1917 г. Свержение самодержавия и попытки выхода из политического кризиса. Причины и формы взаимодействия Петросовета и Временного правительства. Основные направления политики Временного правительства. Нарастание экономических трудностей, радикализация широких народных масс, рост влияния большевиков. Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г. Значение "Декрета о мире" и "Декрета о земле". Осень 1917–весна 1918 гг. – "Триумфальное шествие советской власти" или "Эшелонный период Гражданской войны"? Гражданская война как особый этап революции. Причины Гражданской войны. Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики. Брестский мир и борьба вокруг его заключения. Создание РККА. Основные фронты Гражданской войны и военные действия на них. Интервенция иностранных войск. Идеология Белого движения и важнейшие антибольшевистские правительства. Красный и белый террор. Советско-польская война и ее результаты. Дальневосточная республика. Военно-стратегические причины победы советских войск: центральное

положение, разобщенность противника, превосходство в мобилизационных ресурсах. Политика "Военного коммунизма". Советские идеологические и культурные новации периода Гражданской войны. Послереволюционная волна российской эмиграции.

Тема 2. Советский Союз в 1920-е—1930-е гг.

Экономическая разруха. Нарастание социальной напряженности. Переход к Новой экономической политике. Важнейшие преобразования в рамках НЭПа. Создание СССР. Политическая борьба в СССР в 1920-е гг. Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Политика советского руководства по отношению к церкви. "Обновленчество". Культурное развитие в 1920-е гг. Свертывание НЭПа. "Переход к политике форсированной индустриализации. Переход к политике массовой коллективизации. " Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Влияние нарастающей международной напряженности на темпы и приоритеты индустриализации. Политические процессы в СССР в 1930-х гг. Массовые политические репрессии. Советский социум в 1930-е гг. Конституция 1936 г. и ее практическое значение. Культурная революция. Государственный контроль над сферой искусства. Внешняя политика СССР в 1920-е—1930-е гг.

Тема 3. Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Борьба советского народа против германского нацизма – ключевая составляющая Второй мировой войны.

Обострение международной ситуации в конце 1930-х гг. Начало Второй мировой войны и захватническая политика Гитлера. Германский план "Барбаросса". Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 - зимой 1941/42 гг. Победа под Москвой и ее историческое значение. Нацистский оккупационный режим. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Жизнь советских граждан в тылу. Массовый трудовой героизм. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция "Багратион", Ясско-Кишиневская операция, Висло-Одерская операция, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии. Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Культура в годы Великой Отечественной войны. СССР и союзники. Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции.

Тема 4. Россия и мир после Второй мировой войны. Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945—1984 гг.

Послевоенное восстановление экономики. "Поздний сталинизм" (1945—1953). "Холодная война" и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. "Оттепель" (вторая половина 1950-х - первая половина 1960-х гг.). Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса. Завершение в СССР процесса урбанизации и экономические последствия этого. Начало формирования слоя несменяемых руководителей. Власть и общество во второй половине 1960-х - начале 1980-х гг. Приход к власти Л.И. Брежнева. Возрастание роли и значения ВПК и ТЭК. Динамика экономического развития СССР в середине 1960-х—начале 1980-х гг. по сравнению с ведущими странами Запада. Советское общество в период "позднего социализма". Принятие Конституции СССР 1977 г. Национальный вопрос в послевоенном СССР. Внешняя политика СССР в 1945—1985 гг.

Тема 5. Внешняя политика СССР в 1945—1985 гг. Начало «холодной войны» и формирование биполярного мира

Холодная война. Начало "холодной войны" и формирование биполярного мира. Важнейшие причины, обусловившие советско-американское соперничество. Создание НАТО и ЕЭС. Смысл "холодной войны" как комплексного противостояния в экономической, военно-технической, дипломатической, идеологической и культурной сферах. Соотношение сил просоветского и проамериканского блоков. Попытка Хрущева добиться потепления международных отношений во второй половине 1950-х.

Берлинский и Карибский кризисы. Достижение военного паритета по обычным и ядерным вооружениям. Усиление внешнеполитических вызовов для СССР в первой половине 1980-х гг.: обострение советско-американских и советско-китайских отношений, международная реакция на ввод советских войск в Афганистан, политический кризис в социалистической Польше. Сокращение валютных доходов СССР после заключения соглашения США и ОПЕК о снижении мировых цен на нефть.

Тема 6. Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период.

Развитие культуры и искусства СССР в послевоенный период. От "сталинского ампира" - к функциональной архитектуре. Новые тенденции в живописи, литературе, театре. Формирование в рамках социалистического реализма целой гаммы художественных стилей. Живопись - от "сурового стиля" до импрессионизма. Переход к индустриальному домостроительству. "Хрущевки" и "брежневки". Феномен "авторской песни". Вокально-инструментальные ансамбли. Русский рок. Советский кинематограф послевоенного периода. Расцвет советской мультипликации и ее мировое признание. Развитие телевидения. Формирование культурного андеграунда.

Тема 7. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)

Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Перемены в отношении государства и церкви. "Парад суверенитетов" - причины и следствия. Обострение межнациональных конфликтов. "Новоогаревский процесс" и договор об учреждении Союза Суверенных Государств. Путч ГКЧП, учреждение Содружества Независимых Государств, и роспуск СССР. Непосредственные и долгосрочные последствия распада СССР. Дискуссия о причинах распада СССР и о соотношении в данном случае внешнего и внутреннего факторов. Внешняя политика периода "перестройки". "Новое мышление". Советско-американский договор о ракетах малой и средней дальности. Роспуск ОВД и СЭВ. Культура СССР в период "перестройки".

Раздел 2. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Тема 8. Россия в 1990-е гг.

Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Ваучерная приватизация - позитивные и негативные аспекты. Нарастание негативных последствий реформ. Складывание системы независимых СМИ. Центробежные тенденции. Центр и российские регионы, подписание Федеративного договора 1992 г. Борьба за восстановление конституционного порядка в Чечне. Особенности политических процессов 1990-х гг. Б.Н. Ельцин и его окружение. Принятие Конституции РФ 1993 г. Назначение премьер-министром РФ В.В. Путина и вставшие перед ним первоочередные задачи. Победа над международным терроризмом в Чечне. Внешняя политика. Курс США и НАТО на мировую гегемонию в рамках построения однополярного мира. Начало расширения НАТО на восток. Распад Югославии. Начало интеграционных процессов на постсоветском пространстве. Культура России в конце XX века.

Тема 9. Россия в XXI в.

Основные тенденции, проблемы и противоречия мировой истории начала XXI в. Постиндустриальное общество. Экономические кризисы. Глобализация и региональная интеграция. Проблемы климата, экологии и демографии. Межэтнические конфликты. Миграционный кризис. Пандемия. Нарастание разрыва между богатыми и бедными. Новая научная картина мира: открытия в области астрономии, физики, биологии, химии, медицины, генной инженерии. Когнитивные науки и искусственный интеллект. Борьба с терроризмом. Особенности внутри- и внешнеполитического развития отдельных стран Европы и США. Интеграционные процессы в Евразии. Проблемы формирования новой системы международных отношений. Расширение НАТО и Европейского союза на восток. Возрастание роли Китая на международной арене. Россия в международных отношениях. Экономическое и социально-политическое развитие России в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Укрепление "вертикали власти", создание федеральных округов. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту

председателя Правительства. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни населения, технологическую модернизацию. "Цифровой прорыв" - стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Внедрение в России "Болонской системы" образования. Система ЕГЭ. Миграционная политика РФ. Культура России в начале XXI в. Внешняя политика в 2000–2013 гг. Отход России от односторонней ориентации на страны Запада, ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. ЕврАзЭС - ЕЭП - ЕАЭС. Феномен "цветных революций" в мире и на постсоветском пространстве. Внешнеполитические события 2014 - 2022 гг. Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР. " Помощь России правительству Сирии в борьбе с ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе. Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Вхождение в состав России Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История (история России, всеобщая история), learning.unn.ru/course/view.php?id=7693.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Отцом истории принято считать

А) Светония Б) Геродота В) Тита Ливия Г) Плутарха

2. История исторической науки, ее становления и развития называется

А) историографией Б) методологией В) этнографией Г) источниковедением

3. Соотнесите функцию исторической науки с ее определением

- | | |
|---------------------------------|---|
| 1) познавательная | А) предвидение будущего |
| 2) прогностическая | Б) формирование гражданских, нравственных ценностей и качеств |
| 3) воспитательная | В) выявление закономерностей исторического развития |
| 4) практически-рекомендательная | Г) способ идентификации общества, личности |
| 5) социальной памяти | Д) выработка научно обоснованного политического курса |

4. Соотнесите метод исторического знания с его определением

- | | |
|--------------------|---|
| 1) системный | А) последовательное проникновение в прошлое с целью выявления причины события |
| 2) ретроспективный | Б) описание исторических событий и явлений |
| 3) идеографический | В) раскрытие внутренних механизмов функционирования и развития |
| 4) типологический | Г) сопоставление исторических объектов в пространстве, во времени |
| 5) сравнительный | Д) классификация исторических явлений, событий, объектов |

5. К предпосылкам образования Древнерусского государства относится

- А) крещение Руси
Б) великое переселение народов
В) принятие "Русской правды"
Г) необходимость отпора внешним врагам

6. Соотнесите событие эпохи Киевской Руси с его датой

- | | |
|----------------------------------|------------|
| 1) призвание варягов | А) 988 год |
| 2) крещение Руси | Б) 862 год |
| 3) объединение Новгорода и Киева | В) 882 год |

7. Соотнесите имена древнерусских князей с их «прозвищами»

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1) Ярослав | А) Красное солнышко |
| 2) Владимир | Б) Окаянный |
| 3) Святополк | В) Мудрый |

8. Укажите хронологическую последовательность событий

- А) съезд князей в Любече
- Б) убийство князя Игоря древлянами
- В) разгром печенегов Ярославом Мудрым

9. Соотнесите термины, относящиеся к эпохе Киевской Руси, с их определениями

- 1) закуп А) крестьянин, заключивший договор с феодалом
- 2) тиун Б) крестьянин, взявший ссуду у феодала
- 3) рядович В) управитель в княжеской или боярской вотчине

10. Полюдье – это

- А) объезд князем своих владений с целью сбора дани
- Б) народное собрание, сход свободных людей для решения важных вопросов
- В) обработка зависимым населением земель феодала
- Г) размер дани, налагаемой на зависимое население

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	81-100 % правильных ответов
хорошо	61-80 % правильных ответов
удовлетворительно	41-60% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 41 % правильных ответов

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Смоделируйте процесс образования Древнерусского государства, воспользовавшись следующими пунктами:

- причины возникновения государства на Руси;
- этапы его становления;
- политическое устройство русских земель в XI-XII вв.;
- взаимоотношения власти и общества на Руси в XI-XII вв.

2. Составьте логическую цепочку дат по теме «Возвышение Москвы и начало объединения русских земель».

3. Сделайте сравнительный анализ крестьянских выступлений под руководством Степана Разина и Емельяна Пугачева.

Результаты работы занесите в таблицу.

Категории сравнения	Крестьянское восстание под руководством Ст. Разина	Крестьянская война под руководством Ем. Пугачева
Характеристика лидера		
Годы		
Территория		
Социальный и национальный состав участников		
Степень организованности		
Требования		
Основные события		
Результаты		

4. Дайте определения следующим ключевым понятиям темы "Культура в России XIX - начала XX в.":

Серебряный век -

Синтез культур -

Ретроспективизм -

Символизм -

Декадентство -

5. Схематично представьте сильные и слабые стороны Временного правительства, его успехи и неудачи.

6. Дайте оценку результатам социально-экономического реформирования в России в 1992-1999 гг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	контрольная работа выполнена полностью; студент при выполнении ее заданий глубоко и полно изучил разнообразные источники информации, продемонстрировал умение их сопоставления и навыки критического анализа

Оценка	Критерии оценивания
	исторического материала
хорошо	контрольная работа выполнена полностью; студент при выполнении ее заданий осуществил поиск и извлечение информации, продемонстрировал навыки и умения критического анализа исторического материала, но допустил некоторые неточности
удовлетворительно	контрольная работа выполнена не менее, чем на 2/3; студент при выполнении ее заданий осуществил лишь поиск и извлечение информации, но не продемонстрировал навыки и умения критического анализа исторического материала
неудовлетворительно	контрольная работа выполнена менее, чем на 2/3; студент при выполнении ее заданий не осуществил поиск и извлечение информации и не продемонстрировал навыки и умения критического анализа исторического материала

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Проблема периодизации истории России.
2. «Норманское влияние» на процесс образования Древнерусского государства.
3. Русско-византийские связи.
4. Господин Великий Новгород.
5. Александр Невский: исторический портрет.
6. Дмитрий Донской: исторический портрет.
7. Альтернативы политического развития России при Иване Грозном.
8. Самозванцы Смутного времени.
9. Церковный раскол как социокультурный и религиозный феномен.
10. Культура России в XVIII веке: расцвет или упадок?
11. Александр III: миротворец или реакционер?
12. Николай II – последний русский император.
13. Реформы С.Ю. Витте – попытка модернизации России.
14. Политические партии России о перспективах развития страны после февральской революции 1917 года.

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	содержание доклада-презентации полностью соответствует теме, последовательно выстроено, информативно; студент демонстрирует отличные знание, умение и навыки выступления с докладом-презентацией, показывает уверенное владение материалом, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, дает развернутые ответы на заданные по теме доклада-презентации вопросы, участвует в обсуждении тезисов докладов-презентаций других участников
хорошо	содержание доклада-презентации в целом соответствует теме, последовательно выстроено, информативно; студент демонстрирует хорошие знание, умение и навыки выступления с докладом-презентацией, показывает достаточное владение материалом, грамотно и по существу его излагает, по возможности отвечает на заданные по теме доклада-презентации вопросы, участвует в обсуждении тезисов докладов-презентаций других участников
удовлетворительно	содержание доклада-презентации не вполне соответствует теме, выстроено непоследовательно, малоинформативно; студент демонстрирует слабые знание, умение и навыки выступления с докладом-презентацией, показывает неуверенное владение материалом, нарушает последовательность его изложения, затрудняется ответить на заданные по теме доклада-презентации вопросы, не участвует в обсуждении тезисов докладов-презентаций других участников
неудовлетворительно	содержание доклада-презентации не соответствует теме, выстроено непоследовательно, неинформативно; знание, умение и навыки выступления с докладом-презентацией отсутствуют, студент показывает неуверенное владение материалом, нарушает последовательность его изложения, не отвечает на заданные по теме доклада-презентации вопросы, не участвует в обсуждении тезисов докладов-презентаций других участников

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Народы и государства на территории современной России в древности.
2. Восточные славяне в догосударственный период.
3. Образование Древнерусского государства.
4. Русь в IX – начале XII вв.
5. Политическая раздробленность на Руси (XII-XIII вв.).
6. Борьба русского народа с иноземными захватчиками в XIII веке.
7. Возвышение Москвы и начало объединения русских земель (конец XIII – первая половина XV вв.).
8. Завершение объединения русских земель и создание единого централизованного государства (вторая половина XV – начало XVI вв.).
9. Российское государство в царствование Ивана Грозного.
10. Россия в Смутное время.
11. Внутренняя политика России в XVII веке.
12. Внешняя политика России в XVII веке.
13. Россия в правление Петра I.
14. Эпоха дворцовых переворотов (1725-1762 гг.).
15. Российская империя в правление Екатерины II.
16. Российская империя в правление Павла I.

17. Российская империя в правление Александра I.
18. Внешняя политика России в начале XIX века. Отечественная война 1812 года.
19. Восстание декабристов.
20. Российская империя в правление Николая I.
21. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война.
22. Российская империя в правление Александра II.
23. Российская империя в правление Александра III.
24. Внешняя политика России во второй половине XIX века.
25. Общественное движение в России в XIX веке.
26. Социально-экономическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
27. Политическое развитие России на рубеже XIX-XX вв.
28. Внешняя политика России в конце XIX – начале XX вв. Русско-японская война.
29. Первая российская революция 1905-1907 гг.
30. Становление парламентаризма в России.
31. Столыпинская аграрная реформа.
32. Россия в Первой мировой войне.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент не менее, чем на 80% посетил аудиторные занятия, активно работал на занятиях семинарского типа, выполнил задания для самостоятельной работы, дал полные и правильные ответы на выбранные случайным образом два теоретических вопроса на зачете, при ответе допустил две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя
не зачтено	студент посетил менее 80% аудиторных занятий, не работал на занятиях семинарского типа, выполнил не все задания для самостоятельной работы, дал неполные и не совсем правильные ответы на выбранные случайным образом два теоретических вопроса на зачете, при ответе допустил существенные ошибки, которые не смог исправить при наводящих вопросах преподавателя

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. Февральская революция в России 1917 года.
2. Россия от Февраля к Октябрю 1917 года.
3. Октябрьская революция в России 1917 года.
4. Становление в России власти Советов.
5. Россия в годы Гражданской войны и иностранной интервенции.
6. НЭП: основные идеи, противоречия, результаты.
7. Образование СССР.
8. Внутрипартийная борьба за власть в 1920-е гг.
9. Политика индустриализации в СССР.
10. Политика коллективизации в СССР.
11. Политическая система СССР в 1930-е гг.
12. Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг.
13. Внешняя политика СССР в 1930-е гг.

- 14.Первый период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942 гг.).
- 15.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны (осень 1942 – 1943 гг.).
- 16.Победа СССР в Великой Отечественной войне, окончание Второй мировой войны (1944 – сентябрь 1945 гг.).
- 17.Социально-экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
- 18.Общественно-политическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
- 19.Внешняя политика СССР в послевоенное время. Начало «Холодной войны».
- 20.Борьба за политическое лидерство в СССР в 1953-1957 гг. XX съезд КПСС и разоблачение культа личности Сталина.
- 21.СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
- 22.Новые реальности внешней политики СССР во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
- 23.Консервация советской системы в 1964-1985 гг. Нарастание кризисных явлений.
- 24.СССР на международной арене в 1964-1985 гг.
- 25.Перестройка в экономической и общественно-политической жизни страны (1985-1991 гг.).
- 26.Новое политическое мышление.
- 27.Распад СССР.
- 28.Социально-экономическое развитие России в 1990-е гг.
- 29.Общественно-политическое развитие России в 1990-е гг.
- 30.Внешняя политика России в 1990-е гг.
- 31.Россия в начале XXI столетия: внутренняя политика.
- 32.Россия в начале XXI столетия: внешняя политика.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	ответ на каждый заданный вопрос отличается глубиной и полнотой раскрытия темы, логичностью и последовательностью; студент при ответе демонстрирует отличные знания основных исторических явлений, событий и процессов, владеет терминологическим аппаратом, умеет объяснять сущность исторических явлений, событий и процессов, приводить примеры, делает правильные выводы и обобщения, прекрасно владеет монологической речью
хорошо	ответ на каждый заданный вопрос отличается полнотой раскрытия темы, но допускаются одна-две неточности; студент при ответе демонстрирует хорошие знания основных исторических явлений, событий и процессов, неплохо владеет терминологическим аппаратом, в целом умеет объяснять сущность исторических явлений, событий и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, делает выводы и обобщения, владеет монологической речью
удовлетворительно	ответ на каждый заданный вопрос не полностью раскрывает тему, допускается несколько ошибок в его содержании; студент при ответе в целом демонстрирует знания основных исторических явлений, событий и процессов, слабо владеет терминологическим аппаратом, плохо объясняет сущность исторических явлений, событий и процессов, теряется при попытке сделать выводы и обобщения, не приводит примеры, недостаточно свободно владеет монологической речью

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	ответ на каждый заданный вопрос отличается неглубоким раскрытием темы, допускаются серьезные ошибки в его содержании; студент при ответе обнаруживает незнание основных исторических явлений, событий и процессов, не владеет терминологическим аппаратом, не может объяснить сущность исторических явлений, событий и процессов, не делает выводов и обобщений, не приводит примеры, слабо владеет монологической речью

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Фирсов С. Л. История России / Фирсов С. Л. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 380 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492414> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06235-9 : 1169.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786837&idb=0>.
2. Касьянов В. В. История России / Касьянов В. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 255 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494603> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08424-5 : 829.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786873&idb=0>.
3. Зуев М. Н. История России до XX века : учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470340> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01311-5 : 1199.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817868&idb=0>.
4. Зуев М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470341> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-00726-8 : 1199.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821856&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века / под ред. Семенниковой Л.И. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 346 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490328> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08970-7 : 1069.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788286&idb=0>.
2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. - 7-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 328 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/470806> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08972-1 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819578&idb=0>.
3. История России в 2 ч. Часть 1. IX — начало XX века / под ред. Сидорова А.В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 404 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490371> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09044-4 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС

"Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786238&idb=0>.

4. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века / под ред. Сидорова А.В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 237 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490611> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09046-8 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786469&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice

программное обеспечение Yandex Browser

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань". – Адрес доступа: <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента". – Адрес доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт". – Адрес доступа: <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium". – Адрес доступа: <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: <http://www.lib.unn.ru/>

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://www.lib.arz.unn.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.02 - Психолого-педагогическое образование.

Автор(ы): Кудряшова Анна Сергеевна, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Яблонская Ольга Васильевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.