

Кадровое обеспечение образовательной программы

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы							
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства ; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналов и изданий	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Фролова Эльвира Владимировна	по основному месту работы	Кандидат педагогических наук	Теория и технологии подготовки педагогических и управленческих кадров для сферы дошкольного и начального образования	1. Маклаева Э.В., Фёдорова С.В. Построение индивидуальной образовательной траектории младших школьников на основе кейс-технологии // Начальная школа. – 2021. - №7. - С. 20-25. 2. Фролова Э.В., Фёдорова С.В. Духовно-нравственное		1. Фролова Э.В. Фёдорова С.В. Персональный сайт как средство повышения профессиональной компетентности учителя // Web-технологии в реализации удалённого формата образования. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Научный редактор С.В. Миронова, отв. редактор С.В. Напалков.

				воспитание младших школьников средствами педагогического сторителлинга // Начальная школа. – 2022. - № 10. - С. 26-29 3. Фролова Э.В., Фёдорова С.В. Патриотическое воспитание учащихся сельской начальной школы средствами музейной педагогики // Начальная школа. – 2023 - № 1. - С. 67-69. 4. Фролов И.В., Фролова Э.В. О средствах формирования речевой грамотности на уроках математики // Начальная школа. – 2023 - № 8. - С. 33-36 5. Фролова Э.В., Фёдорова С.В. Формирование математической грамотности е младших школьников // Начальная школа. – 2023. - № 8. С. 37-40. 6. Фролова Э.В., Фёдорова С.В. Эстетическое воспитание на уроках математики // Начальная школа. – 2024. - № 8. - С. 14-17.		Армамас, 2021. С. 179-183. 2. Маклаева Э.В. Моделирование как средство формирования экологических представлений младших школьников // Современные проблемы естественного и естественно-научного образования. Сборник статей участников II-й Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2021. С. 191-196. 3. Маклаева Э.В. Фёдорова С.В. Методические основы конструирования персонального сайта педагога как средства обеспечения интерактивного взаимодействия субъектов образовательного процесса // Проблемы гуманитарного образования в аспекте новых научных парадигм. сборник материалов IV Всероссийской дистанционной научно-практической конференции (с международным участием). Махачкала, 2021. С. 202-207. 4. Маклаева Э.В. Применение технологий развития критического мышления в начальной школе // Мир, открытый детству. Материалы II Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). Отв. редактор Е.В. Коротяева. Екатеринбург, 2021. С. 214-

				7. Фролова Э.В., Фёдорова С.В., Сангалова М.Е. Обучение математике иностранных студентов в педагогическом вузе // Вестник Сыктывкарского университета. Серия 1: Математика. Механика. Информатика. – 2024. - № №3(52). С. 52-65. 8. Фёдорова С.В., Фролова Э.В. Социальное воспитание младших школьников средствами математического туризма // Начальная школа. - № 9. - С. 50- 55. 9. Фёдорова С.В., Фролова Э.В. Технология микрообучения на уроках математики в начальной школе // Начальная школа. - 2026. - №7. - С. 48-52.		219. 5. Исаева К.А., Маклаева Э.В. Развитие познавательного интереса младших школьников на уроках математики с использованием технологий проблемного обучения // Современные проблемы естествознания и естественно- научного образования. Сборник статей участников II-й Всероссийской научно-практической конференции. Арамаc, 2021. С. 278-282. 6. Маклаева Э.В. Кубрак А.А. Развитие познавательной самостоятельности младших школьников на уроках математики средствами методики Монтессори // Современные проблемы естествознания и естественно- научного образования. Сборник статей участников II-й Всероссийской научно-практической конференции. Арамаc, 2021. С. 311-31 7. Фролова Э.В. Фёдорова С.В. Музейная педагогика как средство патриотического воспитания младших школьников // Современные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом. Сборник статей участников Всероссийской

						научно-практической конференции с международным участием. Науч. ред. С.П. Акутина, Т.Т. Щелина, отв. ред. Ю.Е. Болотин. Арзамас, 2022. С. 111-114. 8. Фролова Э.В. Федорова С.В. Развитие исследовательских способностей младших школьников средствами математики // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования. Сборник статей участников III Всероссийской научно-практической конференции. Науч. редактор И.В. Фролов, отв. редактор О.И. Недосеко. Арзамас, 2022. С. 270-274. 9. Фролова Э.В. Осымякова В.В. Развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников посредством использования на уроках математики информационно-коммуникационных технологий // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования. Сборник статей участников III Всероссийской научно-практической конференции. Науч. редактор И.В. Фролов, отв. редактор О.И. Недосеко. Арзамас, 2022. С. 274-277.

									10. Фролова Э.В. Федорова С.В. Видеоконтент в структуре электронного учебного курса «Математика» // Web-технологии образовательного назначения: положительные и отрицательные аспекты. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Науч. редактор С.В. Миронова, отв. редактор С.В. Напалков. Арзамас, 2022. С. 288-292.
									11. Исаева К.А., Фролова Э.В. Проблемное обучение как средство развития познавательного интереса младших школьников // Актуальные проблемы современной педагогической науки: взгляд молодых исследователей. Сборник статей Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Отв. редактор Е.А. Жесткова, науч. редактор Е.В. Ключева. Арзамас, 2022. С. 93-96.
									12. Фролова Э.В. Федорова С.В. Социально-коммуникативное развитие младших школьников в процессе обучения математике // Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе. Сборник статей участников VIII

					Международной научно-практической конференции. Аразамас, 2023. С. 113-116. 13. Фролова Э.В. Федорова С.В. Практико-ориентированные задачи как средство формирования функциональной математической грамотности младших школьников // В сборнике: Проблемы и перспективы современного дошкольного, начального и специального образования и их профессионального обеспечения. Материалы Международной научно-практической конференции. Калуга, 2023. С. 173-183. 14. Фролова Э.В. Наставничество в повышении профессиональной компетентности педагогов дошкольной образовательной организации // Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции. Аразамас, 2023. С. 234-238. 15. Фролова Э.В. Математическое развитие детей дошкольного возраста в процессе сотрудничества дошкольной образовательной организации и семьи // Актуальные проблемы современной педагогической науки. Сборник статей

						участников Всероссийской научно-практической конференции, Всероссийских научных семинаров. Отв. редактор Е.А. Жесткова. Арзамас, 2023. С. 294-298. 16. Фролова Э.В. Подготовка учителей в условиях цифровизации образования // Потенциал педагогической науки в условиях цифровизации и неопределенности. Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 300-летию Российской академии наук. Казань, 2023. С. 309-315. 17. Фролова Э.В. Подготовка будущих учителей начальных классов к формированию математической грамотности младших школьников // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования. Сборник статей участников IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 2023. С. 329-334. 18. Фролова Э.В. Князева В.А. Развитие познавательного интереса младших школьников средствами проектной деятельности по математике // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования. Сборник статей
--	--	--	--	--	--	--

						участников IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арамаc, 2023. С. 334-338. 19. Фролова Э.В. Взаимодействие школы и вуза в рамках работы по развитию одаренности младших школьников в процессе исследовательской и познавательной деятельности // Актуальные проблемы современной педагогической науки. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции, Всероссийских научных семинаров. Отв. редактор Е.А. Жесткова. Арамаc, 2023. С. 337-341. 20. Фролова Э.В. Федорова С.В. Электронные управляемые курсы в подготовке студентов в условиях цифровизации образования // Образовательные технологии в реализации требований современных ФГОС. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Арамаc, 2023. С. 369-373. 21. Фролова Э.В. Федорова С.В. Сторителлинг как средство духовно-нравственного воспитания младших школьников // Актуальные вопросы образования, науки и культуры
--	--	--	--	--	--	--

						в интересах устойчивого развития. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Отв. редактор С.В. Напалков, науч. редактор Т.А. Кончина. Арзамас, 2023. С. 400-405. 22. Фролова Э.В. Применение цифровых технологий в работе учителя // Образовательные Web-технологии в реализации требований современной ФГОС. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2023. С. 56-60. 23. Фролова Э.В. Формирование семейных ценностей младших школьников в процессе обучения математике // Семья как стратегический ресурс развития российского общества и государства. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2024. С. 167-170. 24. Фролова Э.В. Федорова С.В. Детский туризм как средство воспитания и всестороннего развития дошкольников // Современные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической
--	--	--	--	--	--	--

						конференции с международным участием. Арзамас, 2024. С. 190-194. 25. Фролова Э.В. Применение сетевых проектов в процессе развития личностных универсальных учебных действий младших школьников // Детство, открытое миру. Сборник материалов XIV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Омск, 2024. С. 207-210. 26. Коришева М.В., Фролова Э.В. Реализация туристско-краеведческой деятельности в дошкольной образовательной организации как условие освоения дошкольниками социокультурной и природной среды родного края // Современные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 2024. С. 213-217. 27. Фролова Э.В. Федорова С.В. Математический туризм в начальной школе // Современные проблемы и перспективы развития туризма и гостеприимства в России и за рубежом. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием.
--	--	--	--	--	--	---

						Армамас, 2024. С. 277-283. 28. Фролова Э.В. Федорова С.В. Формирование цифровой грамотности студентов в процессе обучения математике // Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции, посвящённой 90-летию педагогического образования в Арзамасе. Арзамас, 2024. С. 373-376. 29. Швецова Ю.А., Федорова С.В., Фролова Э.В. Особенности разработки учебно-методического пособия по математике для иностранных студентов // Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции, посвящённой 90-летию педагогического образования в Арзамасе. Арзамас, 2024. С. 383-387. 30. Фролова Э.В. Федорова С.В. Возможности электронных учебных курсов в подготовке будущих учителей начальных классов // Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт. Сборник статей участников X Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2024.
--	--	--	--	--	--	--

						С. 391-396. 31. Фролова Э.В. Применение цифровых ресурсов при разработке электронных управляемых курсов для будущих учителей начальных классов // Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт. Сборник статей участников X Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2024. С. 397-400. 32. Сангалова М.Е., Федорова С.В., Фролова Э.В. Обучение математике иностранных студентов в педагогическом вузе // Математическая подготовка в школе и вузе: содержание и технологии. Материалы 43-го Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов. Сыктывкар, 2024. С. 75-79. 33. Фролова Э.В., Федорова С.В. Использование технологии контекстного обучения в процессе математической подготовки будущих учителей начальных классов // Современные проблемы естественно-научного и математического образования. Сборник статей участников V Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2025. С. 463-467.
--	--	--	--	--	--	---

						34. Фролова Э.В. Федорова С.В. Развитие критического мышления будущих учителей начальных классов в контексте математического образования // Инновационный потенциал среднего профессионального образования. Сборник статей участников Региональной научно-практической конференции. Арзамас, 2025. С. 91-95. 35. Зайцева П.А., Фролова Э.В. Использование веб-квестов как средства управления процессом формирования математической грамотности младших школьников // Современные проблемы естественно-научного и математического образования. Сборник статей участников V Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2025. С. 328-332. 36. Кобзова Е.А., Фролова Э.В. Особенности обучения младших школьников решению текстовых задач // Современные проблемы естественно-научного и математического образования. Сборник статей участников V Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2025. С. 337-341 37. Фролова Э.В. Федорова С.В. Мини-музей как центр патриотического воспитания в условиях сельской начальной
--	--	--	--	--	--	---

							школы // Патриотическое воспитание детей и молодежи: связь времён и поколений. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Армавир, 2026. С. 439-443.
--	--	--	--	--	--	--	---

Декан психолого-педагогического факультета



(Беганцова И.С.)