

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования\_  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Управление комплексным социально-экономическим развитием  
муниципального образования

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы  
Управление муниципальным хозяйством

---

Форма обучения  
заочная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.11 Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                           | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства        |                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                    | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                              | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Для текущего контроля успеваемости      | Для промежуточной аттестации  |
| ПК-13: Способен принимать участие в проектировании организационных действий, эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности | ПК-13.1: Участвует в проектировании организационных действий и оценивает их последствия.<br>ПК-13.2: Демонстрирует знания и умения эффективного исполнения служебных (трудовых) обязанностей. | ПК-13.1:<br>Знать основы организационного проектирования<br>Уметь проектировать организационные действия<br>Владеть навыками оценки эффективности организационного проектирования<br><br>ПК-13.2:<br>Знать содержание трудовых функций и должностных обязанностей<br>Уметь качественно исполнять служебные (трудовые) обязанности в части организационного проектирования<br>Владеть навыками эффективного исполнения трудовых функций и должностных обязанностей | Практическое задание<br>Реферат<br>Тест | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |
| ПК-14: Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых                                                         | ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.                                                                               | ПК-14.1:<br>Знать состав показателей затрат на ресурсы и результатов развития территорий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Практическое задание<br>Реферат<br>Тест | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|          |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ресурсов | ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. | <p>Уметь</p> <p>рассчитывать показатели затрат на ресурсы и результатов развития территорий</p> <p>Владеть</p> <p>навыками расчета показателей затрат на ресурсы и результатов развития территорий</p> <p>ПК-14.2:</p> <p>Знать</p> <p>технологии оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов при управлении развитием территорий</p> <p>Уметь</p> <p>оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов при управлении развитием территорий</p> <p>Владеть</p> <p>навыками проведения оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов и их роли в развитии территории</p> |  |  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очно-заочная | заочная      |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>2</b>     | <b>2</b>     |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>72</b>    | <b>72</b>    |
| в том числе                                                              |              |              |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |              |              |
| - занятия лекционного типа                                               | 8            | 2            |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 8            | 4            |
| - КСР                                                                    | 1            | 1            |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>55</b>    | <b>61</b>    |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>0</b>     | <b>4</b>     |
|                                                                          | <b>Зачёт</b> | <b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                              | Всего (часы)             |                                                                            | в том числе                                                                |             |                  |             |                  |             |                                           |             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|-------------|------------------|-------------|-------------------------------------------|-------------|--|
|                                                                                     |                          |                                                                            | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |             |                  |             |                  |             | Самостоятельная работа обучающегося, часы |             |  |
|                                                                                     |                          |                                                                            |                                                                            |             |                  |             |                  |             |                                           |             |  |
|                                                                                     | Занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы | Всего                                                                      |             |                  |             |                  |             |                                           |             |  |
|                                                                                     | О<br>З<br>Ф<br>О         | З<br>Ф<br>О                                                                | О<br>З<br>Ф<br>О                                                           | З<br>Ф<br>О | О<br>З<br>Ф<br>О | З<br>Ф<br>О | О<br>З<br>Ф<br>О | З<br>Ф<br>О | О<br>З<br>Ф<br>О                          | З<br>Ф<br>О |  |
| Тема 1. Муниципальное образование и муниципальное хозяйство                         | 11                       | 11                                                                         | 1                                                                          | 1           | 1                |             | 2                | 1           | 9                                         | 10          |  |
| Тема 2. Основы управления СЭР МО                                                    | 11                       | 11                                                                         | 1                                                                          | 1           | 1                |             | 2                | 1           | 9                                         | 10          |  |
| Тема 3. Инструменты и механизмы управления СЭР МО                                   | 11                       | 11                                                                         | 1                                                                          |             | 1                | 1           | 2                | 1           | 9                                         | 10          |  |
| Тема 4. Научные основы муниципального планирования СЭР                              | 11                       | 11                                                                         | 1                                                                          |             | 1                | 1           | 2                | 1           | 9                                         | 10          |  |
| Тема 5. Муниципальное хозяйство как объект планирования СЭР                         | 13                       | 11                                                                         | 2                                                                          |             | 2                | 1           | 4                | 1           | 9                                         | 10          |  |
| Тема 6. Планирование основных отраслей и сфер деятельности муниципального хозяйства | 14                       | 12                                                                         | 2                                                                          |             | 2                | 1           | 4                | 1           | 10                                        | 11          |  |
| Аттестация                                                                          | 0                        | 4                                                                          |                                                                            |             |                  |             |                  |             |                                           |             |  |
| КСР                                                                                 | 1                        | 1                                                                          |                                                                            |             |                  |             |                  | 1           | 1                                         |             |  |
| Итого                                                                               | 72                       | 72                                                                         | 8                                                                          | 2           | 8                | 4           | 17               | 7           | 55                                        | 61          |  |

### Содержание разделов и тем дисциплины

#### Тема 1. Муниципальное образование и муниципальное хозяйство

Понятие и специфика муниципального хозяйства. Структура муниципального хозяйства. Управление муниципальным хозяйством. Модели муниципального хозяйства. Ресурсы муниципального хозяйства. Понятие муниципального образования. МО как социально-экономическая система. Типы МО.

#### Тема 2. Основы управления СЭР МО

Понятие социально-экономического развития муниципального образования. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Система управления социально-экономическим развитием муниципального образования. Структура и функции управления социально-экономическим развитием муниципального образования.

#### Тема 3. Инструменты и механизмы управления СЭР МО

Основные направления социально-экономического развития муниципального образования. Управление процессами развития промышленного производства. Управление развитием транспорта и связи. Управление развитием строительного комплекса МО. Управление формированием финансового потенциала МО. Управление процессами занятости населения МО. Управление процессами формирования и использования доходов населения, социальной защиты и мобильности. Управление образовательными процессами. Управление процессами культурного развития. Управление процессами охраны здоровья населения на уровне МО.

#### Тема 4. Научные основы муниципального планирования СЭР

Назначение и сущность планирования в деятельности местной власти. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования.

Тема 5. Муниципальное хозяйство как объект планирования СЭР

Значение и структура муниципального хозяйства как объекта планирования. Проблемы развития муниципального хозяйства и необходимость их учета при планировании

Тема 6. Планирование основных отраслей и сфер деятельности муниципального хозяйства

Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства. Плановое регулирование капитального ремонта и реконструкции объектов МО. Планирование мероприятий по благоустройству территории.

Планирование развития пассажирского транспорта.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очно-заочная форма обучения - 4 ч., заочная форма обучения - 2 ч.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Управление комплексным социально-экономическим развитием муниципального образования»,  
<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10311>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

**Задание 1.** На основе официальной информации (с сайта администрации МО) о социально – экономическом развитии муниципального образования дайте оценку динамики показателей СЭР. Для этого сгруппируйте основные показатели СЭР МО в таблице за последние 3 года. Определите динамику основных показателей, рассчитав темп роста между 1 и 2 годом, 2 и 3 годом.

**Задание 2.** На основе официальной информации (с сайта администрации МО) проанализируйте доходную и расходную части местного бюджета. Постройте динамику доходов и расходов бюджета, структуру доходной и расходной частей местного бюджета за последние 2 года.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

**Задание 3.** На основе официальной информации (с сайта администрации МО) проанализируйте динамику показателей инвестиционной деятельности МО.

**Задание 4.** На основе официальной информации (с сайта администрации МО) проанализируйте динамику показателей занятости и доходов населения МО.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                         |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | «зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. |
| не зачтено | «не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.          |

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-13:**

1. Основные концепции муниципального экономического развития.
2. Основные федеральные нормативные документы регулируют вопросы муниципального экономического развития.
3. Влияние на возможности экономического развития муниципальных образований изменений в территориальной организации российского местного самоуправления.
4. Влияние муниципальной реформы на изменение ресурсного обеспечения муниципального экономического развития.
5. Каковы основные проблемы организации комплексного социально-экономического развития на местном уровне?
6. Региональная политика и её связь с муниципальным экономическим развитием.
7. Основные принципы построения и реализации федеральных и региональных целевых программ.
8. Основные методы и формы реализации региональной политики на региональном уровне.
9. Основные задачи прогнозирования как элемента организации муниципального экономического развития.
10. Роль сценарных условий при составлении прогнозов развития муниципального образования.
11. Основные этапы разработки прогноза развития муниципального образования.
12. Соблюдение каких принципов повышает достоверность прогнозов?
13. Виды прогнозов и цели их применения.
14. Основные проблемы, возникающие при составлении прогнозов на муниципальном уровне.
15. Обоснуйте необходимость организации планирования муниципального экономического развития.
16. Задача планирования муниципального экономического развития?
17. Отличие "западных" и российских подходов к планированию муниципального экономического развития.
18. Основные документы планирования и их главные отличия.
19. Основные этапы развития планирования муниципального экономического развития в России.
20. Формы организации муниципального социально-экономического планирования.
21. Место муниципального экономического развития в системе комплексного планирования в муниципальном образовании.
22. Применение программно-целевого метода при планировании муниципального экономического развития.
23. Основные шаги по внедрению системы БОР в практику муниципального управления.

24. Основные проблемы препятствующие внедрению системы БОР в практику управления на муниципальном уровне.
25. Задача координации планирования на муниципальном уровне.
26. Понятия инвестиций, инвестиционной деятельности, инвестиционной политики.
27. Охарактеризуйте основные виды инвестиций.
28. Основные принципы деятельности органов местного самоуправления по привлечению инвестиций.
29. Основные положения инвестиционной политики муниципального образования.
30. Основные направления реализации инвестиционной политики муниципального образования.

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. Роль частно-государственного партнерства в процессах муниципального экономического развития.
2. Основные направления частно-государственного партнерства на региональном и муниципальном уровнях.
3. Основные институты частно-государственного партнерства в сфере муниципального экономического развития.
4. Основные схемы финансирования институтов частно-государственного партнерства в сфере муниципального экономического развития.
5. Основные отличия частно-государственного партнерства в сфере муниципального экономического развития за рубежом и в России.
6. Различие между мониторингом и оценкой.
7. Основные задачи и содержание мониторинга.
8. Основные требования к индикаторам мониторинга муниципальных программ.
9. Основные принципы оценки муниципальных программ.
10. Основные шаги при проведении оценки муниципальных программ.
11. Механизм современного планирования муниципального образования.
12. Роль целевых программ. Примеры применения целевых программ в муниципальном образовании.
13. Практика управления развитием муниципальных образований и регионов. Теория пространственных преимуществ.
14. Формирование благоприятных общих условий для развития деловой активности в муниципальном образовании.
15. Порядок разработки программ развития муниципального образования среднесрочную перспективу.
16. Стандарты разработки долгосрочных программ развития муниципального образования.
17. Понятие пространственного развития муниципального образования. Связь пространственного и территориального планирования.
18. Политика выравнивания уровня развития муниципальных образований и поляризованное развитие.
19. Основы политики муниципального и пространственного развития ЕС.
20. Основополагающие принципы устойчивого развития муниципального образования.
21. Местное сообщество как субъект планирования развития муниципального образования.
22. Местное сообщество как ресурс развития муниципального образования.
23. Инструменты вовлечения местного сообщества в управления развитием муниципального образования.
24. Бюджетно-налоговый потенциал муниципального образования.
25. Налогообразующая система муниципального образования.
26. Формализованное описание хозяйственных комплексов муниципальных образований.
27. Управление развитием хозяйственных комплексов.
28. Бизнес-сообщество как элемент местного сообщества.

29. Культурные ресурсы развития муниципального образования.
30. Культура как новый фактор экономического развития муниципального образования.
31. Специфические компетенции новой управленческой культуры. Виды культурных составляющих развития.
32. Брендинг мест: состояние и тенденции развития в муниципальных образованиях России.
33. Составляющие муниципального бренда.
34. Определение критериев отбора проектов для финансирования за счет бюджета муниципального образования.
35. Процедуры сопровождения проектов, получивших финансирование из бюджета муниципального образования.
36. Порядок разработки рекомендаций по формированию перспективного бюджета для финансирования программ социально-экономического развития муниципального образования.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).    |
| хорошо              | Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации. |
| удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.    |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.                                                                                                                                                                |

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-13:

#### 1. Главными факторами цикличности процесса управления развитием муниципального образования являются:

- а) сезонность работ хозяйствующих субъектов;
- б) период полномочий органов местного самоуправления;
- в) бюджетный процесс;
- г) местные традиции;

- д) влияние общественности;
- е) крупные инвестиционные проекты.

**1. Среди перечисленных ниже выберите и расположите по порядку основные этапы управления СЭР МО в период разработки программ развития:**

- а) постановка целей;
- б) оценка потенциала и ресурса развития;
- в) разработка и принятие бюджета развития;
- г) разработка концепции комплексного социально-экономического развития МО;
- д) исполнение бюджета;
- е) сбор и обработка информации.

**1. Выберите наиболее корректное определение планирования как функции муниципального управления:**

- а) деятельность органов местного самоуправления по конкретизации целевых установок в области местного сообщества. Конкретизация выражается в совокупности стратегических и тактических планов, концепций и программ;
- б) разработка прогнозов, формирование и реализация перспективных концепций, программ и планов развития МО;
- в) разработка и реализация местной социально-экономической политики, учитывающей специфику МО;
- г) разработка проектов плановых и предплановых документов концептуального и прогнозного характера;
- д) совокупность стратегий, концепций, планов и других документов, обеспечивающих достижение конечной цели местного самоуправления.

**1. Субъектом процесса планового развития МО являются:**

- а) представительные органы местного самоуправления;
- б) исполнительные органы местного самоуправления;
- в) муниципальные властные структуры;
- г) властные структуры субъекта РФ;
- д) глава муниципального образования.

**1. Местная экономическая стратегия:**

- а) комплекс мер регулирующего воздействия на экономику, осуществляемый органами местной власти в интересах местного значения;
- б) расширение экономического потенциала территории и повышение эффективности его использования;
- в) усиление конкурентоспособности местных предприятий;
- г) создание лучших условий производства, благоприятного хозяйственного климата;
- д) взаимосогласованная совокупность социальных, экологических, экономических целей и установок (ориентиров), а также способов их достижения, разработка и практическая реализация которых осуществляется самим местным обществом и его органами самоуправления.

**1. Конечная цель местной экономической стратегии – это:**

- а) улучшение хозяйственного климата и его составляющих;
- б) расширение экономического потенциала территории и повышение эффективности его использования, усиление конкурентоспособности местных предприятий;
- в) создание благоприятных условий для развития экономики путем совершенствования «мягких» и «жестких» факторов среды производства;
- г) повышение качества жизни путем обеспечения эффективной занятости и создания надежной налоговой базы для местного бюджета, позволяющей реализовать необходимые социальные программы;
- д) развитие хозяйственной инфраструктуры: транспорта, связи, земельных участков, производственных помещений и т.д.

**1. Какие разделы можно выделить в структуре концепции социально-экономического развития муниципального образования:**

- а) сбор информации о состоянии внешней и внутренней среды МО;
- б) стартовые усилия и оценку исходной социально-экономической ситуации;
- в) стратегические цели и приоритеты социально-экономического развития;
- г) основные направления реализации стратегических целей, включающие в себя четыре основных подраздела – по социальной, экологической, экономической и градостроительной сферам МО;
- д) механизм реализации концепции социально-экономического развития.

**1. Процесс формирования комплексной программы социально-экономического развития МО включает следующие этапы:**

- а) организационно-подготовительная работа;
- б) формирование и анализ информационной базы;
- в) разработка проекта программы;
- г) формирование направлений и мероприятий программы;
- д) согласование и утверждение программы.

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

**9. Из каких этапов состоит формирование программы развития жилищно-коммунального хозяйства:**

- а) анализ состава, структуры и состояния жилищного фонда, уровня обеспеченности жильем и жилищно-коммунального обслуживания населения в городе, выявление проблем;
- б) формулировка целей по улучшению обеспеченности горожан жильем и развитию жилищно-коммунального хозяйства, прогнозирование важнейших показателей данной сферы;
- в) обоснование основных направлений и первоочередных мероприятий по решению жилищной проблемы и проблем жилищно-коммунального обслуживания;
- г) реализация мероприятий по улучшению обеспеченности горожан жильем и развитию жилищно-коммунального хозяйства города;
- д) контроль и корректировка реализации программы по развитию ЖКХ.

**10. Какие составляющие не входят в пояснительную записку к комплексной программе по благоустройству территории:**

- а) анализ достигнутого уровня благоустройства территории;
- б) разработка целей совершенствования системы благоустройства;
- в) разработка стратегии развития системы благоустройства;
- г) обоснование основных направления и первоочередных мероприятий по решению проблем технического содержания, уборки, санитарной очистки и озеленения территории города;
- д) реализация мероприятий по улучшению обеспеченности горожан жильем и развитию жилищно-коммунального хозяйства города.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания        |
|---------------------|----------------------------|
| отлично             | 85-100% правильных ответов |
| хорошо              | 66-84% правильных ответов  |
| удовлетворительно   | 50-65% правильных ответов  |
| неудовлетворительно | меньше 50%                 |

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                     | зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| <u>Знания</u>                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         |
| <u>Умения</u>                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u>                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                               |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-13

1. Понятие и специфика муниципального хозяйства.
2. Структура муниципального хозяйства.
3. Управление муниципальным хозяйством.
4. Модели муниципального хозяйства.
5. Ресурсы муниципального хозяйства.
6. Понятие муниципального образования.

7. МО как социально-экономическая система.
8. Типы МО.
9. Понятие социально-экономического развития муниципального образования.
10. Процесс управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
11. Система управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
12. Структура и функции управления социально-экономическим развитием муниципального образования.
13. Основные направления социально-экономического развития муниципального образования.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Управление процессами развития промышленного производства.
2. Управление развитием транспорта и связи.
3. Управление развитием строительного комплекса МО.
4. Управление формированием финансового потенциала МО.
5. Управление процессами занятости населения МО.
6. Управление процессами формирования и использования доходов населения, социальной защиты и мобильности.
7. Управление образовательными процессами.
8. Управление процессами культурного развития.
9. Управление процессами охраны здоровья населения на уровне МО.
10. Назначение и сущность планирования в деятельности местной власти.
11. Стратегическое планирование социально-экономического развития муниципального образования.
12. Значение и структура муниципального хозяйства как объекта планирования.
13. Проблемы развития муниципального хозяйства и необходимость их учета при планировании
14. Планирование развития жилищно-коммунального хозяйства.
15. Плановое регулирование капитального ремонта и реконструкции объектов МО.
16. Планирование мероприятий по благоустройству территории.
17. Планирование развития пассажирского транспорта.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. |
| не зачтено | Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть                                                                                                                                                                    |

| Оценка | Критерии оценивания                              |
|--------|--------------------------------------------------|
|        | исправлены при наводящих вопросах преподавателя. |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Рубчинский А. А. Методы и модели принятия управленческих решений : учебник и практикум / А. А. Рубчинский. - Москва : Юрайт, 2023. - 526 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03619-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=845692&idb=0>.
2. Пономаренко Елена Васильевна. Экономика и финансы общественного сектора : Учебник / Российский университет дружбы народов. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 377 с. - ВО - Магистратура. - ISBN 978-5-16-005663-0. - ISBN 978-5-16-101883-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834534&idb=0>.
3. Васильев Алексей Алексеевич. Муниципальное управление и местное самоуправление : Справочная литература / Академия социального управления. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 300 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012425-4. - ISBN 978-5-16-102285-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837870&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Баталова Юлия Владимировна. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 389 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18024-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891485&idb=0>.
2. Государственное и муниципальное управление: продвинутый курс : учебное пособие / Евсеенко Е. А., Зеленцова С. Ю., Имамвердиева М. И., Сергеева И. В., Хадасевич Н. Р. - Сургут : СурГУ, 2023. - 41 с. - Книга из коллекции СурГУ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866200&idb=0>.
3. Филиппов Юрий Васильевич. Основы развития местного хозяйства : Учебное пособие / Кубанский государственный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 276 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-577-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740343&idb=0>.
4. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 822 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11389-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842303&idb=0>.
5. Новикова Т. С. Экономика общественного сектора : учебник для вузов / Новикова Т. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-45140-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=882484&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):  
Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.  
Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)  
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>  
Свободно распространяемое программное обеспечение:  
программное обеспечение LibreOffice;  
программное обеспечение «КонсультантПлюс»;  
программное обеспечение Paint.NET;  
Электронные библиотечные системы и библиотеки:  
Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>  
Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>  
Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>  
Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>  
Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)  
Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.