

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
от 24.12.2025 г. № 15

Программа производственной практики
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника
Специалист по пожарной безопасности

Форма обучения
Очная

г. Арзамас
2026 год начала подготовки

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.
Профессиональным стандартом Пожарный.

Автор: преподаватель _____ Д.Е. Игнатов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место производственной практики в структуре образовательной программы

Рабочая программа по производственной практике является составной частью ОП СПО обеспечивающей реализацию ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Практика является частью учебного процесса и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и дополнительных профессиональных компетенций по избранной специальности.

1.2. Цели и планируемые результаты производственной практики

Целью производственной практики является закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по изучаемой профессии, развитие общих и профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности организаций различных организационно–правовых форм.

Результатом производственной практики является освоение знаний, умений, приобретение навыков, формирование общих и дополнительных профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения общих компетенций (ОК)

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Результаты освоения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК)

Таблица 2

Код	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК.4.1	Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

владеть навыками:

– проведения работ по тушению пожаров с применением пожарно-технического вооружения, оборудования по спасению людей и эвакуации материальных ценностей;

– содержания в образцовом состоянии пожарно-технического вооружения и оборудования, его технического обслуживания и устранения неисправностей не требующих специальной подготовки; умения пользоваться радиосредствами и переговорными устройствами, имеющимися на вооружении пожарной части;

– выполнять задания по несению службы на постах, в дозорах, во внутреннем карауле в соответствии с требованиями уставов и инструкций; совершенствования своего профессионального мастерства;

– осуществлять проверку противопожарного состояния зданий, сооружений и др. жилых и бытовых объектов; выполнять работы по вскрытию и разборке конструкций объектов возгорания.

уметь:

– осуществлять контроль соблюдения требований законодательных и иных нормативных правовых актов по пожарной безопасности, основам охраны труда, требований техники безопасности, санитарно-гигиенических требований, законов по охране окружающей среды;

– выполнять обязанности по обслуживанию аппаратов, помещений, зданий, оборудования, территорий и гидрантов;

– осуществлять контроль за содержанием и сохранностью первичных средств пожаротушения, автоматических систем обнаружения и тушения пожара;

– наполнять огнетушители в учреждениях или на предприятиях;

– осуществлять контроль за исправностью состояния противопожарного водоснабжения в районе выезда пожарной части;

– контролировать поддержание в постоянной готовности искусственных водоемов, подъездов к водоисточникам и водозаборных устройств;

– определять состояние систем противопожарной защиты в составе пожарно-технических и межведомственных комиссий;

– проверять работоспособность системы противопожарной автоматики;

– контролировать эффективность работы и приводить в действие автоматические системы обнаружения и тушения пожара, противоподымной защиты, систем оповещения о пожаре;

– контролировать соблюдение противопожарной безопасности на различных объектах.

1.3. Трудоемкость освоения программы производственной практики: 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Структура практики

Таблица 3

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
<i>ДПК 4.1 ОК.01-02, ОК.04</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3 недели 108 часов	7 семестр

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Содержание практики

Таблица 4

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 1. Формирование основополагающих знаний о пожарном деле.	Изучение нормативно–правовой базы. Изучение правил по охране труда при осуществлении функций по тушению пожаров. Составление таблицы классификации огнетушащих веществ по способам и приемам.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 2. Организация службы пожарной охраны.	Методика расчёта сил и средств для тушения пожаров. Принципы и методы управления силами и средствами на пожаре. Тактические возможности пожарных подразделений. Тактические приёмы и способы тушения пожаров в различных условиях. Действия подразделений пожарной охраны на начальном	6

		и последующих этапах ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 3. Укладка и одевание боевой одежды и снаряжения.	Изучение правил по охране труда при выполнении нормативов по одеванию боевой одежды и снаряжения. Изучение приказа МЧС России от 16 октября 2017года «Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 4. Сбор и выезд по тревоге в составе отделения и дежурного караула (дежурной смены).	Изучение правил по охране труда при выполнении норматива по сбору и выезде по сигналу «тревога». Изучение приказа МЧС России от 16 октября 2017года «Боевой устав подразделений пожарной охраны, определяющий порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ».	12
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 5. Обслуживание, испытание и работа с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.	Изучение правил по охране труда при работе с пожарным оборудованием. Изучение приказа МЧС России от 25 октября 2017года №467 «Об утверждении Положения о пожарно-спасательных гарнизонах».	12
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 6. Установка пожарной автоцистерны на противопожарные водоемисточники.	Изучение правил по охране труда при работе с пожарным оборудованием. Отработать схемы установки АЦ на противопожарные водоемы.	6
Выполнение работ по одной или нескольким	Тема 7. Развертывание сил и средств в составе одного отделения и дежурного караула	Изучение правил по охране труда при работе с пожарным оборудованием. Отработать	6

профессиям рабочих, должностям служащих	(дежурной смены).	упражнения по выполнению боевого развертывания.	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 8. Организация и проведение разведки пожара на учебных объектах.	Составление структурно–логических схем разведки и развертывания сил и средств. Разработка схем управления основными действиями на пожаре.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 9. Изучение и выполнение обязанностей номеров боевого расчета, дежурного караула пожарной части. Изучение и выполнение Правил охраны труда при несении службы в помещениях и на территории пожарной части.	Меры безопасности при тушении пожаров. Разработка схем управления основными действиями на пожаре. Определение факторов, влияющих на удаление дыма, выбор способов вентилирования Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к различным объектам.	12
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 10. Изучение и выполнение распорядка дня дежурного караула пожарной части, состава и обязанностей лиц внутреннего наряда.	Меры безопасности при тушении пожаров. Разработка схем управления основными действиями на пожаре. Определение факторов, влияющих на удаление дыма, выбор способов вентилирования. Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к различным объектам.	12
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям	Тема 11. Выполнение должностных обязанностей лиц дежурного караула.	Составление структурно–логических схем разведки и развертывания сил и средств. Разработка схем управления основными действиями на	12

рабочих, должностям служащих		пожаре.	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Тема 12. Соблюдение правил охраны труда при организации караульной и дозорной службы. Защита отчета по практике.	Подготовить отчет по выполнению индивидуального задания по учебной практике.	6
КОНСУЛЬТАЦИИ			6
ВСЕГО			108

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа производственной практики;
- договор об организации практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- предписание на практику;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Задание на производственную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

3.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Базы производственной практики – профильные организации, оснащенные необходимыми машинами и оборудованием, а также располагающие достаточным количеством квалифицированного персонала, необходимого для обучения, контроля и общего руководства практикой. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и профильными организациями.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.4.1 Основные печатные издания (при наличии)

3.4.2 Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для

среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16170-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541407>

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544406>

3. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15883-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538341>

3.4.3 Дополнительные источники

1. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17183-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17182-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

3. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография: учебник / В.Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-00091-623-0. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2131539>

4. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>

5. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

6. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

7. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

3.5. Требования к руководителям практики от ННГУ

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточный аттестации по производственной практике –

дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по производственной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по производственной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Контроль и оценка результатов практики

Таблица 5

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля (оценочные средства)
ДПК.4.1 Выполнять работы по предотвращению и тушению пожаров, спасению и эвакуации людей, имущества и материальных ценностей, техническому обслуживанию и устранению неисправностей в пожарной, аварийно-спасательной технике и оборудовании.	участие в проверках обслуживаемых объектов (зданий, сооружений, помещений и территорий); проведение профилактических мероприятий по предупреждению пожаров на охраняемых объектах; оценивание состояний систем противопожарного водоснабжения; проверка работоспособности систем противопожарной автоматической защиты.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК. 2. Использовать	использует различные источники,	

современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	
ОК. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	

Шкала оценивания

Таблица 6

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими

	условиями	техническими условиями	возникли затруднения	условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий