

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правовые основы профессиональной деятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.16 Правовые основы профессиональной деятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1: Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования УК-2.2: Умеет: - формулировать перечень взаимосвязанных задач,	УК-2.1: Знать: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; - методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования УК-2.2: Уметь:	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом УК-2.3: Имеет опыт: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта	- формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом УК-2.3: Владеть опытом: - планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; - планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта		
--	--	--	--	--

ОПК-12: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ОПК-12.1: Знает: - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; - методы	ОПК-12.1: Знать: - понятия и признаков правовых отношений; - трудовое законодательство Российской Федерации; - законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; - законодательство Российской Федерации в образовании; - нормативные документы в области физической культуры и спорта; - требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; - правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; - нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; - нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; - требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; - меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; - нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; - судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; - положения и регламенты	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
---	---	---	-------------------------------------	---------------------------------------

	предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования ОПК-12.2: Умеет: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров ОПК-12.3: Имеет опыт: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной	спортивного арбитражного судопроизводства; - методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; - источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; - этические нормы в области спорта и образования ОПК-12.2: Уметь: - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; - ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; - анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; - осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров ОПК-12.3: Владеть опытом: - обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области		
--	--	--	--	--

	отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта	физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; - разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; - разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; - составления документов по проведению соревнований; составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта		
--	---	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	3	3
Часов по учебному плану	108	108
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	75	91
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного	Занятия семинарского	Всего	

			типа		типа (практические занятия/лабораторные работы), часы					
	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о	о ф о	о з ф о
Тема 1. Основы правового регулирования. Конституция, законодательство, нормативно-правовые акты.	35	36	4	4	6	2	10	6	25	30
Тема 2. Правовое регулирование в сфере ФК и спорта	35	35	6	2	4	2	10	4	25	31
Тема 3. Международное право в спорте.	37	36	6	2	6	4	12	6	25	30
Аттестация	0	0								
КСР	1	1						1	1	
Итого	108	108	16	8	16	8	33	17	75	91

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основы правового регулирования. Конституция, законодательство, нормативно-правовые акты. Нормативно-правовой акт, его основополагающие черты, структура и формы изложения.

Характеристика закона, подзаконных актов и других юридических документов. Полномочия законодательной власти Российской Федерации, механизмы принятия законов. Основной закон РФ. Система законодательства Российской Федерации

Тема 2. Правовое регулирование в сфере ФК и спорта

Конституция Российской Федерации, кодификационные и текущие законы о регулировании различных аспектов (направлений, сторон) функционирования и развития физической культуры и спорта как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и др. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007) как правовой регулятор современных отношений в сфере физической культуры и спорта. Состояние и перспективы совершенствования законодательства о физической культуре и спорте. Подзаконные нормативно-правовые акты Правительства Российской Федерации, иных органов исполнительной власти и их влияние на функционирование и развитие физической культуры и спорта. Федеральные программы отраслевого и межотраслевого характера в области физической культуры и спорта

Тема 3. Международное право в спорте.

Международные правовые отношения. МОК. Взаимодействие НОК и других национальных организаций в сфере физической культуры и спорта. Олимпийская хартия Международного олимпийского комитета

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 8 ч., очно-заочная форма обучения - 4 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задание 1. Какие условия являются обязательными для признания правового обычая источником права?

- 1) доказательство существования конкретного обычая
- 2) отражение обычая в договоре
- 3) наличие отсылок в договоре к обычаю
- 4) знание сторонами норм обычая
- 5) доказанность намерения сторон руководствоваться обычаем

Задание 2. Разработайте модель формирования судебного прецедента.

Задание 3. Чем отличается договор нормативного содержания от гражданско-правового договора? Составьте сравнительную таблицу.

Задание 4. Подберите понятие к данному определению: «... – это решение по конкретному делу, являющееся обязательным для судов той же или низшей инстанции при решении аналогичных дел».

Задание 5. Расположите подзаконные акты в порядке убывания их юридической силы:

- а) указ Президента РФ;
- б) приказ министра юстиции;
- в) Постановление Правительства РФ;
- г) решение Городского совета;
- д) постановление Губернатора Нижегородской области;
- е) приказ ректора университета

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-12:

- используя статьи Трудового Кодекса РФ разрешите ниже приведенные ситуации.

1. После окончания школы самая активная участница театрального кружка, любимица школы Наташа Майорова пыталась поступить в театральный институт, но неудачно. Нигде не работая, она дома читала книги, слушала музыку, танцевала. Родители пытались устроить ее на работу почтальоном, работником Сбербанка по выплате пенсий. Однако она всякий раз отказывалась, отвечая, что согласно Конституции, труд в нашей стране свободен и добровольен, и каждый вправе выбрать себе профессию. Кроме того, в России принудительный труд запрещен.

Кто прав в данной ситуации: Наташа или ее родители? Свой ответ объясните.

2. В связи с экономическим кризисом, падением покупательной способности населения и соответственно резким уменьшением объема продаж и прибыли, получаемой спортивным магазином, директор магазина издал корпоративный акт «О предоставлении отпусков работникам магазина», согласно которому отменялись все очередные оплачиваемые отпуска, однако неоплачиваемые отпуска могут предоставляться в неограниченном размере. *Можно ли данный нормативный акт признать законным?*

3. В ДЮСШОР с просьбой о приеме на работу обратились:

- Александров — водителем автобуса;
- Поляков — поваром столовой;
- Громова — тренером.

Какие документы необходимо представить указанным лицам?

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа социологического текста, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым правовым проблемам.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа социологического текста, умения формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым правовым проблемам.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Олимпийская хартия как свод правовых норм в международном спортивном движении.
2. Международная хартия физического воспитания и спорта, Спортивная хартия Европы как правовые документы в сфере мирового и европейского спорта.

3. Правовые аспекты паралимпийского движения. Законодательная база физической культуры и спорта в России.
4. Нормативно-правовые основы детско-юношеского спорта.
5. Правовое регулирование студенческого спорта.
6. Гражданско-правовые отношения в сфере физической культуры и спорта;
7. Организационно-правовые основы тренерской деятельности. Социально-правовой статус спортсмена-любителя и спортсмена.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-12:

1. Кодекс профессиональной этики педагога адаптивной физической культуры.
2. Роль имиджа педагога АФК как фактора формирования ценностей АФК.
3. Простейшие способы самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции.
4. История распространения экстремальных видов спорта.
5. Физические упражнения - основное средство физической культуры

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	На «отлично» оценивается работа, дающая полное, логичное и законченное изложение темы, включающая самостоятельные выводы и обобщения, имеющая правильно оформленный список литературы и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
хорошо	На «хорошо» оценивается работа, имеющая недочеты в оформлении и пробелы в раскрытии одного-двух аспектов проблемы, но демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
удовлетворительно	На «удовлетворительно» – работа, написанная со слабым использованием монографической литературы, с нарушением последовательности изложения материала и недостаточными обобщениями, выводами, но все же в основном раскрывающая тему и демонстрирующая владение навыками работы с компьютером как средством управления информацией.
неудовлетворительно	«Неудовлетворительная» оценка выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа имеет грубые ошибки в оформлении и содержании. Реферат просто скопирован с сайтов интернета или компакт-дисков. «Неудовлетворительная» оценка выставляется в случае, если тема не раскрыта, работа имеет грубые ошибки в оформлении и содержании. Реферат

Оценка	Критерии оценивания
	просто скопирован с сайтов интернета или компакт-дисков.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Форма права, при которой решение государственного органа (главным образом судебного) по конкретному делу становится общеобязательным при решении аналогичных дел называется _____ судебный прецедент;

2. Правило поведения, которое в силу многократного повторения стало привычкой и защищается принудительной силой государства – это _____ правовой обычай

3. Нормы права, которые непосредственно указывают на другой акт как на условие своего действия называются

- а) гражданско-правовые; б) отсылочные; в) императивные;
- г) семейно-правовые; д) диспозитивные.

4. Элемент правовой нормы, закрепляющий правило поведения путем предоставления права и возложения юридической обязанности называется

- а) презумпция; б) юридическая функция; в) диспозиция;
- г) гипотеза; д) санкция.

5. По методу правового регулирования нормы права делятся на

- а) императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные;
- б) законодательные нормы и подзаконные нормы;
- в) нормы общего действия и нормы ограниченного действия;
- г) нормы материальные и нормы процессуальные;
- д) управомачивающие, обязывающие, запрещающие

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-12:

1..Правила соревнований – это:

- а) документ, регулирующий гражданско-правовые отношения спортсменов
- б) документ, содержащий условия и порядок проведения соревнований, права и обязанности участников, организаторов и судей

в) акт, регулирующий порядок присвоения спортивных разрядов и званий

г) правила поведения участников, организаторов и судей соревнований

2.Кем разрабатываются правила видов спорта:

а) Министерством спорта Российской Федерации

б) Олимпийским комитетом России

в) Общероссийскими спортивными федерациями

г) Правительством Российской Федерации

3.Нарушением антидопингового правила в спорте не признается:

а) проведение тестов, взятие проб, их хранение и транспортировку в лабораторию

б) использование или попытка использования спортсменом

субстанции и (или) запрещенного метода

в) фальсификация или попытка фальсификации элемента допинг-контроля

г) распространение запрещенной субстанции и (или) запрещенного метода

4.Организация, разрешающая споры частного характера, возникающие в практике развития спорта и в любой деятельности, связанной со спортом, называется:

а) спортивный суд

б) спортивный арбитраж

в) медиатор

г) третейский суд

5.Назовите основной международный акт по борьбе с допингом в спорте:

а) Международный антидопинговый договор

б) Соглашение независимых государств о недопустимости допинга в спорте

в) Международная конвенция о борьбе с допингом в спорте

г) Международный договор о борьбе с допингом в спорте

6.Спортивная дисквалификация спортсмена – это:

а) отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях, проводимых международной спортивной федерацией по соответствующему виду спорта или общероссийской спортивной федерацией по соответствующему виду спорта за нарушение правил вида спорта

б) отстранение спортсмена от участия в спортивных соревнованиях, которое осуществляется международной спортивной федерацией по соответствующему виду спорта или общероссийской спортивной федерацией по соответствующему виду спорта за нарушение правил вида спорта, или положений (регламентов) спортивных соревнований, или антидопинговых правил, или норм, утвержденных международными спортивными организациями, или норм, утвержденных общероссийскими спортивными федерациями

в) отстранение спортсмена от участия в тренировочном процессе, подготовке к спортивным соревнованиям, а также от участия данного спортсмена в спортивных соревнованиях по определенному виду спорта, за совершение им общественно опасного деяния, за совершение которого законодательством предусмотрена ответственность

г) исключение спортсмена из национальной сборной страны и отстранение данного спортсмена от участия в спортивных соревнованиях, которое осуществляется антидопинговой организацией, за нарушение антидопинговых правил, или норм

7. Процедура признания государством статуса образовательного учреждения – его типа, вида, категории, определяемых в соответствии с уровнем и направленностью реализуемых им образовательных программ поименована:

а) государственное признание

б) государственная аккредитация

в) ратификация

г) государственная регистрация

8. Профессиональная этика выступает как конкретизация общечеловеческих моральных норм и принципов применительно к данным ситуациям, для отдельных групп людей, с учетом специфики их жизнедеятельности и является отраслью:

а) прикладной этики

б) педагогической этики

в) практической философии;

9. Необходимость формализации этических нормативов профессиональной деятельности обусловлено:

а) регулированием норм поведения между людьми; б) стремлением привнести в разнообразные отрасли профессиональной деятельности критерии этической оценки; в) реформированием экономики, падением нравственности, крушением системы ценностей.

10. Система норм, принципов, и правил общения, а также технология их выполнения, выработанные человеческим сообществом с целью оптимизации и эффективности коммуникативного взаимодействия, определяется как:

а) культура общения

б) техника общения

в) качество общения

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа социологического текста, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым правовым проблемам.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа социологического текста, умения формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым правовым проблемам.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

- Предмет, метод, источники дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»
- Правовые основы Паралимпийского, Сурдлимпийского движения России, Специальной Олимпиады России и развития адаптивной физической культуры (АФК).
- Конституция Российской Федерации о регулировании функционирования и развития физической культуры и спорта в Российской Федерации, как предмета совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации
- Всемирная программа действий в отношении инвалидов (ГА ООН, 03.12, 1982 года), цели документа, задачи, содержание .
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов(ГА ООН,20.12.1993года): цели документа, содержание, целевые области для создания равных возможностей.
- Характеристика законодательства зарубежных государств о реализации концепции равных прав лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сущность и содержание законов об адаптивной физической культуре различных стран мира (на конкретном примере по выбору студента).
- Роль государства в развитии физической культуре в Российской Федерации. Принципы государственной политики в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и спорта.
- Компетенция Министерства спорта Российской Федерации в сфере ФК и С, АФК.
- Европейская антидопинговая конвенция, как первый международный документ по борьбе с допингом в спорте

10. Европейская конвенция « Против насилия и хулиганского поведения зрителей во время спортивных мероприятий, в частности, футбольных матчей» (1985, СЕ).
11. . Европейский Манифест « Молодые люди и спорт» (1995г.).
12. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования Олимпийского движения.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-12

1. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации» об организации деятельности в области физической культуры и спорта (гл.2 ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»).
2. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации» о правовом статусе общероссийских, региональных и местных федераций.
3. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации» об организации и проведении физкультурных и спортивных мероприятий.
4. Адаптивная физическая культура, физическая реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Спорт инвалидов. (гл. 3 Федерального Закона « О физической культуре и спорте в Российской Федерации
5. Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в Российской Федерации» о подготовке спортивного резерва (гл.4)
6. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» о спорте высших достижений (гл.5)
7. Финансовое, медицинское и иное обеспечение физической культуры и спорта (Федеральный Закон «О физической культуры и спорта в Российской Федерации».
8. Олимпийская хартия: основные нормы и правила регулирования деятельности международных федераций по видам спорта
9. Олимпийская хартия: основные нормы и правила организации и проведения Олимпийских игр.
10. Олимпийское движение и его деятельность (гл. 1 Олимпийской хартии МОК).
11. МОК: юридический статус, членство, организация, меры и санкции (гл.2 Олимпийской хартии МОК).

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему владение навыками восприятия и анализа социологического текста, умение формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым правовым

Оценка	Критерии оценивания
	проблемам.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется студенту, продемонстрировавшему отсутствие навыков восприятия и анализа социологического текста, умения формулировать и аргументировать собственную позицию по мировоззренческим, социально и личностно значимым правовым проблемам.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Афанасьев И. В. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. - Москва : Юрайт, 2022. - 155 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494770> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-09505-0 : 569.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821035&idb=0>.
2. Грибов В.Д. Правовые основы профессиональной деятельности : Учебник / Грибов В.Д. - Москва : КноРус, 2021. - 128 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-08565-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=772265&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Малоземов А. А. Правовые основы профессиональной деятельности : курс лекций / Малоземов А. А. - Тверь : Тверская ГСХА, 2015. - 120 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Тверская ГСХА - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=724621&idb=0>.
2. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте / Алексеев С.В. - Москва : Советский спорт, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655518&idb=0>.
3. Малоземов А. А. Правовые основы профессиональной деятельности : курс лекций / Малоземов А. А. - Тверь : Тверская ГСХА, 2015. - 120 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Тверская ГСХА - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=724621&idb=0>.
4. Кольшко М. П. Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Кольшко М. П., Котлярова Л. Д. - пос. Караваево : КГСХА, 2021. - 109 с. - Рекомендовано методической комиссией экономического факультета в качестве учебного пособия для контактной и самостоятельной работы студентов направления подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринарная фармация», очной формы обучения. - Книга из коллекции КГСХА - Ветеринария и сельское хозяйство., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806100&idb=0>.
5. Грибов В.Д. Экономические и правовые основы профессиональной деятельности + еПриложение: Тесты : Учебное пособие / Грибов В.Д. - Москва : КноРус, 2019. - 185 с. - ISBN 978-5-406-07086-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=561983&idb=0.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.