

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Государственное регулирование экономики

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

---

Направленность образовательной программы  
Управление муниципальным хозяйством

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.08 Государственное регулирование экономики относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>УК-10.1:</p> <p>Знать основы функционирования экономики, экономические теории и концепции государственного регулирования экономики</p> <p>Уметь использовать знания основ функционирования экономики, экономические теории и концепции государственного регулирования экономики для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Владеть навыками применения знаний основ функционирования экономики, экономические теории и концепции государственного регулирования экономики для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать сущность и содержание, основные задачи государственного регулирования экономики;</p> <p>Уметь анализировать и интерпретировать</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>информацию об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в области государственного регулирования экономики</p> <p>Владеть навыками проведения анализа и интерпретации информации об основных социально-экономических процессах и явлениях, происходящих в области государственного регулирования экономики для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.3: Знать социально-экономические показатели развития и методы регулирования национальной экономики</p> <p>Уметь на основе анализа социально-экономических показателей определять тенденции развития национальной экономики для решения социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками анализа социально-экономических показателей и определения тенденций развития национальной экономики для решения социальных и профессиональных задач</p>		
<p>ПК-14: Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p> <p>ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.</p>	<p>ПК-14.1: Знать показатели эффективности национальной экономики и методы их расчета</p> <p>Уметь определять показатели эффективности национальной экономики</p> <p>Владеть навыками определения показателей</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p>	<p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>эффективности национальной экономики</p> <p>ПК-14.2: Знать методы оценки эффективности использования ресурсов в сфере государственного регулирования экономики; Уметь применять методы оценки эффективности использования ресурсов в сфере государственного регулирования экономики; Владеть навыками оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов в сфере государственного регулирования экономики.</p>		
--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>3</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>108</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>8</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>8</b>
- КСР	<b>1</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>91</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>0</b>
	<b>Зачёт</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе	
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них	Самостоятельная работа обучающегося,

	0 Э Ф 0	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора торные работы), часы	Всего	часы
Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой	13	1	1	2	11
Тема 2. Государственный сектор экономики	13	1	1	2	11
Тема 3. Региональная политика государства	13	1	1	2	11
Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики	13	1	1	2	11
Тема 5. Социальная политика государства	13	1	1	2	11
Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности	13	1	1	2	11
Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности	13	1	1	2	11
Тема 8. Денежно-кредитная и валютная политика государства.	16	1	1	2	14
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	108	8	8	17	91

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Государственное регулирование экономики и его место в управлении национальной экономикой.

Сущность и содержание понятий "государственное регулирование национальной экономики" и "государственное управление экономическими процессами". Основные типы хозяйственных систем и объемы государственного вмешательства в экономические процессы. Типы управления национальной экономикой. Рыночное саморегулирование и государственное регулирование. Функции государства: общие и специфические. Функции государственного регулирования: направляющая, координирующая, стабилизирующая, распределительная, стимулирующая контролирующая, социальная. Модели государственного регулирования экономики. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики. Понятие о структуре национальной экономики. Макроэкономическая хозяйственная система. Мезоэкономическая хозяйственная система. Микроэкономическая хозяйственная система. Соотношение, связи и зависимости между различными уровнями национальной экономики. Цели государственного регулирования экономики: глобальные, генеральные, прикладные. Методы государственного регулирования экономики: определение инструментария, соотношение и различия инструментария государственного и рыночного регулирования. Признаки классификации методов регулирования: по степени непосредственного вмешательства государства в процесс принятия субъектом управленческого решения (прямое, косвенное регулирование); по организационно-институциональному признаку (административное, экономическое регулирование). Сферы применения, механизмы и формы реализации различных методов регулирования.

Тема 2. Государственный сектор экономики

Государственный сектор: понятие; специфика рассмотрения как средства и как объекта регулирования. Источники динамики объема и состава государственного сектора. Классификация предприятий государственного сектора: по типам законодательства; по организационным типам норм права.

Казенные предприятия: сущность; функции. Особенности механизма и форм государственного регулирования процессов на них. Цели и направления реформирования государственного сектора экономики: коммерциализация; повышение управляемости; снижение нагрузки на бюджет.

Тема 3. Региональная политика государства.

Концепции государственной региональной политики. Цели и правовые условия реализации региональной политики и проблемы ее осуществления. Последовательность процедур определения характера и объема селективной поддержки территорий государством

Тема 4. Финансово-бюджетный механизм регулирования национальной экономики.

Содержание и функции (аллокации, перераспределения, стабилизации) финансово-бюджетного механизма регулирования национальной экономики. Государственная политика расходов и государственная политика доходов: содержание; формы реализации. Классификация государственных расходов. Монетарные трансакции. Тенденции расходования государственных средств и механизм регулирования этого процесса. Налоговое регулирование экономических процессов.

Тема 5. Социальная политика государства.

Социальная политика государства: сущность, цели, формы, методы. Особенности рассмотрения социальной политики государства как политики доходов. Показатели, используемые для оценки эффективности государственной социальной политики. Содержание и формы социального страхования. Формы социальной защиты наемных работников как элемента государственной политики доходов. Формы непосредственного вмешательства государства в первичное распределение денежных доходов. Индексация денежных доходов населения как элемент государственной социальной политики. Подходы к расчету коэффициента индексации. Меры государства по социальной защите на рынке труда. Формы и методы государственного регулирования занятости, показатели занятости. Перераспределение доходов через бюджет как элемент социальной политики государства. Специфика проведения в России государственной социальной политики.

Тема 6. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности.

Внеэкономическая деятельность государства: цели; содержание; составные элементы.

Внеэкономическая деятельность государства и стратегии развития национальной экономики: взаимозависимости и увязки; варианты сценария и подходы к реализации. Внешнеторговая политика государства: цели и инструменты ее разработки. Экспортный потенциал национальной экономики: понятие; подходы к оценке; методы обоснования. Импортно-экспортная политика как реализация стратегии внешней торговли: формирование оптимальной продуктовой структуры; формы и задачи диверсификации экспорта; протекционистская поддержка государства.

Тема 7. Государственная политика обеспечения экономической безопасности.

Экономическая безопасность: содержание; составные элементы; стратегия; формы и методы ее обеспечения. Механизм государственной поддержки высокоэффективных и сырьемких производств. Продовольственная безопасность: сущность, формы и методы обеспечения. Агропромышленный сектор экономики как экономический фактор продовольственной безопасности и социально-политической стабильности. Прямые и косвенные методы государственного регулирования АПК.

Тема 8. Денежно-кредитная и валютная политика государства.

Государственная денежно-кредитная политика: содержание; цели; особенности; инструменты и институты реализации. Сущность регулирования денежного обращения. Инфляция: понятие; характеристики инфляционной ситуации. Антиинфляционные программы. Государственная валютная политика: содержание; цели; особенности. Валютное регулирование: цели и инструменты. Валютный курс: понятие; факторы и методы регулирования.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Государственное регулирование экономики», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10490>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

##### **1. Государственное регулирование экономики как основа экономических знаний это:**

- 1) система типовых мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемых правомочными государственными учреждениями и общественными организациями в целях стабилизации и приспособления существующей социально-экономической системы к изменяющимся условиям путем опосредованного воздействия на поведение хозяйственных субъектов и тем самым на экономику в целом
- 2) создание дополнительных возможностей и стимулы инвесторам или отдельным их группам по отраслям и территориям;
- 3) стимулирование спроса на товары и услуги, стимулирование капиталовложений и повышение занятости в условиях кризисов и депрессии;
- 4) поддержание нормального с точки зрения рыночной экономики соотношения между спросом и предложением рабочей силы

##### **2. Отрасль, сфера экономики, сектор экономики, межотраслевой комплекс - это:**

- 1) формы корпоративного объединения хозяйственных субъектов
- 2) элементы структуры национальной экономики
- 3) инструменты структурной политики государства
- 4) хозяйственные субъекты

##### **3. При использовании основ экономических знаний в различных сферах деятельности можно утверждать, что смешанная экономика - это:**

- 1) такая экономическая система, основу которой составляют рыночные отношения и частное предпринимательство при одновременном наличии многих других институтов и при регулировании государством важнейших процессов и сфер хозяйственной жизни
- 2) командно – административная экономика со встроенными рыночными стабилизаторами
- 3) экономика переходного периода
- 4) верного ответа нет

##### **4. Прожиточный минимум в основах экономических знаний – это:**

- 1) часть реальных доходов населения, которая используется непосредственно на приобретение материальных благ и получении многообразных услуг
- 2) минимальный уровень дохода, который считается необходимым для обеспечения определённого уровня жизни в определённой стране
- 3) часть ВВП, ВНП или НД на которую население имеет право в результате осуществления каких-либо видов деятельности, приносящих доходов, а также причитающиеся ему доходы в форме

государственных трансфертов (пенсии, стипендии, проценты по государственному долгу), социальных трансфертов (выплаты из фондов социального страхования), некоммерческих трансфертов (спонсорские отчисления)

**5. Реальные инвестиции при использовании в различных сферах деятельности – это...**

- 1) вложение средств в различные финансовые инструменты (активы), среди которых наиболее значимую долю занимают вложения средств в ценные бумаги
- 2) вложения средств в реальные активы - как материальные так и нематериальные
- 3) вложение капитала для создания собственного производства или покупки контрольного пакета акций местной компании

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

**6. К типам налоговой политики при применении основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом не относится:**

- 1) политика максимальных налогов
- 2) политика экономического роста
- 3) политика разумных налогов
- 4) политика социального развития
- 5) все ответы верны
- 6) все ответы не верны

**7. Какая из причин низкой эффективности госсектора является необъективной и должна быть устранена при принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов ?**

- 1) специфическая отраслевая структура госсектора (наличие естественных монополий и отраслей, невыгодных для частного предпринимательства)
- 2) использование государственных предприятий как рычага ГРЭ (заведомое снижение процента рентабельности)
- 3) государственный сектор берет на себя значительные социальные расходы
- 4) неэффективность управления вследствие иерархической структуры, а соответственно усложнения процесса принятия решений

**8. При принятии управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов профицит бюджета – это...**

- 1) превышение расходов над доходами
- 2) превышение доходов над расходами
- 3) доходы равны расходам
- 4) превышение доходов над расходами без учета расходов на
- 5) обслуживание государственного долга

**9. В каких отраслях экономики России государственный сектор занимает наибольший удельный вес:**

- 1) в розничной торговле
- 2) в производственной инфраструктуре
- 3) в гостиничном хозяйстве и общественном питании
- 4) в военно-промышленном комплексе

## Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

**Задание 1.** Проанализируйте позиции отдельных экономических школ относительно государственного регулирования экономики? В чем преимущества и ограниченность моделей регулирования экономики различных экономических школ (неоклассиков, монетаристов и т. д.)? Как на практике осуществляется государственное регулирование экономики? В чем отличие от теоретических моделей? Каковы особенности государственного регулирования экономики в России? Почему направления, интенсивность государственного регулирования экономики в различных странах и на разных этапах различны?

**Задание 2.** Определите перечень социально-экономических проблем, существующих на современном этапе в РФ, с указанием основных методов и целей их регулирования государством.

**Задание 3.** Построить таблицу классификации методов государственного регулирования с примером использования.

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

**Задание 4.** На основе публикуемых Росстатом статистических данных проведите анализ социально-экономического положения субъектов РФ, выделите наиболее и наименее развитые. Объясните причины региональной дифференциации.

**Задание 5.** Подготовьте аналитическую записку по одному из регионов (на выбор), в которой должны содержаться: а) анализ природно-климатических, инфраструктурных и социально-экономических условий (потенциала) экономического развития; б) предложения стратегии диверсификации и направлений перспективного экономического развития; в) определение "точек роста" - доминирующих компаний, кластеров, технопарков, региональных особых экономических зон и т.п.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Роль государства в экономике - генезис, развитие и современное состояние.
2. Общие задачи и функции государства в современной экономике.
3. Основные пути повышения эффективности государственного влияния на экономику.
4. Функции государства в экономике переходного типа.
5. Основные теории государственного регулирования экономики.
6. Государство в неоклассической системе взглядов.
7. Рынок и государство в системе кейнсианства.
8. Объективная необходимость, причины, формы и методы государственного регулирования экономики.
9. Объекты и цели государственного регулирования экономики. Дерево целей. Многоугольники целей.
10. Инструментарий государственного регулирования экономики.
11. Государственное регулирование предпринимательства - экономическая сущность, функции и принципы.
12. Экономическое содержание и основные принципы инвестиционной политики государства
13. Государственная структурная политика, методы ее реализации и влияние на экономическую динамику.
14. Сущность, генезис, цели и задачи антимонопольной политики государства.
15. Основные сферы реализации антимонопольного регулирования государства.
16. Антимонопольная деятельность и регулирование естественных монополий в России.
17. Взаимодействие экономической политики государства и социального развития общества.
18. Государственное регулирование рынка труда.
19. Государственная политика занятости: сущность, структура, принципы и функции.
20. Политика доходов и заработной платы.

### 5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Влияние глобальных проблем на государственное регулирование экономики России.
2. Многостороннее международное сотрудничество, его роль в развитии экономики России.
3. Роль международных организаций в решении проблем экономики России.
4. Экономические аспекты глобальных проблем, пути решений.
5. Международное сотрудничество в решении глобальной экологической проблемы на современном этапе.
6. Экономические аспекты обеспечения национальной безопасности России.
7. Россия в международном движении капиталов.
8. Проблемы перемещения российского капитала за рубеж.
9. Проблемы привлечения и функционирования иностранных инвестиций в экономике России.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие

Оценка	Критерии оценивания
	ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена

		дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	<b>удовлетворительно</b>	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
<b>не зачтено</b>	<b>неудовлетворительно</b>	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Сущность и содержание понятий "государственное регулирование национальной экономики" и "государственное управление экономическими процессами".
2. Основные типы хозяйственных систем и объемы государственного вмешательства в экономические процессы.
3. Типы управления национальной экономикой.
4. Рыночное саморегулирование и государственное регулирование.
5. Функции государства: общие и специфические.
6. Функции государственного регулирования: направляющая, координирующая, стабилизирующая, распределительная, стимулирующая контролирующая, социальная.
7. Модели государственного регулирования экономики.
8. Характеристика основных концепций государственного регулирования экономики, используемых в мировой практике.
9. Субъекты, объекты, цели и методы государственного регулирования национальной экономики.
10. Понятие о структуре национальной экономики.
11. Макроэкономическая хозяйственная система.
12. Мезоэкономическая хозяйственная система.
13. Микроэкономическая хозяйственная система.
14. Соотношение, связи и зависимости между различными уровнями национальной экономики.
15. Цели государственного регулирования экономики: глобальные, генеральные, прикладные.
16. Методы государственного регулирования экономики: определение инструментария, соотношение и различия инструментария государственного и рыночного регулирования.
17. Признаки классификации методов регулирования: по степени непосредственного вмешательства государства в процесс принятия субъектом управленческого решения (прямое, косвенное регулирование); по организационно-институциональному признаку (административное, экономическое регулирование).
18. Сферы применения, механизмы и формы реализации различных методов регулирования.
19. Государственный сектор: понятие; специфика рассмотрения как средства и как объекта регулирования.
20. Источники динамики объема и состава государственного сектора.

21. Классификация предприятий государственного сектора: по типам законодательства; по организационным типам норм права.
22. Казенные предприятия: сущность; функции. Особенности механизма и форм государственного регулирования процессов на них.
23. Цели и направления реформирования государственного сектора экономики: коммерциализация; повышение управляемости; снижение нагрузки на бюджет.
24. Инвестиционная политика государства в условиях рыночных реформ.
25. Инновационная политика государства.
26. Денежно-кредитная политика в условиях рыночной экономики.
27. Финансы и финансовая политика как инструмент государственного регулирования.
28. Государственный бюджет и государственный долг. Проблемы сбалансированности госбюджета РФ.
29. Налоговая политика в системе государственного регулирования экономики.
30. Объективные основы и содержание региональной экономической политики.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

31. Экономический федерализм и межрегиональная интеграция. Федеральные округа, цели и задачи их формирования.
32. Зарубежный опыт региональной экономической политики.
33. Приоритетные направления государственного регулирования экономики городов.
34. Государственная научно-техническая политика: содержание, пути реализации.
35. Промышленная политика государства : стратегии, приоритеты и методы осуществления.
36. Аграрная политика государства на современном этапе, пути ее реализации.
37. Финансово-промышленные группы: перспективы развития в РФ.
38. Сущность, содержание и принципы социальной политики государства.
39. Главные цели и приоритетные направления современных социальных реформ в РФ.
40. Государственное регулирование занятости населения: опыт и проблемы.
41. Программа социальных реформ в РФ о государственной политике в области занятости и безработицы.
42. Регулирование социальных процессов в рыночной экономике развитых стран и методы государственного регулирования внешнеэкономических связей.
43. Современный механизм управления внешнеторговой деятельностью в РФ.
44. Формы валютного регулирования и валютная политика государства.
45. Экономическая безопасность страны и совершенствование системы внешнеэкономических связей в РФ.
46. Цели, задачи и формы государственного регулирования природопользования и охраны природных ресурсов.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васильев В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум / В. П. Васильев. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 180 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/507498> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15470-2 : 789.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818473&idb=0>.
2. Кузовлева Н. Ф. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Кузовлева Н. Ф. - Москва : РТУ МИРЭА, 2023. - 128 с. - Книга из коллекции РТУ МИРЭА - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7339-1867-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=888433&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Губин Евгений Парфирьевич. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : Монография / Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, юридический факультет. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2023. - 316 с. - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-91768-836-7. - ISBN 978-5-16-103548-1. - ISBN 978-5-16-012767-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837701&idb=0>.
2. Цыпин Игорь Семенович. Государственное регулирование экономики : Учебник / Московский политехнический университет; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 296 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006866-4. - ISBN 978-5-16-102369-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=832441&idb=0>.
3. Государственное регулирование национальной экономики / Голоктионова Ю.Г., Бабич Т.Н., Вертакова Ю.В. - Москва : Прометей, 2020., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=790920&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):  
Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.  
Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы  
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная  
информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)  
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа:  
<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.uraic.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.