

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономические информационные системы

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

09.03.03 - Прикладная информатика

---

Направленность образовательной программы

Прикладная информатика в экономике

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Экономические информационные системы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                                                                                               | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Наименование оценочного средства   |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации    |
| ПК-1: Способен проводить анализ конкретной предметной (проблемной) области, определять цели создания информационной системы (ИС), разрабатывать техническое задание, эскизный и технический проекты ИС | ПК-1.1: Демонстрирует знания о базовых принципах организации и основных этапах проектирования ИС<br>ПК-1.2: Применяет системный подход к анализу предметной (проблемной) области, выявлению требований к ИС<br>ПК-1.3: Имеет практический опыт анализа конкретной предметной области, разработки технического задания, эскизного и технического проектов ИС | ПК-1.1:<br>Знать основные принципы и методы анализа предметной области для создания ИС.<br>Уметь проводить анализ предметной области, выявляя ключевые бизнес-процессы и потребности в информационной поддержке.<br>Владеть методами анализа предметной области и построения бизнес-моделей; навыками составления технической документации на разработку информационных систем.<br><br>ПК-1.2:<br>Знать принципы обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы<br>Уметь формулировать цели создания информационной системы, исходя из потребностей предметной области;<br>Владеть современными инструментами для создания информационных систем.<br><br>ПК-1.3:<br>Знать типовые задачи, решаемые экономическими информационными | Практическое задание<br>Тест       | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>системами.</p> <p>Уметь разрабатывать эскизный проект ИС, определяя архитектуру, структуру данных, основные функциональные модули.</p> <p>Владеть базовыми знаниями в области программирования и разработки программного обеспечения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                            |
| <p>ПК-10: Способен осуществлять локальную модернизацию системы, адаптировать бизнес-процессы организации к возможностям ИС (ИИС)</p> | <p>ПК-10.1: Демонстрирует знание методологических основ документирования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-10.2: Демонстрирует умение организовать и поддерживать репозиторий ИС, хранящий информацию о сопровождении системы в процессе ее жизненного цикла.</p> <p>ПК-10.3: Имеет практический опыт документирования бизнес-процессов и адаптации их к возможностям конкретной ИС.</p> | <p>ПК-10.1:</p> <p>Знать основные методологии документирования бизнес-процессов; стандарты и принципы документирования бизнес-процессов.</p> <p>Уметь определять типы бизнес-процессов и их взаимодействие.</p> <p>Владеть методами анализа и моделирования бизнес-процессов.</p> <p>ПК-10.2:</p> <p>Знать требования к репозиторию ИС, учитывая специфику сопровождения системы.</p> <p>Уметь выбирать подходящие инструменты для создания и поддержки репозитория ИС.</p> <p>Владеть навыками разработки и внедрения процедуры управления информацией в репозитории ИС.</p> <p>ПК-10.3:</p> <p>Знать основы документирования бизнес-процессов с использованием методологий BPMN, UML, IDEF0.</p> <p>Владеть навыками моделирования бизнес-процессов с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>Уметь выполнять адаптацию бизнес-процессов к функциональности конкретной ИС;</p> | <p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |                                                                                                    |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | тестирование и отладку измененных бизнес-процессов в среде ИС;<br>документировать бизнес-процессы. |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очная                       | очно-заочная                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>8</b>                    | <b>8</b>                    |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>288</b>                  | <b>288</b>                  |
| в том числе                                                              |                             |                             |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |                             |
| - занятия лекционного типа                                               | <b>0</b>                    | <b>0</b>                    |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>72</b>                   | <b>52</b>                   |
| - КСР                                                                    | <b>4</b>                    | <b>4</b>                    |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>140</b>                  | <b>160</b>                  |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>72</b><br><b>Экзамен</b> | <b>72</b><br><b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                                                                                            | Всего (часы) |              | в том числе                                                                |              |                                                                            |              |         |              |                                           |              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|--------------|-------------------------------------------|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                   |              |              | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |              |                                                                            |              |         |              | Самостоятельная работа обучающегося, часы |              |
|                                                                                                                                                                                                                                   |              |              | Занятия лекционного типа                                                   |              | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |              | Всего   |              |                                           |              |
|                                                                                                                                                                                                                                   | ОФ<br>О      | ОЗ<br>Ф<br>О | ОФ<br>О                                                                    | ОЗ<br>Ф<br>О | ОФ<br>О                                                                    | ОЗ<br>Ф<br>О | ОФ<br>О | ОЗ<br>Ф<br>О | ОФ<br>О                                   | ОЗ<br>Ф<br>О |
| Тема 1. Бухгалтерский учет, его объекты, основные задачи. Типовой состав и характеристика комплексов задач экономических информационных систем. Модель учета.                                                                     | 16           | 16           |                                                                            | 0            | 4                                                                          | 2            | 4       | 2            | 12                                        | 14           |
| Тема 2. Основные направления автоматизации бухгалтерского учета                                                                                                                                                                   | 16           | 18           |                                                                            | 0            | 4                                                                          | 2            | 4       | 2            | 12                                        | 16           |
| Тема 3. Классификация программных средств.                                                                                                                                                                                        | 16           | 18           |                                                                            | 0            | 4                                                                          | 2            | 4       | 2            | 12                                        | 16           |
| Тема 4. АРМ бухгалтера, функциональная, информационная и программная подсистемы. Принцип системности функционирования комплексных ЭИС. Корпоративные информационные системы. Место и функции ЭИС в составе корпоративной системы. | 20           | 20           |                                                                            | 0            | 8                                                                          | 6            | 8       | 6            | 12                                        | 14           |

|                                                                                                                              |     |     |   |   |    |    |    |    |     |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|---|---|----|----|----|----|-----|-----|
| Тема 5. Моделирование как основа анализа данных.                                                                             | 20  | 20  |   | 0 | 8  | 6  | 8  | 6  | 12  | 14  |
| Тема 6. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере. | 22  | 20  |   | 0 | 8  | 6  | 8  | 6  | 14  | 14  |
| Тема 7. Технология и методы обработки экономической информации.                                                              | 22  | 20  |   | 0 | 8  | 6  | 8  | 6  | 14  | 14  |
| Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.                                             | 18  | 20  |   | 0 | 4  | 4  | 4  | 4  | 14  | 16  |
| Тема 9. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.                                                   | 22  | 20  |   | 0 | 8  | 6  | 8  | 6  | 14  | 14  |
| Тема 10. Проектирование автоматизированных информационных систем.                                                            | 20  | 20  |   | 0 | 8  | 6  | 8  | 6  | 12  | 14  |
| Тема 11. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.      | 20  | 20  |   | 0 | 8  | 6  | 8  | 6  | 12  | 14  |
| Аттестация                                                                                                                   | 72  | 72  |   |   |    |    |    |    |     |     |
| КСР                                                                                                                          | 4   | 4   |   |   |    |    |    | 4  | 4   |     |
| Итого                                                                                                                        | 288 | 288 | 0 | 0 | 72 | 52 | 76 | 56 | 140 | 160 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Бухгалтерский учет, его объекты, основные задачи. Типовой состав и характеристика комплексов задач экономических информационных систем. Модель учета.

Бухгалтерский учет: основные понятия и принципы.

Объекты бухгалтерского учета и их классификация.

Типовой состав комплексов задач экономических информационных систем. Характеристика комплексов задач экономических информационных систем.

Модель бухгалтерского учета: основные элементы и их взаимосвязь.

Тема 2. Основные направления автоматизации бухгалтерского учета

Автоматизация бухгалтерского учета: методы и подходы. Применение информационных технологий для решения задач бухгалтерского учета. Автоматизация формирования бухгалтерской отчетности.

Интеграция информационных систем бухгалтерского учета с другими системами. Обеспечение информационной безопасности в системах бухгалтерского учета. Контроль и аудит в системах бухгалтерского учета на основе информационных технологий.

Тема 3. Классификация программных средств.

Классификация программных средств по функциональности и специализации. Обзор программных продуктов для автоматизации бухгалтерского учета. Сравнительный анализ программных продуктов по различным критериям.

Программные продукты для автоматизации отдельных участков бухгалтерского учета. Программные комплексы для комплексной автоматизации бухгалтерского учета.

Тема 4. АРМ бухгалтера, функциональная, информационная и программная подсистемы. Принцип системности функционирования комплексных ЭИС. Корпоративные информационные системы. Место и функции ЭИС в составе корпоративной системы.

Понятие автоматизированного рабочего места (АРМ) бухгалтера и его основные функции.

Информационная подсистема АРМ: источники информации и методы ее обработки. Программная подсистема АРМ: использование специализированного программного обеспечения для автоматизации работы бухгалтера.

Принцип системности в работе комплексных экономических информационных систем: значение и применение. Корпоративные информационные системы и их роль в современном бизнесе.

Экономические информационные системы (ЭИС) в корпоративной среде: функции, место и значение для предприятия.

Тема 5. Моделирование как основа анализа данных.

Понятие моделирования и его роль в анализе данных бухгалтерского учета. Основные типы моделей, используемых в бухгалтерском учете. Моделирование как метод прогнозирования и планирования в бухгалтерском учете. Применение моделирования для анализа финансовых показателей предприятия. Использование информационных технологий для построения моделей в бухгалтерском учете. Оценка эффективности моделей и методы их оптимизации.

Интеграция моделей бухгалтерского учета с моделями других областей деятельности предприятия.

Тема 6. Экономическая информация как часть информационного ресурса общества и информационные процессы в экономической сфере.

Экономическая информация: определение, свойства и классификация. Информационный ресурс общества: понятие и структура. Информационные процессы в экономической сфере: основные виды и характеристики.

Информационные системы в экономике: классификация и примеры. Информационные технологии в экономике: роль и возможности. Защита экономической информации: проблемы и решения.

Информационное обеспечение управления экономическими системами.

Автоматизированные системы обработки экономической информации. Технологии анализа и обработки экономической информации. Информационные системы поддержки принятия решений в экономике.

Тема 7. Технология и методы обработки экономической информации.

Введение в технологию и методы обработки экономической информации. Обработка экономической информации с использованием стандартных программ.

Использование специализированных программных продуктов для обработки экономической информации.

Методы анализа и прогнозирования экономических показателей с использованием информационных технологий. Применение информационных систем для оптимизации управленческих решений в экономической сфере. Обеспечение информационной безопасности при обработке экономической информации. Интеграция различных информационных систем для обработки экономической информации.

Тема 8. Телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

Телекоммуникационные технологии и их роль в экономических информационных системах.

Использование интернета и веб-технологий в экономических информационных системах.

Протоколы передачи данных и их применение в экономических информационных системах.

Технологии электронной коммерции и их использование в экономических информационных системах.

Беспроводные технологии и их применение для поддержки экономических информационных систем.

Безопасность и защита данных в телекоммуникационных экономических информационных системах.

Тема 9. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.

Определение и классификация автоматизированных информационных систем. Функции и возможности автоматизированных информационных систем в экономике. Применение автоматизированных информационных систем для анализа и принятия решений. Использование информационных систем в управлении предприятием. Интеграция информационных систем с другими бизнес-процессами.

Оценка эффективности использования автоматизированных информационных систем в экономике.

Тема 10. Проектирование автоматизированных информационных систем.

Основные этапы проектирования автоматизированных информационных систем. Анализ требований и определение функциональных требований к системе.

Разработка архитектуры системы и выбор технологий реализации. Проектирование баз данных и разработка моделей данных. Разработка пользовательского интерфейса и пользовательской документации.

Тестирование и отладка системы. Внедрение системы и обучение пользователей. Оценка качества и эффективности проекта.

Тема 11. Основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Общие принципы построения автоматизированных систем бухгалтерского учета. Функционал и возможности автоматизированных систем в области бухгалтерского учета. Принципы и методы анализа данных в автоматизированных системах бухгалтерского учета. Методы и технологии обеспечения информационной безопасности в автоматизированных системах.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Экономические информационные системы, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3250>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-1:**

*Лабораторная работа 1.* Автоматизация бухгалтерского учета в среде 1С. Создание информационной базы. Разработка справочников, подсистем и документов.

*Лабораторная работа 2.* Автоматизация бухгалтерского учета в среде 1С. Добавление регистров накопления. Создание простого отчёта.

*Лабораторная работа 3.* Редактирование макетов и форм. Добавление периодического регистра сведений. Создание Перечислений.

*Лабораторная работа 4.* Проведение документа по нескольким регистрам.

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

*Лабораторная работа 1.* Информационные технологии для решения бухгалтерских задач. Автоматизация бухгалтерского учета в среде 1С. Функциональные опции "Бухгалтерский учёт" и "Расчёт зарплаты".

*Лабораторная работа 2.* Решение классических учётных задач: учёт товаров, скоропортящиеся продукты, резервирование товаров, автосписание товаров.

*Лабораторная работа 3.* Решение классических учётных задач: валютные операции, учёт парка оргтехники, дни рождения, электронный дневник.

*Лабораторная работа 4.* Решение учётных задач: инвентаризация, библиотека, рейтинг студентов.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Задания выполнены полностью и правильно на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных Задания изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя. |
| не зачтено | Задание обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.                                                                                                             |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-1:

1. Индексирование элементов коллекций начинается с:
  - a. 0 (с нуля).
  - b. 1 (с единицы)
  - c. С начального индекса, заданного программистом при создании коллекции.
  - d. Элементы коллекций не индексируются.
2. Разделы, существующие в общем модуле:
  - a. Раздел объявления переменных, раздел процедур и функций, раздел основной программы.
  - b. Только раздел процедур и функций.
  - c. Только раздел основной программы.
  - d. Только раздел объявления переменных и раздел описания процедур и функций.
3. Объект ДокументСписок предназначен для:
  - a. перебора (выборки) документов средствами встроенного языка.
  - b. управления списком документов, выводимых в табличное поле, т.е. для решения интерфейсных задач.
  - c. операций над документами как объектами базы данных, создания и удаления документов.
  - d. типизации параллельного планирования.
4. Время документа хранится в свойстве:
  - a. Время
  - b. ВремяДок
  - c. Дата
  - d. Число
5. Из нижеперечисленных, к универсальным не относится коллекция:
  - a. Массив.
  - b. СписокЗначений.



- c. Деревозначений.
  - d. Коллекция строк табличной части документа.
- 6. «системные перечисления» - это:
  - a. Перечень значений, заданный на этапе разработки конфигурации (ветвь Перечисления в дереве конфигурации).
  - b. Перечень значений, заданный в платформе «1С:Предприятие».
  - c. Конструкция встроенного языка, используемая разработчиком для объявления перечислимых типов данных.
  - d. Системные перечисления отсутствуют в системе «1С:Предприятие».
- 7. Элементы справочника можно перебирать с помощью объекта:
  - a. СправочникМенеджер
  - b. СправочникМенеджер
  - c. СправочникВыборка
  - d. СправочникОбъект
  - e. СправочникСписок
- 8. Ключ может быть произвольного типа...
  - a. у структуры
  - b. у соответствия
  - c. у массива
  - d. ни у одного из вышеперечисленных
- 9. Реквизит относится к:
  - a. Подчиненным объектам
  - b. Прикладным объектам
  - c. Общим объектам
  - d. Любым объектам
- 10. Во встроенном языке «1С:Предприятие» отсутствуют функции:
  - a. Функции работы со значениями типа Дата
  - b. Функции работы со значениями типа Время
  - c. Функции работы со значениями типа Строка
  - d. Функции работы со значениями типа Число

#### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-10:**

- 1. При настройке ограничения доступа к данным допускается установка нескольких (по числу полей) ограничений:
  - a. Для права «Чтение»
  - b. Для права «Изменение»
  - c. Для права «Добавление»
  - d. Для права «Удаление»
- 2. В конструкторе запросов на закладке "Таблицы и поля":
  - a. Могут быть не заполнены разделы "Таблицы" и "Поля"
  - b. Обязательно должен быть заполнен раздел "Таблицы"
  - c. Обязательно должен быть заполнен раздел "Поля"
  - d. Обязательно должны быть заполнены и раздел "Таблицы", и раздел "Поля"
- 3. При определении ограничения доступа в конструкторе ограничений доступа к данным текст условия:
  - a. Начинается с ключевого слова "Выбрать"
  - b. Начинается только с конструкции "Выбрать Различные"
  - c. Начинается только с конструкции "Выбрать Разрешенные"

- d. Ключевое слово "Выбрать" не определяется
- 4. Для повышения скорости выполнения запроса необходимо:
  - a. Задавать параметры большинства реальных таблиц
  - b. Задавать параметры большинства виртуальных таблиц
  - c. Вместо задания параметров у реальной или виртуальной таблицы использовать отбор, заданный конструкцией языка запросов "ГДЕ"
  - d. Использовать только виртуальные таблицы
- 5. В конструкторе запросов условия на значения агрегатных функций можно накладывать:
  - a. На закладке "Группировка", в списке суммируемых полей при выборе агрегатной функции
  - b. На закладке "Условия"
  - c. На закладке "Итоги", в списке итоговых полей при выборе агрегатной функции
  - d. В конструкторе запросов задать условия на значения агрегатных функций нельзя
- 6. Используя конструктор запроса, получить итоги по иерархии:
  - a. Можно, если для группировочного поля указать тип итогов "Элементы и иерархия"
  - b. Можно, если для группировочного поля указать тип итогов "Только иерархия"
  - c. Нельзя
  - d. Можно без указания типа.
- 7. На закладке "Связи" конструктора запросов можно определить:
  - a. Соединение таблиц-источников данных и связи между ними
  - b. Объединение таблиц-источников данных и связи между ними
  - c. Связи между полями таблицы, получаемой в результате выполнения запроса
  - d. Связи между полями таблицы-источника данных и таблицы, получаемой в результате выполнения запроса
- 8. Построитель отчета это:
  - a. Объект конфигурации
  - b. Объект встроенного языка
  - c. Конструктор
  - d. Нет правильного ответа
- 9. С помощью функции ... можно узнать количество записей в результате запроса.
  - a. КОЛИЧЕСТВО()
  - b. КОЛИЧЕСТВО(\*)
  - c. КОЛИЧЕСТВО(Различные ...)
  - d. СУММА

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания         |
|---------------------|-----------------------------|
| отлично             | 85-100% правильных ответов; |
| хорошо              | 66-84 % правильных ответов; |
| удовлетворительно   | 50-65 % правильных ответов; |
| неудовлетворительно | меньше 50 %.                |

| Оценка | Критерии оценивания |
|--------|---------------------|
|        |                     |

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                     | зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| <u>Знания</u>                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         |
| <u>Умения</u>                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u>                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                               |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-1

1. Классификация программ, применяемых для автоматизации задач учёта.
2. Источники получения информации для моделирования задач автоматизации бухгалтерского учета.
3. Принципы составления моделей для автоматизации бухгалтерского учета.
4. Технология компьютерной обработки учетных задач на малом предприятии. Основные фазы технологического процесса обработки бухгалтерской информации в программе 1С: Предприятие.
5. Компоненты системы 1С: Предприятие и возможности их применения в различных предметных областях автоматизации учета.
6. Критерии эффективности автоматизации бухгалтерского учета.
7. Программные продукты фирмы «1С» представляющие собой гибкую универсальную систему автоматизации учета в торговле, складском хозяйстве и смежных областях деятельности предприятия.

#### 5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-10

1. Роль учетной информации и ее место в системе управления предприятием
2. Источники учетной информации на предприятии.
3. Классификация учетной информации на предприятии.
4. Требования предъявляются к учетной информации на предприятии
5. Экономическая информационная система (ЭИС).
6. Структура ЭИС
7. Принципы построения ЭИС
8. Организация информационной службы предприятия в условиях использования ЭИС
9. Основные свойства нормативно-справочной информации (НСИ) и ее отличие от других видов информации
10. Комплексы задач в ЭИС и их назначение
11. Характеристика и взаимосвязь комплексов задач в ЭИС
12. Экономическая сущность комплекса задач по учету основных средств в ЭИС
13. Назначение рабочего места бухгалтера по учету основных средств в ЭИС
14. Характеристика информационного обеспечения по учету основных средств в ЭИС
15. Технология обработки информации по учету основных средств в ЭИС

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

| Оценка  | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично | выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. |
| хорошо  | выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет                                                                                                                                                      |

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | необходимыми умениями и навыками при анализе информации.                                                                                                                                                                                                                                            |
| удовлетворительно   | выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации. |
| неудовлетворительно | выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.                                                                                                              |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### Основная литература:

1. Заботина Наталья Николаевна. Проектирование информационных систем : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 331 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004509-2. - ISBN 978-5-16-104187-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835033&idb=0>.
2. Балдин Константин Васильевич. Информационные системы в экономике : Учебное пособие / Российская таможенная академия. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 218 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005009-6. - ISBN 978-5-16-104458-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771108&idb=0>.
3. Гладких Т. В. Программирование на платформе 1С:Предприятие : учебное пособие / Гладких Т. В., Коробова Л. А., Толстова И. С. - Воронеж : ВГУИТ, 2023. - 91 с. - Утверждено редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции ВГУИТ - Информатика. - ISBN 978-5-00032-634-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=868131&idb=0>.
4. Дадян Эдуард Григорьевич. Разработка бизнес-приложений на платформе "1С:Предприятие" : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 305 с. - (Высшее образование: Бакалавриат (Финуниверситет)). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016972-9. - ISBN 978-5-16-106820-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=873650&idb=0>.

### Дополнительная литература:

1. Кондраков Николай Петрович. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) : Учебник / Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 5-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 584 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-011053-0. - ISBN 978-5-16-103117-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=597352&idb=0>.

2. Васева Е. С. Предметно-ориентированные экономические информационные системы (раздел «Бухгалтерские информационные системы») : учебно-методическое пособие / Васева Е. С. - Нижний Тагил : НТГСПИ, 2016. - 110 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции НТГСПИ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757938&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение Paint.NET;

программное обеспечение 1С:

\* "Бухгалтерия предприятия", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/buhv8/> ,

\* "Управление торговлей", редакция 11.1, см. <http://v8.1c.ru/trade/> ,

\* "Зарплата и управление персоналом", редакция 3.0, см. <http://v8.1c.ru/hrm/> ,

\* "Управление небольшой фирмой", редакция 1.5, см. <http://v8.1c.ru/small.biz/> ,

\* "ERP Управление предприятием 2.0", см. <http://v8.1c.ru/erp/> .

\* "Бухгалтерия государственного учреждения", редакция 1.0, см. <http://v8.1c.ru/stateacc/> ,

\* "Зарплата и кадры государственного учреждения", редакция 1.0, <http://v8.1c.ru/statehrm/> .

программное обеспечение PascalABC.NET

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: [lib.arz.unn.ru](http://lib.arz.unn.ru)

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 09.03.03 - Прикладная информатика.

Автор(ы): Первушкина Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Фокеев Максим Игоревич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Нестерова Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № 9.