

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
от 24.12.2025 г. № 15

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.11 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии

Специальность среднего профессионального образования
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Квалификация выпускника
Техник

Форма обучения
Очная

г. Арзамас
2026 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы: преподаватель _____ А.М. Козин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ОП.11 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 2.2. Организовывать движение транспорта, обеспечивать безопасность движения на транспорте и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель обучения: оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Задачи обучения:

- повышение профессиональной надежности в работе водителей;
- получение теоретических знаний по первой помощи;
- формирование практических навыков оказания первой помощи;
- получение представлений о первой психологической помощи;
- формирование навыка соблюдения собственной безопасности при оказании первой помощи.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-02 ОК 04 ПК 2.2	провести оценку состояния пострадавшего; измерять пульс на сонной и лучевой артериях; использовать средства для иммобилизации и остановки кровотечений; использовать приемы восстановления и поддержания проходимости	приемы и этапы оказания психологической помощи при ДТП; правила наложения жгута, жгута-закрутки при артериальных кровотечениях; правила наложения транспортных шин при различных переломах;

	дыхательных путей; провести сердечно-легочную реанимацию.	алгоритм действия при различных чрезвычайных ситуациях в ДТП; правила наложения повязок на различные анатомические области человека; организовать спасательные работы при чрезвычайных ситуациях различного характера.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
из них:	
теоретические занятия	24
практические занятия	22
в том числе в форме практической подготовки	22
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.	Содержание Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие "первая помощь"; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка для оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в ДТП	2	ОК 01-02 ОК 04 ПК 2.2

Тема 2 Оказание первой помощи при травмах	Содержание		ОК 01-02 ОК 04 ПК 2.2
	Понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в ДТП; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие "иммобилизация"; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ранениях»	2/2	
Тема 3 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	Содержание		ОК 01-02 ОК 04 ПК 2.2
	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах: цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в ДТП; наиболее часто встречающиеся повреждения при ДТП; особенности состояний пострадавшего в ДТП, признаки кровотечения; понятия "кровотечение", "острая кровопотеря"; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного	2	

	кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом кровотечении.		
	Практические занятия		
	Практическое занятие №2 «Отработка действий по оказанию первой помощи при кровотечениях»	2/2	
Тема 4 Закрытые повреждения	Содержание		ОК 01-02 ОК 04 ПК 2.2
	Понятие закрытых повреждений, основные виды. Ушибы мягких тканей, этиология, признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах. Краткая анатомическая характеристика суставов. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Определение вывихов, классификация, признаки. Первая помощь при вывихах.	2	
	Синдром длительного сдавливания, этиология, механизм развития и клиническая картина. Первая помощь при травматическом токсикозе.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №3 «Отработка действий по оказанию первой помощи при вывихах»	2/2	
	Практическое занятие №4 «Отработка действий по оказанию первой помощи при синдроме длительного сдавливания»	2/2	
Тема 5 Десмургия	Содержание		ОК 01-02 ОК 04 ПК 2.2
	Учение о повязках и методах их наложения. Классификация и составляющие повязок. Правила и варианты бинтовых повязок. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые.	2	
	Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, грудную клетку, верхнюю и нижнюю конечности, голову.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №5 «Отработка действий по наложению повязки типа «чепец».	2/2	
	Практическое занятие №6 «Отработка действий по наложению косыночной	2/2	

	повязки».		
	Практическое занятие №7 «Отработка действий по наложению повязки на предплечье»	2/2	
	Практическое занятие №8 «Отработка действий по наложению повязки на верхнюю и нижнюю конечности».	2/2	
Тема 6 Переломы костей	Содержание		ОК 01-02 ОК 04 ПК 2.2
	Определение, классификация переломов. Клинические признаки переломов: относительные и абсолютные. Осложнения при переломах. Первая помощь при переломах.	2	
	Способы наложения шин при повреждении различных частей конечностей. Транспортная иммобилизация. Особенности оказания помощи при открытых переломах. Правила наложения шин.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №9 «Отработка действий по наложению шины Крамера»	2/2	
Тема 7 Термические повреждения	Содержание		ОК 01-02 ОК 04 ПК 2.2
	Степени ожогов в зависимости от глубины поражения, клинические признаки. Способы примерного определения площади ожогов. Термические ожоги. Этапы оказания первой помощи. Солнечный, тепловой удар, причины, признаки, оказание первой помощи. Отморожения, причины, способствующие ему. Признаки, степени отморожений, оказание помощи.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие №10 «Отработка действий по оказанию первой помощи при ожогах»	2/2	
Тема 8 Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке	Содержание		ОК 01-02 ОК 04 ПК 2.2
	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения: основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в ДТП; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в ДТП; современный алгоритм проведения	2	

дыхания и кровообращения.	сердечно-легочной реанимации; техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания.		
	Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №11 «Отработка действий сердечно-легочной реанимации на тренажере»	2/2	
Самостоятельная работа		2	
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (стенды, плакаты) мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания (при наличии)

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Шарапов, А. О. Первая помощь. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. О. Шарапов, Е. П. Пчелкина, О. В. Логинова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 212 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-21056-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/559247>

2. Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика / А. А. Кошелев. – 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 320 с. – ISBN 978-5-507-45739-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/282392>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 244 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18062-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543270>

2. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 379 с. – (Профессиональное образование). – ISBN

3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
4. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>
5. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Знания:		
приемы и этапы оказания психологической помощи при ДТП; правила наложения жгута, жгута–закрутки при артериальных кровотечениях; правила наложения транспортных шин при различных переломах; алгоритм действия при различных чрезвычайных ситуациях в ДТП; правила наложения повязок на различные анатомические области человека; организовать спасательные работы при чрезвычайных ситуациях различного характера.	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не	устный опрос тестирование

	сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
Умения:		
<p>провести оценку состояния пострадавшего; измерять пульс на сонной и лучевой артериях; использовать средства для иммобилизации и остановки кровотечений; использовать приемы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей; провести сердечно-легочную реанимацию.</p>	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>рефераты практические задания</p>

Шкала оценивания

Таблица 4

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе

	Имели место грубые ошибки.	негрубых ошибок.	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий