

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Профилактика применения допинга

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы

Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.21 Профилактика применения допинга относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знает сущность проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями УК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	УК-10.1: Знать – классификацию фармакологических препаратов, применяемых в спорте и использование которых может являться предметом коррупционных действий УК-10.2: Уметь - осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, формировать нетерпимое отношение к терроризму, экстремизму; владеть мотивацией (личностное отношение) учебной активности осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, соблюдению принципов честной спортивной борьбы, нетерпимого отношения к терроризму, экстремизму	Контрольная работа Опрос Реферат	Зачёт: Контрольные вопросы
ОПК-8: Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	ОПК-8.1: Знает: - международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; - международные антидопинговые правила и стандарты; - антидопинговое	ОПК-8.1: Знать методики составления просветительских программ и информационных мероприятий и методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории	Отчет по лабораторным работам Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

	законодательство Российской Федерации; - современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; - методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; - содержание принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; - планы антидопинговых мероприятий ОПК-8.2: Умеет: - определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; - осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; - планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; - выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; - изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; - оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех	ОПК-8.2: Уметь демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению ОПК-8.3: Владеть формами и способами проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия		
--	---	---	--	--

	категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; - изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; - разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга ОПК-8.3: Имеет опыт: - выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; - проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; - изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; - изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; - внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; - выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; - анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым			
--	---	--	--	--

	тематикам; - разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; - осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов			
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	1	1
самостоятельная работа	39	55
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф	0 З	0 Ф	0 З	0 Ф	0 З	0 Ф	0 З	0 Ф	0 З

	о	ф о	о	ф о	о	ф о	о	ф о	о	ф о
Тема 1. Фармакологические средства. Допинги и их характеристика	21	23	4	2	4	2	8	4	13	19
Тема 2. Оптимизация спортивной тренировки путем применения различных фармакологических препаратов	25	24	6	3	6	3	12	6	13	18
Тема 3. Фармакология разных этапов подготовки спортсменов	25	24	6	3	6	3	12	6	13	18
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	16	8	16	8	33	17	39	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Фармакологические средства. Допинги и их характеристика

Понятие о лекарственных средствах и их формах. Твердые, жидкие и мягкие лекарственные формы. Понятие о дозе лекарственного средства. Терапевтическая, суточная, разовая, токсическая и летальная дозы. Широта терапевтического действия. Особенности действия лекарственных веществ при их повторном применении. Допинги. Список запрещенных лекарственных веществ.

Тема 2. Оптимизация спортивной тренировки путем применения различных фармакологических препаратов

Медицинские принципы использования фармакологических средств в спорте. Основные задачи спортивной фармакологии. Преимущество фитотерапии перед традиционными методами лечения. Метаболические и физиологические аспекты механизма действия препаратов растительного происхождения. Использование различных лекарственных растений при острых респираторных заболеваниях верхних дыхательных путей, предпатологических и патологических состояниях органов желудочно-кишечного тракта, расстройствах невротического характера и других заболеваниях. Стресс-протективная активность биостимуляторов в зависимости от индивидуально-личностных особенностей спортсменов. Препараты, дозировка и методы применения адаптогенов.

Тема 3. Фармакология разных этапов подготовки спортсменов

Цель и задачи восстановления в спорте. Восстановление после травм, заболеваний, перетренированности. Восстановление в тренировочном процессе для переносимости нагрузок в режиме суток, в циклах - недельном, мезоцикле, годовом; восстановление перед и после соревнований. Восстановительное питание, восстановительный сон.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Объясните механизм биологического действия и фармакологические эффекты соматотропного гормона. Препараты этого гормона, их фармакодинамические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, взаимодействия с другими лекарственными средствами.
2. Объясните механизм гипогликемического действия инсулина.
3. Укажите показания к применению препаратов витаминов группы В.
4. Укажите пищевые продукты, содержащие естественный витамин Е

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту за работу, выполненную без ошибок и недочетов
хорошо	выставляется студенту за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной не грубой ошибки и одного недочета, или не более трех недочетов
удовлетворительно	выставляется студенту, если он правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой и двух недочетов, не более одной негрубой ошибки. Не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при наличии 4-5 недочетов
неудовлетворительно	выставляется студенту, если число ошибок и недочетов в его работе превысило норму для выставления оценки «удовлетворительно»

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Физиологические и биохимические основы работоспособности спортсмена.
2. Метаболические изменения при нагрузках. Зоны энергообеспечения.
3. Факторы, лимитирующие работоспособность (системные, органые).
4. Экзогенные и эндогенные факторы риска снижения работоспособности.
5. Характеристика адаптогенов и биостимуляторов: действие, общие показания к применению.
6. Характеристика ноотропов и нейропротекторов.
7. Характеристика антиоксидантов и антигипоксантов.
8. Витамины, минералы, витаминно-минеральные комплексы.
9. Препараты пластического действия.
10. Энергизаторы.
11. Иммуномодуляторы.
12. Сорбенты.
13. Гепатопротекторы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Метод максимального углеводного насыщения и его применение в различных видах спорта.
2. Современные средства для лечения артериальной гипертонии: основные группы.
3. Статины – препараты, снижающие уровень холестерина.
4. Препараты железа: характеристики, показания к применению, побочные действия.
5. Растительные адаптогены. Опасность бесконтрольного применения.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. «Сжигатели жира»: реальный эффект или рекламный ход?
2. Фармакологическая поддержка нормализации массы тела.
3. Обезболивающие средства - показания к применению, основные группы.
4. Средства «от простуды»: чем лечить ОРВИ.
5. Особенности антидопингового контроля в избранном виде спорта.
6. Система льготного обеспечения лекарствами в России

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из

Оценка	Критерии оценивания
	первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	реферативная работа в общих чертах не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не приводит достаточную информацию. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Анализ лекарственных веществ, используемых в спорте
2. Качественные реакции витаминных препаратов
3. Качественные реакции белковых препаратов

Критерии оценивания (оценочное средство - Отчет по лабораторным работам)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется студенту, если он выполняет работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения опытов и измерений; самостоятельно и рационально монтирует необходимое оборудование; все проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требование правил безопасного труда; в отчете правильно и аккуратно выполняет все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления; правильно проводит анализ погрешностей
хорошо	выставляется студенту, если выполнены требования к оценке «отлично», но было допущено 2-3 недочета или не более одной не грубой ошибки и одного недочета
удовлетворительно	выставляется студенту, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и

Оценка	Критерии оценивания
	выводы; если в ходе проведения опыта и измерений были допущены ошибки
неудовлетворительно	выставляется студенту, если лабораторная работа не выполнена.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-8:

1. Синтетические стимуляторы метаболических процессов:

- 1) карнитина хлорид;
- 2) милдронат;
- 3) натрия фторид;
- 4) панангин;
- 5) кальция глюконат.

2. Биологические стимуляторы метаболических процессов:

- 1) ФИБС;
- 2) милдронат;
- 3) пеллоидин;
- 4) торфот;
- 5) каланхоэ;
- 6) аспаркам.

3. Биогенные препараты:

- 1) хондроксид;
- 2) структум;
- 3) румалон;
- 4) солкосерил;
- 5) актовегин;
- 6) бефунгин;
- 7) милдронат.

4. Продукты пчеловодства, применяемые в медицине:

- 1) прополис;
- 2) ФИБС;
- 3) пропосол;
- 4) апилак;
- 5) солкосерил;
- 6) фосфаден.

5. Определите препарат.

Избирательно накапливается в тканях зубов и костной ткани; стимулирует минерализацию твердых тканей зуба, способствует затвердеванию, созреванию зубной эмали, предотвращает развитие кариеса. Оказывает бактерицидное действие. Снижает резорбцию костной ткани, стимулируя остеобласты. Используют для профилактики и лечения кариеса и остеопороза любой этиологии.

- 1) натрия фторид
- 2) пенициллиназа;
- 3) лидаза;
- 4) стрептокиназа;
- 5) стрептодеказа;
- 6) алтеплаза

6. К основным четырем «мишеням» для лекарственных веществ относятся:

1. Специфические рецепторы
2. Структурные белки
3. Транспортные системы
4. Ионные каналы
5. Ферменты

7. Аффинитет:

1. Способность вещества связываться со специфическими рецепторами

2. Способность вещества вызывать эффект при взаимодействии с рецепторами
3. Величина дозы, в которой вещество вызывает максимальный эффект

8. Внутренняя активность:

1. Способность вещества связываться со специфическими рецепторами
2. Способность вещества вызывать эффект при взаимодействии с рецепторами
3. Величина дозы, в которой вещество вызывает максимальный эффект

9. Вещества, обладающие при взаимодействии с рецепторами максимальной внутренней активностью:

1. Полные агонисты
2. Частичные агонисты
3. Антагонисты

10. Вещества, обладающие при взаимодействии с рецепторами менее чем максимальной внутренней активностью:

1. Полные агонисты
2. Частичные агонисты
3. Антагонисты

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40 % правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Принципы и задачи спортивной фармакологии.
2. Основные группы фармакологических препаратов, используемых в спорте.
3. Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения центральной нервной системы.
4. Фармакологическая коррекция синдрома перенапряжения сердечно-сосудистой системы.
5. Фармакологическая коррекция печеночно-болевого синдрома.
6. Фармакологическая коррекция мышечно-болевого синдрома.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-8

1. Коррекция отдельных состояний в спорте. Фармакологическая коррекция лактатного метаболизма, перетренировки, иммунодефицитов, обезвоживания, анемии, астмы физического усилия, десинхронозов. «Сгонка» веса, тренировка в горах и др.
2. Фармакологическое обеспечение спортсменов в восстановительный период.
3. Фармакологическое обеспечение спортсменов в подготовительный период.
4. Фармакологическое обеспечение спортсменов в предсоревновательный период.
5. Фармакологическое обеспечение спортсменов в соревновательный период.
6. Фармакологическое обеспечение лиц, занимающихся различными видами спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Фармакология спорта в таблицах и схемах / Кулиненко О.С. - Москва : Спорт, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=659848&idb=0>.
2. Якушев М. П. Базисная фармакология в спорте. Сердечно-сосудистая система и гемостаз : учебное пособие / Якушев М. П., Катков Е. В., Калинин А. В. - Санкт-Петербург : НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, 2021. - 161 с. - Книга из коллекции НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=829624&idb=0>.
3. Андриянова Е. Ю. Спортивная медицина / Андриянова Е. Ю. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 325 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496351> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12603-7 : 1019.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787220&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Краткий справочник фармакологических препаратов, разрешенных и запрещенных в спорте / Д.ёшин Р.Г. - Москва : Советский спорт, 2014., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655812&idb=0>.
2. Справочник фармакологии спорта / Кулиненко Д.О., Кулиненко О.С. - Москва : Советский

спорт, 2012., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=636735&idb=0>.

3. Андриянова Екатерина Юрьевна. Спортивная медицина : Учебное пособие для вузов / Андриянова Е. Ю. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 325 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12603-7 : 779.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=577509&idb=0>.

4. Андреева Н. Л. Фармакология : Учебник для вузов / Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Под р. С.; Андреева Н. Л., Ноздрин Г. А., Горшков Г. И., Александров И. Д., Преображенский С. Н., Рабинович М. И., Герунова Л. К., Великанов В. И., Шитый А. Г., Абрамов В. Е. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 576 с. - Рекомендовано Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области зоотехнии и ветеринарии в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Ветеринария». - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство. - ISBN 978-5-8114-9778-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=797829&idb=0>.

5. Медицина спорта высших достижений / Кулиненко О.С. - Москва : Спорт, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=646406&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

1. <http://medcatalog.my1.ru>
Каталог медицинских, научных и образовательных сайтов
2. <http://www.webmedinfo.ru>
Медицинский информационно- образовательный проект
3. <http://lib.sportedu.ru>
Библиотека информации по физической культуре и спорту

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Опарина Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Бусарова Наталия Викторовна, кандидат биологических наук.

Заведующий кафедрой: Недосеко Ольга Ивановна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.