

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара  
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол  
от 24.12.2025 г. № 15

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
ОП.10 Основы экономики и менеджмента

**Специальность среднего профессионального образования**  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация выпускника**  
Техник

**Форма обучения**  
Очная

г. Арзамас  
2026 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ Е.В. Солодовникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономики и менеджмента является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Учебная дисциплина ОП.10 Основы экономики и менеджмента обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ПК 1.1. Планировать, выполнять и контролировать перевозочный процесс на транспорте, в том числе с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.3. Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: изучение механизмов, закономерностей, современных особенностей, тенденций экономического развития и человеческих возможностей. Рассмотрение альтернативных экономических процессов и методов управления хозяйственной деятельностью и персоналом, позволяющих сориентироваться в различных системах и механизмах экономических отношений для выбора наиболее эффективных и предпочтительных в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей.

Задачи: – освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;

– воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;

– овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;

– овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

### Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3	находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять организационно-правовые формы организаций; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев; рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации).	общие положения экономической теории; типы и формы собственности; законы спроса и предложения; основы макро- и микроэкономики; элементы денежно-кредитной и налоговой системы действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; основные технико-экономические показатели деятельности организации; методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации; методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги); основные принципы построения экономической системы организации; основные положения концепции маркетинга и управление маркетингом на транспорте; основные направления маркетинговых исследований транспортных услуг; основы менеджмента и принципы делового общения; основы организации работы коллектива исполнителей; общую производственную и организационную структуру

		<p>организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда</p>
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>106</b>
из них:	
теоретические занятия	54
практические занятия	48
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме итоговой оценки (1 семестр), дифференцированного зачета (2 семестр)	-

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание дисциплины. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия форм собственности.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
<b>Раздел 1 Экономика, ее роль в жизни общества</b>			
Тема 1.1 Назначение и структура экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Экономика как хозяйственная деятельность и как наука о такой деятельности. Потребности общества и виды благ, необходимые для жизни людей. Факторы производства. Производственные возможности.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №1. Производственные возможности.	2/2	
Тема 1.2 Собственность, ее виды	<b>Содержание учебного материала</b> Собственность в юридическом и экономическом смысле. Система отношений собственности. Права собственников: владение, распоряжение, пользование. Типы собственности: частная, общая долевая, общая совместная	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b> Практическое занятие №2 Анализ предприятий различных видов собственности.	2/2	

<b>Раздел 2 Микроэкономика</b>			
Тема 2.1 Рынок и конкуренция	<b>Содержание учебного материала</b> Рынок, как форма связи между товаровладельцами. Механизм рыночного ценообразования. Рыночная цена, спрос, предложение конкуренции; ее виды и формы.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №3 Цена, спрос, предложение.	2/2	
Тема 2.2 Экономические основы бизнеса	<b>Содержание учебного материала</b> Коммерческое предпринимательство. Коммерческий расчет. Процесс создания добавленной стоимости. Простое и расширенное воспроизводство капитала фирмы.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №4 Предпринимательский доход	2/2	
<b>Раздел 3 Распределение доходов в обществе</b>			
Тема 3.1 Распределение доходов в микроэкономике	<b>Содержание учебного материала</b> Заработная плата работников: номинальная и реальная. Образование и распределение прибыли фирмы. Норма прибыли и ее экономическая роль.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №5 Расчет заработной платы	2/2	
	Практическое занятие №6 Расчет нормы прибыли	2/2	
Тема 3.2 Государственное перераспределение доходов	<b>Содержание учебного материала</b> Первичное и вторичное распределение государством доходов физических и юридических лиц. Виды налогов. Система налогов.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №7 Структура налоговых платежей РФ	2/2	
<b>Раздел 4 Макроэкономика</b>			
Тема 4.1 Равновесие и нестабильность	<b>Содержание учебного материала</b> Безработица, ее виды и причины. Занятость населения. Государственная политика занятости. Инфляция, ее виды, причины и последствия. Цикличность развития	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3

макроэкономики	экономики.		
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №8 Определение коэффициента инфляции.	2/2	
Тема 4.2 Финансы и денежно– кредитная система	<b>Содержание учебного материала</b> Финансы и их роль в регулировании экономики. Государственный бюджет. Денежно – кредитная система. Банки, их роль.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №9 Структура доходов и расходов государственного бюджета.	2/2	
<b>Раздел 5. Экономика автотранспортного предприятия</b>			
Тема 5.1. Организация, как хозяйствующий субъект рыночной экономики	<b>Содержание учебного материала</b> Организация: цель деятельности, основные признаки. Виды организационно– правовых форм предприятий. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственная и организационная структура организации. Нормативно–правовая база функционирования организации.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №10 Работа с нормативными актами.	2/2	
Тема 5.2 Материально– техническая база АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Виды материально–технических ресурсов. Показатели уровня использования материальных ресурсов. Способы экономии ресурсов.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №11 Расчет показателей использования ресурсов предприятия	2/2	
Тема 5.3 Основные фонды АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность и воспроизводство основных средств организации. Состав и классификация основных средств. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		

	Практическое занятие №12 Расчет показателей использования основных средств АТП	2/2	
Тема 5.4 Оборотные фонды АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Пути снижения материалоемкости продукции.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №13 Расчет показателей использования оборотных средств	2/2	
Тема 5.5 Трудовые ресурсы АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность трудовых ресурсов и рабочей силы. Состав трудовых ресурсов. Категории работников АТП. Производительность труда, ее показатели. Пути повышения производительности труда.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №14 Расчет показателей производительности труда	2/2	
Тема 5.6 Организация и оплата труда на АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы Формы организации труда. Принципы организации труда. Основы учета рабочего времени.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №15 Оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы.	2/2	
Тема 5.7. Себестоимость услуг АТП	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и состав издержек. Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности структуры себестоимости. Калькуляция себестоимости. Методы калькуляции. Пути оптимизации себестоимости	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №16 Составление калькуляции и сметы затрат	2/2	
Тема 5.8	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01-04

Ценообразование на транспорте. Тарифы АТП.	Сущность и функция цены как экономической категории. Система цен. Факторы, влияющие на уровень цены. Методы ценообразования		ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №17 Расчет цены на услуги по перевозке грузов	2/2	
Тема 5.9.Экономическая эффективность деятельности АТП.	<b>Содержание учебного материала</b> Прибыль организации. Сущность прибыли, ее источники, виды. Распределение и использование прибыли. Рентабельность, ее виды. Показатели рентабельности. Методика расчета показателей деятельности АТП	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №18 Расчет прибыли и рентабельности	2/2	
Тема 5.10. Техничко–экономические показатели деятельности АТП.	<b>Содержание учебного материала</b> Показатели по оказанию услуг по перевозке: натуральные и стоимостные. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №19 Расчет основных технико–экономических показателей деятельности АТП	2/2	
	Практическое занятие №20 Расчет основных технико–экономических показателей деятельности АТП	2/2	
<b>Раздел 6. Основы менеджмента и маркетинга</b>			
Тема 6.1. Менеджмент в профессиональной деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность менеджмента. Современные подходы в менеджменте: количественный, процессный, системный и ситуационный. Их сущность и основные отличия. Национальные особенности менеджмента. Деловое общение, его принципы. Приемы делового общения	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №21 Приемы делового общения	2/2	
Тема 6.2. Методы и стили	<b>Содержание учебного материала</b> Основные методы управления: организационно – распорядительные,	2	ОК 01-04 ПК 1.1

управления	экономические, социально – психологические; их достоинства и недостатки; характер воздействия. Самоменеджмент. Стили руководства в управлении. Двухмерная трактовка стилей управленческая решетка. руководителя.		ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №22 Определение стиля управления по «решетке менеджера»	2/2	
Тема 6.3. Маркетинговая деятельность на АТП.	<b>Содержание учебного материала</b> Маркетинг, его основы. Понятия и концепции маркетинга. Функции маркетинга и этапы его организации	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №23 Разработка логотипа АТП	2/2	
	Практическое занятие №24 Расчет эффективности маркетинговых мероприятий	2/2	
Тема 6.4. Маркетинговая окружающая среда	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, формирующие окружающую среду и макросреду маркетинга. Маркетинговые исследования рынка.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 6.5. Товарная и ценовая политика организации	<b>Содержание учебного материала</b> Маркетинговое понимание товара. Классификация товаров. Жизненный цикл товара. Создание новых товаров. Осуществление товарной политики и формирование товарного ассортимента. Виды цен и методы ее формирования.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 6.6. Сбытовая политика организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды сбыта. Средства сбыта: каналы распределения, их виды.	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
Тема 6.7. Продвижение	<b>Содержание учебного материала</b> Средства продвижения транспортных услуг: реклама, личная продажа, паблик	2	ОК 01-04 ПК 1.1

транспортных услуг	рилейшнз, стимулирование сбыта		ПК 2.3
Тема 6.8. Конъюнктура рынка транспортных услуг	<b>Содержание учебного материала</b> Конъюнктура рынка транспортных услуг. Динамика спроса и предложения на рынке транспортных услуг с учетом долгосрочных и краткосрочных перспектив	2	ОК 01-04 ПК 1.1 ПК 2.3
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>106</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», оснащенный: доска; рабочие места по количеству обучающихся (парты, стулья); рабочее место преподавателя (учительский стол, стул); комплект учебно-методической документации; демонстрационные материалы (стенды, плакаты) мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук с выходом в сеть Интернет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания (при наличии)**

##### **3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)**

1. Борисов, Е. Ф. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Борисов. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 383 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02043-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536597>

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16602-6. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543357>

3. Богатырева, М. В. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 424 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10525-4. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542256>

4. Коршунов, В. В. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16416-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536837>

5. Ким, И. А. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Ким. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 348 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17623-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539092>

6. Шимко, П. Д. Основы экономики : учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-01368-9. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537060>

### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Чалдаева, Л. А. Экономика предприятия : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11534-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542767>

2. Основы экономики организации. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 299 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9279-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537970>

3. Маркетинг : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 386 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16504-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541073>

4. Иванова, И. А. Менеджмент : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. А. Иванова, А. М. Сергеев. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 327 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18492-1. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535154>

5. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>

6. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

7. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

8. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Результаты освоения учебной дисциплины**

Таблица 3

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Методы оценки (оценочные средства)</b>
----------------------------	------------------------	---

Знания:		
<p>общие положения экономической теории;          типы и формы собственности;          законы спроса и предложения;          основы макро- и микроэкономики;          элементы денежно-кредитной и налоговой системы          действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;          основные технико-экономические показатели деятельности организации;          методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;          методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;          механизмы ценообразования на продукцию (услуги);          основные принципы построения экономической системы организации;          основные положения концепции маркетинга и управление маркетингом на транспорте;          основные направления маркетинговых исследований          транспортных услуг;</p>	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.          «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.          «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.          «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>устный опрос          тестирование</p>

<p>основы менеджмента и принципы делового общения;</p> <p>основы организации работы коллектива исполнителей;</p> <p>общую производственную и организационную структуру организации;</p> <p>современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;</p> <p>состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;</p> <p>формы организации и оплаты труда</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>находить и использовать необходимую экономическую информацию;</p> <p>определять организационно-правовые формы организаций;</p> <p>определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</p> <p>оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</p> <p>рассчитывать основные технико-экономические</p>	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с</p>	<p>рефераты практические задания</p>

показатели деятельности подразделения (организации).	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	
--	--	--

### Шкала оценивания

Таблица 4

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для

	(профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	(профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий