

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в сфере социальной работы

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в
сфере социальной защиты населения

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.21 Проектная деятельность в сфере социальной работы относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-4: Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности и граждан	ИПК-4.1: Применяет технологии социального прогнозирования в сфере социальной защиты населения; ИПК-4.2: Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан.	ИПК-4.1: Знать технологию социального прогнозирования и моделирования с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан. Уметь применять методы прогнозирования и моделирования в сфере социальной защиты различных категорий населения. Владеть технологическими приемами прогнозирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан. ИПК-4.2: Знать технологию разработки проектов в сфере социальной защиты населения. Уметь разрабатывать проекты с целью обеспечения социального благополучия и социальной защиты граждан. Владеть методами социального проектирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-9: Способен к подготовке и организации мероприятий по	ИПК-9.1: Применяет знания о социальных услугах и мерах социальной поддержки,	ИПК-9.1: Знать общее понятие о социальных услугах и мерах социальной поддержки,	Задания Опрос Реферат Тест	Зачёт: Контрольные

привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединениях, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами в различных этнокультурных и геополитических, социальных и экономических условиях; ИПК-9.2: Привлекает ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, в организации социального обслуживания населения, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия; ИПК-9.3: Анализирует возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач; ИПК-9.4: Разрабатывает программы социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения.	предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединениях, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами. Уметь использовать знания о социальных услугах и мерах социальной поддержки, предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединениях, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами. Владеть навыками применения знаний о социальных услугах и мерах социальной поддержки, предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединениях, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами с учетом этнокультурных и геополитических, социальных и экономических условий. ИПК-9.2: Знать общее понятие о ресурсах, предоставляемых социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, в организации социального обслуживания населения. Уметь привлекать ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, к реализации социального обслуживания граждан. Владеть навыками привлечения ресурсов,		вопросы
---	--	--	--	----------------

		предоставляемых социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, к реализации социального обслуживания граждан с учетом межведомственного взаимодействия. ИПК-9.3: Знать общее понятие о спонсорстве, благотворительности и фандрайзинге для решения социальных задач. Уметь анализировать возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач. Владеть навыками подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для решения социальных задач. ИПК-9.4: Знать программы социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения. Уметь разрабатывать программы социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения. Владеть способностью готовить и организовывать мероприятия по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации		
--	--	--	--	--

КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	4	14	12	29	17	43	55

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сущность социального проектирования.

Появление и развитие понятия «проект». Виды проектов (практико-ориентированные, исследовательские, информационные, творческие, ролевые, социальные, инновационные, бизнес-проекты, образовательные и т.д.). Определение понятий "проект" и "программа". Классификация проектов по: классам, типам, длительности, сложности, масштабам. Понятие "жизненный цикл проекта". Понятие "фаза жизненного цикла проекта". Характеристика фаз жизненного цикла проекта (концепция, разработка, реализация, завершение).

Тема 2. Основы теории социального проектирования.

Организация работы над социальным проектом. Подготовка социального проекта. Изучение общественного мнения. Формулировка актуальной социальной проблемы. Определение цели и задач проекта. Составление рабочего графика. Определение обязанностей и их распределение среди внутри команды. Определение необходимых ресурсов и источников их получения. Составление бюджета. Разработка системной оценки проекта. Формирование общественного мнения. Составление предложений по проекту. Поиск деловых партнеров. Получение необходимых ресурсов. Проведение плановых мероприятий. Оценка и контроль выполнения плана.

Тема 3. Понятие социального проекта.

Понятие проекта и проектирования. Отличия проектирования технических, экономических и социальных объектов, явлений и процессов. Социальный проект как нововведение в социальной сфере, возможность конструирования и построения которого имеет теоретическое, финансово-экономическое, правовое обоснование и локализовано в пространственно-временных границах. Типы социальных проектов в зависимости от новизны, способов финансирования, по направлениям деятельности, масштабам, по срокам реализации.

Тема 4. Управление командой проекта.

Общий состав участников (инициатор, заказчик, инвестор, руководитель-менеджер), исполнители (команда, контрактор, субконтрактор, лицензор, органы власти, владелец, производитель конечного продукта). Функции участников.

Тема 5. Управление проектными рисками.

Риски и основные ограничения проекта. Риски и дополнительные факторы. Цикл управления рисками проектов. Анализ существующих методик оценки рисков (возможностей). Проблемы применения традиционного вероятностного подхода к оценке рисков. Нечетко-множественный подход. Потенциал проекта как критерий целесообразности выполнения проекта. Опционный подход в риск-менеджменте.

Тема 6. Сущность проектного финансирования.

Понятие «фандрайзинг». Фандрайзинг как способ привлечения средств для финансирования проектов. Поиск и выбор источников финансирования. Структуры грантодающих институтов и организаций. Их классификация. Межгосударственные институты и программы финансирования. Государственные структуры и механизмы финансирования в России. Частные и негосударственные фонды и принципы их деятельности. Спонсорство, кампании по привлечению средств, иные технологии и приемы фандрайзинга.

Тема 7. Технологии социального проектирования.

Разработка идеи как первый этап подготовки проекта. Выявление проблемы. Технологии «мозгового штурма». СМАРТ-анализ. SWOT анализ. Паспорт проектной идеи. Стратегическое развитие идеи в проект. Структура проекта и характеристика основных компонентов проекта. Логическая таблица для составления проекта. Методики непосредственного решения социальных проблем. Этапы "мозгового штурма".

Тема 8. Инструментарий социального проектирования.

Понятие инструментария социального проектирования. Методика матрицы идей. Метод аналогии, виды аналогий. Метод ассоциации. Метод вживания в роль. Метод мозгового штурма. Метод синектики.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Проектная деятельность в социальной работе, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10108>.

Иные учебно-методические материалы:

http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Социальные проекты для людей пожилого возраста (на примере...).
2. Социальные проекты, направленные на развитие системы активного долголетия (на примере...).
3. Социальные профилактические проекты (профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, правонарушений и т.д. (на примере...)).
4. Социальные проекты для людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (на примере...).
5. Социальные проекты профориентационной направленности и работы в сфере занятости населения (на примере...).
6. Социальные образовательные проекты для молодежи (на примере...).
7. Социальные проекты, направленные на развитие толерантности в современном обществе (на примере...).
8. Социальные проекты, направленные на популяризацию физкультуры и спорта среди населения (на примере...).

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Базовые элементы проекта и управления им.
2. Основные этапы развития социального проектирования в России.
3. История развития социального проектирования за рубежом.
4. Российские стандарты социального проектирования.
5. Понятие организационной структуры социального проекта.
6. Источники и организационные формы финансирования социальных проектов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована, переработана, рассмотрены и приведены различные точки зрения специалистов по данным вопросам, возможно, приведены практические примеры из собственного опыта жизнедеятельности. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Социальное проектирование: предметная и проблемная область. Понятие социального проектирования.
2. Типология социальных проектов: по характеру проектируемых явлений; по направлениям деятельности; по особенностям финансирования; по масштабам; по срокам реализации.
3. Субъекты реинжиниринга и их функции. Схема социального проектирования.

4. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. Метод создания сценариев.
5. Понятие социальной экспертизы. Цель и задачи социальной экспертизы.
6. Защита проекта. Тактика презентации проекта.
7. Правовое обеспечение социального проекта.
8. Прогнозирование и проектирование, инновационные методы освоения социального пространства.
9. Роль эксперимента перед внедрением социального проекта.
10. Влияние социальной политики на разработку и внедрение социальных проектов.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Особые формы проектного финансирования – лизинг, ипотечное финансирование, венчурное финансирование.
2. Основные методы инвестирования.
3. Влияние риска и неопределенности при оценке эффективности социального проекта.
4. Документирование плана социального проекта.
5. Мониторинг фактического выполнения социального проекта.
6. Формы отчетности социальных проектов.
7. Принципы контроля исполнения социального проекта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает

Оценка	Критерии оценивания
	затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ответ студента содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины; студент не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Современные концепции социально-проектной деятельности. Понятие системы в проектной деятельности.
2. Технологии социального проектирования.
3. Способы привлечения средств для реализации социальных проектов. Фандрайзинг.
4. История развития проектного менеджмента.
5. Проектная структура управления проектом. Характеристики организационных структур. Критерии выбора организационной структуры проекта.
6. Система деятельности по управлению проектом. Принятие управленческих решений. Подсистемы деятельности управления проектом.
7. Управление содержанием проекта. Управление продолжительностью проекта. Управление стоимостью проекта.
8. Управление качеством проекта. Ключевые аспекты качества. Управление персоналом проекта. Управление ресурсами проекта. Управление рисками.
9. Методы, средства и формы инструментария социального проектирования. Классификация типов проектных стратегий.
10. Основные предпосылки социального проектирования. Методология социального проектирования. Систематические параметры социального проектирования.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. Концепция социально-проектной деятельности.
2. Актуальная типология социальных проектов.
3. Проектное финансирование и снижение рисков.
4. Объекты и стратегия социального проектирования.
5. Организация коллективной работы над проектом.

6. Планирование и оформление социального проекта.
7. Проведение социальной экспертизы проекта.
8. Реализация и завершение социального проекта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточной их аргументации.
удовлетворительно	реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может раскрыть суть вопроса собственной работы.

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Выберите правильный ответ.

Социальные проекты, рассчитанные по времени реализации на 3-5 лет:

1. краткосрочные
2. среднесрочные
3. продолжительные
4. долгосрочные

2. Выберите правильный ответ.

Прогноз, связанный с определением путей и сроков достижения возможных состояний явления, принимаемых в качестве цели:

1. нормативный
2. программный
3. поисковый
4. проектный

3. Выберите правильный ответ.

Метод, предполагающий работу постоянных групп, профессионально применяющих различные приемы активизации своего творческого потенциала:

1. мозговой штурм
2. мозговая атака
3. метод фокальных объектов
4. деловая игра

4. Выберите правильный ответ.

Имитация принятия управленческих решений в различных ситуациях по заданным или вырабатываемым самими участниками правилами:

1. деловая игра
2. метод создания сценария
3. мониторинг
4. рецензия

5. Выберите правильный ответ.

Типы проектов по характеру проектируемых изменений:

1. образовательные, культурные, научно-технические;
2. микропроекты, малые проекты, мегапроекты;
3. инновационные, поддерживающие;
4. краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные.

6. Выберите правильный ответ.

Противоречие между реально существующим и желаемым, которое вызывает в обществе напряженность, это:

1. социальный прогноз
2. социальная проблема
3. предвидение
4. предчувствие

7. Выберите правильный ответ.

Постановка цели проекта и его конкретные черты обусловлены:

1. составом проектной группы
2. социальной потребностью
3. имеющимися ресурсами
4. статусом членов проектной группы

8. Выберите правильный ответ.

Матрица ответственности определяет

1. степень ответственности участников за выполнение работ проекта;
2. роли, на которые нужно назначить самых ответственных сотрудников;
3. наиболее важные работы проекта;
4. работы, к выполнению которых нужно отнестись наиболее ответственно.

9. Выберите правильный ответ.

Методика RACI используется

1. для оценки эффективности команды проекта;
2. для составления матрицы ответственности;
3. для распределения ролей в команде согласно методике Белбина;
4. для формирования состава команды проекта.

10. Выберите правильный ответ.

К понятию «коммуникации в проекте» относятся:

1. телефонные звонки исполнителю проекта;
2. совещания;
3. разговор с заказчиком;
4. сайт компании заказчика.

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-9:

1. К признакам социального проекта можно отнести:

- а) Специально выделенные ресурсы
- б) Обязательное присутствие среди исполнителей представителя государственных органов власти

в) Обязательное финансирование со стороны бизнес сообщества

2. Мониторинг социальный это –

а) системное изучение тенденций, внутренних и внешних фактов и побудительных мотивов осуществления жизнедеятельности общества, различных социальных групп и индивидов с целью разработки прогнозов и выработки стратегий управления в форме планов и программ

б) модель объекта прогнозирования, исследование которой позволяет получить информацию о возможных состояниях объекта в будущем и/или путях и сроках их осуществления.

в) совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантирует конформное (согласительское) поведение его членов по отношению к общепринятым социальным нормам, ролевым требованиям и ожиданиям.

3. Социальное проектирование – это:

а) механизм разработки и планирования социального проекта, то есть комплекс действий и мероприятий, направленный на достижение цели или выполнение задачи – получение заранее запланированных результатов не иначе, как для решения актуальной социальной проблемы/вопроса.

б) противоречие, объективно возникающее в процессе функционирования и развития общества и составляющих его подсистем, требующее решения средствами социального управления

в) совокупность средств, с помощью которых общество или социальная группа гарантирует конформное (согласительское) поведение его членов по отношению к общепринятым социальным нормам, ролевым требованиям и ожиданиям.

4. Метод управления масштабными задачами в условиях временных и ресурсных ограничений для достижения заявленных результатов и поставленных целей:

а) Проектное управление

б) Стратегическое управление

в) Комплексное управление

5. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:

а) Создание

б) Ликвидация

в) Модернизация

6. Принцип социального проектирования, максимального учета всех направлений взаимодействия человека с жизненной средой, с его природным, культурным и социальным окружением

а) Принцип комплексности

б) Принцип реалистичности

в) Принцип модификации

7. Этап разработки социального проекта, в котором описывается состояние проблемной ситуации на сегодняшний момент и анализируется ее влияние на социальные группы, общество в целом

а) Актуальность социального проекта

б) Бюджетирование проекта

в) Определение целей и задач проекта

8. Этап разработки социального проекта, когда определяются результаты реализации проекта

а) Этап определения целей и задач

б) Этап проведения мониторинга

в) Этап составления плана работы по проекту

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.
хорошо	60-89% правильных ответов.
удовлетворительно	40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,

		ошибок	подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4

- 1) Понятие, сущность и специфика социального проектирования и социально проектной деятельности.
- 2) Место социального проектирования в социальной работе.
- 3) Современные концепции социально-проектной деятельности.
- 4) Понятие социального проекта. Типология проектов.
- 5) Использование инновационного проектирования специалистами социальных учреждений.
- 6) Инновационный проект в социальной сфере.
- 7) Этапы разработки и реализации социального проекта.
- 8) Методика разработки социального проекта.

9) Жизненный цикл проекта.

10) Актуальность проекта. Постановка проблемы. «Дерево проблем».

11) Цель проекта «Дерево целей». Проблемно-целевой ромб. SMART-цели. Задачи проекта. Содержание проекта. Обоснование проекта. Ожидаемые последствия. Жизнеспособность проекта.

12) Поиск партнеров. Межведомственное сотрудничество в реализации проектной деятельности.

13) Поддержка социальных проектов со стороны государства: условия поддержки и возможности соискания данного вида поддержки проектными коллективами (в т.ч. коллективами общественных организаций).

14) Методы коллективной работы над проектом. Мозговая атака. Метод синектики. Деловая игра. Метод фокальных объектов. ТРИЗ. Метод контрольных вопросов. Метод проектных сценариев.

15) Реализация социального проекта.

16) Защита проекта. Тактика презентации проекта.

17) Организационный механизм реализации проекта. Структура управления. Кадровое обеспечение.

18) Завершение работ. Ликвидация проекта. Незавершенные и неосуществленные проекты.

19) Морально-этические вопросы реализации проектов.

20) Опыт проектирования в социальной работе (анализ 2-х проектов общероссийского или регионального масштаба по выбору студентов).

21) Технология продвижения проектов в грантовые фонды и организации. Предварительный анализ темы социального проекта и поиск источника поддержки. Различные фонды и грантодатели.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-9

1. Трудности и проблемы реализации социального проекта.

2. Этапы разработки проектов, программ.

3. Социальный проект: сущность, задачи, объект, субъект, уровни.

4. Социальная программа: сущность, задачи, объект, субъект, уровни.

5. Уровни социального проектирования и программирования.

6. Технология социального проектирования.

7. Жизненный цикл социального проекта и программы.

8. Оценка текущего состояния субъекта социального проектирования и программирования.

9. Паспорт социального проекта и программы.
10. Управление в социальном проектировании и программировании: сущность, ошибки.
11. Контроль реализации социального проекта и программы.
12. «Неопределенность» и «риск» в социальном проектировании и программировании.
13. Виды риска в социальном проектировании и программировании.
14. Анализ рисков и снижение рисков в социальном проектировании и программировании.
15. Эффективность социального проекта и программы.
16. Социальные эффекты реализации социального проекта и программы.
17. Национальные проекты РФ.
18. Федеральные целевые программы.
19. Президентские гранты.
20. Перспективы социального проектирования и программирования в социальной работе.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Солодянкина О. В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе / Солодянкина О. В. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 206 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491237> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07566-3 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=786662&idb=0.

2. Морозов Андрей Викторович. Социальное проектирование в социальной работе : Учебное пособие / Казанский национальный исследовательский технологический университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 208 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-009199-0. - ISBN 978-5-16-100367-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834335&idb=0>.

3. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование / Стегний В. Н. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492995> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07184-9 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787528&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Воронова И. В. Проектирование / Воронова И. В. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 167 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496985> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-14420-8 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789281&idb=0>.

2. Зуб А. Т. Управление проектами : учебник и практикум / А. Т. Зуб. - Москва : Юрайт, 2022. - 422 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491468> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01505-8 : 1299.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818386&idb=0>.

3. Павленок Петр Денисович. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : Учебное пособие / Российский государственный университет туризма и сервиса. - 10-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 592 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-394-01426-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=601747&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «Консультант Плюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Бодрин Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Болотин Юрий Евгеньевич, кандидат психологических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.