

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

История туризма

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

Направленность образовательной программы

Экскурсионная деятельность

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.12 История туризма относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1: Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ. УК-5.2: Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. УК-5.3: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях. УК-5.4: Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. УК-5.5: Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает	УК-5.1: Знать основные категории философии в связи с развитием явлений туризма и гостеприимства. Уметь анализировать мировоззренческую специфику различных культурных сообществ, повлиявших на развитие туризма. Владеть навыками применения основных категорий философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ в исторической ретроспективе. УК-5.2: Знать историческое наследие и культурные традиции того или иного этноса. Уметь уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям того или иного этноса в связи с развитием явлений туризма и гостеприимства. Владеть навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий того или иного этноса, связанных с историей туризма. УК-5.3:	Задания Опрос Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

	проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.	Знать информацию о культурных особенностях и традициях в разные исторические эпохи необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми. Уметь находить различные источники информации по истории туризма. Владеть навыками использования информации о культурных особенностях и традициях в связи с историческим развитием явлений туризма и гостеприимства. УК-5.4: Знать этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть навыками толерантного поведения в отношении различных социальных групп в части их исторического наследия и социокультурных традиций. УК-5.5: Знать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. Уметь сознательно выбирать ценностные ориентиры и проявлять гражданскую позицию. Владеть навыками аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера.		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	28	18
- КСР	2	2
самостоятельная работа	100	116
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ	ОФ	ОЗ		
Тема 1. Развитие элементов прототуризма в древности (до X в. до н.э.).	20	19	2	1	6	4	8	5	12	14	
Тема 2. Путешествия в цивилизациях Древнего Востока.	20	19	2	1	6	4	8	5	12	14	
Тема 3. Развитие путешествий в эпоху античности и средних веков.	20	19	2	1	6	4	8	5	12	14	
Тема 4. Роль крестовых походов в развитии путешествий в средние века.	16	17	2	1	2	2	4	3	12	14	
Тема 5. Развитие туризма в XVII- XIX вв.	16	16	2	1	2	1	4	2	12	14	
Тема 6. Развитие туризма и системы гостеприимства в дореволюционной России.	17	17	2	1	2	1	4	2	13	15	
Тема 7. Развитие туризма и системы гостеприимства в советский период.	16	17	1	1	2	1	3	2	13	15	
Тема 8. Основные направления развития туризма в XX и XXI вв.	17	18	1	1	2	1	3	2	14	16	
Аттестация	36	36									
КСР	2	2						2	2		

Итого	180	180	14	8	28	18	44	28	100	116
-------	-----	-----	----	---	----	----	----	----	-----	-----

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Развитие элементов прототуризма в древности (до X в. до н.э.).

Предпосылки возникновения и развития путешествий в древности: мотивы миграций

ЭСО; появление «примитивных» карт. Развитие водных и сухопутных транспортных средств. Дороги в древнем мире. Система гостеприимства в древнем мире. Возникновение государственных и частных заезжих дворов в Двуречье. Проксения (гостеприимство) – древнейшая форма мирных международных связей и международного права в Греции, и её роль в развитии прототуризма.

Тема 2. Путешествия в цивилизациях Древнего Востока.

Путешествия в цивилизациях Древнего Востока. Мотивы путешествий древнего Востока. Роль рек в развитии путешествий древнего Востока.

Тема 3. Развитие путешествий в эпоху античности и Средневековья.

Мифология и путешествия в Древней Греции. Великая Греческая колонизация, как фактор развития путешествий. Транспортные средства древней Греции. Состояние дорог в древней Греции. Институт гостеприимства в Древней Греции. Постоялые дворы и таверны. Зарождение отдельных видов туризма (событийного, спортивного, паломнического, лечебного) в Древней Греции их синкретизм. Достижения эпохи эллинизма в свете развития путешествий. Научные и военные экспедиции. Обогащение знаний о Земле, древнегреческая картография. Первые путеводители. Путешествия в Римской империи. Транспортные средства древнего Рима. Римские дороги и условия сухопутных путешествий. Система гостеприимства Римской империи. Почтовые станции, постоянные дворы. Типы постоянных дворов (мансио, стабулум, каупона). Появление итинерариев – путеводителей. Мотивы и маршруты путешествий в Римской империи

Тема 4. Роль крестовых походов в развитии путешествий в средние века

Роль торговли в расширении географии путешествий. «Походы за знаниями» и истоки образовательного туризма. Паломничество к христианским святыням, как ведущий вид путешествий в средние века. Виды паломничества и основные направления. Транспортные средства и дороги. Система гостеприимства: постоянные дворы, трактиры, госпитали. Роль монастырей в развитии путешествий. Роль крестовых походов в развитии путешествий в средние века.

Тема 5. Развитие туризма в XVII- XIX вв.

Дороги и транспорт. Традиции гостеприимства в эпоху нового времени. Распространению традиций европейского гостеприимства в Новом Свете. Изменение в мотивации путешествий. Появление идеи путешествия как времяпрепровождения. Основные направления путешествий в эпоху нового времени. «Гранд-тур» англичан как характерная особенность путешествий нового времени. Путешествия писателей и влияние книг о путешествиях на географию путешествий.

Роль Т. Кука в становлении туризма. Первая туристическая поездка 1841 г. Дальнейшая деятельность Т. Кука по развитию туристических направлений (литературные, культурно-исторические туры). Бюро путешествий Thomas Cook & Son – первое в мире туристическое агентство. Организация Т. Куком зарубежных туров. Новшества, введенные Т.Куком (дорожные чеки, пакетный тур, путеводители). Влияние деятельности Т.Кука на развитие туризма в Западной Европе. Путеводители XIX в. (Дж. Мари, К. Беддекер). Развитие туризма во второй половине XIX в. Организация морских круизов, индивидуальных туров. Курортный туризм в XIX в. Появление альпийских клубов и рост популярности горного туризма.

Тема 6. Развитие туризма и системы гостеприимства в дореволюционной России.

Зарождение организованного туризма в России. Развитие экскурсионной деятельности и лечебно-оздоровительного отдыха. Экскурсионная деятельность для школьников. Открытие музеев и их просветительская деятельность. Активизация экскурсионной деятельности в связи с созданием различных Обществ и экскурсионных бюро в ряде городов России. Появление первых специализированных туристских обществ и объединений. Развитие предпринимательского туризма.

Интерес к просветительскому и паломническому туризму. Формирование двух основных сегментов туристского рынка России до начала 19 века: элитарного туризма представителей имущих слоев и рекреационного туризма интеллигенции. Создание РОТ. Устав, цели и задачи Российского общества туристов. Заслуга в пропаганде организованного туризма.

Тема 7. Развитие туризма и системы гостеприимства в советский период

Туристские организации Советского государства в 1920–30–е гг. Иностраный туризм в предвоенный период. Особенности развития советского туризма в 1960–80–е гг. Подготовка и переподготовка кадров туристской индустрии в СССР. Государственные предприятия “Спутник”, “Интурист”, Центральный совет по туризму и экскурсиям Всероссийского центрального совета профессиональных союзов.

Тема 8. Основные направления развития туризма в XX и XXI вв.

Тенденции развития туризма в первой половине XX в. Развитие средств транспорта. Появление автомобильного транспорта и его влияние на развитие туризма. Совершенствование индустрии гостеприимства (мотели, придорожные пункты питания). Трансформация видов туризма в первой половине XX в. Рост популярности дачного туризма и отдыха на природе. Появление концепции социального туризма. Развитие туризма во второй половине XX в. Дальнейшее развитие транспортных средств и индустрии гостеприимства. Факторы становления массового туризма. Изменение роли и места туризма в структуре потребностей общества. Трансформация концепции массового конвейерного туризма в массовый дифференцированный туризм. Молодежный туризм как характерная черта туристского движения второй половины XX в. Основные тенденции развития международного туризма в настоящее время. Международные и отечественные туристские организации. Страны – лидеры в туристской индустрии. Гостиничное дело: развитие и классификация отелей, лучшие гостиницы мира, перспективы развития. Ресторанное дело: развитие и классификация. Коммерциализация отдыха. Анимация и сувенирное дело в туристской индустрии.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

История туризма, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10612>.

Иные учебно-методические материалы:

http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Теоретические основы возникновения истории туризма. Цели и задачи изучения курса.
2. Статус и понятийный аппарат истории туризма.
3. Методология, методы, периодизация истории туризма.
4. Генезис и эволюция мирового туризма в XX — начале XXI вв.
5. Туризм как направление социальной политики в развитых странах.
6. Правовые основания международного туризма.
7. Государственная политика Российской Федерации в области туризма в 1990-е гг.

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности методики научно-исследовательской работы, возможно приводят практические примеры собственного опыта преподавания. Оформление методической работы полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студенты совместно выполнили работу, они приводят информацию из первоисточников, не анализируя её, не детализируя особенностей методики преподавания. Оформление методической работы не полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. В ходе представления материала видно, что работу выполняли не все члены группы, готовивший работу студент приводит информацию из источников литературы без детализации методики научно-исследовательской работы. Оформление методической работы не соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы материала или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят недостаточно информации для отражения сути методических подходов или информация по методике научно-исследовательской работы, материал является ошибочным. Оформление методической работы не соответствует требуемому шаблону.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Природно-климатические и социальные факторы миграций людей в Древнем мире. Общая характеристика.
2. Путешествия с целью посещения и поклонения святым местам как мотив перемещения людей в древности.

3. Военные походы и переселения народов для захвата новых территорий как один из древнейших видов путешествий.
4. Путешествия в Древней Греции. Общая характеристика.
5. Путешествия в Древнем Риме. Общая характеристика.
6. Христианское паломничество и крестовые походы.
7. Историческое значение крестовых походов для развития путешествий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	ответ студента содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины; студент не умеет использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Великие географические открытия европейских землепроходцев, путешественников и мореплавателей XVI—XVII вв.
2. Предпосылки становления современных форм туристской деятельности за рубежом в XVIII – XIX вв.
3. Промышленная революция и развитие транспорта как новые стимулы путешествий и туризма.
4. Становление современных форм туристской деятельности и их развитие в XVIII в.
5. Горные общества как предвестники массовых организованных форм туризма.
6. Развитие туристско-экскурсионного дела в СССР.
7. Мировой туризм: риски и перспективы конца XX – начала XXI вв.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе).
хорошо	работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает нечеткие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	реферативная работа практически не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не может обосновать выбор источников информации. На дополнительные вопросы практически не отвечает, не может раскрыть суть вопроса собственной работы.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-5:

1. Эта страна считается родиной спортивного туризма:

- а) Греция
- б) Италия
- в) Франция
- г) Россия

2. Первыми мореходами древности были:

- а) Турки
- б) Египтяне
- в) Финикийцы
- г) итальянцы

3. Главной задачей государственного акционерного общества «Советский турист» было:

- а) увеличить количество туристов в СССР
- б) научные исследования в области туризма
- в) сбор денег на развитие туризма

г) создание турбаз и маршрутов, развитие планового туризма в СССР

4. Федеральный закон РФ № 132 – ФЗ «Об основах туристской деятельности» в Российской Федерации был принят в:

- а) 1996 г.
- б) 1991 г.
- в) 2005 г.
- г) 2007 г.

5. Лечебно-оздоровительный туризм и курортология зародились в:

- а) Греции
- б) Китае
- в) Англии
- г) Испании

6. Вид транспорта развитие которого увеличило объем перевозок туристов в начале XX века:

- а) железнодорожного транспорта
- б) автомобильного транспорта
- в) авиатранспорта
- г) водного транспорта

7. Гостиничные комплексы в древней Персии, включающие загон для верблюдов и помещения для ночлега людей назывались:

- а) постоялые дворы
- б) гостиницы
- в) таверны
- г) караван-сараи

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.
хорошо	60-89% правильных ответов.
удовлетворительно	40-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-5

1. История туризма как научная дисциплина. Этимология понятий «туризм» и «путешествие». Периодизация развития туризма
2. Факторы, влиявшие на миграцию древних людей в первобытную эпоху
3. Путешествия в цивилизациях Древнего Востока (общая характеристика; Древний Египет, Древний Китай, Древняя Индия, Финикия)
4. Путешествия в Древней Греции
5. Путешествия в Древнем Риме и зарождение массовой индустрии гостеприимства
6. Состояние инфраструктуры гостеприимства и традиции гостеприимства на Древнем Востоке и в эпоху античности
7. Великие географические открытия норманнов
8. Путешествия в Европе в средние века
9. Развитие паломнического туризма в эпоху Средневековья. Традиции средневековой Европы в современном паломническом туризме.
10. Образовательный туризм в Средневековой Европе. Знаменитые европейские университеты
11. Торговля и её значение в развитии туризма и гостеприимства в Средневековой Европе
12. Крестовые походы: причины, этапы и их значение для развития системы туризма и гостеприимства
13. Состояние инфраструктуры гостеприимства в Европе в эпоху Средневековья
14. Предпосылки Великих географических открытий
15. Великие географические открытия: причины, этапы и их влияние на развитие путешествий
16. Освоение русскими путешественниками Сибири и Дальнего Востока в XV-XIX в. Значение их открытий для современного туризма.
17. Изменения в картине мира после эпохи Великих географических открытий. Прорыв в географии и картографии.
18. Лечебно-оздоровительный туризм в России: этапы развития, общая характеристика
19. Гостиничное дело: развитие и классификация отелей, лучшие гостиницы мира, перспективы развития

20. Формирование исторических традиций и принципов в области гостеприимства и индустрии туризма до XX в. и их значение в современной индустрии туризма и гостеприимства.
21. Зарождение и развитие туристской индустрии в XIX в
22. Томас Кук и его деятельность
23. Первые отели, рестораны и кофейни европейских столиц
24. Формирование инфраструктуры и материальной базы индустрии гостеприимства в XIX в.
25. Европейская и американская концепция гостиниц
26. Формирования институциональных основ индустрии гостеприимства (1910 - 1945 гг.)
27. Зарождение массового социального туризма
28. «Конвейерный» и «дифференцированный» туризм
29. Зарождение и развитие международного туризма
30. Первые туристские объединения и организации
31. Современное состояние индустрии гостеприимства в Российской Федерации
32. Направления развития индустрии гостеприимства в 1980-е гг.
33. Инновации в индустрии гостеприимства во второй половине XX века
34. Роль ООН в развитии международного туризма
35. Глобализация мирового гостиничного хозяйства
36. Путешествия славян и торговые пути в Древней Руси
37. Зарождение основ индустрии гостеприимства в России в XIX- начале XX вв.
38. Роль Петра Первого в развитии путешествий в Российской империи
39. Особенности и достижения развития туризма в СССР
40. Основные тенденции в развитии индустрии гостеприимства России в XX веке.
41. Развитие индустрии гостеприимства в России в советское время.
42. Перспективы развития туризма в РФ

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
хорошо	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций

Оценка	Критерии оценивания
	соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент готов самостоятельно решать только различные стандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
удовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует в целом требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, но студент способен решать лишь минимум стандартных профессиональных задач в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
неудовлетворительно	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Долженко Г. П. История туризма / Долженко Г. П., Путрик Ю. С., Черевкова А. И. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 227 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494023> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09717-7 : 749.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786009&idb=0>.
2. Багдасарян Вардан Эрнестович. История туризма : Учебное пособие / Московский государственный областной университет; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского, структурное подразделение Таврическая академия. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 190 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-012702-6. - ISBN 978-5-16-105776-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770553&idb=0>.
3. Иванов Андрей Александрович. История российского туризма (IX-XX вв.) : Учебное пособие / Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов; Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины. - 1. - Москва : Издательство "ФОРУМ", 2021. - 320 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-00091-760-2. - ISBN 978-5-16-102348-8. - ISBN 978-5-16-006978-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=770781&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Воскресенский Владимир Юрьевич. Международный туризм : Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Социально-культурный сервис и туризм", "География", "Менеджмент организации", "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)"; Учебное пособие / Институт деловой карьеры. - 2-е изд. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2017. - 463 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-01456-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=593142&idb=0>.
2. Березовая Л. Г. История туризма и гостеприимства / Березовая Л. Г. - Москва : Юрайт, 2021. - 477 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/488091> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-3980-4 : 1149.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=787112&idb=0>.
3. Максимовская О. А. История курортного дела и спа-индустрии / Максимовская О. А. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 183 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492961> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-09008-6 : 509.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788860&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
2. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

обеспечение Yandex Browser;

программное обеспечение LibreOffice;

программное программное обеспечение «КонсультантПлюс».

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Бодрин Алексей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Завражнов Василий Владимирович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.