

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
от 24.12.2025 г. № 15

Программа учебной практики
по ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника
Специалист по пожарной безопасности

Форма обучения
Очная

г. Арзамас
2026 год начала подготовки

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.
Профессиональным стандартом Пожарный.

Автор: преподаватель _____

А.Н. Арбузов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится в рамках реализации профессионального модуля ПМ.03 Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ и является обязательным разделом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Цель проведения учебной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

Результатом учебной практики является освоение знаний, умений, приобретение навыков, формирование общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

Результаты освоения общих компетенций (ОК)

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Результаты освоения профессиональных компетенций (ПК)

Таблица 2

Код	Наименование профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного

	поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара
ПК 3.2.	Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде
ПК 3.3.	Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части
ПК 3.4.	Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)
ПК 3.5.	Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)
ПК 3.6.	Организовывать действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения
ПК 3.7.	Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожаров, и планировать действия пожарных подразделений
ПК 3.8.	Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники
ПК 3.9.	Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны
ПК 3.10.	Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения
ПК 3.11.	Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей
ПК 3.12.	Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

владеть навыками:

- Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
- Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
- Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
- Руководства оказанием первой помощи пострадавшим при пожаре;
- Организации и проведения разведки пожара, оценки создавшейся обстановки на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- Осуществления выбора решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- Осуществления выбора огнетушащих веществ, определения способов, приёмов и механизмов прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- Применения расчетов требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- Определения приемов, способов тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- Осуществления тушения пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- Организации и контроля выполнения работ по приему-передаче техники и вооружения, служебной документации, проверке состояния помещений дежурного караула, оборудования и имущества в них, состояния территории подразделения личным составом дежурного караула при смене караулов;
- Обеспечения соблюдения личным составом караула требований охраны труда при выполнении служебных обязанностей;
- Организация несения службы личным составом дежурного караула, в том числе лицами внутреннего наряда;
- Организация деятельности караула в период дежурства;
- Обеспечения готовности дежурного караула к действиям по тушению пожаров;
- Организации, контроля и выполнения работ по следованию дежурного караула к месту вызова;
- Организации и проведения занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- Выполнения и осуществления приёма нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- Проведения тренировочных занятий по решению пожарно-тактических задач на различных объектах;
- Определения необходимости применения роботизированных установок пожаротушения;
- Управления роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
- Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
- Определения необходимости применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- Управления установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;

- Осуществления подачи (пуска) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- Планирования и составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
- Анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- Организации и осуществления предварительной и предполетной подготовки беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях;
- Организации и осуществления эксплуатации беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов;
- Обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
- Приемки (передачи) и содержания в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
- Организации службы и подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны;
- Контроля проведения регламентного и профилактического обслуживания пожарной техники в установленные сроки;
- Организации проведения ремонтных работ мобильных средств пожаротушения;
- Организации технического обслуживания техники;
- Ведения учетно-отчетной документации в рамках должностных обязанностей;
- Организации, контроля и выполнения работ по оценке обстановки на месте тушения пожара в составе отделения;
- Организации и выполнения работ по определению и привлечению дополнительных сил и средств;
- Организации, контроля и выполнения работ по локализации и ликвидации пожара силами и средствами отделения;
- Руководства личным составом при тушении пожаров с применением специальной пожарной техники;
- Восстановления боеготовности специальной пожарной техники и личного состава;
- Организации действий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

уметь:

- Организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;
- Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;
- Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;
- Осуществлять расчет вероятного развития пожара;
- Определять ранг пожара;

- Руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;
- Рассчитывать необходимое количество сил и средств;
- Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
- Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
- Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;
- Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;
- Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- Принимать решение об использовании СИЗ;
- Ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- Контролировать выполнение поставленных задач;
- Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- Организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- Осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- Применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- Определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;
- Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;

- Организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- Осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;
- Контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-гигиенических норм;
- Контролировать несение службы личным составом караула;
- Планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула;
- Вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула;
- Обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства;
- Организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения;
- Контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула;
- Обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня;
- Контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах;
- Контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии;
- Контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива «сбор и выезд по тревоге»;
- Контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;
- Обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова;
- Обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета;
- Контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара;
- Контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды;
- Выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров;
- Контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара;
- Контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения;

- Поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки;
- Определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения;
- Отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения;
- Вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара;
- Информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре;
- Изучать района выезда пожарно-спасательного подразделения;
- Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- Выполнять и осуществлять приём нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- Проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;
- Проводить оперативно-тактическое изучение района выезда подразделения;
- Контролировать состояние противопожарного водоснабжения в районе выезда подразделения при проведении оперативно-тактического изучения района выезда;
- Определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; Управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара;
- Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения;
- Определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- Управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара;
- Осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой;
- Планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
- Анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- Обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа;
- Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения;
- Оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения;
- Контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента;
- Рационально и эффективно организовывать свою деятельность и работу подчиненных;

- Вести документацию учета занятий;
- Организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом;
- Выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений;
- Ведение формуляров мобильных средств пожаротушения;
- Контролировать полноту и качество выполнения мероприятий дневного осмотра закрепленной пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля личным составом караула с отметкой в журнале учета проведенных испытаний;
 - Подготовка документации и технического задания для закупочных процедур;
 - Контролировать качество выполненных работ по техническому обслуживанию пожарных автомобилей с отметкой в журнале учета технического обслуживания пожарного автомобиля;
 - Организовывать проведение ремонта и регламентного обслуживания мобильных средств пожаротушения;
 - Разрабатывать и корректировать, в соответствии с должностными обязанностями, документы караульной службы, предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров;
 - Обеспечивать соблюдение правил эксплуатации мобильных средств пожаротушения;
 - Работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;
 - Проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;
 - Осуществлять расчет вероятного развития пожара;
 - Определять ранг пожара;
 - Рассчитывать необходимое количество сил и средств;
 - Организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;
 - Использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
 - Производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;
 - Выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;
 - Указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;
 - Выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
 - Принимать решение об использовании СИЗ;
 - Ставить задачи перед участниками тушения пожара;
 - Контролировать выполнение поставленных задач;
 - Применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;

- Организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- Выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- Поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- Осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;
- Выполнять мероприятия по закрытию крышками колодцев пожарных гидрантов, открытых при проведении боевых действий по тушению пожаров;
- Организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды);
- Организовывать замену на сухие промокших пожарных рукавов и их сушку;
- Производить визуальный осмотр состояния подчиненного личного состава;
- действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.

1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики: 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Структура практики

Таблица 3

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
<i>ПК 3.1-3.12 ОК.01-02, ОК.04-07, ОК.09</i>	Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	3 недели 108 часов	8 семестр

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Содержание практики

Таблица 4

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)
Организация тушения	Тема 1. Работа с ручным пожарным	Изучить основные виды ручного пожарного	6

пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	инструментом (РПИ). Вскрытие строительных конструкций РПИ. Механизированный пожарный инструмент (МПИ). Правила работы с МПИ.	инструмента. Какие работы проводят при работе с ручным пожарным инструментом. Алгоритм работы по вскрытию строительных конструкций. Виды механизированного пожарного инструмента. Правила работы с механизированным пожарным инструментом. Охрана труда при работе с ручным и механизированным пожарным инструментом.	
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 2. Работа с ручным, механизированным и гидравлическим аварийно-спасательным инструментом.	Требование техники безопасности при эксплуатации и технического обслуживания. Порядок обслуживания. Правила эксплуатации. Порядок испытания механизированного и гидравлического инструмента. Схема соединения однополосного и двухполосного гидравлического аварийно-спасательного инструмента.	6
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 3. Развертывание сил и средств. Правила и ход выполнения развертывания пожарно-технического оборудования.	Ознакомиться с порядком проведения развертывания сил и средств на пожаре. Этапы развертывания сил и средств. Требование техники безопасности при проведении развертывания.	6
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 4. Подготовка, предварительное, полное развертывание.	Изучить, что включает в себя подготовка предварительного и полного развертывания. Требование техники безопасности при проведении развертывания.	6
Организация тушения пожаров и проведения	Тема 5. Правила работы с пожарными рукавами. Виды, испытания, тактико-техническая	Ознакомление с порядком испытания пожарных рукавов. Изучить инструкции по работе, ремонту и обслуживанию	12

аварийно-спасательных работ	характеристика пожарных рукавов.	пожарных рукавов. Техника безопасности при испытании рукавов. Документация и ее оформление.	
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 6. Отработка нормативов по прокладке рукавных линий.	Изучение техники безопасности при выполнении нормативов. Виды нормативов и порядок их выполнения. Порядок оценки выполнения норматива	6
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 7. Отработка нормативов с ручными пожарными лестницами.	Изучение техники безопасности при выполнении нормативов. Виды нормативов и порядок их выполнения. Порядок оценки выполнения норматива.	6
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 8. Подача огнетушащих средств при помощи ручных пожарных стволов.	Ознакомление с техникой безопасности при работе с пожарными стволами. Виды огнетушащих веществ подаваемых через стволы. Виды пожарных стволов.	6
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 9. Спасание при помощи спасательной верёвки, натяжного спасательного полотна.	Изучение техники безопасности при проведении спасательных работ с помощью пожарной веревки и натяжного спасательного полотна. Порядок работы при проведении спасательных работ с помощью пожарной веревки и натяжного спасательного полотна. Виды спасательных узлов и способ их вязки.	6
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 10. Спасание с помощью «Куба жизни».	Изучение техники безопасности при проведении спасательных работ с помощью «Куба жизни». Порядок работы при проведении спасательных работ с помощью «Куба жизни». Принцип работы.	6

<p>Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Тема 11. Спасание с помощью устройства «Спасательный рукав» Спасание при помощи «слип-эвакуатора».</p>	<p>Изучение техники безопасности при проведении спасательных работ с помощью устройства «Спасательный рукав» и «слип-эвакуатора».</p> <p>При каких обстоятельствах используется устройства «Спасательный рукав» и «слип-эвакуатора».</p> <p>Порядок работы с устройствами «Спасательный рукав» и «слип-эвакуатора».</p>	<p>6</p>
<p>Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Тема 12. Упражнения со спасательной веревкой. Упражнения по спасению и самоспасению. Отработка упражнения с высоты четвертого этажа учебной башни.</p>	<p>Изучение техники безопасности при проведении спасательных работ с помощью пожарной веревки.</p> <p>Порядок работы при проведении спасательных работ с помощью пожарной веревки.</p> <p>Виды спасательных узлов и способ их вязки.</p> <p>Порядок действий при спасении, самоспасения с использованием пожарной веревки.</p>	<p>12</p>
<p>Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Тема 13. Отработка практических навыков при работе с пожарными насосами.</p>	<p>Изучение ТТХ пожарных насосов.</p> <p>Виды пожарных насосов.</p> <p>Порядок работы с пожарным насосом и их обслуживание.</p> <p>Должностные лица допускающиеся к работе с насосом.</p> <p>Правила техники безопасности при работе с пожарным насосом.</p>	<p>6</p>
<p>Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p>	<p>Тема 14. Отработка практических навыков при работе с переносными и передвижными огнетушителями. Виды, назначение, область применения огнетушителей.</p>	<p>Виды пожарных огнетушителей.</p> <p>Порядок и принцип работы с пожарным огнетушителем.</p> <p>Правила техники безопасности при работе и эксплуатации с пожарным огнетушителем.</p> <p>Устройства пожарных огнетушителей.</p>	<p>6</p>

Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 15. Отработка практических навыков при работе мотопомпами.	Изучение ТТХ пожарных мотопомп. Виды мотопомп. Порядок работы с мотопомпами и их обслуживание. Должностные лица допускающиеся к работе с мотопомпой. Правила техники безопасности при работе с пожарной мотопомпой.	6
Организация тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ	Тема 16. Отработка практических навыков при работе с мотонасосами пожарными высокого давления.	Изучение ТТХ пожарных мотонасосов. Виды мотонасосов. Порядок работы с мотонасосами и их обслуживание. Правила техники безопасности при работе с пожарными мотонасосами.	6
ВСЕГО:			108

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа учебной практики;
- договор об организации практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- предписание на практику;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

3.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный: Рабочие места учащихся, Персональный компьютер; Многофункциональное печатающее устройство; Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области; Проектор; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»; Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»; Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного; Наборы плакатов по

дисциплине; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; Макеты жилых и административных зданий.

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара; Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов; Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания; Комплект приборов разведки и поиска пострадавших; Комплект оборудования пожарной техники; Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей; Противопожарный плуг (для лесных пожарных); Воздуходувка (для лесных пожарных); Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных); Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных); Гидропульт (для лесных пожарных); Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных); Торфяной ствол (для лесных пожарных); Комплект плакатов; Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного).

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД; Компрессорная станция; Экспресс-лаборатория отбора проб воздуха; Контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов; Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов; Изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны; Приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе, Комплект плакатов.

Лаборатория «Оказания первой помощи», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи; Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки кровотечений; Набор имитации ранений и поражений; Носилки брезентовые разъемные; Комплект шин транспортных складных взрослых; Набор вакуумных шин; Перевязочные материалы; Жгут кровоостанавливающий резиновый; Жгут венозный; Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких; Комплект плакатов.

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования», оснащенная: Рабочие места учащихся, Автоматизированное рабочее место преподавателя; Многофункциональное печатающее устройство; Универсальная интерактивная система; Стеллажи для хранения оборудования; Машина заточная; Станок сверлильный; Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных); Набор молотков; Набор отверток; Ножницы по металлу; Тиски слесарные поворотные; Плоскогубцы комбинированные; Штангенглубиномер; Электродрель; Набор бит; Аккумуляторный гайковерт; Углошлифовальная машина; Шлифовальная машина ленточная; Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов; Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования; Комплект плакатов; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

3.4. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.4.1 Основные печатные издания (при наличии)

3.4.2 Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15883-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538341>

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17690-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537039>

3. Широков, Ю. А. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности / Ю. А. Широков. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 280 с. – ISBN 978-5-507-46017-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/293033>

3.4.3 Дополнительные источники

1. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17690-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537039>

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/

3. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/

5. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/

6. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>

7. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

8. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

9. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

3.5. Требования к руководителям практики от ННГУ

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Контроль и оценка результатов практики

Таблица 5

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля (оценочные средства)
---	------------------------	---

<p>ПК 3.1. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ, связанных с тушением пожара</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и контролировать проведение оценки состояния пострадавшего по основным наблюдаемым симптомам или путем опроса пострадавшего;</p> <p>работать с пожарно-техническим и спасательным вооружением и оборудованием;</p> <p>проводить оценку обстановки по внешним признакам на месте вызова;</p> <p>осуществлять расчет вероятного развития пожара;</p> <p>определять ранг пожара;</p> <p>руководить действиями по оказанию первой помощи пострадавшему в соответствии с универсальной схемой оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>рассчитывать необходимое количество сил и средств</p> <p>организовывать действия личного состава отделения по приведению в состояние готовности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов;</p> <p>использовать средства связи и оповещения, приборы и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;</p> <p>производить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>выбирать решающее направление действий по тушению пожаров;</p> <p>указывать подчиненному личному составу водоисточник, направление и способы прокладки рукавных линий, место установки разветвления, количество и виды стволов, боевые позиции ствольщиков, места установки пожарных лестниц;</p> <p>выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия</p> <p>принимать решение об использовании сиз</p> <p>ставить задачи перед участниками тушения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
---	---	--

	<p>пожара</p> <p>контролировать выполнение поставленных задач</p> <p>применять пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>выбирать пожарную, аварийно-спасательную и инженерную технику и оборудование в зависимости от ситуации при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>универсальной схемы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи на месте происшествия;</p> <p>перечня состояний, при которых оказывается первая помощь;</p> <p>перечня мероприятий по оказанию первой помощи;</p> <p>психологических особенностей общения и поведения с пострадавшими людьми и людьми, пребывающими в экстремальной или критической ситуациях;</p> <p>ответственности руководителя пожарного подразделения при оказании первой помощи пострадавшим;</p> <p>основных характеристик пожара, тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара;</p> <p>способов проведения разведки на месте пожара, обязанностей ведущих разведку, мер безопасности;</p> <p>порядка оценки обстановки на пожаре и принятия решения о ведении действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;</p> <p>правил выбора решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>порядка привлечения дополнительных сил и средств для тушения пожара и проведения аварийно-спасательных работ;</p>	
--	---	--

	<p>правил эксплуатации пожарных гидрантов; требований охраны труда при тушении пожара; горючих свойств материалов, побочных факторов горения взрывчатых и радиоактивных веществ; нормативно-правовой базы по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ; требований охраны труда и обеспечения безопасности при оказании первой помощи пострадавшим при пожаре; порядка передачи и содержание оперативной правила ведения радиосвязи, порядка радиотелефонного обмена информации</p>	
<p>ПК 3.2. Руководить деятельностью отделения (караула) пожарной части (отдельного поста) при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p>	<p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить разведку пожара, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор решающего направления действий по тушению пожара с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; применять расчеты требуемых сил и средств для тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; определять приемы, способы тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>зрения в непригодной для дыхания среде; осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде</p> <p>Демонстрирует знания: правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием сиз органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; расчет требуемых средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения при тушении пожара в непригодной для дыхания среде;</p>	
<p>ПК 3.3. Организовывать деятельность дежурного караула (смены) пожарной части (отдельного поста) во время несения суточного дежурства в расположении части</p>	<p>Демонстрирует умения: контролировать несение службы личным составом караула; планировать и осуществлять мероприятия, вести документацию согласно специализации караула; организовывать и контролировать выполнение личным составом караула работ по проверке работоспособности мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим осуществлять контроль за действиями личного состава по приемке и передаче закрепленных мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, сиз, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим контролировать выполнение личным составом караула требований охраны труда, пожарной безопасности и санитарно-</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>гигиенических норм вести учетную документацию по обслуживанию техники и пожарно-технического вооружения караула обеспечивать постоянную готовность к ведению действий по тушению пожаров в период дежурства организовывать и контролировать проверку наружного противопожарного водоснабжения контролировать выполнение должностных обязанностей личным составом дежурного караула обеспечивать выполнение мероприятий, предусмотренных распорядком дня контролировать сбор данных о наличии людей в ночное время в детских, медицинских организациях и на охраняемых объектах</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>характеристики специального снаряжения и сиз, порядок и правила их применения требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы требования пожарной безопасности номенклатура документов, регламентирующих организацию караульной службы в пожарной охране материальная часть и тактико-технические характеристики пожарного инструмента и аварийно-спасательного оборудования материальная часть и тактико-технические характеристики средств связи и сигнализации, средств радиационной и химической защиты, приборов химического и дозиметрического контроля распорядок дня дежурного караула права и обязанности должностных лиц дежурного караула должностная инструкция начальника караула адресное расположение наружного противопожарного водоснабжения нормативные правовые акты, регулирующие</p>	
--	---	--

	деятельность пожарной охраны	
ПК 3.4. Организовывать действия дежурного караула (смены) по сбору, выезду и следованию к месту пожара (вызова)	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>контролировать содержание боевой одежды, СИЗОД личного состава дежурного караула в исправном состоянии</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула норматива "сбор и выезд по тревоге"</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула требований области охраны труда при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать соблюдение дисциплины личным составом дежурного караула при сборе, посадке в автомобиль и выезде к месту вызова</p> <p>обеспечивать эффективное размещение личного состава дежурного караула на технике в соответствии с табелем боевого расчета</p> <p>контролировать поддержание техники и вооружения в готовности к проведению боевых действий по тушению пожара</p> <p>контролировать выполнение личным составом дежурного караула правил ношения установленной формы одежды</p> <p>выезжать во главе дежурного караула для проведения боевых действий по тушению пожаров</p> <p>контролировать выбор оптимального пути следования к месту пожара</p> <p>контролировать действия личного состава караула при следовании к месту пожара с учетом обеспечения безопасности движения</p> <p>поддерживать связь со старшим должностным лицом гарнизона, докладывать ему об изменении обстановки</p> <p>определять степень опасности в зоне тушения пожара и информировать о ней командира отделения</p> <p>отдавать командиру отделения распоряжения и требовать их исполнения</p> <p>вести радиосвязь с диспетчером пожарной части по сбору оперативной информации об объекте пожара</p>	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов

	<p>информировать командира отделения об особенностях объекта пожара, указанных в документах предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядок организации тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ</p> <p>нормативные правовые акты, регулирующие деятельность пожарной охраны</p> <p>документы предварительного планирования боевых действий на пожаре</p> <p>основы трудового законодательства российской федерации</p> <p>требования охраны труда в подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы район выезда дежурного караула,</p> <p>расположение взрывопожароопасных объектов, их пожарная опасность</p> <p>требования пожарной безопасности</p> <p>состояние противопожарного водоснабжения в пределах района выезда караула</p> <p>тактико-технические характеристики техники и вооружения караула</p> <p>состояние проезда пожарной техники к месту пожара в пределах района выезда караула</p> <p>информация о расположении ведомственных пожарных частей в районе выезда караула</p> <p>информация о наличии добровольных пожарных дружин (команд) на объектах в пределах района выезда караула</p> <p>информация о количестве людей (больных), в том числе в ночное время, на объектах с ночным пребыванием людей в пределах района выезда караула</p> <p>правила ведения радиосвязи, порядок радиотелефонного обмена</p>	
<p>ПК 3.5. Организовывать боевую подготовку личного состава отделения дежурного караула (смены)</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организовывать и проводить с личным составом занятия по физической подготовке;</p> <p>организовывать выполнение личным составом отделения нормативов по пожарно-строевой подготовке;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>проводить тренировочные занятия по решению пожарно-тактических задач на различные объекты;</p> <p>выполнять постановку боевых задач;</p> <p>организовывать отработку боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайной ситуации в составе отделения;</p> <p>обучать личный состав отделения приемам и способам действий с пожарной и аварийно-спасательной техникой, вооружением и оборудованием;</p> <p>вырабатывать у личного состава отделения навыки слаженной работы и умелого применения пожарной, аварийно-спасательной техники, вооружения и оборудования при проведении боевых действий по тушению пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;</p> <p>организовывать содержание СИЗОД, закрепленных за личным составом отделения, в исправном состоянии</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>программы подготовки личного состава;</p> <p>сроков и периодичности проведения тренировочного процесса;</p> <p>методики разбора пожаров с личным составом пожарной охраны;</p> <p>характеристик и правил использования пожарной и аварийно-спасательной техники, пожарно-технического и аварийно-спасательного оборудования, средств связи;</p> <p>правил пользования, устройства и способов применения мобильных средств пожаротушения, пожарных спасательных устройств и снаряжения, СИЗ, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим;</p> <p>порядка проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;</p> <p>основ методики проведения теоретических и практических занятий;</p> <p>нормативной документация по вопросам газодымозащитной службы</p>	
ПК 3.6. Организовывать	Демонстрирует умения:	Наблюдение за

<p>действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) и перспективных установок пожаротушения</p>	<p>определять необходимость применения роботизированных установок пожаротушения; управлять роботизированными установками пожаротушения при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с помощью роботизированных установок пожаротушения; определять необходимость применения установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; управлять установками пожаротушения с гидроабразивной резкой при проведении боевых действий по тушению пожара; осуществлять подачу (пуск) огнетушащих веществ с установок пожаротушения с гидроабразивной резкой</p> <p>Демонстрирует знания: требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением автоматизированных (роботизированных) систем пожаротушения; назначения, классификации, характеристик роботизированных установок пожаротушения и их тактических возможностей;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих действия по тушению пожаров с применением установок пожаротушения с гидроабразивной резкой; назначения, классификации, характеристик установок пожаротушения с гидроабразивной резкой и их тактические возможности</p>	<p>деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
<p>ПК 3.7. Анализировать действия подразделений пожарной охраны по тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ, связанных с тушением</p>	<p>Демонстрирует умения: планировать и составлять документы предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; анализировать оперативно-тактическую деятельность подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

<p>пожаров, и планировать действия пожарных подразделений</p>	<p>спасательных работ; обрабатывать данные, полученные при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа Демонстрирует знания: порядка, форм и методов проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения; требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих планирование и составление документов предварительного планирования действий пожарных подразделений; порядка организации работы с документами предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров; методики анализа оперативно-тактической деятельности подразделений по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; методики изучения пожаров; порядка осуществления обработки данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа</p>	
<p>ПК 3.8. Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в состоянии постоянной готовности к тушению пожара и проведению поисково-спасательных работ мобильных средств пожаротушения, средств связи, средств индивидуальной защиты и спасения, огнетушащих веществ и специальных агрегатов, аварийно-спасательной техники</p>	<p>Демонстрирует умения: осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; контролировать техническое состояние мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента Демонстрирует знания: порядка осуществления выполнения работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; порядка оценки состояния работоспособности и комплектность</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>мобильных средств пожаротушения; порядка организации контроля технического состояния мобильных средств пожаротушения, агрегатов, оборудования и инструмента</p>	
<p>ПК 3.9. Организовывать службу и подготовку личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны</p>	<p>Демонстрирует умения: вести документацию учета занятий; организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом, осуществляющим дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны выполнять планы занятий, тренировок, комплексных учений</p> <p>Демонстрирует знания: основных принципов проведения занятий и построения учебного процесса; порядка организации тренировок, занятий и комплексных учений; требований руководящих документов по организации профессиональной подготовки личного состава, осуществляющего дежурство на мобильных средствах пожаротушения, в том числе на специальной пожарной технике, в подразделениях пожарной охраны; порядка планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ; нормативов по пожарно-строевой подготовке; нормативов по физической подготовке</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
<p>ПК 3.10. Обеспечивать работоспособность и организовывать подготовку к эксплуатации мобильных средств пожаротушения</p>	<p>Демонстрирует умения: организовывать и проводить техническое обслуживание и периодическое освидетельствование мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники; организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств; рассчитывать потребность в расходных материалах в зависимости от объемов и условий эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>пожарной техники;</p> <p>организовывать учет расхода горюче-смазочных и расходных материалов</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>устройства, принципов действия, правил и безопасных приемов эксплуатации мобильных средств пожаротушения, в том числе специальной пожарной техники и оборудования;</p> <p>порядка организации регламентного обслуживания техники и оборудования;</p> <p>порядка проведения периодических испытаний;</p> <p>устройства и принципа работы двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>сроков и объемов регламентных работ двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>способов устранения неисправностей в работе двигателя внутреннего сгорания и специальных агрегатов установки;</p> <p>правил ведения документации</p>	
<p>ПК 3.11.</p> <p>Организовывать тушение пожаров с применением мобильных средств пожаротушения, в том числе специальных пожарных автомобилей</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>обеспечивать безопасность личного состава при сборе и выезде;</p> <p>поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;</p> <p>анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;</p> <p>организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов</p> <p>осуществлять заправку специальной пожарной техники горюче-смазочными материалами, а также огнетушащими веществами;</p> <p>организовывать замену неисправного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи, обмундирования (боевой одежды, форменной одежды)</p> <p>управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>

	<p>проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>методов организации руководства основными действиями личного состава при тушении пожаров;</p> <p>мер безопасности при эксплуатации оборудования;</p> <p>комплектности закрепленного пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей, средств связи</p> <p>размещения и крепления на пожарных автомобилях пожарного оборудования, СИЗ пожарных и средств самоспасания пожарных, пожарного инструмента, средств спасения людей</p> <p>порядка укладки боевой одежды и снаряжения</p>	
<p>ПК 3.12.</p> <p>Организовывать действия по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>организации мероприятий по обслуживанию и ремонту пожарного оборудования, средств индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре</p> <p>использования слесарного и электротехнического инструмента</p> <p>Демонстрирует знания:</p> <p>порядка учета пожарной техники и имущества;</p> <p>правил приема, ввода в эксплуатацию пожарной техники;</p> <p>порядка подготовки пожарной техники к использованию;</p> <p>правил хранения пожарной техники;</p> <p>порядка проведения технического обслуживания пожарной техники;</p> <p>требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих выполнение работ по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной</p>	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся на</p>

деятельности применительно к различным контекстам	проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	практике и анализ ее результатов
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	умеет грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; знает особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимает значимость гражданско-патриотической позиции, значимость традиционных общечеловеческих ценностей; демонстрирует свою гражданско-патриотическую позицию, осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 07. Содействовать	демонстрирует знания алгоритма действий в	Наблюдение за

сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуациях; демонстрирует знания правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; понимает значимость необходимости сохранения окружающей среды, ресурсосбережения	деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности на иностранных языках	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов

Шкала оценивания

Таблица 6

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии	Работы выполнены не в полном объеме	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с	Все работы выполнены в полном объеме,

	с установленными правилами и техническими условиями	или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий