

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Межкультурные коммуникации на иностранном языке

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

Направленность образовательной программы

Экскурсионная деятельность

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Межкультурные коммуникации на иностранном языке относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1: Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации. УК-4.2: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. УК-4.3: Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.	УК-4.1: Знать этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде; языковые нормы культуры устного и письменного общения, этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; культурно-исторические реалии; существующие стереотипы и способы их преодоления. Уметь вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знание языковых норм, знания о коммуникативных качествах речи в межкультурном общении, представлять свою точку зрения при деловом общении. Владеть речевым этикетом страны изучаемого языка; социокультурными различиями при ведении переписки на государственном и иностранном языке. УК-4.2: Знать нормы делового письменного общения, принятые в стране	Доклад-презентация Контрольная работа Опрос Тест	Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		изучаемого языка, в рамках межкультурного и делового общения; социо-культурные различия при оформлении корреспонденции на государственном и иностранном языке Уметь устанавливать контакты и поддерживать взаимодействие с представителями иноязычной культуры в письменной форме. Владеть навыками ведения написания официальных и неофициальных писем с учетом социокультурных различий страны изучаемого языка. УК-4.3: Знать информационные технологии при поиске информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. Уметь самостоятельно находить и обрабатывать информацию, необходимую для качественного выполнения профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей на иностранном языке в рамках межкультурной коммуникации. Владеть коммуникативными способами взаимодействия; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов; навыками построения контактных и стимулирующих фраз речевого этикета; владеть информацией коммуникативно-поведенческого и страноведческого характера в рамках программы; навыками		
--	--	--	--	--

		ведения межкультурного диалога в общей и профессиональной сферах общения.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	64	24
- КСР	3	3
самостоятельная работа	77	117
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Тема 1. Путешествие. Виды путешествий	6	6			4	2	4	2	2	4
Тема 2. Туристическая индустрия	6	6			4	2	4	2	2	4
Тема 3. Средства передвижения	6	6			4	2	4	2	2	4
Тема 4. В аэропорту. Бронирование билетов	8	8			4	2	4	2	4	6
Тема 5. На вокзале	8	8			4	2	4	2	4	6
Тема 6. Путешествие на автобусе	8	8			4	2	4	2	4	6
Тема 7. В гостинице. Бронирование гостиницы	8	8			4	2	4	2	4	6
Тема 8. В ресторане	6	6			2		2	0	4	6

Тема 9. Туризм в Великобритании / Германии	10	10			4	2	4	2	6	8
Тема 10. Культурные стереотипы	11	12			4	2	4	2	7	10
Тема 11. Москва-Лондон-Берлин. Достопримечательности	11	12			4	2	4	2	7	10
Тема 12. Достопримечательности в мире	13	13			6	2	6	2	7	11
Тема 13. Виды работ в культурно-бытовом обслуживании	14	14			6	2	6	2	8	12
Тема 14. Полезная лексика для туристов	13	12			5		5	0	8	12
Тема 15. Деловое письмо	13	12			5		5	0	8	12
Аттестация	36	36								
КСР	3	3						3	3	
Итого	180	180	0	0	64	24	67	27	77	117

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Путешествие. Виды путешествий

Виды путешествий. Транспортные средства. Популярные туристические маршруты.

Тема 2. Туристическая индустрия

Туристская индустрия. Сущность понятия «индустрия туризма». Инфраструктура туризма.

Тема 3. Средства передвижения

Виды транспортных средств. Плюсы и минусы путешествия на том или ином виде транспорта

Тема 4. В аэропорту. Бронирование билетов

Разговор с работниками аэропорта и таможни. Структура и отделения аэропорта. Внешние авиалинии и внутренние рейсы. Заказ билетов.

Тема 5. На вокзале

Ориентирование на вокзале. Структура железнодорожного вокзала. Путешествие на поезде.

Тема 6. Путешествие на автобусе

Путешествие на автобусе: плюсы и минусы.

Тема 7. В гостинице. Бронирование гостиницы

разговор с работниками гостиниц. Виды гостиниц. Устройство гостиниц. Резервирование номера.

Тема 8. В ресторане

Разговор с работниками кафе и ресторанов. Меню. Виды блюд.

Тема 9. Туризм в Великобритании / Германии

Особенности туризма в Великобритании/Германии. Знаменитые достопримечательности. Климат. Национальная кухня

Тема 10. Культурные стереотипы

Проблемы преодоления культурных барьеров. Мультикультурализм. Реалии России и стран изучаемого языка.

Тема 11. Москва-Лондон-Берлин. Достопримечательности

Москва: основные достопримечательности. Лондон: основные достопримечательности. Берлин: основные достопримечательности.

Тема 12. Достопримечательности в мире

Всемирно известные достопримечательности: описание, характеристики и место расположения.

Тема 13. Виды работ в культурно-бытовом обслуживании

Основные типы работ по культурно-бытовому обслуживанию: характеристики, главные аспекты, особенности и наиболее частые трудности.

Тема 14. Полезная лексика для туристов

Лексика, применимая при путешествиях и в объектах туристического бизнеса. Полезные фразы.

Тема 15. Деловое письмо

Виды деловой переписки. Классификация деловых писем. Правила составления и оформления делового письма.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

МК Туризм, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9544>.

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Доклад-презентация) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Английский язык

4 семестр

1. Виды туризма.
2. В аэропорту.
3. Средства передвижения.
4. В гостинице.
5. В ресторане.

5 семестр

1. Культурные стереотипы
2. Достопримечательности Москвы.
3. Достопримечательности Лондона.

4. Деловое письмо.
5. Достопримечательности в мире.

Немецкий язык

4 семестр

- 1.Германия: страна и люди
- 2.Достопримечательности Германии
- 3.Еда в Германии
- 4.Типы отелей в Германии
- 5.Гостиничный сервис в Германии
- 6.Путешествие в Швейцарию
- 7.Неизвестная Австрия

5 семестр

- 1.Отели в Австрии
- 2.Гостиничный бизнес Австрии
- 3.Туристический бизнес Австрии
- 4.Что пьют и едят в Австрии
- 5.Люксембург: страна и люди
- 6.Столица Люксембурга
- 7.Музеи Лихтенштейна

Критерии оценивания (оценочное средство - Доклад-презентация)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Доклад четко структурирован. Идеи изложены логично, последовательно. Текст трансформирован с учетом требований, предъявляемых к устной речи. Правильно используется разнообразная лексика. Присутствуют логические связи между всеми компонентами презентации. Стиль доклада соответствует коммуникативной ситуации. Студент излагает доклад наизусть. Устная речь

Оценка	Критерии оценивания
	не содержит грубых фонетических и фонологических ошибок. Студент корректно использует необходимые этикетные формулы (в том числе при ответе на вопросы). Слайды являются информативными и стилистически единообразными, полностью соответствуют содержанию доклада; при оформлении слайдов используются средства графического представления и систематизации данных (таблицы, графики, диаграммы и т.д.); использованные шрифты, фоны, цвета и спецэффекты эффективны и целесообразны (не затрудняют понимание и не отвлекают внимание). Ответы на дополнительные вопросы соответствуют вопросам, не содержат лексических, грамматических и фонетических ошибок и демонстрируют умение поддерживать диалог.
хорошо	Доклад четко структурирован. Наблюдаются некоторые нарушения логики изложения. В докладе могут присутствовать единичные ошибки употребления лексических единиц. В тексте доклада могут встречаться несистематические фонетические, лексические и грамматические ошибки, не нарушающие коммуникацию. Текст трансформирован с учетом требований, предъявляемых к устной речи. Присутствуют логические связи между всеми компонентами презентации. Стилль доклада соответствует коммуникативной ситуации. Студент излагает доклад наизусть. Студент корректно использует необходимые этикетные формулы (в том числе при ответе на вопросы). Слайды являются информативными и стилистически единообразными, полностью соответствуют содержанию доклада; при оформлении слайдов используются средства графического представления и систематизации данных (таблицы, графики, диаграммы и т.д.); использованные шрифты, фоны, цвета и спецэффекты эффективны и целесообразны (не затрудняют понимание и не отвлекают внимание). Ответы на дополнительные вопросы соответствуют вопросам, но содержат некоторые лексические, грамматические и фонетические ошибки и демонстрируют умение поддерживать диалог.
удовлетворительно	Доклад в целом структурирован. Идеи изложены не всегда логично и последовательно. Текст доклада содержит ошибки словоупотребления. Присутствуют ошибки в логических связях между компонентами презентации. Стилль доклада соответствует коммуникативной ситуации не в полной мере. Студент излагает доклад, используя записи. Устная речь содержит грубые фонетические ошибки. Студент некорректно использует необходимые этикетные формулы (в том числе при ответе на вопросы). Слайды являются не всегда информативными, но соответствуют содержанию доклада; при оформлении слайдов не используются средства графического представления и систематизации данных (таблицы, графики, диаграммы и т.д.); использованные шрифты, фоны, цвета и спецэффекты не всегда целесообразны (затрудняют понимание). Ответы на дополнительные вопросы не в полной мере соответствуют вопросам и содержат достаточное количество лексических, грамматических и фонетических ошибок.
неудовлетворительно	Доклад не структурирован. Текст составлен без учета требований, предъявляемых к устной речи. Неправильно используется лексика. Нет

Оценка	Критерии оценивания
	логических связей между компонентами презентации, или презентация отсутствует. Стилль доклада не соответствует коммуникативной ситуации. Студент не использует необходимые этикетные формулы (в том числе при ответе на вопросы). Доклад представляет собой неподготовленное чтение составленного текста. В тексте доклада реализуются фонетические, лексические и грамматические ошибки, нарушающие коммуникацию. Слайды являются не информативными, н соответствуют содержанию доклада; при оформлении слайдов не используются средства графического представления и систематизации данных (таблицы, графики, диаграммы и т.д.); использованные шрифты, фоны, цвета и спецэффекты не всегда целесообразны (затрудняют понимание). Ответы на дополнительные вопросы не соответствуют вопросам.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Английский язык

4 семестр

Read the text and answer the questions.

Northern Ireland

Northern Ireland is the smallest component of the United Kingdom of Great Britain. It consists of 6 counties of the Ulster's province, so the name "Ulster" is sometimes used as equivalent to Northern Ireland. The country has a total area of about 5,462 square miles. It became the part of the United Kingdom in 1921. This country occupies the north-eastern corner of Ireland. In the south and west Northern Ireland is bounded by the Irish Republic. It is washed by the Atlantic Ocean in the north, the North Channel and the Irish Sea in the east.

The population of the country is 1.5 million people. 98 per cent of the population is the Irish. The official language of the country is English, the national one is Irish. Many Irish surnames begin with O'-O'Neil for example; O'-means the son of Neil.

The climate is mild and wet, and rains are frequent. That is why Irishmen call their country the clearest place in the world. Grass grows well in Ireland because of damp soil; it makes the island look so beautiful. Emerald Isles- is the poetic name of the country. The main rivers of the country are the Bann, the Lagan and the Shannon. They are short but deep.

The capital of the country is Belfast. It is a port of great importance and it is also a university city. Belfast is the commercial and industrial centre. Speaking about the character of the Irish people it is necessary to mention that they always at everything ridiculous and absurd, they like music and singing. The national Irish instrument is the harp. Ireland's greatest contribution to world culture is the field of literature. Ireland has 2 literatures, one in the native language, and another in – the English one. Among the famous Anglo-Irish writers are George

Bernard Show, Oscar Wilde, James Joyce and others. The Irish people like limericks very much. A limerick is a nonsense poem of 5 lines. And limericks are considered to be the best reflection of the nation's humour. On the coat-of-arms of Northern Ireland you can see a picture of a hand. Legend says that many hundred years ago two Viking chieftains went with their men in two big boats to Ireland. The first chieftain's name was Heremon O'Neill, the name of the other we do not know. "The first of us to touch the Irish land will be the king of it"- they agreed. At last they were near the Irish coast. The two boats were going fast. But the boat of O'Neill was not as fast as the boat of the other chieftain. When the boats were quite near the land, O'Neill quickly cut off his right hand and threw it over to the land. His hand touched the land and he became the king of Ireland.

St. Patrick is the saint patron of the country. St. Patrick's flag has a red cross on a white field. The national holiday of Irish people is the 17th of March. It is a tradition to decorate themselves with a little shamrock, which has become the national emblem.

1. Where is Ireland situated?
2. What territory does it occupy?
3. What language do the Irish people speak in?
4. Why do the Irish people call their country the clearest place in the world?
5. Is the capital of the country Belfast?
6. What musical instrument is the most popular in the country?
7. What is the national emblem of the country?
8. Who was the first king of the country according to the legend?
9. What is the limerick?

5 секунд

Read the text and answer the questions.

WASHINGTON, DC

Washington is the capital of the United States of America. It's situated in the District of Columbia and is like no other city in the USA. It's the world's largest one-industry city. And that industry is government. The White House, where the US President lives and works, the Capitol, the home of the US Congress, and the Supreme Court, are all in Washington.

Washington was named after the first US President George Washington.

He selected the place for the capital and Pierre L'Enfant, a French engineer, designed the city.

Washington was first settled in 1790 and since 1800 it has been the federal capital.

Washington is one of the most beautiful and unusual cities in the United States. In the very centre of it rises the huge dome of the Capitol — a big white dome standing on a circle of pillars. The 535 members of the Congress meet here to discuss the nation's affairs. It's easy to get lost in this huge building, full of paintings and statues.

Not far from the Capitol is the Library of Congress, the largest library in the States. It contains more than 13 million books, more than 19 million manuscripts, including the personal papers of the US presidents.

The White House is the official residence of the US President. He works in the Oval Office.

One can hardly find a park, a square or an open area in Washington without a monument or a memorial. The most impressive and the best-known ones are the Lincoln Memorial and the Washington Monument.

There are some important museums in Washington where you can see all kinds of things: famous paintings and sculptures, the dresses of Presidents' wives, the original of the Declaration of Independence, the largest blue diamond in the world, etc.

There are 5 universities in Washington.

There are no skyscrapers in Washington, because they would hide the city's many monuments from view. No building in the city may be more than 40 metres tall.

Thousands of tourists visit Washington every day. People from all parts of the United States come to see their capital.

Questions

1. Where is Washington situated?
2. Is Washington a typical American city?
3. It's the world's largest one-industry city, isn't it? What kind of industry is it?
4. What important government buildings are situated in Washington?
5. Where does the US president live and work?
6. Who selected the place for the capital of the USA?
7. Is there a monument to George Washington in the city?
8. When was Washington first settled?
9. Who designed the capital of the USA?
10. What places of interest in Washington do you know?
11. How many universities are there in Washington?
12. Why aren't there any skyscrapers in Washington?

Lesen Sie den Text vor und erzählen Sie ihn nach.

Die BRD

Deutschland liegt in Mitteleuropa und grenzt an neun Staaten: an Dänemark, an die Niederlande, an Belgien, Luxemburg, Frankreich, Österreich, an die Schweiz, an die Tschechische Republik und an Polen. Im Norden bilden die Nord- und die Ostsee natürliche Grenze des Landes. Die Fläche Deutschlands beträgt 356 733 Quadratkilometer, die Einwohnerzahl 82 Millionen, davon sind 91,5% Deutsche und 8,5% Ausländer. Die größten Ausländergruppen bilden: die Türken, die Bürger Ex-Jugoslawiens und die Italiener. Die Oberfläche des Landes ist unterschiedlich; das Norddeutsche Tiefland und das Süddeutsche Alpenvorland werden durch das Mittelgebirge getrennt. Die Natur Deutschlands ist sehr malerisch – der Thüringer Wald, der Bayerische Wald, die schönen Berglandschaften ziehen Touristen aus aller Welt an. Die größten Flüsse Deutschlands sind der Rhein, die Elbe, die Oder und die Donau. Das Klima Deutschlands ist gemäßigt kontinental, im Norden aber dominiert Seeklima. Nach dem Zweiten Weltkrieg wurde Deutschland in zwei Staaten geteilt – in die BRD im Westen und in die DDR im Osten. Am 3. Oktober 1990 vereinigten sich die beiden Staaten und Millionen Deutscher bekamen die Möglichkeit, sich wieder zu besuchen. In der Entscheidung, die beiden Staaten zu vereinigen, spielte auch Moskau, sprich Michail Gorbatschow, eine große Rolle. Die Deutschen wissen es bis heute zu schätzen. Deutschland ist ein föderaler Staat, der aus 16 Bundesländern besteht und zwar: Baden-Württemberg, Bayern, Berlin, Brandenburg, Bremen, Hamburg, Hessen, Mecklenburg-Vorpommern, Niedersachsen, Nordrhein-Westfalen, Rheinland-Pfalz, Saarland, Sachsen, Sachsen-Anhalt, Schleswig-Holstein, Thüringen. Zur Hauptstadt des Landes ist wieder Berlin geworden. Die Amtssprache ist Deutsch, die Staatsflagge ist schwarz-rot-gold. Vier Prinzipien bestimmen die Staatsordnung Deutschlands: Es ist eine Demokratie, ein Rechtsstaat, ein Sozialstaat und ein Bundesstaat. Das Staatsoberhaupt Deutschlands ist der Bundespräsident. Die Machtorgane sind die Bundesversammlung, der Bundestag und der Bundesrat. Deutschland gehört zu den größten Industrieländern und steht in der Welt an der vierten Stelle. Die wichtigsten Industriezweige Deutschlands sind Steinkohlenbergbau, Hüttenwesen, Maschinenbau, Autobauindustrie, Schiffbau, Luft- und Raumfahrtindustrie, Feinmechanik, Elektrotechnik und Optik. Deutschland ist ein Land mit hochproduktiver Landwirtschaft. Deutschland ist auch ein Staat, in dem sich Wissenschaft und Kunst erfolgreich entwickeln. Das deutsche Volk strebt nach Frieden und Zusammenarbeit mit allen friedliebenden Völkern der Welt.

STAATSAUFBAU DER BRD

Die Verfassung der Bundesrepublik Deutschland ist das Grundgesetz. Dort steht, dass die BRD ein demokratischer, föderativer und sozialer Rechtsstaat ist. Die Staatsfahne ist schwarz-rot-gold. Die Staatsgewalt wird von den besonderen Organen der Gesetzgebung, der vollziehenden Gewalt und Rechtsprechung ausgeübt. Das Staatsoberhaupt der BRD ist der Bundespräsident. Der Bundespräsident wird von der Bundesversammlung für 5 Jahre gewählt. Die Bundesversammlung ist das Gremium, das extra zu dem Zweck zusammenkommt, den Bundespräsidenten zu wählen. Der Bundespräsident ist der Vertreter des Staates in der Welt. Er ernennt verschiedene Bundesbeamte und schlägt dem Bundestag einen Kandidaten für das Amt des Bundeskanzlers vor. Der Bundestag und der Bundesrat sind zwei Kammern, die das deutsche Parlament bilden. Der Bundestag wird vom Volk für 4 Jahre gewählt. Die Wahlen sind allgemein, unmittelbar, frei, gleich und geheim. Die wichtigsten Aufgaben sind die Gesetzgebung, die Wahl des Bundeskanzlers und die Kontrolle der Regierung. Im Bundestag sind jetzt die Sozialdemokratische Partei Deutschlands (SPD), die Christlich-Demokratische Union (CDU), die Christlich-Soziale Union in Bayern (CSU), die Freie Demokratische Partei (FDP), die Grünen und die Partei des Demokratischen Sozialismus (PDS) vertreten. Der Bundesrat ist Ländervertretung. Das heißt, es

ist das Verfassungsorgan, das aus den Vertretern der Bundesländer gebildet wird. Sie wirken auf die Legislative und die Exekutive des Bundes ein. Die Bundesregierung besteht aus dem Bundeskanzler und den Bundesministern. Die Bundesminister werden vom Bundespräsidenten auf Vorschlag des Bundeskanzlers ernannt.

Das höchste Organ der Rechtsprechung ist das Bundesverfassungsgericht. Deutschland ist ein Bundesstaat. Das heißt, dass nicht nur der Bund, sondern auch 16 Bundesländer die Rechte des Staates haben. Sie haben eigene Machtorgane der Gesetzgebung, der vollziehenden Gewalt und der Rechtsprechung. Deshalb nennt man oft Deutschland Bund und Länder.

5 семестр

Lesen Sie den Text vor und erzählen Sie ihn nach.

Meine Reise

Am Donnerstag verabredete ich mich mit meinem Freund, am Wochenende eine Fahrt nach L. zu machen. Am Vorabend ging ich zum Bahnhof den Fahrplan kennenlernen und Fahrkarten im Vo-raus besorgen. Ein freundliches Mädchen, die Angestellte des Auskunftsbüros, erklärte mir, wann und wo man Fahrkarten lösen kann.

Aus dem Fahrplan erfuhr ich, dass es nach L. drei Züge gibt: einen Personenzug, einen Eilzug und einen Schnellzug (D-Zug). Ich wählte Schnellzug, weil er morgens früh abfährt und um 10 Uhr in L. kommt. Da wir mehr Zeit im Freien verbringen wollten, passte uns dieser Zug am besten. Dieser Zug fährt über N. und hat dort nur 10 Minuten Aufenthalt. Wir brauchen also nicht umzusteigen. Ich ging im Schalter und löste zwei Fahrkarten nach L.

Es ist Sonntag früh. Plötzlich klingelt das Telefon; mein Freund ruft mich an: «Hast du nicht vergessen, Fahrkarten zu lösen? Bist du fertig zur Reise? Hast du den Koffer schon gepackt?» — «Ich habe eine Reisevorbereitungen noch gestern getroffen. Und du, bist du reisefertig? Unser Zug fährt um 7 Uhr, beeile dich, sonst verpassen wir den Zug!» rufe ich. — «Oh, ich komme so schnell wie mög-lich», antwortet er.

Jetzt ist es 20 Minuten nach 6 Uhr. Es ist höchste Zeit, das Haus verlassen. Ich ergreife den Koffer, laufe auf die Straße und nehme ein Auto. «Bitte, schnell zum Bahnhof», sage ich zu dem Fah-rer.

10 Minuten vor 7 bin ich auf dem Bahnhof. Schon von weitem sehe ich, dass mein Freund be-reits vor der Vorhalle auf mich wartet. Ich laufe auf ihn zu: «Und wo ist dein Gepäck?» — «Ein Ge-päckträger hat meinen Koffer zum Zuge getragen und wartet auf dem Bahnsteig auf uns.»

Wir eilen auf den Bahnsteig, denn es bleiben nur 2 Minuten bis zur Abfahrt des Zuges. An der Sperre zeige ich die beiden Fahrkarten vor, der Kontrolleur locht unsere Fahrkarten und gibt sie mir zurück. Und schon stehen wir auf dem Bahnsteig vor dem D-Zug.

Mein Freund bezahlt den Gepäckträger. Ich betrachte das Trei-ben auf dem Bahnsteig. Passagie-re (Fahrgäste) steigen aus und ein, Gepäckträger tragen die Koffer der Reisenden. Ein junges Ehepaar nimmt zärtlich Abschied und wünscht sich «Glückliche Reise». «Bitte, einsteigen!» ruft der Schaffner. Wir steigen in unseren Wagen ein. Wir sind gerade im Wagen, da gibt ein Eisenbahner das Abfahrtszei-chen. Der Zug setzt sich in Bewegung... Der Schaffner zeigt uns un-ser Abteil. Mein Freund setzt sich auf seinen Platz, macht es sich be-quem, faltet

eine Zeitung auseinander und beginnt sie zu lesen. Ich aber stehe im Gang des Wagens und schaue zum Fenster hinaus: da rennt ein verspäteter Reisender, er versucht, noch im letzten Augenblick seinen Zug zu erreichen; eine Frau winkt mit dem Taschentuch, ein kleiner Knabe sendet seinem Vater Küsse...

Allmählich verschwinden die Umrisse der Stadt. Da ich noch nichts gegessen und getrunken habe, so gehe ich in den Speisewagen und frühstücke dort. In einer Stunde kehre ich in mein Abteil zurück, setze mich meinem Freund gegenüber und schließe müde die Augen.

Plötzlich erwache ich erstaunt. Mein Freund lacht und sagt: «Du hast wirklich gut geschlafen! Wir sind drei Stunden gefahren, und du hast nichts gesehen. Der Zug brems schon! Nimm deinen Koffer, gleich müssen wir aussteigen!»

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN ZUM TEXT.

a) 1. Was habe ich mit meinem Freund verabredet? 2. Wozu ging ich zum Bahnhof? 3. Was erfuhr ich aus dem Fahrplan? 4. Warum wählte ich den Schnellzug? 5. Wer hat mich am Sonntag angerufen? 6. Wann verlasse ich das Haus? 7. Womit fahre ich zum Bahnhof? 8. Wer wartet auf mich auf dem Bahnhof? 9. Wer hat das Gepäck zum Zug getragen? 10. Wann gehen wir auf den Bahnsteig? 11. Wo zeigen wir unsere Fahrkarten vor? 12. Warum gehe ich in den Speisewagen? 13. Wann steigen wir aus?

Baden-Württemberg

Das Bundesland Baden-Württemberg liegt im Südwesten Deutschlands, hat gemeinsame Grenzen mit den Ländern Bayern, Hessen und Rheinland-Pfalz. Im Süden grenzt Baden-Württemberg an die Schweiz und an den Bodensee. Im Westen grenzt es an Frankreich. Das Land hat die Fläche von 35 571 Quadratkilometer und ist das drittgrößte Bundesland mitten im Herzen Europas. Die Einwohnerzahl beträgt 10,7 Millionen Menschen. Das Bundesland ist in vier Regierungsbezirke aufgeteilt: Stuttgart, Karlsruhe, Freiburg und Tübingen.

Das Territorium des Landes umfasst das Alpenvorland und den Bodenseeraum im Süden und Südosten, den Schwarzwald im Südwesten. Weitere große Waldflächen sind der Schwäbische Wald, der Odenwald.

Fast 40 % der Fläche von Baden-Württemberg sind mit Wald bedeckt. Die höchste Bergspitze des Landes ist der Feldberg (1493 m) im südlichen Schwarzwald. Der höchste Berg des Alpenvorlandes ist der Lemberg (1015 m). Baden-Württemberg ist auch ein wasserreiches Land. Die größten Flüsse sind der Rhein, die Donau und der Neckar. Der Rhein bildet die westliche Grenze des Landes. Das Land ist arm an Bodenschätzen.

Das Bundesland gehört zu den entwickeltesten Ländern der BRD. Es hat hervorragende Leistungen in verschiedenen Industriezweigen, besitzt eine hochmoderne Wissenschaft. Das Bundesland gilt als Zentrum der Automobilindustrie. Ein Schwerpunkt ist dabei die Produktion von Metallbearbeitungsmaschinen. Wichtig sind auch der Maschinenbau, die Elektrotechnik. Das Land exportiert Maschinen, elektrotechnische Artikel und Kraftfahrzeuge. Hier befinden sich die Weltfirmen wie DaimlerChrysler, Porsche, der Elektrokonzern Bosch, SAP, IBM sowie viele mittlere und kleinere Betriebe. Die Landwirtschaft spielt im Land eine viel geringere Rolle als Industrie. Neben den traditionellen landwirtschaftlichen Zweigen wie Getreidebau und Viehzucht ermöglicht das milde Klima auch den Anbau von Sonderkulturen wie Zierpflanzen, Hopfen, Tabak.

Der Tourismus ist im Land stark entwickelt. Der Schwarzwald, der Bodensee ("das Schwäbische Meer"), die Schwäbische Alb, das Allgäu, der Odenwald sind die beliebtesten Erholungsgebiete. Die Touristen besuchen gern Städte mit einer tausendjährigen Geschichte, zahlreiche Burgen und Schlösser. Baden-Württemberg, das Land der Schwaben, war schon immer als Land der fleißigen Menschen bekannt. So ist es kein Wunder, dass hier viele weltbekannte Firmen ihren Sitz haben. Obwohl Baden-Württemberg im Vergleich zu Russland sehr

klein ist, lässt sich hier viel erleben. Man kann mit dem Schiff den Bodensee, den größten See Deutschlands, erkunden, im Schwarzwald Ski fahren oder in der Stadt Ulm den höchsten Kirchturm der Welt besteigen.

Reich sind Traditionen in Kultur. Baden-Württemberg ist weltweit als Land der Dichter, Denker und Erfinder bekannt. Hier wurden das Motorrad und das Auto erfunden. Friedrich Schiller und Friedrich Hölderlin sind zwei der vielen berühmten Dichter aus diesem Land.

Hier wirkten der berühmte Philosoph Hegel, der Dichter Eduard Mörike, der Schriftsteller und Dichter Hermann Hesse. Und auch der Physiker Albert Einstein wurde hier geboren.

Stuttgart, die Landeshauptstadt von Baden-Württemberg, ist mit 600.000 Einwohnern die größte Stadt dieses Bundeslandes und die Hauptstadt der Schwaben, dieses sparsamen und arbeitsamen Volkes.

Ihren Namen bekam die Stadt von einem Gestüt, einem Garten für Stuten. Sie wurde vermutlich um 950 gegründet, aber urkundlich erst um 1229 erwähnt. Wahrzeichen von Stuttgart sind der Hauptbahnhof und der Fernsehturm. Der Hauptbahnhof gilt als „Kulturdenkmal von besonderer Bedeutung“. Er wurde nach dem Ersten Weltkrieg erbaut.

Sein Turm erhebt sich im Zentrum der Stadt auf 56 Meter Höhe. Hoch über der Stadt, auf dem Hohen Bopser (483), erhebt sich der Stuttgarter Fernsehturm. Er wurde 1955 eröffnet und ist 216,61 Meter hoch. Auch landschaftlich liegt Stuttgart sehr schön. Die Stadt ist von Hügeln umgeben, an deren Hängen ein köstlicher Wein wächst. Es gibt viele Weinberge auch in der Region um Stuttgart. In keiner anderen deutschen Großstadt wird soviel Wein produziert wie in Stuttgart. Stuttgart ist das Herz einer der industriestärksten Regionen der Bundesrepublik. Hier haben einige internationale Konzerne aus der Automobil-, Elektro- und Computerbranche ihren Sitz. Stuttgart ist das Zentrum der deutschen Automobilindustrie. Gottlieb Daimler und Wilhelm Maybach bauten hier 1886 das erste Auto mit vier Rädern. Robert Bosch gründete in Stuttgart 1886 seine „Werkstätte für Feinmechanik und Elektrotechnik“. Um 1900 hatte die Fabrik schon 45 Arbeiter. Heute ist Bosch ein großer Hightech-Konzern, der Haushaltsgeräte produziert und in der ganzen Welt bekannt ist. In der Stadt gibt es viele technische Museen und Ausstellungen. Das Daimler Benz-Museum und das Porsche-Museum gehören zu den wichtigsten Museen im Bereich der Motor- und Fahrzeugentwicklung. Es gibt hier viele Sehenswürdigkeiten (der Schlossgarten, die Staatsgalerie, das Landesmuseum, die evangelische Stiftskirche, das Hegelhaus, der Zoologische Garten). Das Staatstheater zählt zu den bedeutendsten deutschen Bühnen. In Stuttgart gibt es zwei Universitäten, drei Hochschulen. Die Universität Stuttgart verfügt über 140 Institute in zehn Fakultäten. Die Universität Hohenheim (Landwirtschaftliche Hochschule) ist die älteste Hochschule in Stuttgart. Nirgendwo in Deutschland wird so viel Geld für Forschung und Entwicklung ausgegeben wie in Stuttgart.

Nicht weit von Stuttgart in einer kleinen Stadt Marbach wurde 1759 der große deutsche Dichter Friedrich Schiller geboren. Seine Theaterstücke „Die Räuber“, „Maria Stuart“ und „Wilhelm Tell“ sind weltbekannt. Baden-Württemberg verfügt über ein gutes Bildungssystem. Es gibt neun Universitäten in diesem Land. Die Heidelberger Universität wurde 1386 gegründet und ist die älteste in Deutschland. Die Universität in Tübingen zählt auch zu den ältesten Universitäten (1477 gegründet) und ist besonders bekannt im Bereich der Natur- und Geisteswissenschaften. In Karlsruhe wurde die erste deutsche Technische Hochschule errichtet. Baden-Württemberg ist durch gezielte Investitionen Forschungsland Nr. 1 geworden. Hier arbeiten 90 Wissenschaftler in Forschung und Entwicklung. Zu den zahlreichen wissenschaftlichen Einrichtungen des Landes gehören das Kernforschungszentrum Karlsruhe und das Deutsche Krebsforschungszentrum in Heidelberg.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Студент показал высокий уровень знания лексико-грамматического и страноведческого материала по заданной тематике, проявил творческий подход при ответе на вопросы, выполнил работу грамотно с точки зрения поставленной задачи, т.е. без ошибок и недочетов или допустил не более одного недочета.
хорошо	Студент показал хороший уровень знания лексико-грамматического и страноведческого материала по заданной тематике, практически правильно сформулировал ответы на поставленные вопросы, представил общее знание информации по проблеме; выполнил работу полностью, но допустил в ней не более 1-2 ошибок или недочетов.
удовлетворительно	Студент показал достаточные знания по основным темам контрольной работы, сделал не менее половины работы или допустил в ней не более двух-трех негрубых ошибок или 4-5 недочетов.
неудовлетворительно	Число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно» или если правильно выполнено менее половины работы.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Английский язык

4 семестр

Speak about:

Speak about:

1. Travelling and types of travelling.
2. The most comfortable ways of travelling.
3. The airport.
4. The railway station.
5. Bying an airline ticket.
6. Booking the hotel.
7. At the restaurant.

5 семестр

Speak about:

1. Tourism in Great Britain.
2. Sights in Moscow.
3. Sights in London.
4. The most beautiful sights in the world.
5. Cultural differences.

Немецкий язык

4 семестр

FRAGEN ZUM THEMA

«DIE BUNDESREPUBLIK DEUSCHLAND»

1. Wie viele Einwohner hat Deutschland? 2. Nennen sie drei Flüsse, die durch Deutschland fließen! 3. Nennen Sie drei deutsche Mittelgebirge! 4. Wie heißt die deutsche Hauptstadt? 5. Wie viele Bundesländer hat die Bundesrepublik Deutschland? Nennen Sie sieben Bundesländer und ihre Hauptstädte! 6. Nennen Sie drei Staaten, die an die Bundesrepublik Deutschland grenzen! 7. Welche Voraussetzungen muss man erfüllen, um deutscher Staatsbürger zu werden? 8. Nennen Sie drei Gründe, warum Sie deutscher Staatsbürger werden wollen! 9. Was verstehen Sie unter dem Begriff "Reformation" und wer hat sie eingeleitet? 10. Welche Versammlung tagte im Jahr 1848 in der Frankfurter Buchmesse? 11. Die erste Republik mit demokratischer Verfassung in Deutschland wurde 1918 ausgerufen. Wie wird diese erste Republik genannt? 12. Wann ging diese erste Republik zu Ende? 13. In welchen Jahren der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts war Deutschland eine Diktatur? 14. Wie hieß die damals herrschende Partei? 15. Erläutern Sie den Begriff «Holocaust»! 16. Wenn jemand den Holocaust als Mythos oder Märchen bezeichnet: Was sagen Sie dazu? 17. Erläutern Sie den Begriff «Existenzrecht» Israels! 18. Welches Ereignis fand am 20. Juli 1944 statt? 19. Was geschah am 8. Mai 1945? 20. Nach dem Zusammenbruch des «Dritten Reiches» war Deutschland in vier Besatzungszonen aufgeteilt. Wer waren die vier Besatzungsmächte? 21. In welchem Jahr wurde die Bundesrepublik Deutschland gegründet? 22. Wie hieß der erste Bundeskanzler? 23. Was bedeutet «DDR»? 24. Welches Ereignis fand am 17. Juni 1953 in der DDR statt? 25. Was verstehen Sie unter dem deutschen «Wirtschaftswunder»? 26. Erläutern Sie den Begriff «Mauerbau»! 27. Welcher deutsche Bundeskanzler bekam den Friedensnobelpreis? 28. In welchem Jahr kam es zur deutschen Wiedervereinigung? 29. Nennen sie die Bundesländer, die heute auf dem Gebiet der ehemaligen DDR existieren! 30. Der 9. November hat in der deutschen Geschichte eine besondere Bedeutung. Welche Ereignisse fanden statt a) am 9.11.1938 und b) am 9.11.1989?

FRAGEN ZUM THEMA

«DAS FÜRSTENTUM LIECHTENSTEIN»

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wo liegt das Fürstentum Liechtenstein? 2. An welchen Ländern grenzt es? 3. Was für einen Staat ist das? 4. Wie gross ist die Fläche Liechtensteins? 5. Wer ist das Staatsoberhaupt Liechtensteins? 6. Welche Beziehungen hat Liechtenstein mit Europa? 7. Wieviel Einwohner hat das Fürstentum? 8. Welche Nationen leben hier? 9. Wann entstand das Fürstentum Liechtenstein? 10. Seit wann ist Liechtenstein ein souveräner Staat? 11. Wann wurde die Verfassung angenommen? 12. Welche Industrie ist hier entwickelt? 13. Seit wann wurde Liechtenstein zu den Vereinten Nationen? 14. Wie heisst die Hauptstadt? 15. Wie alt ist die Hauptstadt? 16. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in Liechtenstein? 17. Wodurch ist Liechtenstein weltberühmt? 18. Wann erhielt Liechtenstein Unabhängigkeit? 19. Wann wurden die ersten Briefmarken in Liechtenstein herausgegeben? 20. Wie ist das Klima in Liechtenstein? 21. Wie ist die Natur Liechtensteins? 22. Wozu besuchen Touristen und Wintersportler sehr gern dieses Land? 23. Was können Sie über die Geschichte des Landes sagen? 24. Was können Sie über heutiges Land sagen? 26. Können Sie irgendwann dieses Land besuchen und warum?

FRAGEN ZUM THEMA

«DAS GROSSHERZOGTUM LUXEMBURG»

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wo liegt Luxemburg? 2. Woran grenzt es? 3. Wie groß ist das Land? 4. Wer ist an der Spitze des Staates? 5. Wie ist die Natur Luxemburgs? 6. Wie ist das Klima des Landes? 7. Was für eine Stadt ist Luxemburg? 8. Welchen Status hat diese Stadt? 9. Wie ist die Sprachsituation in Luxemburg? 10. Was für einen Staat ist Luxemburg? 11. Welche Industrie ist in Luxemburg entwickelt? 12. Wovon hängt Luxemburg wirtschaftlich ab? 13. Von welcher Bedeutung ist Tourismus? 14. Warum ist das Land auch ein bedeutendes internationales Verwaltungszentrum? 15. Welcher Sektor ist in Industrie dominierend?

5 семестр

FRAGEN ZUM THEMA

«DIE SCHWEIZERISCHE EIDGENOSSENSCHAFT»

BEANTWORTEN SIE DIE FRAGEN.

1. Wo liegt die Schweiz? 2. Wie heißen ihre Nachbarländer? 3. Aus wieviel Kantonen besteht die Schweiz? 4. Wieviel Qkm beträgt die Fläche des Landes? 5. Wie groß ist die Bevölkerungszahl? 6. Wie heißen die größten Seen des Landes? 7. Welche Flüsse der Schweiz können Sie nennen? 8. Wie ist die Hauptstadt der Schweiz? 9. Wie heißen die bedeutendsten Städte der Schweiz? 10. In welchen Sprachen spricht man in der Schweiz? 11. Welche Sehenswürdigkeiten gibt es in der Schweiz? 12. Welche Industrie ist hier entwickelt? 13. Wodurch ist die Schweiz weltbekannt? 14. Welche weltberühmten Menschen wurden hier geboren? 15. Welche internationalen Organisationen haben in der Schweiz ihren Sitz? 16. Was ist für Schweizer typisch?

FRAGEN ZUR SELBSTKONTROLLE ZUM THEMA

«DIE REPUBLIK ÖSTERREICH»

1. Wo liegt Österreich? 2. Wie groß ist die Fläche Österreichs? 3. Wieviel Einwohner leben dort? 4. An welche Länder grenzt Österreich? 5. Warum ist das Land ideal für Touristen? 6. Warum gilt Österreich als das Land der Musik? 7. Wie ist die Staatsform Österreichs? 8. Aus wieviel Bundesländern besteht Österreich? 9. Wie heisst die Hauptstadt Österreichs? 10. Welche bekannten Menschen wurden in Österreich geboren? 11. Welche

Sprache ist die Muttersprache Österreichs? 12. Können Sie Vertreter österreichischer Literatur nennen? 13. Welche Städte Österreichs sind am wichtigsten? 14. Wie sind die Industrie und die Landwirtschaft im Land entwickelt? 15. An welchen Sehenswürdigkeiten ist Österreich reich? 16. Warum lohnt es, Österreich zu besuchen?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Задание выполнено правильно, допущено не более 4 ошибок
не зачтено	Студент не справился более чем с половиной заданий, предусмотренных зачетными требованиями.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

Английский язык

4 семестр

1) What is the official name of the country which language we study?

1) Great Britain 3) the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

2) England 4) Scotland

2) What weather is typically British?

1) hot and sunny 2) rainy and foggy

3) dry and frosty 4) snow and windy

3) Who presides over the House of Commons?

1) Lord Mayor 2) Lord Chancellor 3) Prime Minister 4) Speaker

4) What's the name of Sir Churchill?

1) Winston 2) George 3) Christopher 4) Benjamin

5) The Whispering Gallery is situated in ...

1) Westminster Abbey 2) St. Paul's Cathedral 3) Tower 4) Hyde Park

5 семестр

Вставьте пропущенную фразу, выбрав правильный вариант ответа

1. Your friend: Would you like to come to our house on Sunday?

You: _____

- 1) Will you repeat it, please?
- 2) No, I wouldn't.
- 3) Thanks. I'd love to. That's great.
- 4) Really?

2. Вставьте пропущенную фразу, выбрав правильный вариант ответа

Woman: "I'm Laura Miles from London office. How do you do!"

Man: " _____ "

- 1) Hello, everybody!
- 2) What do you want?
- 3) Pleased to meet you, Ms Miles.
- 4) Hi, Laura!

3. Вставьте пропущенную фразу, выбрав правильный вариант ответа

Student: "Have you had time to mark my composition?"

Teacher: " _____ "

- 1) Oh, dear, you look awful, what's the matter with you?
- 2) Yes, and I do hope you don't mind my saying this but you've made one or two tiny mistakes.
- 3) Yes, it was quite good, and I've underlined the mistakes you've made.
- 4) Yes, I have.

4. Вставьте пропущенную фразу, выбрав правильный вариант ответа

Colleague: "Can you lend me some money?"

Peter: " _____ "

- 1) Nobody likes to lend money.

2) Sorry, but I'm short of money at the moment.

3) You see, money is not everything.

4) Yes, do, please.

5. Выберите наиболее подходящее объяснение фразы.

What's your favorite travel destination?

1) Where do you like to travel?

2) Do you like traveling?

3) Do you often travel for business?

4) Who do you travel with?

Немецкий язык

4 семестр

Задания 1 – 3

Инструкция: Выберите правильно построенное предложение.

1. a) Der Student studiert am Institut im ersten Studienjahr. b) Der Student studieren am Institut im ersten Studienjahr will. c) Im ersten Studienjahr der Student studiert am Institut. d) Am Institut der Student studiert im ersten Studienjahr.

2. a) Wo der Student studiert am Institut im ersten Studienjahr? b) Was studiert der Student am Institut? c) Wo der Student studiert am Institut im ersten Studienjahr? d) Der Student studiert im ersten Studienjahr am Institut?

3. a) In diesem Club lernt er viele interessante Leute kennen. b) In diesem Club lernen er viele interessante Leute kennt) In diesem Club er lernt viele interessante Leute kennen. d) In diesem Club kennenlernt er viele interessante Leute.

Задания 4 –5

Инструкция: Дополните следующие предложения, выбрав правильный вариант ответа.

4. Die Rede ... wurde beifällig aufgenommen.

a) des Rektors b) des Rektoren c) dem Rektore d) den Rektor

5. Das Wasser ... Meeres ist nicht kalt.

a) der b) des c) den d) dem

5 семестр

Инструкция: Дополните следующие предложения, выбрав правильный вариант ответа.

1. Вставьте глагол waschen в правильной форме PräsensPassiv:

Das Geschirr ... vom Mädchen regelmässig

a) wird ... gewaschen; b) werden ... gewaschen; c) wurden ... gewaschen; d) ist waschen

2. Вставьте глагол untersuchen в правильной форме ImperfektPassiv:

Der Kranke ... vom Arzt sorgfältig ...

a) wird untersucht; b) wurden untersucht; c) wurde untersucht; d) wird untersucht

3. Вставьте глагол bauen в правильной форме PerfektPassiv:

Diese Häuser ... im Jahre 1980 ...

a) sind ... gebaut worden; b) waren ... gebaut worden; c) sind ... gebaut; d) ist ..gebaut

4. Определите время, лицо и число у сказуемого в следующем предложении:

Das Zimmer war nur gestern gelüftet worden.

a) 3 лицо, ед.число, Plusquamperfekt Passiv; b) 1 лицо, мн.число, Perfekt Passiv; c) 2 ли-цо, ед.число, Präsens Passiv; d) 3 лицо, мн.число, Perfekt Passiv

5. Поставьте недостающую часть сказуемого, стоящего в Passiv:

Am Morgen ... die Zähne von den Menschen geputzt.

a) werden; b) wurde; c) worden; d) waren

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
неудовлетворительно	50-65% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Английский язык

Составить монологическое высказывание по темам:

1. Great Britain
2. London and its main attractions
3. Tourism in the UK
4. Types of hotels.
5. World's natural wonders.
6. World's attractions.
7. Cultural stereotypes.
8. Types of holidays.
9. Means of transport.
10. At the airport.
11. At the railway station.
12. At the hotel.
13. Travelling by bus.
14. Visiting a restaurant.
15. National British cuisine.
16. National Russian cuisine.
17. Jobs in hospitality industry.
18. Russia.
19. Tourism in Russia.
20. At the tour agency.

Немецкий язык

Составить монологическое высказывание по темам:

1. Mein Reiseziel ist Österreich
2. Hotels in Österreich
3. Was trinkt und isst man in Österreich?
4. Wien ist die Hauptstadt von Österreich
5. Wir reisen nach Luxemburg
6. Museen in Luxemburg
7. Das richtige Essen in Luxemburg
8. Deutschland: Land und Leute
9. Service in Deutschland
10. Ein preiswertes Hotel in Deutschland
11. Meine Reise nach Harz
12. Deutsches Essen
13. Was trinkt man in Deutschland?
14. Die unbekannte Schweiz
15. Was ist sehenswertes in der Schweiz?
16. Die Kantone in der Schweiz
17. Lichtenstein ist am kleinsten
18. Die Hauptstadt von Lichtenstein

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при

Оценка	Критерии оценивания
	видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Тема раскрыта полностью. Богатый лексический запас. Правильное лексическое, грамматическое и фонетическое оформление высказывания. Естественный темп речи, отсутствие заметных пауз. Полная смысловая завершенность и логичность высказывания. Наличие выводов, заключения.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий. Тема раскрыта почти полностью. Достаточный лексический запас. Небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Естественный темп речи с незначительными паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены. Наличие выводов, заключения.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Тема раскрыта частично. Запас лексики недостаточный. Умеренное количество ошибок в грамматике и лексике. Темп речи замедленный с частыми паузами и повторами. Смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены. Выводы и заключение отсутствуют.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач. Тема не раскрыта. Бедный лексический запас. Большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок. Медленный темп речи. Длительные паузы. Смысловая незавершенность высказывания. Отсутствие логики в высказывании. Отсутствие выводов и заключения.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

Английский язык

Составить диалог по темам:

1. Покупка билета на самолет.

2. Покупка железнодорожного билета.
3. Бронирование гостиницы.
4. Регистрация в гостинице.
5. В ресторане.
6. Самый удобный способ передвижения.

Немецкий язык

Составить монологическое высказывание по темам:

1. Deutschland: Land und Leute
2. Service in Deutschland
3. Ein preiswertes Hotel in Deutschland
4. Meine Reise nach Harz
5. Deutsches Essen
6. Was trinkt man in Deutschland?
7. Die unbekannte Schweiz
8. Was ist sehenswertes in der Schweiz?
9. Die Kantone in der Schweiz
10. Lichtenstein ist am kleinsten
11. Die Hauptstadt von Lichtenstein

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» выставляется, когда студент: - глубоко и прочно усвоил весь программный материал; - представил диалогическое/монологическое высказывание объемом не менее 15 реплик с соблюдением правил делового этикета; допускаются 3-4 лексико-грамматические ошибки, не мешающие общему пониманию смысла высказывания; темп речи – естественный с незначительными паузами и повторами; смысловая завершенность и логичность

Оценка	Критерии оценивания
	диалогического высказывания не нарушены.
не зачтено	Оценка «не зачтено» выставляется, когда студент: - обнаруживает существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеет использовать полученные знания на практике; - представил диалогическое/монологическое высказывание объемом менее 15 реплик; отмечается грубое нарушение правил делового этикета, более 7 ошибок (лексические, грамматические и фонетические в сумме), затрудняющие смысл высказывания, темп речи – замедленный с длительными паузами и повторами, нарушены смысловая завершенность и логичность диалогического высказывания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Мошняга Е. В. Английский язык для изучающих туризм (A2-B1+) / Мошняга Е. В. - 6-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494569> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10436-3 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786317&idb=0>.
2. Поплавская Т. В. Английский язык. Проблемы коммуникации / Поплавская Т. В., Сысоева Т. А. - Москва : Юрайт, 2022. - 175 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494296> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07461-1 : 389.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788284&idb=0>.
3. Трибунская С. А. Английский язык для изучающих туризм (B1-B2) : учебное пособие / С. А. Трибунская. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 218 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/474118> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11310-5 : 739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820176&idb=0>.
4. Васильева Марианна Матвеевна. Немецкий язык: туризм и гостиничное дело : Учебник / Российский университет транспорта (МИИТ); Российский университет транспорта (МИИТ). - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 302 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-013831-2. - ISBN 978-5-16-107686-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=742338&idb=0>.
5. Осипян Л. Г. Немецкий язык для изучающих туризм, географию и регионоведение (A2-B2) / Осипян Л. Г., Тканова А. В. - Москва : Юрайт, 2022. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495412> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-10649-7 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785330&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Дюканова Нина Михайловна. Английский язык : Учебное пособие. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 319 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-

006254-9. - ISBN 978-5-16-110561-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834769&idb=0>.

2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 412 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488823> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15064-3 : 1269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816922&idb=0>.

3. Ивлева Г. Г. Немецкий язык / Ивлева Г. Г. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 264 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489103> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08697-3 : 849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789158&idb=0>.

4. Миляева Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. - Москва : Юрайт, 2022. - 348 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/468794> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08120-6 : 1109.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819765&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
2. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

- обеспечение Yandex Browser;
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное программное обеспечение «КонсультантПлюс».

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система «Znanium» <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотека ONLINE <http://biblioclub.ru/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации» <https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Крупнова Наталия Александровна, кандидат филологических наук
Мамедов Саид Заур оглы.

Рецензент(ы): Власова Каринэ Абрамовна, кандидат филологических наук
Морозов Дмитрий Леонидович, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.