

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ННГУ

протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Безопасность жизнедеятельности

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

43.03.02 - Туризм

Направленность образовательной программы

Экскурсионная деятельность

Форма обучения

очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-8: Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1: Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2: Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	УК-8.1: Знать основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивать устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий	Реферат Тест Опрос Практическое задание	Зачёт: Контрольные вопросы

		жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. УК-8.2: Знать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Уметь создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. Владеть обеспечением устойчивого развития общества, грамотным поведением при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2
Часов по учебному плану	72

в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	12
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10
- КСР	1
самостоятельная работа	49
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/ лабора- торные работы), часы	Всего	
	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0	0 3 Ф 0
Тема 1 Опасные ситуации природного характера и защита от них	8	2	2	4	4
Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них	8	2	2	4	4
Тема 3 Опасные ситуации социального характера и защита от них	8	2	2	4	4
Тема 4 Организация и обеспечение пожарной безопасности	6	1	1	2	4
Тема 5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	5.5	1	0.5	1.5	4
Тема 6 Строевая подготовка	5	0.5	0.5	1	4
Тема 7 Огневая подготовка из стрелкового оружия	8	0.5	0.5	1	7
Тема 8 Основы тактики общевойсковых подразделений	7.5	1	0.5	1.5	6
Тема 9 Радиационная, химическая и биологическая защита	7.5	1	0.5	1.5	6
Тема 10 Основы медицинского обеспечения	7.5	1	0.5	1.5	6
Аттестация	0				
КСР	1			1	
Итого	72	12	10	23	49

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1 Опасные ситуации природного характера и защита от них

БЖД как наука. Понятия «безопасность», «риск», «среда обитания», «деятельность», «опасность».

Понятие «чрезвычайная ситуация». Сущность структуры ЧС. Действия учителя в ЧС природного характера: при землетрясениях, ураганах, бурях, смерчах, наводнениях, оползнях, селях, снежных лавинах. Действия учителя в ЧС. Классификация социальных ЧС.

Опасные факторы окружающего мира. Понятия об экстремальных ситуациях. Экстремальные ситуации в природе

Тема 2 Опасные ситуации техногенного характера и защита от них

Экстремальные ситуации техногенного характера. Правила поведения населения и действия при ЧС техногенного характера. Правила противопожарного режима, виды пожарной сигнализации, этапы и пути эвакуации из зоны пожара.

Тема 3 Опасные ситуации социального характера и защита от них

Классификация социальных ЧС. Социально-экономические конфликты. Криминогенная опасность. Терроризм. Вооруженные конфликты. Зоны повышенной опасности в ЧС социального характера. Характерные черты толпы и паники, правила безопасного поведения в толпе.

Тема 4 Организация и обеспечение пожарной безопасности.

Средства тушения пожаров и их применение. Действия при пожаре. Физические и химические явления пожара. Источники воспламенения. Поражающие факторы пожара. Правила пожарной безопасности учебного заведения. Действия в случае пожара.

Тема 5 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.

Тема 6 Строевая подготовка

Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевая стойка. Выполнение команд: "Становись", "Равняйся", "Смирно", "Вольно", "Заправиться". Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Повороты в движении.

Тема 7 Огневая подготовка из стрелкового оружия

Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Назначение, состав, боевые характеристики, порядок работы частей и механизмов автомата АК-74 (АКМ). Назначение, состав, боевые характеристики ручных гранат. Порядок неполной разборки и порядок сборки личного стрелкового оружия, порядок снаряжения магазина патронами. Неполная разборка автомата АК-74. Сборка автомата АК-74. Снаряжение магазина патронами.

Тема 8 Основы тактики общевойсковых подразделений

Назначение, структура мотострелкового отделения, его задачи в бою. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники мсв. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя. Цели и основные задачи инженерного обеспечения. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.

Тема 9 Радиационная, химическая и биологическая защита

Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты. Порядок защиты органов дыхания (одевание противогаза).

Порядок защиты кожных покровов (одевание ОЗК).

Тема 10 Основы медицинского обеспечения

Порядок оказания первой помощи при ранениях. Порядок оказания первой помощи при травмах. Остановка кровотечения. Наложение повязок. Иммобилизация конечностей.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Безопасность жизнедеятельности, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3107>.

Иные учебно-методические материалы:

адреса доступа к документам

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

1. Рак Е.Н. Электронный курс лекций «Общая тактика». Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/ot/>

2. Электронный учебно-методический ресурс «Общая тактика». Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/ot/>

3. Электронный учебно-методический ресурс «Общевойсковая подготовка» - Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/ovp/>

4. Электронный учебно-методический ресурс «Радиационная, химическая и биологическая защита» - Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/rhbz/>

5. Электронный учебно-методический ресурс «Управление подразделениями в мирное время – раздел 1». Режим доступа свободный, <http://old.ivo.unn.ru/upmv/index.htm>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-8

1. Виды ЧС природного характера и их характеристика.
2. Классификация ЧС природного характера.
3. Ущерб от ЧС природного характера. Общая оценка и прогноз природного риска в России.
4. Землетрясения.
5. Извержения вулканов.
6. Оползни.
7. Эрозионные процессы.
8. Грозы, градобития.
9. Основные понятия и характеристики гидрологических опасных явлений.
10. Превентивные мероприятия при угрозе затопления населенных пунктов и территорий.
11. Морские гидрологические чрезвычайные ситуации.
12. Виды ЧС природного характера и их характеристика.
13. Последствия воздействия техносферы на природную среду.
14. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера.
15. Происшествия с выбросом химически опасных веществ.
16. Происшествия с выбросом радиоактивно опасных веществ.
17. Взрывы на производственных объектах.
18. Опасные и чрезвычайные ситуации на транспорте.

19. Гидродинамические аварии.
20. Опасности техногенного характера в быту и жилищно-коммунальном хозяйстве.
21. Устойчивость производственных объектов в чрезвычайных ситуациях.
22. Способы коллективной и индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях техногенного происхождения.
23. Общие сведения о пожарной безопасности.
24. Средства пожаротушения и порядок их использования.
25. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности.
26. Обеспечение личной безопасности при пожаре.
27. Природные пожары.
28. Чрезвычайные ситуации социального характера.
29. Риск в условиях ЧС социального характера.
30. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения.
31. Локальные войны и региональные вооруженные конфликты.
32. Терроризм.
33. Массовые беспорядки.
34. Криминальная опасность.
35. Безопасность личности в условиях социально-экономического кризиса.
36. Наркомания.
37. Дайте определение Общевоинскому бою и перечислите его виды.
38. Дайте определение терминам «Удар», «Огонь» и раскройте их виды.
39. Дайте определение «манёвра» и изобразите схемами «Охват» и «Обход».
40. Перечислите основные принципы общевоинского боя.
41. Перечислите виды тактических действий (основные, обеспечивающие, специальные и вспомогательные).
42. Перечислите подразделения боевого обеспечения МСП и раскройте их предназначение.
43. Что называется топографической картой?
44. Что называется рабочей картой командира?
45. Дать определение географических координат
46. Дать определение плоским прямоугольным координатам.
47. Дайте классификацию топографических карт по масштабу.
48. Дайте классификацию условных топографических знаков и раскройте, для изображения каких местных предметов они используются.
49. Перечислите тактические свойства местности и дайте характеристику местных предметов, характерных этим свойствам.
50. Дайте определение понятию «Рельеф местности» и опишите формы рельефа и чем он отображается.
51. Перечислите способы ориентирования на местности и в чём их сущность.
52. Нормативно-правовые основы применения вооружения, специальных средств, средств индивидуальной и коллективной защиты.
53. Специальные средства, стоящие на вооружении подразделений органов внутренних дел России. Средства индивидуальной бронезащиты.
54. Средства активной обороны.
55. Средства обеспечения специальных операций.
56. Слезоточивые вещества и ручные газовые гранаты, находящиеся на вооружении органов внутренних дел России.

57. Специальные окрашивающие и маркирующие средства, светошоковые устройства используемые органами внутренних дел России.
58. Световые и акустические специальные средства, применяемые органами внутренних дел и внутренних войск России.
59. Средства защиты органов дыхания, лица и глаз (общевоинские фильтрующие противогазы, респираторы, изолирующие дыхательные аппараты).
60. Средства защиты кожных покровов (общевоинской защитный костюм, легкий защитный костюм Л-1, общевоинской комплексный защитный костюм).
61. Влияние изолирующих костюмов на организм человека.
62. Коллективные средства защиты (защитные сооружения герметического типа, противорадиационные укрытия, простейшие укрытия).
63. Цель и задачи огневой подготовки в системе органов внутренних дел России.
64. Требования безопасности при проведении учебных стрельб.
65. Требования безопасности при стрельбе из стрелкового оружия в боевых условиях.
66. Понятие о действительности стрельбы из огнестрельного оружия.
67. Ручные гранатометы (Российские подствольные гранатометы ГП-25/30, ручной противотанковый гранатомет РПГ-7, ручные противотанковые гранатометы разового применения).
68. Ручная наступательная граната РГД-5 (РГН).
69. Ручная оборонительная граната Ф-1 (РГО).

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы
не зачтено	сформированность компонентного состава (индикаторов) компетенций не соответствует требованиям компетентностной модели будущего выпускника на данном этапе обучения, основанным на требованиях ОС ННГУ по направлению подготовки, студент не готов решать профессиональные задачи в предметной области дисциплины в соответствии с типами задач профессиональной деятельности осваиваемой образовательной программы

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие / Фирсов В. А., Хвостиков А. Г., Финоченко Т. А., Переверзев И. Г., Рудиков Д. А. - Ростов-на-Дону : РГУПС, 2022. - 136 с. - Утверждено учебно-методическим советом университета. - Книга из коллекции РГУПС - Инженерно-технические науки. - ISBN 978-5-907494-02-2.,

<https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827602&idb=0>.

2. Резчиков Е. А. Безопасность жизнедеятельности / Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 639 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489504> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12794-2 : 1649.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786943&idb=0>.

3. Каракеян В. И. Безопасность жизнедеятельности / Каракеян В. И., Никулина И. М. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 313 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488648> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-05849-9 : 989.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788672&idb=0>.

4. Микрюков В.Ю., Шамаев В.Г. Основы военной службы : Учебник / Микрюков В.Ю., Шамаев В.Г. - Москва : КноРус, 2022. - 505 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-10078-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=809969&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Сычев Юрий Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : Учебное пособие / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 204 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-014337-8. - ISBN 978-5-16-106826-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=791736&idb=0>.

2. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник / С. В. Белов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492040> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03237-6 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816352&idb=0>.

3. Белов С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник / С. В. Белов. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 362 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492041> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-03239-0 : 1139.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818243&idb=0>.

4. Андрияшина Т. В. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций: методические указания / Андрияшина Т. В., Чепегин И. В. - Казань : КНИТУ, 2018. - 32 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826200&idb=0>.

5. Коханов Владимир Николаевич. Безопасность жизнедеятельности : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 400 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006522-9. - ISBN 978-5-16-100439-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833679&idb=0>.

6. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины ОП.10). - Великие Луки : Великолукская ГСХА, 2022. - 39 с. - Книга из коллекции Великолукская ГСХА - Инженерно-технические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827551&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами, специализированным оборудованием: Тема 5. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - Ноутбук, проектор, экран. Тема 6. Строевая подготовка - Ноутбук, проектор, экран. Тема 7. Огневая подготовка из стрелкового оружия - Учебное оружие (макеты массо-габаритные ММГ), боеприпасы. Тема 8. Основы тактики общевойсковых подразделений - Ноутбук, проектор, экран. Тема 9. Радиационная, химическая и биологическая защита - Комплекты ОЗК и противогазов. Наглядные материалы (видеофильмы, учебные пособия, презентации). Тема 10. Основы медицинского обеспечения - Ноутбук, проектор, экран. - Перевязочные материалы, жгуты, шины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 43.03.02 - Туризм.

Автор(ы): Жиженина Лилия Михайловна, кандидат биологических наук.

Рецензент(ы): Кривоногов Денис Михайлович, кандидат биологических наук.

Заведующий кафедрой: Недосеко Ольга Ивановна, доктор биологических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.