

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
от 24.12.2025 г. № 15

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.05 Пожарно-строевая подготовка

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника
Специалист по пожарной безопасности

Форма обучения
Очная

г. Арзамас
2026 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы: преподаватель _____ В.Ф. Создашов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.05 Пожарно-строевая подготовка обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: приобретение обучающимися теоретических знаний о работе с пожарно-техническим вооружением и спасательным оборудованием.

Задачи:

– формирование приемов и способов действий с пожарной техникой и оборудованием;

– выработка навыков слаженной работы и умелого применения пожарной техники и оборудования при спасении людей и тушении пожаров.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.2–1.5. ОК 01-02, ОК 04, ОК 06-08.	Применять пожарное оборудование и инструмент; Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента; Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента; Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения; Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД; Проводить спасательные работы при тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; Определять и устранять факторы риска при спасении людей; Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения; Применять средства индивидуальной защиты и	Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; Сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство; Порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС; Сроков и порядка проведения

	<p>снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном</p>	<p>технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>Особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>Первичных признаков пожара;</p> <p>Способов проведения разведки;</p> <p>Классификации пожаров;</p> <p>Опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>Тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способов тушения пожаров в электроустановках;</p> <p>Правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p> <p>Принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;</p> <p>Способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p> <p>Документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее ГДЗС);</p> <p>Правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p>
--	--	--

	<p>состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>	<p>Порядка управления силами и средствами на пожаре; Порядка определения решающего направления действий по тушению пожара; Приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения; Нормативов пожарно-строевой и физической подготовки</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	178
из них:	
теоретические занятия	54
практические занятия	120
в том числе в форме практической подготовки	120
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация в форме итоговой оценки (3-7 семестры), дифференцированного зачета (8 семестр)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
2 КУРС			
Тема 1. Цели и задачи ПСП. Формы и методы обучения личного состава	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.5.
	1. Принципы и задачи пожарно-строевой подготовки. Принципы и задачи строевой подготовки. Формы и методы обучения личного состава.	2	ОК 01, 04, 05, 06, 09
Тема 2. Современное представление о пожарно-строевой подготовке. Пожарно-строевая подготовка как	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5.
	1. ПСП в системе профессиональной подготовки. Организация ПСП в подразделениях Федеральной противопожарной службы МЧС России.	2	ОК 01, 04, 05, 06, 09

учебная дисциплина			
Тема 3. Первичные средства пожаротушения	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1. Первичные средства пожаротушения.	2	
	2. Переносные и передвижные огнетушители.		
	3. Пожарные краны и средства обеспечения их использования. Пожарный инвентарь.	2	
	4. Покрывала для изоляции очага пожара. 5. Порядок применения первичных средств пожаротушения		
Практические занятия			
	Практическое занятие № 1. Работа с первичными средствами пожаротушения	2/2	
Тема 4. Порошковые и газовые огнетушители. Огнетушащая эффективность порошковых и газовых составов	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ПК 1.5. ОК 01, 02, 04, 07, 08
	1. Порошковые огнетушители. Газовые и аэрозольные огнетушители	2	
Тема 5. Классификация пожарной техники	Содержание учебного материала		ПК 1.2, ОК 01-05,07
	1. Пожарный инструмент.	2	
	2. Пожарное оборудование. Средства индивидуальной защиты и спасения людей при пожаре.	2	
Тема 6. Боевая одежда и снаряжение пожарных	Содержание учебного материала		ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1. Боевая одежда и снаряжение пожарных. Боевая одежда пожарного. Назначение, классификация, общие технические требования и характеристики. Маркировка.	2	
	2. Снаряжение пожарного. Назначение, классификация, общие технические	2	

	требования и характеристики. Маркировка. Требования правил по охране труда к снаряжению пожарного		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 2 Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	2/2	
Тема 7. Специальная одежда пожарных	Содержание учебного материала		ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	1. Специальная одежда пожарных.	2	
Тема 8. Укладка боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала		ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 3. Порядок укладки боевой одежды пожарного.	2/2	
	Практическое занятие № 4. Порядок укладки снаряжения пожарного	2/2	
Тема 9. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного	Содержание учебного материала		ПК 1.2. ОК 01-05, 07, 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 5. Порядок надевания боевой одежды и снаряжения пожарного.	2/2	
	Практическое занятие № 6. Надевание боевой одежды и снаряжения пожарного по этапам: надевание брюк, надевание куртки, надевание ремня пожарного (с топором в чехле и карабином), надевание каски	2/2	
	Практическое занятие № 7. Надевание теплоотражательного костюма	2/2	
Тема 10. Порядок прокладки рукавных линий	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	1. Виды рукавных линий и правила их прокладки по горизонтали и вертикали 2. Правил охраны труда при работе с пожарными рукавами. 3. Временный ремонт и замена пожарных рукавов	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие №.8. Прокладка рукавных линий по горизонтали и вертикали	2/2	
Тема 11.	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4.,

Работа с пожарными рукавами диаметром 51 мм	Практические занятия		ОК 01-05, 07, 08
	Практическое занятие № 9. Скатывание рукавов в одинарную и двойную скатки	2/2	
	Практическое занятие № 10. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2/2	
	Практическое занятие № 11. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2/2	
Тема 12. Работа с пожарными рукавами диаметром 66 мм	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 12. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2/2	
	Практическое занятие № 13. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2/2	
Тема 13. Работа с пожарными рукавами диаметром 77 мм	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05, 07, 08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 14. Прокладка рукавных линий из скаток (в том числе на точность).	2/2	
	Практическое занятие № 15. Соединение рукавов между собой и их уборка в одинарную и двойную скатку, восьмерку на время. Переноска одного (двух) рукавов на скорость (эстафета)	2/2	
	Практическое занятие № 16. Прокладка рукавной линии из рукавов, уложенных на автомобиле "гармошкой"	2/2	
Тема 14. Прокладка магистральной и рабочей рукавной линий	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 17. Прокладка рабочей рукавной линии диаметром 51 (66) мм. Прокладка магистральной рабочей линии диаметром 66 (77) мм	2/2	
	Практическое занятие № 18. Соединение пожарных рукавов между собой, с пожарными стволами, разветвлениями и другим пожарным оборудованием	2/2	

	Практическое занятие № 19. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на правильность	2/2	
	Практическое занятие № 20. Прокладка магистральной рукавной линии диаметром 77 мм одним исполнителем на 3 рукава на время	2/2	
	Практическое занятие № 21. Прокладка рукавных линий в сложных условиях	2/2	
	Практическое занятие № 22. Подъем и прокладка рукавной линии в лестничной клетке	2/2	
Тема 15. Прокладка рукавных линий на высоту различными способами, спуск рукавных линий	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 23. Подъем рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Спуск рукавной линии в лестничной клетке между маршами. Прокладка рукавных линий в верхние этажи (отметки) способом наращивания	2/2	
	Практическое занятие № 24. Подъем рукавных линий на высоту с наружи здания с помощью спасательной веревки. Спуск рукавных линий с высоты путем наращивания рукавной линии с наружи здания. Спуск рукавной линии вниз, уборка рукавов в скатки	2/2	
Тема 16. Подача ствола «Б» от пожарной колонки	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 25. Установка пожарной колонки	2/2	
	Практическое занятие № 26. подача ствола «Б» на расстояние 40 м от колонки, установленной на гидрант. Рукавная линия проложена и соединена, ствольщик на указанной позиции. На правильность	2/2	
	Практическое занятие № 27. Работа с ручными стволами	2/2	
Тема 17. Подача ствола «Б» от пожарного крана	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-05,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 28. Ликвидация условного пожара от пожарного крана (ПК). На время	2/2	

3 КУРС			
Тема 18. Ручные пожарные лестницы. Лестница-палка	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Виды и назначение ручных пожарных лестниц. Правила работы с ручными пожарными лестницами.	2	
	2. Лестница-палка. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с лестницей-палкой	2	
Тема 19. Ручные пожарные лестницы. Штурмовая лестница	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Штурмовая лестница. Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	2. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с штурмовой лестницей	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 29. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни – на правильность.	2/2	
	Практическое занятие № 30. Переноска и подвеска штурмовой лестницы в окно второго этажа учебной башни	2/2	
	Практическое занятие № 31. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на правильность	2/2	
Практическое занятие № 32. Подъем по подвешенной штурмовой лестнице в 3-й этаж учебной – на время	2/2		
Тема 20. Ручные пожарные лестницы. Трёхколенная выдвижная лестница	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	1. Трёхколенная выдвижная лестница. Назначение. Устройство. Характеристика. Порядок и сроки испытания. Правила охраны труда при работе с трёхколенной выдвижной лестницей.	2	
	2. Комбинированная лестница (ЛСУ). Назначение. Устройство. Характеристика.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 33. Подъем по установленной выдвижной трехколенной лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на правильность	2/2	
Практическое занятие № 34. Подъем по установленной выдвижной трехколенной	2/2		

	лестнице в окно 3-го этажа учебной башни на время.		
Тема 21. Подъем по стационарной лестнице	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,05,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 35. Подъем по стационарной лестнице с сухой напорно-рукавной линией с присоединенным стволом РС-50 на на заданную высоту.	2/2	
Тема 22. Рукавная арматура	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01-04
	1. Рукавная арматура: рукавные задержки, рукавные зажимы, рукавные колена, рукавные мостки.	2	
	2. Рукавная арматура: сетка всасывающая, водосборник, разветвления, колонка пожарная, гидрозлеватор	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 36. Правила соединения рукавной арматуры.	2/2	
	Практическое занятие № 37. Правила охраны труда при использовании рукавной арматуры	2/2	
Тема 23. Средства спасения Спасательные веревки	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08
	1. Средства спасения, спасательные веревки	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 38. Сматывание спасательной веревки в клубок – на правильность	2/2	
	Практическое занятие № 39. Закрепление спасательной веревки за конструкцию четырьмя способами	2/2	
	Практическое занятие № 40. Вязка двойной спасательной петли. Вязка спасательных петель и надевание их на спасаемого	2/2	
	Практическое занятие № 41. Самоспасание с помощью спасательной веревки. Элементы самоспасания с учебной башни.	2/2	
	Практическое занятие № 42. Подъем сухой рукавной линии и шанцевого инструмента на высоту с помощью спасательной веревки	2/2	
Тема 24. Механизирован	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.4. ОК 01,04,06,08,09
	1. Механизированный и немеханизированный пожарный инструмент	2	

ный и Немеханизирова нный пожарный инструмент			
Тема 25. Установка автоцистерны на пожарный гидрант (водоем)	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 43. Установка автоцистерны на пожарный гидрант	2/2	
	Практическое занятие № 44. Установка автоцистерны на открытый водоем	2/2	
	Практическое занятие № 45. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на правильность.	2/2	
	Практическое занятие № 46. Подача воды от автоцистерны с применением гидроэлеватора на время.	2/2	
Тема 26. Развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» (ГПС-600)	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,04,06-09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 47. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 51 мм.	2/2	
	Практическое занятие № 48. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола ГПС-600 расчетом из 2-х исполнителей на 2 рукава диаметром 66 мм	2/2	
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3- го этажа	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 49. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на правильность.	2/2	

учебной башни по установленной выдвижной лестнице			
4 КУРС			
Тема 27. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 50. Боевое развертывание от автоцистерны с подачей одного ствола «Б» от одной магистральной линии в окно 3-го этажа учебной башни по установленной выдвижной лестнице на время.	2/2	
Тема 28. Назначение и классификация СИЗОД	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1. Назначение и классификация СИЗОД ДАСВ	2	
	2. Назначение и классификация СИЗОД ДАСК	2	
Тема 29. Порядок работы с СИЗОД.	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01- ОК 09
	1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС. Обязанности газодымозащитника	2	

Обязанности газодымозащитника	2. Минимальное оснащение звена ГДЗС	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 51. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат. На правильность	2/2	
	Практическое занятие № 52. Надевание и включение в кислородный (воздушный) изолирующий дыхательный аппарат на время.	2/2	
	Практическое занятие № 53. Проведение проверки № 1	2/2	
	Практическое занятие № 54. Проведение рабочей проверки	2/2	
Тема 30. Табель положенности пожарного оборудования и инструмента, размещаемого на автоцистерне	Содержание учебного материала		ПК 1.2., ПК 1.2. ОК 01,03,07,09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 55. Пожарное оборудование. Немеханизированный и механизированный пожарный инструмент. Пожарная автоцистерна	2/2	
Тема 31. Основы противопожарного водоснабжения	Содержание учебного материала		ПК 1.2. ОК 01,07
	1. Система водоснабжения. Классификация систем водоснабжения. Противопожарный водопровод. Схемы тушения пожара из водопровода.	2	
	2. Пожарный гидрант с пожарной колонкой. Насосно-рукавные системы. Внутренний противопожарный водопровод. Естественные и искусственные водоемы. Пожарные пирсы	2	
Тема 32. Огневая полоса психологической подготовки пожарных	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 01,03,04,07,08
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 56. Прохождение огневой полосы психологической подготовки пожарных	2/2	
Тема 33. 100 метровая	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.3., ПК 1.5.
	Практические занятия		

полоса с препятствиями.	Практическое занятие № 57. Преодоление 100 метровой полосы с препятствиями	2/2	ОК 01,03,04,07,08
Тема 34. Установка мотопомпы на водоем	Содержание учебного материала		ПК 1.2 – ПК 1.4., ОК 01,03,04,07-09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 58. Отработка норматива по установке мотопомпы на водоем	2/2	
Тема 35. Установка вентилятора	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 02,04,07
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 59. Установка вентилятора по одному жесткому и мягкому рукаву	2/2	
Тема 36. Работа с ГАСИ	Содержание учебного материала		ПК 1.2. – ПК 1.5. ОК 04,07-09
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 60. Подготовка и работа с ГАСИ. Перекусывание стальной арматуры. Резка металлических профилей и арматуры. Подъем конструкции с помощью домкратов	2/2	
Самостоятельная работа		4	
Всего:		178	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие:

Кабинет «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», оснащенный: Рабочие места учащихся, Персональный компьютер; Многофункциональное печатающее устройство; Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области; Проектор; Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»; Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»; Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного; Наборы плакатов по дисциплине; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя; Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона; Макеты жилых и административных зданий.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;
- для работы на высотных объектах;
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями;
- учебный пожарный автомобиль;
- учебная пожарная башня;
- полоса психологической подготовки пожарных;
- учебный пожарный гидрант;
- тренажер вскрытия дверей;
- мишень спортивная пожарная;
- огневой тренажер-симулятор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания (при наличии)

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Бектобеков, Г. В. Пожарная безопасность / Г. В. Бектобеков. – 4-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 88 с. – ISBN 978-5-507-45689-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279806> (дата обращения: 03.04.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 283 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17690-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537039>

3. Коноваленко, П. Н. Организация службы и подготовки в пожарной охране: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. Н. Коноваленко, А. В. Ермилов. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17173-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544986>

4. Ушаков, И. А. Спасательное дело и тактика аварийно-спасательных работ: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Ушаков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15883-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538341>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 69-ФЗ (последняя редакция) «О пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5438/.

2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ (ред. от 28.12.2021) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации» [Электронный источник] https://www.economy.gov.ru/material/dokumenty/federalnyy_zakon_rossiyskoy_federacii_ot_21_dekabrya_1994_g_68_fz.html.

3. Федеральный закон Российской Федерации от 22.07.2008 г. (последняя редакция) №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/.

4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 мая 2016 г. №141-ФЗ (последняя редакция) «О службе в федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_198195/

5. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (последняя редакция) [Электронный источник] http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7746/

6. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>

7. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

8. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

9. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Знания:		
Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества; Требований приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента; Классификации, устройства, характеристик и порядка работы пожарного оборудования и инструмента; Сроков и порядка проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента; Оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента; Правил охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента; Порядка проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; Порядка проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; Порядка подготовки СИЗОД к использованию личным составом	освоил условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке; знает приемы и способы работы с применением пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования	Тестирование

<p>подразделений перед заступлением на дежурство;</p> <p>Порядка содержания в полном технической исправности СИЗОД и оборудования ГДЗС;</p> <p>Сроков и порядка проведения технического обслуживания СИЗОД;</p> <p>Служебной документации ГДЗС и порядок её ведения;</p> <p>Правил проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>Особенностей осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах;</p> <p>Первичных признаков пожара;</p> <p>Способов проведения разведки;</p> <p>Классификации пожаров;</p> <p>Опасных факторов пожара и последствий их воздействия на людей;</p> <p>Тактики тушения и порядка действий, направленных на предотвращение распространения пожара в составе подразделений пожарной охраны;</p> <p>Способов тушения пожаров в электроустановках;</p> <p>Правил применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ на месте пожара;</p> <p>Принципа организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны; способы локализации горения; способы ликвидации горения;</p> <p>Способов локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности;</p>		
---	--	--

<p>Документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее ГДЗС);</p> <p>Правил применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Порядка управления силами и средствами на пожаре;</p> <p>Порядка определения решающего направления действий по тушению пожара;</p> <p>Приемов и способов тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ на объектах различного назначения;</p> <p>Нормативов пожарно-строевой и физической подготовки</p>		
<p>Умения:</p>		
<p>Применять пожарное оборудование и инструмент;</p> <p>Проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;</p> <p>Выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;</p> <p>Готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p>Проводить спасательные работы при</p>	<p>готовит к работе и применяет закреплённую пожарную технику основного (специализированного) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;</p> <p>выполняет комплекс специальных упражнений (нормативы) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования;</p> <p>уверенно и квалифицированно использует приобретённые двигательные навыки при несении службы и ведении</p>	<p>Практические задания Рефераты</p>

<p>тушении пожара с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники;</p> <p>Определять и устранять факторы риска при спасении людей;</p> <p>Осуществлять работы по тушению пожаров с применением мобильных средств пожаротушения;</p> <p>Применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного;</p> <p>Осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей;</p> <p>Проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара;</p> <p>Проводить подъем на высоту (спуск с высоты);</p> <p>Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы;</p> <p>Проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p> <p>Пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации;</p> <p>Осуществлять выбор огнетушащих веществ, определять способы, приёмы и механизмы прекращения горения в зависимости от характера пожара и обстановки на нём;</p> <p>Осуществлять тушение пожара в сложных условиях с использованием средств индивидуальной защиты</p>	<p>базовых действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР).</p>	
---	---	--

<p>органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде; Осуществлять выполнение работ по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии мобильных средств пожаротушения; оценивать состояние работоспособности и комплектность мобильных средств пожаротушения; Управлять работой пожарных насосов с подачей огнетушащих веществ; Проводить подачу огнетушащих веществ для тушения пожаров от пожарных автомобилей; Выполнять работы по обслуживанию первичных средств пожаротушения</p>		
---	--	--

Шкала оценивания

Таблица 4

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся

	<p>умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.</p>	<p>знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.</p>	<p>умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.</p>	<p>знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.</p>
<p>Уровень сформированности компетенций</p>	<p>Низкий</p>	<p>Ниже среднего</p>	<p>Средний</p>	<p>Высокий</p>