

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Семейное право

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

40.03.01 - Юриспруденция

---

Направленность образовательной программы

Гражданское право и процесс

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.29 Семейное право относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                              | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Наименование оценочного средства      |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------|
|                                                                                                                       | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                        | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Для текущего контроля успеваемости    | Для промежуточной аттестации  |
| ОПК-2: Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1: Применяет нормы частного и публичного права<br>ОПК-2.2: Применяет нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства Российской Федерации<br>ОПК-2.3: Умеет находить и анализировать судебную практику | ОПК-2.1:<br>Знать: нормы частного и публичного права в контексте правоприменительной деятельности и ситуации реализации юридически значимых действий в сфере семейного права<br>Уметь: применять нормы материального и публичного права при решении задач профессиональной деятельности в регулировании семейных правоотношений<br>Владеть: способностью применения и использования норм частного и публичного права в осуществлении производства по гражданско-правовым спорам и другим делам, связанным с осуществлением семейных прав и обязанностей<br><br>ОПК-2.2:<br>Знать: нормы гражданского, административного, уголовного и иного процессуального законодательства в Российской Федерации применительно к спорам, относящимся к компетенции судов общей юрисдикции и мировых судей<br>Уметь: правильно применять гражданско-процессуальные | Контрольная работа<br>Реферат<br>Тест | Зачёт:<br>Контрольные вопросы |

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                      |                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>нормы в профессиональной юридической деятельности</p> <p>Владеть: навыками правоприменительной деятельности на основных этапах реализации гражданских процессуальных действий</p> <p>ОПК-2.3:</p> <p>Знать: материалы судебной практики по соответствующим категориям гражданских дел и решений судов общей юрисдикции</p> <p>Уметь: находить и анализировать актуальную информацию в обзорных материалах судебной практики по спорам из семейных правоотношений</p> <p>Владеть: навыками анализа юридической информации, относящейся к отдельным вопросам практики применения гражданско-процессуальных норм</p> |                                                      |                                          |
| <p>ПК-4: Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p> | <p>ПК-4.1: Сопоставляет изменения законодательства и правоприменительной практики с ранее действовавшим регулированием</p> <p>ПК-4.2: Определяет перечень правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p> <p>ПК-4.3: По итогам анализа законодательства и судебной практики формулировать соответствующие выводы</p> | <p>ПК-4.1:</p> <p>Знать: изменения в принципах и квалификациях фактов и обстоятельств</p> <p>Уметь: анализировать состав юридических фактов и обстоятельств в контексте изменения законодательства и правоприменительной практики</p> <p>Владеть: навыками квалификации фактов и обстоятельств в рамках действующего трудового законодательства и принципов правоприменительной деятельности</p> <p>ПК-4.2:</p> <p>Знать: перечень, правовых актов, подлежащих применению в конкретной ситуации</p>                                                                                                                  | <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Уметь: определять степень соотнесенности правовых актов с предметом регулирования в конкретной ситуации</p> <p>Владеть: способностью адаптации правовых актов в рамках процедуры профессиональной квалификации фактов и обстоятельств</p> <p>ПК-4.3:</p> <p>Знать: юридические факты и обстоятельства по итогам анализа норм действующего законодательства и принципов судебной практики</p> <p>Уметь: квалифицировать и достоверно определять релевантные факты и обстоятельства</p> <p>Владеть: юридической техникой по резюмированию итогов анализа законодательства и судебной практики</p> |                                                      |                                          |
| <p>ПК-6: Способен вести дела в рамках гражданского и административного судопроизводства</p> | <p>ПК-6.1: Составляет претензии, заявления, отзывы, жалобы, иные процессуальные документы</p> <p>ПК-6.2: Представляет в суд доказательства, подтверждающие позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>ПК-6.3: Знает процессуальное законодательство Российской Федерации и практику его применения (арбитражный и гражданский процесс, административное судопроизводство, производство по делам об административных правонарушениях)</p> <p>ПК-6.4: Определяет подведомственность и подсудность дел гражданского и</p> | <p>ПК-6.1:</p> <p>Знать: нормы претензионного порядка в гражданском процессе и судопроизводстве</p> <p>Уметь: составлять претензии, жалобы, иные процессуальные документы при рассмотрении семейных споров, а также из административных и иных публичных правоотношений</p> <p>Владеть: способностью досудебного регулирования при осуществлении претензионного порядка в гражданском процессе</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать: нормы представления в суд доказательств, подтверждающих позицию, изложенную в процессуальных документах</p> <p>Уметь: представлять и истребовать необходимые</p>       | <p>Контрольная работа</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Зачёт:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>административного<br/>судопроизводства<br/>ПК-6.5: Знает<br/>законодательство<br/>Российской Федерации об<br/>исполнительном<br/>производстве и практика<br/>его применения</p> | <p>доказательства,<br/>подтверждающие позицию,<br/>отраженную в<br/>процессуальных актах<br/>Владеть: юридической<br/>техникой представления и<br/>истребования доказательств<br/>на основании данных<br/>процессуальных документов</p> <p>ПК-6.3:<br/>Знать: структуру и<br/>нормативное содержание<br/>процессуального<br/>законодательства РФ<br/>Уметь: использовать нормы<br/>процессуального<br/>законодательства в<br/>разрешении споров из<br/>семейных правоотношений<br/>Владеть: юридической<br/>терминологией, навыками<br/>подготовки юридических<br/>документов на основе<br/>всестороннего анализа<br/>различных правовых явлений,<br/>юридических фактов,<br/>правовых норм и правовых<br/>отношений, поиска и изучения<br/>правоприменительной<br/>практики</p> <p>ПК-6.4:<br/>Знать: нормы<br/>законодательства о<br/>подведомственности и<br/>подсудности дел<br/>гражданского и<br/>административного<br/>судопроизводства<br/>Уметь: применять общие<br/>правила подведомственности<br/>и подсудности дел<br/>гражданского и<br/>административного<br/>судопроизводства<br/>Владеть: навыками выделения<br/>критериев разграничения<br/>подведомственности дел<br/>гражданского и<br/>административного<br/>судопроизводства</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  | <p>ПК-6.5:</p> <p>Знать: нормы законодательства Российской Федерации об исполнительном производств</p> <p>Уметь: использовать нормы законодательства Российской Федерации об исполнительном производстве в гражданском процессе</p> <p>Владеть: способностью правоприменительной деятельности в реализации исполнительного производства</p> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очная                    | очно-заочная             |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>2</b>                 | <b>2</b>                 |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>72</b>                | <b>72</b>                |
| в том числе                                                              |                          |                          |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                          |                          |
| - занятия лекционного типа                                               | <b>18</b>                | <b>6</b>                 |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>18</b>                | <b>6</b>                 |
| - КСР                                                                    | <b>1</b>                 | <b>1</b>                 |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>35</b>                | <b>59</b>                |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> | <b>0</b><br><b>Зачёт</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                       | Всего<br>(часы) |                  | в том числе                                                                   |                  |                                                                                               |                  |             |                  |                                                    |                  |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------|----------------------------------------------------|------------------|
|                                                              |                 |                  | Контактная работа (работа во взаимодействии<br>с преподавателем), часы из них |                  |                                                                                               |                  |             |                  | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |                  |
|                                                              |                 |                  | Занятия<br>лекционного<br>типа                                                |                  | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/лаборат<br>орные работы),<br>часы |                  | Всего       |                  |                                                    |                  |
|                                                              | 0<br>Ф<br>0     | 0<br>З<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                                                                   | 0<br>З<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                                                                                   | 0<br>З<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0 | 0<br>З<br>Ф<br>0 | 0<br>Ф<br>0                                        | 0<br>З<br>Ф<br>0 |
| Тема 1. Семейное право в системе отраслей российского права. | 6               | 6                | 2                                                                             | 2                | 2                                                                                             | 0                | 4           | 2                | 2                                                  | 4                |

|                                                                                 |    |    |    |   |    |   |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|---|----|----|----|----|
| Тема 2. История развития и источники семейного права.                           | 6  | 6  | 2  | 2 | 2  | 0 | 4  | 2  | 2  | 4  |
| Тема 3. Семейные правоотношения                                                 | 6  | 6  | 2  | 2 | 2  | 0 | 4  | 2  | 2  | 4  |
| Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве. | 6  | 6  | 2  | 0 | 2  | 2 | 4  | 2  | 2  | 4  |
| Тема 5. Брак по российскому семейному праву.                                    | 6  | 6  | 2  | 0 | 2  | 2 | 4  | 2  | 2  | 4  |
| Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов                          | 6  | 6  | 2  | 0 | 2  | 2 | 4  | 2  | 2  | 4  |
| Тема 7. Брачный договор                                                         | 6  | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | 0  | 2  | 4  |
| Тема 8. Установление происхождения детей.                                       | 8  | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | 0  | 4  | 4  |
| Тема 9. Права и обязанности родителей и детей                                   | 8  | 4  | 2  | 0 | 2  | 0 | 4  | 0  | 4  | 4  |
| Тема 10. Лишение и ограничение родительских прав.                               | 4  | 4  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 4  | 4  |
| Тема 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.       | 4  | 5  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 4  | 5  |
| Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов                                   | 3  | 5  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 3  | 5  |
| Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.                  | 2  | 9  | 0  | 0 | 0  | 0 | 0  | 0  | 2  | 9  |
| Аттестация                                                                      | 0  | 0  |    |   |    |   |    |    |    |    |
| КСР                                                                             | 1  | 1  |    |   |    |   |    | 1  | 1  |    |
| Итого                                                                           | 72 | 72 | 18 | 6 | 18 | 6 | 37 | 13 | 35 | 59 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Семейное право в системе отраслей российского права.

Понятие семейного права и его система. Место семейного права в системе отраслей частного права.

Предмет и метод семейно-правового регулирования. Цели, задачи и основные принципы семейного права. Взаимодействие семейного права с другими отраслями права. Наука российского семейного права: её предмет, методология, цели на современном этапе. Семейное право как юридическая дисциплина: предмет, система, задачи. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Функции семьи в обществе. Семья как объект правовой охраны. Цель, основные принципы и направления государственной семейной политики в Российской Федерации.

Тема 2. История развития и источники семейного права.

История формирования семейного права в дореволюционной России. Особенности регулирования брачно-семейных отношений в советский период. Краткая характеристика основных нормативных документов в области семейного права с 1918 по 1969 годы. Источники современного семейного права. Семейное законодательство. Действие семейного законодательства во времени, пространстве, по кругу лиц. Условия применения к семейным отношениям аналогии семейного и (или) гражданского закона, аналогии права. Значение судебной практики для дальнейшего совершенствования семейного законодательства. Нравственные принципы и их роль в регулировании брачно-семейных отношений. Применение к регулированию семейных отношений норм международного права. Общая характеристика семейного права зарубежных стран.

Тема 3. Семейные правоотношения

Понятие и особенности семейных правоотношений. Классификация семейных правоотношений.

Юридические факты в семейном праве и их разновидности. Возникновение, изменение и прекращение семейных правоотношений. Родство и свойство и их значение для формирования семейных прав и обязанностей. Субъекты семейных правоотношений; их право- и дееспособность. Объекты и содержание семейных правоотношений.

Тема 4. Осуществление и защита семейных прав. Ответственность в семейном праве.

Порядок и пределы осуществления семейных прав, исполнение обязанностей. Роль государственных органов и органов местного самоуправления в обеспечении реализации семейных прав. Понятие, формы

и способы защиты семейных прав. Сроки в семейном праве. Презумпции в семейном праве. Меры семейно-правовой ответственности.

Тема 5. Брак по российскому семейному праву.

Понятие и правовая природа брака в семейном праве. Признаки брака по российскому законодательству. Условия вступления в брак. Брачный возраст. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Основания и порядок снижения брачного возраста. Порядок государственной регистрации заключения брака. Препятствия к его заключению, предусмотренные семейным законодательством. Признание фактических брачных отношений, возникших до 8 июля 1944 года. Порядок заключения брака. Недействительность брака. Основания и порядок признания брака недействительным. Круг лиц, обладающих правом требования признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Личные и имущественные права добросовестного супруга при недействительности брака. Правовое положение детей, родившихся в браке, признанном недействительным или в течение трёхсот дней с момента признания его таковым. Прекращение брака вследствие смерти одного из супругов или объявления одного из супругов умершим. Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного умершим или признанным безвестно отсутствующим. Прекращение брака путём его расторжения. Ограничение права на предъявление мужем требования на расторжение брака. Расторжение брака в органах ЗАГС по взаимному согласию супругов. Расторжение брака в органах ЗАГС в упрощённом порядке. Момент прекращения брака при его расторжении в органах ЗАГС. Рассмотрение споров, возникающих между супругами при расторжении брака в органах ЗАГС. Расторжение брака в судебном порядке. Основания и правовые последствия применения судом мер к примирению супругов. Вопросы, разрешаемые в бракоразводном процессе. Момент прекращения брака при его расторжении в судебном порядке. Правовые последствия расторжения брака. Различие правовых последствий расторжения и недействительности брака.

Заключение и расторжение брака с иностранными гражданами на территории Российской Федерации.

Признание браков (разводов), заключённых вне пределов России.

Тема 6. Личные и имущественные правоотношения супругов.

Понятие, сущность и основания возникновения правоотношений между супругами.

Личные неимущественные права и обязанности супругов: характерные особенности, виды. Выбор супругами фамилии, места пребывания и жительства, рода занятия. Равенство прав и обязанностей в воспитании детей и при решении различных внутрисемейных вопросов. Понятие, специфика и виды имущественных отношений супругов. Законный режим имущества супругов. Общая собственность супругов: понятие, объекты. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом. Собственность каждого из супругов. Признание общей совместной собственности на личное имущество супругов. Совместно нажитого имущества: основания и порядок. Определение доли в общей совместной собственности при имуществе супругов. Особенности отдельных объектов в общем имуществе. Собственность каждого из супругов. Правовой режим имущества, приобретённого для удовлетворения потребностей детей. Ответственность супругов по совместным и личным обязательствам. Ответственность супругов за вред, причинённый их несовершеннолетними детьми.

Тема 7. Брачный договор.

Договорной режим имущества супругов. Понятие, юридическая характеристика брачного контракта и его роль в определении правового режима собственности супругов. Порядок заключения брачного договора. Субъектный состав соглашения. Форма брачного договора. Содержание брачного договора: его существенные, обычные и случайные условия. Круг вопросов, исключённых из сферы регулирования брачным контрактом.

Изменение и расторжение брачного контракта: основания и порядок. Гарантии прав кредиторов при заключении, изменении и расторжении брачного договора. Недействительность брачного договора. Общие и специальные основания недействительности. Правовые последствия недействительности брачного контракта.

Тема 8. Установление происхождения детей.



Основания возникновения родительских прав и обязанностей. Установление происхождения детей (общий порядок). Внесение сведений о родителях в запись акта о рождении ребёнка. Регистрация подкинутого ребёнка, ребёнка, родившегося мёртвым. Добровольное установление отцовства в органах ЗАГСа. Установление отцовства в судебном порядке. Круг лиц, выступающих заявителями по делам об установлении отцовства и об установлении факта признания отцовства. Влияние даты рождения ребёнка, на применение соответствующего законодательства. Оспаривание отцовства (материнства). Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов репродукции человека.

Тема 9. Права и обязанности родителей и детей.

Права и обязанности родителей по отношению к их несовершеннолетним детям. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Личные права и обязанности родителей. Содержание родительских прав: права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, содержанию своих несовершеннолетних детей, защите прав и интересов детей и др. Представительство от имени детей. Имущественные права и обязанности родителей. Осуществление родительских прав и обязанностей отдельно проживающими родителями. Реализация прав несовершеннолетних и недееспособных родителей. Споры между родителями, связанные с воспитанием детей. Исполнение решений суда по делам, связанным с воспитанием детей. Защита родительских прав. Права несовершеннолетних детей. Право ребёнка жить и воспитываться в семье. Право ребёнка на имя, фамилию и отчество. Право ребёнка на общение с родителями и другими родственниками. Право ребёнка выражать своё мнение. Имущественные права ребёнка. Охраняемые законом интересы несовершеннолетних, их определение и реализация. Защита прав несовершеннолетних. Регулирование родительских отношений с участием иностранцев и лиц без гражданства.

Тема 10. Лишение и ограничение родительских прав.

Понятие и основания ответственности родителей. Санкции, применяемые к родителям, осуществляющим права и обязанности в отношении своих несовершеннолетних детей не должным образом. Лишение родительских прав. Основания, порядок, правовые последствия. Восстановление в родительских правах. Ограничение родительских прав. Основания, процедура, правовые последствия. Отмена ограничения родительских прав.

Тема 11. Алиментные обязательства родителей, детей и других членов семьи.

Понятие, правовая природа и классификация алиментных обязательств. Алиментные обязательства между супругами и бывшими супругами. Размер алиментов, взыскиваемых на супругов и бывших супругов в судебном порядке. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга или ограничение такой обязанности сроком.

Алиментные обязательства между родителями и детьми. Размер алиментов, взыскиваемых на несовершеннолетних детей в судебном порядке. Виды заработка (дохода), из которых производится удержание алиментов. Основания определения размера алиментов в твёрдой сумме. Взыскание алиментов на детей, находящихся в детских учреждениях. Снижение и увеличение долей заработка, взыскиваемых на содержание детей. Обязанность родителей по содержанию своих нетрудоспособных совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей. Обязанность совершеннолетних детей содержать своих нетрудоспособных родителей. Определение размера и порядка начисления алиментов. Участие совершеннолетних детей в дополнительных расходах на родителей. Основания и порядок освобождения от уплаты алиментов. Алиментные обязательства других членов семьи (братьев и сестёр, бабушек и дедушек, внуков, пасынков и падчериц и др.). Порядок и форма предоставления содержания. Алиментные обязательства членов семьи с участием иностранных граждан и порядок их реализации.

Тема 12. Порядок уплаты и взыскания алиментов

.Взыскание алиментов на основании судебного решения. Определение задолженности по алиментам. Индексация алиментных платежей. Обращение взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты. Особенность уплаты алиментов в случае выезда лица, обязанного их уплачивать, в иностранное государство на постоянное жительство. Определение и погашение задолженности по уплате алиментов. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Основания для частичного

или полного освобождения плательщика алиментов от погашения задолженности. Соглашение об уплате алиментов: понятие, содержание, правила оформления. Порядок исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Прекращение алиментных обязательств.

Тема 13. Устройство детей, оставшихся без попечения родителей.

Социально-правовая защита детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление и учёт детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие и значение усыновления. Условия и порядок усыновления. Особенности усыновления детей иностранными гражданами и лицами без гражданства. Правовые последствия усыновления. Тайна усыновления ребёнка и её обеспечение. Признание усыновления недействительным. Отмена усыновления: основания, порядок, правовые последствия. Опекa и попечительство. Система отношений опеки и попечительства и семейно-правовые формы их реализации. Функции органов опеки и попечительства по защите прав и интересов несовершеннолетних. Законодательные требования к опекунам (попечителям) детей. Порядок, условия и правовые последствия учреждения опеки и попечительства над несовершеннолетними. Опекa и попечительство над детьми, находящимися в воспитательных, лечебных учреждениях и учреждениях социальной защиты населения. Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Права и обязанности опекуна (попечителя). Прекращение опеки и попечительства над детьми. Патронаж. Понятие, значение и сфера применения патронажа. Приёмная семья. Понятие и порядок образования приёмной семьи. Требования, предъявляемые законодательством к приёмным родителям, их статус. Договор о передаче ребёнка (детей) в приёмную семью. Права и обязанности приёмных родителей. Порядок передачи ребёнка в приёмную семью. Защита личных и имущественных прав ребёнка, переданного в приёмную семью. Материальное обеспечение приёмной семьи. Прекращение правоотношений по воспитанию детей в приёмной семье. Расторжение договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Семейное право, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9936>.

#### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:**

**Задача 1.** Попов в возрасте 10 лет остался сиротой и был взят на воспитание дядей, у которого была родная дочь Лариса. Дети росли и воспитывались вместе, а когда им исполнилось по 18 лет, решили

пожениться, но органы ЗАГС отказали им в регистрации брака по мотивам близкого родства и принимая во внимание возражения родителей Ларисы.

**Законны ли действия органов ЗАГС? Изменится ли решение, если будет установлено, что дядя усыновил Попова?**

**Задача 2.** Михеева и Третьяков при вступлении в брак решили сохранить свои добрачные фамилии. Однако перед рождением ребенка они решили, что у них должна быть общая фамилия, и обратились в ЗАГС с заявлением о присвоении им общей фамилии путем присоединения. Органы ЗАГС отказали им в перемене фамилии, ссылаясь на то что это допускается только при вступлении в брак или при расторжении брака и что двойная фамилия не допускается.

**Законны ли действия ЗАГС? Когда супруги вправе решать вопрос о перемене фамилии? Допускается ли двойная фамилия по законодательству РФ?**

**Задача 3.** Харисова и Князев в течение двух лет состояли в близких отношениях без оформления брака. 2 мая 1996 г. Князев погиб при исполнении трудовых обязанностей. 1 февраля 1997 г. у Харисовой родился сын. Она обратилась в суд с заявлением об установлении факта признания Князевым отцовства, указав, что они жили одной семьей, ждали ее беременности. Князев был очень огорчен тем, что у них нет детей, о чем было известно всем их друзьям и родителям Харисовой. О своей беременности Харисова узнала вскоре; после смерти Князева. Их с Князевым общие знакомые хотя и сочувствовали ей, но были рады, что у нее останется память о любимом человеке. Установление факта признания отцовства необходимо Харисовой для оформления пенсии по случаю гибели кормильца и наследства. Против установления факта признания отцовства возражала мать Князева как единственная его наследница. Она пояснила суду, что этот ребенок рожден не от Князева, так как у него вряд ли могли быть дети. От бесплодия он никогда не лечился, но его первая жена расторгла с ним брак по причине отсутствия беременности. Сейчас она замужем за другим мужчиной, и у нее родился сын. Сожительство с Харисовой, Князев также не имел детей, о чем очень сожалел, так как у них с Харисовой сложились хорошие отношения.

**Как решить дело? Какой факт и в каком порядке подлежит установлению в данном случае?**

**Задача 4.** Бусовы при расторжении брака пришли к соглашению, что дочь Ольга 4 лет остается жить с отцом, дочь Элина 2 лет - с матерью. Администрация детского комбината, который посещали обе девочки, при поддержке соседей обратились в органы опеки с просьбой защитить права детей, так как они тоскуют друг без друга, когда утром каждый из родителей приводит девочек в комбинат и они встречаются в вестибюле, невозможно без слез смотреть, как они радуются, целуя и обнимая друг друга, как после обеда угощают друг друга сладостями и пытаются лечь друг к другу в постель. Еще более трагична картина вечером, когда родители разводят девочек по разным домам. Обе сестры горько плачут, просят родителей не уводить их друг от друга. Родители нервничают, стараясь скорее прекратить эту сцену, кричат на детей, насильственно растаскивая их.

Явившись по вызову органов опеки, родители пояснили, что раздел детей - единственный приемлемый для них вариант, так как после обмена квартиры каждому досталось по однокомнатной квартире, двум девочкам вместе жить негде. Органы опеки предъявили иск об отобрании детей и помещении их вместе в приемную семью, где условия жизни позволяли содержать обеих девочек в одной комнате.

**Законны ли действия органов опеки? Как решить дело?**

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

**Задача 1.** Болотова и Вишневы имели сына Владимира, в отношении которого они были лишены родительских прав. Владимир был помещен на воспитание в детский дом. Администрация детского дома

предъявила родителям ребенка иск о взыскании алиментов. Суд взыскал в пользу детского учреждения на содержание ребенка алименты в размере 1/4 заработка родителей, т.е. с каждого из родителей по 1/8 их заработка. Алименты поступали в адрес администрации, которая приносила деньги и тратила на содержание детей, находящихся в детском доме.

**Законны ли решения суда и действия администрации детского учреждения? Каков порядок расходования алиментов на ребенка, помещенного в детское учреждение?**

**Задача 2.** Шумилин 17 лет вступил в брак с Ушаковой 15 лет. Брачный возраст им был снижен в установленном законом порядке. Ушакова имела ребенка в возрасте 1 года. Шумилин пожелал его усыновить и обратился в органы опеки, чтобы собрать все необходимые документы. Мать Ушаковой, опекун внука, возражала против усыновления, так как сама хотела усыновить ребенка. Однако жена Шумилина давала согласие на усыновление только мужу, сама при этом просила сохранить за ней родительские права. Органы опеки разъяснили Шумилину, что до 18 лет он не может быть усыновителем, а после 18 лет он должен встать на централизованный учет кандидатов в усыновители. Также на централизованный учет должен быть поставлен ребенок. Но практически усыновление невозможно, пока его жене не исполнится 18 лет, так как против усыновления возражает опекун ребенка, т.е. его бабушка, без согласия которой усыновление не допускается. Согласие матери ребенка не имеет правового значения, так как она сама является несовершеннолетней.

**Законны ли разъяснения органов опеки? Какие требования предъявляют к кандидатам в усыновители?**

**Имеет ли правовое значение согласие на усыновление, данное несовершеннолетними родителями ребенка?**

**Задача 3.** Агеева после смерти своего мужа вступила в повторный брак с Сурковым. Через год после заключения брака Сурков потребовал признания брака недействительным, т.к. выяснилось, что Агеева вследствие травмы не могла иметь детей, а медицинское обследование супруги до заключения брака супруги не проходили. Агеева иск не признала, утверждая, что медицинское обследование проходить не обязательно, и оснований для признания брака недействительным нет. **Разрешите спор.**

**Задача 4.** Гольская получила по наследству от бабушки жилой дом с земельным участком. Супруг Гольской убедил ее, что нужно продать этот дом и, добавив средств, приобрести более комфортное жилье в городе для постоянного проживания. Гольская согласилась продать дом с земельным участком и, добавив 50 000 руб., супруги приобрели трехкомнатную квартиру за 600 000 руб. Спустя 3 года супруги поссорились, и Гольская предъявила иск о расторжении брака (ввиду отсутствия согласия мужа на расторжение брака) и о разделе совместно нажитого имущества. Супруг Гольской потребовал, чтобы в состав имущества, подлежащего разделу, была включена трехкомнатная квартира как приобретенная в период брака, хотя и зарегистрированная в собственность Гольской. Гольская же считала, что поскольку большую часть средств вложила именно она от продажи имущества (дом с земельным участком), полученного по наследству, то дом принадлежит ей, а супругу полагается компенсация в размере 25 000 руб. – половина вложенной за счет общих доходов супругов суммы. **В чьей собственности (общей или личной) находится приобретенная квартира? Как следует разрешить спор?**

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

**Задача 1.** Елена Фирсова, жительница г.Владимира, работая официанткой в кафе "Пицца", познакомилась с Ильей Фадеевым. Последний, дав щедрые чаевые Елене Фирсовой, пришел в кафе на следующий день и предложил ей сделку: он дает ей значительную сумму денег, она - регистрирует с ним брак и прописывает в своей трехкомнатной квартире муниципального фонда. Елена Фирсова согласилась. Илья Фадеев поселился в изолированной комнате, в которой были диван, шкаф, телевизор, музыкальный центр и холодильник. Через месяц после этого Елена Фирсова была отправлена в

больницу с инфарктом миокарда. После лечения она была признана инвалидом 2-й группы и официанткой уже не смогла работать. Ей была назначена небольшая пенсия. Через год Илья Фадеев подал в суд иск о расторжении брака с Еленой Фирсовой и разделе общего имущества. Елена подала в суд встречный иск к Илье о признании брака недействительным, так как в течение года они вели раздельное домашнее хозяйство, так и не создав семью и не нажив совместного имущества. Одновременно она просила суд присудить ей алименты от Ильи Фадеева, так как она не может работать официанткой, а другую профессию освоить не в состоянии, поскольку ей уже пятьдесят пять лет. Инвалидом она стала в период брака.

**1. Можно ли назвать брак Елены Фирсовой с Ильем Фадеевым фиктивным? Как может Елена Фирсова доказать, что у них с Ильей Фадеевым фактически не было семьи?**

**2. Правомерно ли требование Елены Фирсовой о присуждении ей алиментов от Ильи Фадеева?**

**3. Правомерно ли требование Ильи Фадеева о разделе общего имущества?**

**4. Какое решение должен принять суд?**

**Задача 2.** Светлана Елисеева жительница г. Владимира и студентка третьего курса ВГПУ, познакомилась с курсантом четвертого курса ВЮИ Романом Тетериным. Светлана и Роман полюбили друг друга. Роман Тетерин предложил Светлане Елисеевой выйти за него замуж. Она согласилась, но сказала, что не может уехать из Владимира к месту его назначения в г. Ленск (Якутия), поскольку ей нужно закончить институт. Однако после окончания института Светлана не поехала к мужу, а устроилась на работу по специальности во Владимире. Роман Тетерин, приехав в отпуск в Владимир, стал настаивать на том, чтобы Светлана уволилась с работы и уехала с ним. Светлана дорожила местом работы и не хотела уезжать. Роман считал, что если она вышла замуж за сотрудника правоохранительных органов, то обязана следовать за ним к месту его службы и жить вместе с ним. Светлане это не казалось обязательным, она полагала, что можно жить в разных городах и ездить друг к другу во время отпуска.

**1. Правомерно ли заявление Романа Тетерина о том, что Светлана Елисеева, как его жена, обязана следовать за ним к месту его службы и проживать вместе с ним?**

**2. Правомерно ли заявление Светланы Елисеевой о том, что они с мужем могут жить в разных городах?**

**3. Как трактуется в Семейном кодексе право супругов на выбор места жительства?**

**Задача 3.** Анастасия Никифорова (19 год) и Виктор Кузнецов (17 лет) решили пожениться. Работники ЗАГСа, в котором они решили зарегистрировать брак, указали на необходимость несовершеннолетнему Кузнецову получить согласие на заключение брака органа местного самоуправления по месту жительства. Кузнецов считал, что такое разрешение ему не нужно, так как он решением суда объявлен полностью дееспособным.

**Обоснованы ли действия работников ЗАГСа?**

**Задача 4.** 40-летний Василий Егоров 28 сентября 1997 года зарегистрировал брак со Светланой Дмитриевой (26 лет). Вскоре у него обнаружили СПИД. В результате проверки выяснилось, что его жена Светлана также является носителем ВИЧ-инфекции, и вероятнее всего Егоров заразился именно от неё. 16 мая 1998 года В.Д.Егоров умер. Дочь Егорова от первого брака Елизавета Розенберг обратилась в суд с требованием о признании брака своего отца и Дмитриевой недействительным по основанию п.3 ст.15 СК РФ.

**Может ли быть удовлетворено требование Е.Розенберг?**

### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.                                              |
| хорошо              | Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.                                              |
| удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию. |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.                                                                           |

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. История развития отечественного семейного права.
2. Предмет правового регулирования семейного права.
3. Метод правового регулирования семейного права.
4. Основные начала (принципы) семейного права.
5. Историческое развитие семейно-правового принципа моногамии.
6. Особенности семейных правоотношений.
7. Субъекты семейных отношений.
8. Осуществление и защита семейных прав.
9. Юридические факты как основание возникновения семейных правоотношений.
10. Правоспособность и дееспособность в семейном праве.
11. Судебная защита семейных прав.
12. Самозащита семейных прав.
13. Судебная защита прав несовершеннолетних в РФ.
14. Социологическое и юридическое понятия семьи.
15. Роль семьи в формировании личности.
16. Семья: история и современные правовые проблемы.
17. Брак - правовой институт семейного права.
18. История развития института брака в России.
19. Гарантии принципа добровольности брачного союза.
20. Условия и порядок заключения брака

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-4:

1. Прекращение брака.

2. Нравственные и правовые проблемы распада семьи.
3. Расторжение брака в органах ЗАГС.
4. Правовое регулирование расторжения брака в суде.
5. Недействительность брака.
6. Фиктивный брак.
7. Правоприменительная практика и статистика о причинах расторжения брака, профилактике и предотвращении разводов.
8. Равноправие в семье — основа ее прочности.
9. Законный режим имущества супругов.
10. Совместно нажитое имущество (собственность).
11. Имущество каждого из супругов.
12. Раздел совместно нажитого имущества.
13. Правовая природа и элементы брачного договора.
14. Изменение и расторжение брачного договора.
15. Ответственность супругов по обязательствам.
16. Гарантии прав ребенка в РФ.
17. Реализация права ребенка на образование.
18. Жилищные права ребенка.
19. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
20. Лишение родительских прав — следствие неисполнения родительских обязанностей.

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Ограничение родителей в их правах.
2. Ответственность родителей за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.
3. Установление происхождения детей.
4. Установление происхождения ребенка при применении искусственных методов репродукции человека.
5. Правовые аспекты суррогатного материнства.
6. Процессуальные аспекты оспаривания отцовства.
7. Алиментные обязательства родителей в отношении несовершеннолетних детей.
8. Алиментные обязательства родителей в отношении совершеннолетних нетрудоспособных детей.
9. Алиментные обязательства детей в отношении нуждающихся нетрудоспособных родителей.
10. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
11. Алиментные обязательства других членов семьи.
12. Правовая природа соглашения об уплате алиментов.
13. Порядок уплаты и взыскания алиментов по российскому законодательству.
14. Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей.
15. Усыновление — приоритетная форма воспитания детей, оставшихся без попечительства.
16. Опекa и попечительство над детьми.
17. Приемная семья.
18. Особенности заключения брака в зарубежных странах.
19. Тайна усыновления: нравственные и правовые проблемы.
20. Усыновление российских детей иностранцами.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)**

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.        |
| хорошо              | Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации. |
| удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.        |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать понятный и аргументированный ответ.                                                |

### 5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Укажите специфические юридические факты, из которых возникают семейные правоотношения:

- а) брак и родство;
- б) брак и договор;
- в) только брак;
- г) брак и брачное завещание.

2. В круг членов семьи не входят:

- а) родные братья и сестры;
- б) двоюродные братья и сестры;
- в) сводные братья и сестры;
- г) неполнородные братья и сестры, проживающие с одним из родителей.

3. В РФ юридическую силу имеет:

- а) религиозный брак (венчание);
- б) фактический брак;
- в) брак, зарегистрированный в органах ЗАГСа;
- г) фиктивный брак.

4. При заключении браков с иностранцами на территории РФ форма брака определяется:

- а) по российскому законодательству;



- б) по законодательству страны, гражданином которого является вступающий в брак;
- в) для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого является лицо;
- г) этот вопрос в СК не отрегулирован.

5. К обязательным условиям заключения брака в РФ относятся:

- а) согласие родителей;
- б) медицинское обследование вступающих в брак;
- в) достижение брачного возраста;
- г) наличие свидетелей.

6. Какие из перечисленных обстоятельств делают невозможным заключение брака?

- а) различие национальностей;
- б) отсутствие средств на существование;
- в) одна из сторон уже состоит в фактическом браке;
- г) брак между близкими родственниками.

7. Выберите «негативные» условия заключения брака:

- а) достижение брачного возраста;
- б) состояние одного из супругов в другом не расторгнутом браке;
- в) плохое имущественное состояние лиц, желающих вступить в брак;
- г) взаимное согласие лиц, желающих вступить в брак.

8. Брак с 16-летними может разрешить:

- а) федеральный орган;
- б) законодательный орган субъекта РФ;
- в) орган местного самоуправления;
- г) прокурор

9. В РФ брак может быть заключен между:

- а) лицами, уже состоящими в зарегистрированном браке;
- б) лицами, одно из которых находится в местах лишения свободы по приговору суда;
- в) лицами, одно из которых признано недееспособным;
- г) близкими родственниками.

10. С юридической точки зрения, поводами к разводу являются:

- а) пьянство одного из супругов;
- б) одностороннее заявление супруга;
- в) взаимное согласие супругов на расторжение брака;
- г) различный подход к воспитанию детей.

#### **5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-4:**

1. Брак расторгается в органах ЗАГС:

- а) при взаимном согласии супругов, имеющих несовершеннолетних детей;
- б) в случае, если один из супругов осужден за преступление к лишению свободы на срок более 3 лет;
- в) в случае, если один из супругов возражает против расторжения брака;
- г) брак всегда расторгается только в ЗАГСе.

2. В судебном порядке брак расторгается:

- а) по заявлению супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей;
- б) по заявлению супругов имеющих общих несовершеннолетних детей;
- в) по заявлению одного из супругов, если второй признан недееспособным;
- г) брак всегда расторгается только в судебном порядке.

3. С какого момента брак считается расторгнутым в суде?

- а) с момента принятия решения судом;
- б) с момента регистрации развода в органах ЗАГСа;
- в) спустя три дня после принятия решения судом;
- г) с момента, указанного в заявлении о расторжении брака.

4. При заявлении о расторжении брака суд вправе отложить его на срок до:

- а) одного месяца;
- б) трех месяцев;
- в) шести месяцев;
- г) одного года.

5. Права и обязанности супругов возникают со дня:

- а) помолвки;
- б) подачи заявления в ЗАГС;
- в) с момента регистрации брака;
- г) с момента, указанного в заявлении.

6. Право личной собственности не распространяется на:

- а) добрачное имущество супругов;
- б) вещи личного пользования
- в) драгоценности, купленные во время брака;
- г) подарки, полученные во время брака

7. Брачный договор определяет:

- 1. место жительства супругов;
- 2. порядок изменения фамилий супругов;
- 3. имущественные права и обязанности в браке и в случае его расторжения;
- 4. дееспособность и правоспособность супругов

8. Форма заключения брачного договора:

- 1. простая письменная форма;
- 2. нотариальная письменная форма;
- 3. государственная регистрация договора
- 4. устная форма, но в присутствии свидетелей.

9. Ребенок признается родившимся в браке, если он родился со дня расторжения брака в течение:

- 1. 100 дней;
- 2. 200 дней;
- 3. 300 дней;
- 4. 1 года

10. Заявление о рождении ребенка в органах ЗАГСа должно быть сделано:

- 1. не позднее 1 месяца со дня рождения ребенка;

2. не позднее 1 месяца со дня возможности заявить в органы ЗАГС о рождении ребенка;
3. не позднее 3 месяцев со дня рождения ребенка
4. сроки значения не имеют

### **5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. С какого возраста ребенок вправе сам обратиться в суд за защитой своих прав?
  1. с 10 лет;
  2. с 14 лет;
  3. с 16 лет;
  4. с 18 лет
2. Алименты на содержание несовершеннолетних детей могут выплачиваться в форме:
  1. доли от дохода родителя;
  2. в твердой денежной сумме, уплачиваемой периодически;
  3. в твердой денежной сумме, уплачиваемой единовременно;
  4. путем предоставления имущества;
  5. в зависимости от ситуации возможно применение каждой из перечисленных форм
3. Не удерживают алименты на несовершеннолетних детей:
  1. с премий;
  2. с оплаты за сверхурочную работу в выходные и праздничные дни;
  3. с сумм, идущих на возмещение вреда;
  4. с сумм, идущих на дополнительное питание, санитарное лечение
4. Родители, лишённые родительских прав, освобождаются от обязанностей содержания своих детей?
  1. да;
  2. нет;
  3. да, но только в том случае, если находятся в заключении;
  4. да, но только в том случае, если они по решению суда, должны проживать отдельно от детей.
5. Через какой срок со дня лишения родительских прав ребенок может быть усыновлен другим лицом?
  1. на другой день;
  2. через 3 месяца;
  3. через 6 месяцев;
  4. через 1 год
6. Дети обязаны содержать своих родителей в случае:
  1. если дети являются совершеннолетними;
  2. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными;
  3. если дети являются совершеннолетними и трудоспособными, а родители – нетрудоспособными и нуждающимися;
  4. дети не обязаны содержать своих родителей
7. Правом на алименты обладают следующие супруги, находящиеся в браке:
  1. нуждающийся супруг;
  2. нетрудоспособный и нуждающийся супруг;
  3. нуждающийся супруг, осуществляющий уход за общим ребенком – инвалидом до 25 лет;
  4. жена в течение пяти лет со дня рождения общего ребенка

8. Имеет ли ребенок право на получение наследства от его родителей, которые лишены родительских прав?

1. да;
2. нет;
3. да, но только в том случае, если ребенок передается на попечение органа опеки;
4. нет, если ребенок усыновлен другими родителями.

9. Законным режимом имущества супругов признаётся режим \_\_\_\_\_ собственности:

1. совместной;
2. разделённой;
3. долевой;
4. частной.

10. Личные и имущественные права и обязанности супругов определяются:

1. законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства;
2. законодательством государства, гражданами которого они являются;
3. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства;
4. законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место жительства, либо законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

| Оценка              | Критерии оценивания                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------|
| отлично             | Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;             |
| хорошо              | Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;               |
| удовлетворительно   | Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов.     |
| неудовлетворительно | Оценка «неудовлетворительно» менее 40 % правильных ответов. |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно             | удовлетворительно             | хорошо                   | отлично                  |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|                                                                          | не зачтено                      | зачтено                       |                          |                          |
| <u>Знания</u>                                                            | Уровень знаний ниже минимальных | Минимально допустимый уровень | Уровень знаний в объеме, | Уровень знаний в объеме, |

|               |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               | требований. Имели место грубые ошибки                                                          | знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                                                       | соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                                                  | соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                                                  |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                               |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Семейное право в системе отраслей российского права: понятие, место, соотношение с гражданским правом.
2. Предмет семейного права.
3. Метод регулирования семейно-правовых отношений.
4. Задачи и принципы семейного права.
5. Структура и источники семейного права.
6. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства, норм международного права.
7. Значение норм морали и судебной практики для регулирования семейных правоотношений.

8. Семейное право как наука и как учебная дисциплина.
9. Семья как объект правового регулирования.
10. Семейные правоотношения: понятие, специфика, виды.
11. Основания возникновения и элементы, семейных правоотношений.
12. Порядок и пределы осуществления семейных прав и исполнение обязанностей.
13. Защита семейных прав: порядок, способы, сроки.
14. Ответственность в семейном праве.
15. Понятие и признаки брака по российскому семейному праву.
16. Условия заключения брака. Препятствия к заключению брака.
17. Порядок заключения брака.
18. Недействительность брака: основания и порядок признания брака недействительным.
19. Правовые последствия признания брака недействительным.
20. Понятие, основания, порядок и правовые последствия прекращения брака.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния: порядок, момент прекращения брака.
2. Расторжение брака в судебном порядке: условия, процедура, момент прекращения брака.
3. Личные неимущественные правоотношения между супругами.
4. Законный режим имущества супругов (характеристика общей совместной и личной собственности супругов).
5. Осуществление супругами их имущественных прав.
6. Договорной режим имущества супругов: понятие, элементы, оформление брачного договора.
7. Содержание брачного договора, правила его изменения и расторжения.
8. Недействительность брачного договора. Правовые последствия его недействительности.
9. Ответственность супругов по обязательствам.

10. Раздел имущества супругов.
11. Установление происхождения детей.
12. Добровольное установление отцовства.
13. Установление отцовства в судебном порядке.
14. Оспаривание отцовства (материнства).
15. Права несовершеннолетних детей.
16. Права и обязанности родителей.
17. Особенности осуществления родительских прав несовершеннолетними и проживающими отдельно от детей родителями.
18. Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.
19. Восстановление родительских прав.
20. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Отмена ограничения родительских прав.
2. Алиментные обязательства: понятие, юридическая характеристика, виды.
3. Обязательства родителей по содержанию несовершеннолетних детей.
4. Особенности содержания детей, оставшихся без попечения родителей.
5. Алименты на совершеннолетних, нетрудоспособных детей. Участие родителей в дополнительных расходах на детей.
6. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.
7. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.
8. Алиментные обязательства других членов семьи.
9. Соглашение об уплате алиментов.
10. Порядок уплаты и взыскания алиментов. Прекращение алиментных обязательств.
11. Определение задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату.

12. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей.
13. Общая характеристика форм устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей.
14. Понятие и условия усыновления.
15. Порядок усыновления.
16. Правовые последствия усыновления.
17. Основания, процедура и последствия отмены усыновления.
18. Порядок и условия учреждения опеки и попечительства над детьми.
19. Права и обязанности опекунов и попечителей.
20. Приёмная семья.
21. Заключение и прекращение браков с иностранными гражданами и лицами без гражданства на территории РФ. Признание браков, заключённых вне пределов России.
22. Правовое регулирование личных неимущественных и имущественных отношений супругов при наличии иностранного элемента.
23. Правовое регулирование отношений между родителями и детьми с участием иностранцев и лиц без гражданства.
24. Особенности усыновления детей иностранными гражданами.

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя |
| не зачтено | Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.                                                                                                                  |

#### **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

Основная литература:

1. Корнеева И. Л. Семейное право / Корнеева И. Л. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. -



361 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489611> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03868-2 : 899.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786322&idb=0>.

2. Ульбашев А. Х. Семейное право / Ульбашев А. Х. - Москва : Юрайт, 2022. - 153 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495274> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11486-7 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=789387&idb=0>.

#### Дополнительная литература:

1. Левушкин Анатолий Николаевич. Семейное право : Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030500 "Юриспруденция" и по специальности 030501 "Юриспруденция"; Учебник / Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России); Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта; Российский государственный университет правосудия, Северо-Кавказский ф-л; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2020. - 239 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-238-03381-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=769787&idb=0>.
2. Гонгало Б.М. Избранное. Т. 5: Семейное право. Наследственное право. Международное частное право : монография / Гонгало Б.М. - Москва : Статут, 2021. - 310 с. - ISBN 978-5-8354-1737-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808153&idb=0>.
3. Семейное право / Гонгало Б.М., Крашенинников П.В., Михеева Л.Ю., Рузакова О.А. - Москва : Статут, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=660269&idb=0>.
4. Ульбашев Алим Хусейнович. Семейное право : Учебник для СПО / Ульбашев А. Х. - Москва : Юрайт, 2020. - 153 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-11486-7 : 419.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=588090&idb=0>.

#### Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].— Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 40.03.01 - Юриспруденция.

Автор(ы): Верещагин Олег Александрович, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Сперанская Юлия Сергеевна, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.