

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**Преддипломная практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность

**Направление подготовки 39.03.02 Социальная работа**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы:

**Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность  
в сфере социальной защиты населения**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

**Очная/очно-заочная**

Год начала подготовки  
2024 год

## 1. Цель практики

*Целями* Преддипломной практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, для осуществления деятельности в качестве специалиста по социальной работе в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами* Преддипломной практики бакалавров является:

- 1) проведение оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение, а также осуществление контроля качества предоставления социальных услуг;
- 2) планирование и реализация деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;
- 3) прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;
- 4) подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства;
- 5) выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов;
- 6) содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- 7) подготовка и организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.В.02(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы направления подготовки 39.03.02 Социальная работа, направленность (профиль) Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в сфере социальной защиты населения. Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин: Методология и методы исследования в социальной работе, Технологии социальной работы.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Общая трудоемкость практики составляет:

Трудоемкость	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	6 з.е.	6 з.е.
часов по учебному плану, из них	216	216
Практическая подготовка	215	215
практические занятия	6	4
иные формы работы	209	211
КСРИФ	1	1
Промежуточная аттестация <b>зачет</b>	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: диагностика социальных проблем граждан и социальных групп, планирование предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения, организация предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании, подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства, организация социальной работы по выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации, организация взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, составление дневника практики, проведение прикладного исследования по теме научной работы, подготовку социальной программы (проекта) по теме научного исследования, разработку презентации к итоговой конференции.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – 7 ч. на очной форме обучения и 5 ч. на очно-заочной форме обучения:

практические занятия – 6 ч. на очной форме обучения и 4 ч. на очно-заочной форме обучения.

КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) – 1 ч. на очной форме обучения и 1 ч. на очно-заочной форме обучения.

б) Иную форму работы студента во время практики – 209 часов на очной форме обучения и 211 часов на очно-заочной форме обучения, во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, проведение прикладного исследования по теме научной работы, подготовку социальной программы (проекта) по теме научного исследования, разработку презентации к итоговой конференции, ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

### **3. Место и сроки проведения практики**

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебными планами:

Форма обучения	Курс (семестр)
Очная	4 курс 8 семестр
Очно-заочная	5 курс 9 семестр

Практика проводится в форме практической подготовки в учреждениях социальной защиты по работе с различными категориями граждан РФ (ГКУ НО «Управление социальной защиты населения городского округа город Арзамас», ГБУ «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями городского округа город Арзамас», ГБУ «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов города Арзамаса и Арзамасского района», ГБУ «Центр социальной помощи семье и детям городского округа город Арзамас», ГКУ НО «Управление социальной защиты населения города Саров», ГБУ «Социально-

реабилитационный центр для несовершеннолетних «Надежда» Сергачского муниципального округа) и др.), в том числе в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

#### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о типах и характеристике граждан-получателей социальных услуг, основных сложностях, возникающих у граждан – получателей социальных услуг, нормативно-правовой документации учреждения социальной защиты федерального и регионального уровней по предоставлению комплекса услуг различным категориям граждан, способах социального сопровождения граждан;

учатся выполнять планирование социальных услуг и мер социальной поддержки на основе прикладного исследования, прогнозировать результаты оказания социальных услуг в рамках социальной программы (проекта), разрабатывать программы (проекты) взаимодействия с государственными и муниципальными органами

и учатся применять на практике методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, методы и технологии планирования индивидуальной программы предоставления гражданам социальных услуг, технологии профилактической работы с клиентами социальных служб;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывать навыки организации межведомственного взаимодействия в процессе практической деятельности.

**Таблица 1**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития
		<i>Уметь</i> видеть цели и формы участия государства в экономике
		<i>Владеть</i> принципами функционирования экономики и экономического развития
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> экономические основы в различных сферах жизнедеятельности
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции
		<i>Уметь</i> анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства
		<i>Владеть</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению
	УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведе-	<i>Знать</i> основные правила антикоррупционного взаимодействия
		<i>Уметь</i> взаимодействовать с гражданами, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению

	нию в профессиональной деятельности	<i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	<i>Знать</i> особенности применения диагностических методов в социальной работе <i>Уметь</i> применять на практике методы диагностики социальных проблем граждан <i>Владеть</i> технологией социальной диагностики в социальной работе с различными категориями граждан
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>Знать</i> сущность комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг <i>Уметь</i> оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан <i>Владеть</i> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<i>Знать</i> технологии, формы и методы социальной работы <i>Уметь</i> планировать деятельность по предоставлению различных услуг населению <i>Владеть</i> технологиями, формами и методами социальной работы с различными группами населения
	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	<i>Знать</i> особенности предоставления мер социальной защиты различным группам населения <i>Уметь</i> оформлять документацию о предоставлении мер социальной защиты населению <i>Владеть</i> навыками предоставления мер социальной защиты нуждающимся категориям граждан
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	<i>Знать</i> нормативно-правовую документацию различного уровня в социальной работе с гражданами <i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней <i>Владеть</i> навыками применения законодательных и других нормативно-правовых документов в социальной работе с населением
	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<i>Знать</i> современные технологии социальной работы, обеспечивающие профилактику негативных обстоятельств <i>Уметь</i> применять технологии социальной работы в сфере социальной защиты граждан и профилактики негативных обстоятельств <i>Владеть</i> современными технологиями социальной работы обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учре-	<i>Знать</i> особенности взаимодействия со специалистами других учреждений социальной сферы

	ждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	<i>Уметь</i> реализовывать меры социальной защиты граждан <i>Владеть</i> навыками взаимодействия с другими специалистами и учреждениями
ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-4.1. Применяет технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения	<i>Знать</i> технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни граждан
		<i>Уметь</i> применять технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения <i>Владеть</i> технологиями социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни населения
	ИПК-4.2. Разрабатывает программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг на основе системы стандартизации в социальном обслуживании	<i>Знать</i> особенности стандартизации в социальном обслуживании
		<i>Уметь</i> разрабатывать программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг <i>Владеть</i> навыками разработки программ в социальной работе
ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПК-5.1. Применяет технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения	<i>Знать</i> основные психосоциальные технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы
		<i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга <i>Владеть</i> навыками разработки социально-психологических технологий выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга
		<i>Знать</i> основы квалиметрии
	ИПК-5.2. Разрабатывает программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг на основе системы стандартизации в социальном обслуживании	<i>Уметь</i> использовать методы определения качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки <i>Владеть</i> навыками применения методов современной квалиметрии и стандартизации при осуществлении контроля качества предоставления социальных услуг
		<i>Знать</i> основные условия применения норм законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан <i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности нормы законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан <i>Владеть</i> навыками применения норм законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
	ИПК-5.3. Применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие соответствие мер социальной поддержки нуждающихся граждан законодательно установленным нормам	<i>Знать</i> основные условия применения норм законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан <i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности нормы законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан <i>Владеть</i> навыками применения норм законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
		<i>Знать</i> основные условия применения норм законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан <i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности нормы законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан <i>Владеть</i> навыками применения норм законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан

	ИПК-5.4. Использует результаты исследований, анализирует данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<i>Знать</i> основные психосоциальные технологии использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
		<i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
		<i>Владеть</i> навыками разработки социально-психологических технологий использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
	ИПК-5.5. Осуществляет ведение документации в организациях, реализующих меры социальной защиты и поддержки граждан	<i>Знать</i> правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения, осуществляющих контроль качества предоставления социальных услуг
		<i>Уметь</i> использовать нормативно-правовую документацию для контроля качества предоставления социальных услуг
		<i>Владеть</i> навыками работы с нормативно-правовой документацией, необходимой для контроля качества предоставления социальных услуг
	ИПК-5.6. Разрабатывает модели оценки и оценивает качество, эффективность деятельности учреждений социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг	<i>Знать</i> национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания
		<i>Уметь</i> анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп
		<i>Владеть</i> методами оценки качества и эффективности, оказываемых услуг, учреждениями социального обслуживания
ПК-9. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-9.1. Применяет знания о социальных услугах и мерах социальной поддержки, предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединениях, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами в различных этнокультурных и геополитических, социальных и экономических условиях	<i>Знать</i> историю становления и развития добровольчества в мире и стране
		<i>Уметь</i> устанавливать контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан
		<i>Владеть</i> навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан
	ИПК-9.2. Привлекает ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, в организации социального обслуживания населения, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия	<i>Знать</i> принципы межведомственного взаимодействия территориальных органов социальной защиты населения
		<i>Уметь</i> определять наиболее оптимальные способы привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальной защиты различных категорий граждан
	<i>Владеть</i> навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с осуществлением межведомственного взаимодействия в деятельности органов социальной защиты населения	

		ИПК-9.3. Анализирует возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач	<p><i>Знать</i> принципы и методы проведения фандрейзинга в учреждениях социальной направленности</p> <p><i>Уметь</i> анализировать особенности деятельности территориальных органов социальной защиты населения</p> <p><i>Владеть</i> навыками грамотного составления и подачи грантовых заявок в социальной сфере</p>
		ИПК-9.4. Разрабатывает программы социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения	<p><i>Знать</i> основные понятия и концептуальный аппарат разработки программ социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения</p> <p><i>Уметь</i> осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.) в сфере обеспечения прав человека и социальной защиты, развития рынка социальных услуг, привлечения внимание к социальным проблемам</p> <p><i>Владеть</i> навыками разработки программ социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения</p>
ПК-11А	Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК-11А.1 Применяет формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства; основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; стандарты оформления и правила хранения необходимой документации	<p><i>Знать</i> формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства</p> <p><i>Уметь</i> подготавливать необходимые материалы для определения необходимых форм защиты прав ребенка</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки материалов по защите прав ребенка</p>
		ИПК-11А.2 Анализирует последствия принимаемых решений; взаимодействовать с органами власти при принятии решения по определению формы защиты прав ребёнка	<p><i>Знать</i> формы защиты прав ребенка</p> <p><i>Уметь</i> анализировать последствия принимаемых решений</p> <p><i>Владеть</i> навыками взаимодействовать с органами власти</p>
		ИПК – 11А.3 Использует в профессиональной деятельности навыки подготовки документов и материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	<p><i>Знать</i> особенности усыновления осуществления опеки несовершеннолетних</p> <p><i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности навыки подготовки документов</p> <p><i>Владеть</i> навыками подготовки документов и материалов для оформления опеки несовершеннолетних</p>
ПК-12А	Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК – 12А.1 Применяет законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	<p><i>Знать</i> законодательство федерального, областного и регионального уровней в сфере социальной защиты</p> <p><i>Уметь</i> выявлять причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения</p> <p><i>Владеть</i> навыками выявления детей, нуждающихся в помощи государства</p>
		ИПК – 12А.2 Осуществляет обследование условий жизни	<i>Знать</i> особенности обследования условий проживания детей и составления необходимой

	детей разных возрастных групп; выявлять признаки и последствия пренебрежения нуждами ребёнка со стороны родителей, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; составлять и вести необходимую документацию	документации
		<i>Уметь</i> проводить обследование условий жизни детей разных возрастных групп
		<i>Владеть</i> навыками составления и ведения необходимой документации по обследованию условий жизни детей
		<i>Знать</i> особенности применения методов обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина
ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК – 12А.3 Использует методы обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	<i>Уметь</i> использовать методы обследования условий жизни несовершеннолетних
		<i>Владеть</i> навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в опеке
		<i>Знать</i> специфику международных правовых документов
		<i>Уметь</i> применять международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства
ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК – 13А.1 Применяет международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; технологии и методы работы с неблагополучными семьями	<i>Владеть</i> технологиями и методами работы с неблагополучными семьями
		<i>Знать</i> особенности разработки программ взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по работе с семьей
		<i>Уметь</i> осуществлять содействие оказанию помощи семьям с детьми
		<i>Владеть</i> навыками оказания помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК 13А.3 Использует способы организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации; навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	<i>Знать</i> особенности оказания помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
		<i>Уметь</i> оказывать помощь семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
		<i>Владеть</i> навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении

## 5. Содержание практики

- Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:
- подготовительный;
  - основной;
  - заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (часов/неделя)	
			Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Получение индивидуального задания. Проведение инструктажа руководителем практики. Проведение инструктажа по технике безопасности.	6	6
2	Основной	Технологии, методы, формы, приёмы, средства для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства.	25	25
		Выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов.	20	20
		Нормативно-правовая документация учреждения социальной защиты федерального и регионального уровней по предоставлению комплекса услуг различным категориям граждан.	20	20
		Анализ опыта социальной работы с различными категориями граждан в учреждении социальной защиты. Взаимодействие с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, другим категориям граждан.	25	25
		Оказание помощи семьям, имеющим детей и другим категориям граждан находящимся в трудной жизненной ситуации.	20	20
		Прикладное исследование по теме научной работы. Оценка обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение.	26	26
		Социальная программа (проект) по теме научного исследования. Планирование и реализация деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан. Прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;	30	30
		Презентация к итоговой конференции.	20	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	Формирование отчета по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта)	23	23
		Сдача зачета по практике	1	1
<b>ИТОГО:</b>			<b>216/4</b>	<b>216/4</b>

### 6. Форма отчетности

По итогам прохождения Преддипломной практики в форме практической подготовки студент-практикант представляет руководителю практики:

- отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта);
- индивидуальное задание;
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план));
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **а) основная литература:**

1. Основы социальной работы: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Басов [и др.]; под редакцией Н. Ф. Басова. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 213 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-09616-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515283>

2. Приступа, Е. Н. Теория социальной работы: учебник и практикум для вузов / Е. Н. Приступа. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 414 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-03164-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511339>

### **б) дополнительная литература:**

1. Кононова, Л. И. Технология социальной работы: учебник для бакалавров / Л. И. Кононова, Е.И. Холостова; отв. ред. Л. И. Кононова, Е.И. Холостова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 503 с. – ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/425248>.

2. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учеб.пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс]. — Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/430008>.

3. Наместникова, И.В. Методы исследования в социальной работе: учебник для бакалавров / И.В. Наместникова. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 430 с. – ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/book/metody-issledovaniya-v-socialnoy-rabote-425895>

4. Фирсов, М.В. Психология социальной работы: содержание и методы психосоциальной практики : учеб. пособие для вузов / М. В. Фирсов, Б. Ю. Шапиро. – 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 390 с. - ЭБС Юрайт [Электронный ресурс. – Адрес доступа: <https://urait.ru/bcode/431954>.

### **в) Интернет-ресурсы:**

#### ***Электронные библиотечные системы:***

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа-технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы (Портфолио профессиональных достижений практиканта) в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом (Портфолио профессиональных достижений практиканта) обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчетов (Портфолио профессиональных достижений практиканта) по Производственной практике: преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта) и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта), так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### **10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: Преддипломная практика»**

**(в форме практической подготовки)**

<b>Формируемые компетенции</b> (код, содержание компетенции)	<b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>		<b>Наименование оценочного средства</b>	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<i>Знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация	
		<i>Уметь</i> видеть цели и формы участия государства в экономике		
		<i>Владеть</i> принципами функционирования экономики и экономического развития		
	УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> экономические основы в различных сферах жизнедеятельности	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация	
	<i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач			
	<i>Владеть</i> навыками применения обоснованных экономических решений в сфере социальной защиты			
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействии проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности	<i>Знать</i> действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация	
		<i>Уметь</i> анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства		
		<i>Владеть</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению		
	УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	<i>Знать</i> основные правила антикоррупционного взаимодействия	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация	
	<i>Уметь</i> взаимодействовать с гражданами, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению			
	<i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции			
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан;	<i>Знать</i> особенности применения диагностических методов в социальной работе	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект)	
		<i>Уметь</i> применять на прак-		

условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи		тике методы диагностики социальных проблем граждан	Мультимедийная презентация
		<i>Владеть</i> технологией социальной диагностики в социальной работе с различными категориями граждан	
	ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.	<i>Знать</i> сущность комплексных подходов оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	<i>Уметь</i> оценивать обстоятельства, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан		
	<i>Владеть</i> комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг		
ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<i>Знать</i> технологии, формы и методы социальной работы	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> планировать деятельность по предоставлению различных услуг населению	
		<i>Владеть</i> технологиями, формами и методами социальной работы с различными группами населения	
а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.2. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты	<i>Знать</i> особенности предоставления мер социальной защиты различным группам населения	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> оформлять документацию о предоставлении мер социальной защиты населению	
		<i>Владеть</i> навыками предоставления мер социальной защиты нуждающимся категориям граждан	
ПК-3 Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи;	<i>Знать</i> нормативно-правовую документацию различного уровня в социальной работе с гражданами	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней	
		<i>Владеть</i> навыками применения законодательных и других нормативно-право-	

обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.	ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	вых документов в социальной работе с населением	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Знать</i> современные технологии социальной работы, обеспечивающие профилактику негативных обстоятельств	
		<i>Уметь</i> применять технологии социальной работы в сфере социальной защиты граждан и профилактики негативных обстоятельств	
	ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.	<i>Знать</i> особенности взаимодействия со специалистами других учреждений социальной сферы	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> реализовывать меры социальной защиты граждан	
		<i>Владеть</i> навыками взаимодействия с другими специалистами и учреждениями	
ПК-4 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан	ИПК-4.1. Применяет технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения	<i>Знать</i> технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни граждан	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения	
		<i>Владеть</i> технологиями социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни населения	
	ИПК-4.2. Разрабатывает программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг на основе системы стандартизации в социальном обслуживании	<i>Знать</i> особенности стандартизации в социальном обслуживании	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> разрабатывать программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг	
		<i>Владеть</i> навыками разработки программ в социальной работе	
ПК-5. Способен к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг	ИПК-5.1. Применяет технологии социальной диагностики и комплексной оценки качества жизни различных групп населения	<i>Знать</i> основные психосоциальные технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной ра-	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект)

		боты	Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Владеть</i> навыками разработки социально-психологических технологий выявления, формулирования и разрешения проблем в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	ИПК-5.2. Разрабатывает программы социальной защиты и поддержки, оценки качества и эффективности социальных услуг на основе системы стандартизации в социальном обслуживании	<i>Знать</i> основы квалиметрии	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> использовать методы определения качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Владеть</i> навыками применения методов современной квалиметрии и стандартизации при осуществлении контроля качества предоставления социальных услуг	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	ИПК-5.3. Применяет нормативно-правовые акты, регламентирующие соответствие мер социальной поддержки нуждающихся граждан законодательно установленным нормам	<i>Знать</i> основные условия применения норм законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности нормы законодательных и других нормативных правовых актов для предо-	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект)

	<p>ставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Мультимедийная презентация</p>
	<p><i>Владеть</i> навыками применения норм законодательных и других нормативных правовых актов для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан</p>	<p>Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация</p>
ИПК-5.4. Использует результаты исследований, анализирует данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	<p><i>Знать</i> основные психосоциальные технологии использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация</p>
	<p><i>Уметь</i> применять в профессиональной деятельности психосоциальные технологии использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация</p>
	<p><i>Владеть</i> навыками разработки социально-психологических технологий использования полученных результатов и данных статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы</p>	<p>Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация</p>
ИПК-5.5. Осуществляет ведение документации в организациях, реализующих меры социальной защиты и поддержки граждан	<p><i>Знать</i> правила ведения необходимой документации и организации документооборота в структурных подразделениях организаций социальной защиты населения, осуществляющих контроль качества предоставления социальных услуг</p>	<p>Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация</p>
	<p><i>Уметь</i> использовать нормативно-правовую документацию для контроля качества предоставления социальных услуг</p>	<p>Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация</p>
	<p><i>Владеть</i> навыками работы с нормативно-правовой документацией, необхо-</p>	<p>Дневник практики Прикладное исследование</p>

		димой для контроля качества предоставления социальных услуг	Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	ИПК-5.6. Разрабатывает модели оценки и оценивает качество, эффективность деятельности учреждений социального обслуживания населения и предоставления социальных услуг	<i>Знать</i> национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Владеть</i> методами оценки качества и эффективности, оказываемых услуг, учреждениями социального обслуживания	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
ПК-9. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	ИПК-9.1. Применяет знания о социальных услугах и мерах социальной поддержки, предоставляемых в социальных службах и некоммерческих организациях, в том числе общественных объединениях, добровольческих (волонтерских) организациях и частными лицами в различных этнокультурных и геополитических, социальных и экономических условиях	<i>Знать</i> историю становления и развития добровольчества в мире и стране	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> устанавливать контакт с представителями организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц для реализации задач социального обслуживания граждан	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Владеть</i> навыками организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	ИПК-9.2. Привлекает ресурсы, предоставляемые социальными службами, некоммерческими организациями и частными лицами, в организации социального обслуживания населения, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия	<i>Знать</i> принципы межведомственного взаимодействия территориальных органов социальной защиты населения	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> определять наиболее оптимальные способы	Дневник практики Прикладное исследование

	привлечения ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социальной защиты различных категорий граждан	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	<i>Владеть</i> навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с осуществлением межведомственного взаимодействия в деятельности органов социальной защиты населения	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
ИПК-9.3. Анализирует возможности спонсорства, благотворительности и фандрайзинга для решения социальных задач	<i>Знать</i> принципы и методы проведения фандрейзинга в учреждениях социальной направленности	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	<i>Уметь</i> анализировать особенности деятельности территориальных органов социальной защиты населения	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	<i>Владеть</i> навыками грамотного составления и подачи грантовых заявок в социальной сфере	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
ИПК-9.4. Разрабатывает программы социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения	<i>Знать</i> основные понятия и концептуальный аппарат разработки программ социального просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	<i>Уметь</i> осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловая переписка, электронные коммуникации и т.д.) в сфере обеспечения прав человека и социальной защиты, развития рынка социальных услуг, привлечения внимание к социальным проблемам	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	<i>Владеть</i> навыками разработки программ социаль-	Дневник практики Прикладное исследование

		ного просвещения и повышения уровня информированности населения о мерах и субъектах социальной поддержки и защиты населения	дование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
ПК-11А Способен осуществлять подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	ИПК-11.А1 Применяет формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства; основы работы государственного банка данных о детях, оставшихся без попечения родителей; стандарты оформления и правила хранения необходимой документации	<i>Знать</i> формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> подготавливать необходимые материалы для определения необходимых форм защиты прав ребенка	
		<i>Владеть</i> навыками подготовки материалов по защите прав ребенка	
	ИПК-11.А2 Анализирует последствия принимаемых решений; взаимодействовать с органами власти при принятии решения по определению формы защиты прав ребёнка	<i>Знать</i> формы защиты прав ребенка	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> анализировать последствия принимаемых решений	
		<i>Владеть</i> навыками взаимодействовать с органами власти	
ИПК - 11.А3 Использует в профессиональной деятельности навыки подготовки документов и материалов для оформления разрешения на усыновление (удочерение), на осуществление опеки (попечительства) в отношении несовершеннолетних	<i>Знать</i> особенности усыновления осуществления опеки несовершеннолетних	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация	
	<i>Уметь</i> использовать в профессиональной деятельности навыки подготовки документов		
	<i>Владеть</i> навыками подготовки документов и материалов для оформления опеки несовершеннолетних		
ПК-12А Способен выявлять и осуществлять учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	ИПК - 12.А1 Применяет законодательство Российской Федерации, международные нормативные акты в сфере защиты прав детей; причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	<i>Знать</i> законодательство федерального, областного и регионального уровней в сфере социальной защиты	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
		<i>Уметь</i> выявлять причины, признаки, критерии детского и семейного неблагополучия; основания для признания ребёнка нуждающимся в помощи государства и оставшимся без родительского попечения	
		<i>Владеть</i> навыками выявления детей, нуждающихся в помощи государства	
	ИПК - 12.А2 Осуществляет обследование условий жизни детей разных возрастных групп; выявлять признаки и последствия пренебрежения нуждами ребёнка со стороны роди-	<i>Знать</i> особенности обследования условий проживания детей и составления необходимой документации	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная
		<i>Уметь</i> проводить обследо-	

	телей, жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних; составлять и вести необходимую документацию	вание условий жизни детей разных возрастных групп <i>Владеть</i> навыками составления и ведения необходимой документации по обследованию условий жизни детей	презентация
	ИПК - 12.А3 Использует методы обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценки ситуации его благополучия, установления факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения; навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства; навыками подготовки документов о лишении родительских прав, ограничении в родительских правах	<i>Знать</i> особенности применения методов обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина <i>Уметь</i> использовать методы обследования условий жизни несовершеннолетних <i>Владеть</i> навыками организации отбора и взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в опеке	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
ПК-13А Способен осуществлять содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	ИПК - 13.А1 Применяет международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства; технологии и методы работы с неблагополучными семьями	<i>Знать</i> специфику международных правовых документов <i>Уметь</i> применять международные правовые документы в сфере профилактики социального сиротства <i>Владеть</i> технологиями и методами работы с неблагополучными семьями	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	ИПК - 13.А2 Разрабатывает меры для сохранения кровной семьи для ребёнка; разрабатывать программы взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	<i>Знать</i> особенности разработки программ взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по работе с семьей <i>Уметь</i> осуществлять содействие оказанию помощи семьям с детьми <i>Владеть</i> навыками оказания помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация
	ИПК 13.А3 Использует способы организации взаимодействия с государственными и муниципальными органами, общественными и иными организациями по оказанию помощи семье и детям, находящимся	<i>Знать</i> особенности оказания помощи семье и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации <i>Уметь</i> оказывать помощь семье и детям, находящимся в трудной жизненной	Дневник практики Прикладное исследование Социальная программа(проект) Мультимедийная презентация

	в трудной жизненной ситуации; навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	ситуации; <i>Владеть</i> навыками подготовки договоров социального патроната и разработки рекомендаций к принятию решений об их расторжении	
--	--	--	--

**Критерии и шкалы для интегрированной оценки  
уровня сформированности компетенций**

Индикаторы компетенции	ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ			
	2 - неудовлетворительно	3 - удовлетворительно	4 - хорошо	5 - отлично
	не зачтено	Зачтено		
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в

	повторное обучение	практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Выше среднего	Высокий
	низкий	Достаточный		

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е., практических навыков и умений.

<b>Оценка</b>	<b>Уровень подготовки</b>
<b>Отлично</b>	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования по теме научной работы, социальной программы (проекта) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции практические навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирования и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; осуществления контроля качества предоставления социальных услуг; подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявления и учета граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
<b>Хорошо</b>	Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования по теме научной работы, социальной программы (проекта) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции практические навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирования и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке раз-

	<p>личных категорий граждан; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; осуществления контроля качества предоставления социальных услуг; подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявления и учета граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.</p>
Удовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования по теме научной работы, социальной программы (проекта) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции практические навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирования и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; осуществления контроля качества предоставления социальных услуг; подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявления и учета граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).</p>
Неудовлетворительно	<p>Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время работы в качестве специалиста по социальной работе, в том числе при подготовке дневника практики, прикладного исследования по теме научной работы, социальной программы (проекта) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции практические навыки принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности, нетерпимого отношения к коррупционному поведению, проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определения индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирования и реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; осуществления контроля качества предоставления социальных услуг; подготовки и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявления и учета граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуа-</p>

	ции. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).
--	---

### **Критерии итоговой оценки результатов практики** **Критерии оценивания Дневника практики**

**«Отлично»** выставляется, если дневник практики имеет четкую структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Хорошо»** выставляется, если дневник практики имеет структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, отмечается хорошее качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет ошибки в структуре и каждодневной работе студента, некоторые пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается удовлетворительное качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет грубые ошибки в структуре и каждодневной работе студента, многие пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается низкое качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

Кроме этого, дневник практики должен обязательно отражать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению; проведение оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирование и реализацию деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; осуществление контроля качества предоставления социальных услуг; подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Критерии оценивания Прикладного исследования**

**Оценка «отлично»** выставляется, если отмечается полнота и достоверность представленной в исследовании информации, высокое качество оформления результатов и наглядность представляемой информации, четкость и структурированность последующего анализа полученных в процессе прикладного исследования результатов.

**Оценка «хорошо»** выставляется, если отмечается полнота и достоверность представленной в исследовании информации, хорошее качество оформления результатов и наглядность представляемой информации, хорошая четкость и структурированность последующего анализа полученных в процессе прикладного исследования результатов.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется, если отмечается частичная полнота и достоверность представленной в исследовании информации, удовлетворительное качество оформления результатов и слабая наглядность представляемой информации, последующий анализ полученных в процессе прикладного исследования результатов выполнен с ошибками.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если отмечаются существенные замечания по достоверности представленной в исследовании информации, низкое качество оформления результатов и отсутствие наглядности представляемой информации, последующий анализ полученных в процессе прикладного исследования результатов выполнен с грубыми ошибками.

Кроме этого, прикладное исследование должно обязательно отражать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению; проведение оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирование и реализацию деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; осуществление контроля качества предоставления социальных услуг; подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Критерии оценивания Социальной программы (проекта)**

**«Отлично»** выставляется, когда студентом при подготовке социального проекта в полной мере проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Хорошо»** выставляется, когда студентом при подготовке социального проекта проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Удовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке социального проекта допустил ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен с ошибками, соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке социального проекта допустил грубые ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал социального проекта изложен с грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению почти недостаточно соблюдены.

Кроме этого, социальная программа (проект) должна(ен) обязательно отражать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению; проведение оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирование и реализацию деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; осуществление контроля качества предоставления социальных услуг; подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Критерии оценивания презентации к итоговой конференции**

**«Отлично»** выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, четкую структуру, отражает специфику деятельности учреждения социальной защиты, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Хорошо»** выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, структуру, отражает специфику деятельности учреждения социальной защиты, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается хорошее качество оформления представляемой информации.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, нечеткую структуру, плохо отражает специфику деятельности учреждения социальной защиты, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, грубые ошибки по структуре, не отражает специфику деятельности учреждения социальной защиты, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены очень слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

Кроме этого, презентация должна обязательно отражать: обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, нетерпимое отношение к коррупционному поведению; проведение оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение; планирование и реализацию деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан; прогнозирование, проектирование и моделирование процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан; осуществление контроля качества предоставления социальных услуг; подготовку и организацию мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан; подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства; выявление и учет граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов; содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации.

## **10.2 Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

После окончания производственной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений практиканта.

#### **Содержание**

#### **Портфолио профессиональных достижений практиканта**

1. Титульный лист
2. Дневник практики
3. Прикладное исследование по теме научной работы
4. Социальную программу (проект) по теме научного исследования
5. Презентацию к итоговой конференции

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

### **10.2.2 Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Отрадите в дневнике практики способность принимать обоснованные правовые и экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность принимать обоснованные правовые и экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность принимать обоснованные правовые и экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность принимать обоснованные правовые и экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Отрадите в дневнике практики способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-1**

1. Отрадите в дневнике практики способность проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение;

2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение;

3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение;

4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность проведения оценки обстоятельств, ухудшающих жизнедеятельность граждан, определение индивидуальных потребностей граждан и их социальное сопровождение.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность планирования деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;

2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;

3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;

4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя планирование деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-3**

1. Отрадите в дневнике практики способность реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;

2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;

3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан;

4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социальному сопровождению, социальной поддержке различных категорий граждан.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-4**

1. Отрадите в дневнике практики способность прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;

2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;

3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан;

4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность прогнозирования, проектирования и моделирования процессов, направленных на улучшение условий жизнедеятельности граждан.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-5**

1. Отрадите в дневнике практики способность к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность к осуществлению контроля качества предоставления социальных услуг.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-9**

1. Отрадите в дневнике практики способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-11А**

1. Отрадите в дневнике практики способность подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства;
2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства;
3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства;
4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав различных категорий граждан, нуждающихся в помощи государства.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-12А**

1. Отрадите в дневнике практики способность выявлять и учитывать граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечения защиты их прав и законных интересов;

2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность выявлять и учитывать граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечения защиты их прав и законных интересов;

3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность выявлять и учитывать граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечения защиты их прав и законных интересов;

4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность выявлять и учитывать граждан, нуждающихся в помощи государства, обеспечения защиты их прав и законных интересов.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПК-13А**

1. Отрадите в дневнике практики способность содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей и другим категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации;

2. Проведите прикладное исследование по теме научной работы, применяя способность содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей и другим категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации;

3. Разработайте социальную программу (проект) по теме научного исследования, применяя способность содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей и другим категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации;

4. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность содействия оказанию помощи семьям, имеющим детей и другим категориям граждан, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.

Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Производственной практики: Преддипломной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Завражнов В.В.

Рецензент (ы):

к.и.н., доцент кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Бодрин А.В.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой

д.п.н., профессор кафедры социальной работы, сервиса и туризма

Акутина С.П.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол №1 от 10.01.2024 г.

Член УМК по практике преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.