

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Инвестиции

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.03 Инвестиции относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции  |  | Наименование оценочного средства                       |  |
|--|--|--|--|--|
|  | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)   | Результаты обучения по дисциплине  | Для текущего контроля успеваемости                     | Для промежуточной аттестации               |
| ПК-6: Способен на основе типовых методик собрать и проанализировать экономические данные, рассчитать и обосновать социально-экономические показатели, используя для решения задач современные технические средства и информационные технологии | <p>ПК-6.1: Использует типовые методики, современные технические средства и информационные технологии для сбора и анализа экономических данных.</p> <p>ПК-6.2: Рассчитывает и обосновывает социально-экономические показатели на основе типовых методик с использованием современных технических средств и информационных технологий.</p> | <p>ПК-6.1:</p> <p>Знать типовые методики сбора экономических данных и их анализа; информацию о современных технических средствах и информационных технологиях, используемых для решения задач в сфере инвестиционной деятельности</p> <p>Уметь применять типовые методики для сбора и анализа экономических показателей в сфере инвестиционной деятельности</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа экономических данных в сфере инвестиционной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий</p> <p>ПК-6.2:</p> <p>Знать типовые методики расчета социально-экономических показателей в сфере инвестиционной деятельности и современные информационные технологии для их расчета</p> <p>Уметь</p> | <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |   |   |  |  |
|--|---|---|--|--|
|  |   | <p>обосновывать результаты расчетов социально-экономических показателей в сфере инвестиционной деятельности</p> <p>Владеть навыками расчета и обоснования социально-экономических показателей в сфере инвестиционной деятельности с использованием современных технических средств и информационных технологий</p>  |  |  |
| <p>ПК-7: Способен собрать необходимые для научного исследования данные, проанализировать их, подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, используя отечественные и зарубежные источники информации</p> | <p>ПК-7.1: Собирает данные для проведения научного исследования, проводит их анализ.</p> <p>ПК-7.2: Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет, на основе отечественных и зарубежных источников информации.</p> | <p>ПК-7.1:</p> <p>Знать источники информации, необходимые для сбора данных при проведении научного исследования в сфере инвестиционной деятельности и методы их анализа</p> <p>Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для научного исследования эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>Владеть навыками сбора и анализа данных для проведения научного исследования эффективности инвестиционной деятельности</p> <p>ПК-7.2:</p> <p>Знать подходы к подготовке информационного обзора и аналитического отчета об инвестиционной деятельности на основе отечественных и зарубежных источников информации</p> <p>Уметь использовать отечественные и зарубежные источники информации для подготовки информационного обзора и</p> | <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |  |   |  |  |
|--|--|---|--|--|
|  |  | аналитического отчета<br>Владеть<br>навыками подготовки<br>информационного обзора или<br>аналитического отчета об<br>эффективности<br>инвестиционной<br>деятельности на основе<br>отечественных и зарубежных<br>источников информации |  |  |
|--|--|---|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|  |                             |
|--|-----------------------------|
|  | <b>очно-заочная</b>         |
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>  | <b>4</b>                    |
| <b>Часов по учебному плану</b>   | <b>144</b>                  |
| в том числе  |                             |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |
| - занятия лекционного типа   | <b>10</b>                   |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | <b>10</b>                   |
| - КСР  | <b>2</b>                    |
| <b>самостоятельная работа</b>  | <b>86</b>                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  | <b>36</b><br><b>Экзамен</b> |

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                 | Всего<br>(часы)  | в том числе  |  |                  | Самостоятельная<br>работа<br>обучающегося,<br>часы |
|--|------------------|--|--|------------------|--|
|  |                  | Контактная работа (работа во<br>взаимодействии с преподавателем),<br>часы из них |  |                  |  |
|  |                  | Занятия<br>лекционного<br>типа   | Занятия<br>семинарского<br>типа<br>(практические<br>занятия/ лабора<br>торные<br>работы), часы | Всего            |  |
|  | 0<br>з<br>Ф<br>0 | 0<br>з<br>Ф<br>0   | 0<br>з<br>Ф<br>0   | 0<br>з<br>Ф<br>0 | 0<br>з<br>Ф<br>0                                   |
| Тема 1 Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций    | 10               | 1  | 0  | 1                | 9  |
| Тема 2. Иностранные инвестиции   | 10               | 1  | 0  | 1                | 9  |
| Тема 3. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование | 10               | 1  | 0  | 1                | 9  |
| Тема 4. Капитальные вложения и инвестиции в недвижимость               | 13               | 2  | 2  | 4                | 9  |

|  |     |    |    |    |    |
|--|-----|----|----|----|----|
| Тема 5. Формы и методы финансирования инвестиций   | 13  | 1  | 2  | 3  | 10 |
| Тема 6. Инвестиционные проекты и их классификация  | 11  | 1  | 0  | 1  | 10 |
| Тема 7. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций | 13  | 1  | 2  | 3  | 10 |
| Тема 8. Сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг   | 13  | 1  | 2  | 3  | 10 |
| 9. Инвестиционные риски и пути их снижения   | 13  | 1  | 2  | 3  | 10 |
| Аттестация   | 36  |    |    |    |    |
| КСР  | 2   |    |    | 2  |    |
| Итого  | 144 | 10 | 10 | 22 | 86 |

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Экономическая сущность, классификация и структура инвестиций

Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне. Классификация и структура инвестиций. Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитала

Тема 2. Иностраные инвестиции

Сущность и значение иностранных инвестиций. Динамика и структура иностранных инвестиций в экономику РФ

Тема 3. Инвестиционная деятельность и ее государственное регулирование

Сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса. Участники инвестиционного процесса. Показатели, характеризующие инвестиционную деятельность. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Сущность и значение инвестиционной политики.

Тема 4. Капитальные вложения и инвестиции в недвижимость

Сущность и организационные формы капитального строительства. Основные направления повышения эффективности капитальных вложений на макро- и микроуровне.

Тема 5. Формы и методы финансирования инвестиций

Сущность, классификация и структура источников финансирования инвестиций. Методы и формы финансирования инвестиций. Цена капитала, средневзвешенная цена капитала, методики их расчета.

Тема 6. Инвестиционные проекты и их классификация

Сущность инвестиционного проекта, классификация и жизненный цикл. Бизнес-план, его сущность и значение для экономического обоснования инвестиционного проекта.

Тема 7. Методические аспекты определения влияния инвестиций на экономические показатели и финансовые результаты коммерческих организаций

Влияние инвестиций в основной капитал на экономические показатели предприятия. Влияние инвестиций в оборотный капитал на экономические показатели работы предприятия. Влияние портфельных инвестиций на финансовое состояние предприятия. Влияние инвестиций на стоимость предприятия (бизнеса).

Тема 8. Сущность инвестиционного портфеля и инвестиционные качества ценных бумаг

Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования. Инвестиционные качества ценных бумаг.

Тема 9. Инвестиционные риски и пути их снижения

Инвестиционные риски и их классификация. Методы определения инвестиционных рисков. Пути снижения инвестиционных рисков.

#### 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Инвестиции, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9237>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Method\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Method_all_all.pdf)

#### 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

**Задача 1.** В таблице приведены данные, характеризующие воспроизводственную политику предприятия:

(млн руб.)

| Показатели  | Предприятие |         |         |         |         |         |         |         |         |
|---|-------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
|   | А           |         |         | Б       |         |         | В       |         |         |
|   | 1-й год     | 2-й год | 3-й год | 1-й год | 2-й год | 3-й год | 1-й год | 2-й год | 3-й год |
| Чистая прибыль, направляемая на развитие производства | 1,2         | 1,5     | 3,0     | -       | -       | -       | -       | -       | -       |
| Амортизационные отчисления - всего                    | 5,0         | 5,2     | 5,4     | 20,0    | 19,5    | 18,0    | 0,5     | 0,5     | 0,5     |
| в том числе использованные по                         | 5,0         | 5,2     | 5,4     | 10,0    | 8,0     | 12,0    | 0,5     | 0,5     | 0,5     |

|                                   |  |  |  |  |  |  |  |   |   |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| своему функциональному назначению |  |  |  |  |  |  |  | 5 | 5 |
|-----------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|---|---|

На основе динамики валовых инвестиций определите, какую воспроизводственную политику проводит каждое предприятие, и сделайте выводы.

Рекомендуемая форма структурирования расчетов при определении валовых инвестиции в динамике по каждому предприятию:

|               | 1-й год | 2-й год | 3-й год |
|---------------|---------|---------|---------|
| Предприятие А |         |         |         |
| Предприятие Б |         |         |         |
| Предприятие В |         |         |         |

**Задача 2.** Производственное предприятие использовало свои инвестиционные ресурсы следующим образом (тыс. руб.):

|   |     |
|---|-----|
| внедрение новой технологии                        | 150 |
| подготовка нового персонала взамен уволившихся    | 20  |
| поглощение конкурирующих фирм                     | 250 |
| на простое воспроизводство                        | 50  |
| организация выпуска товаров, пользующихся спросом | 130 |

Рассчитайте долю пассивных и активных инвестиций предприятия; дайте оценку проводимой предприятием инвестиционной политике.

**Задача 3.** В ПАО «Сокол» капитальные вложения в течение отчетного года на производственное развитие предприятия составили 20 млн руб. Стоимость основных производственных фондов на начало отчетного года — 120 млн руб., в том числе активная часть - 50 млн руб. Капитальные вложения на развитие производства распределились следующим образом (млн руб.):

| Направление капиталовложений                       | Сумма, млн. руб. |
|--|------------------|
| 1. На новое строительство (выпуск новой продукции) | 10               |
| в том числе:                                       |                  |
| строительно-монтажные работы                       | 5                |

|   |     |
|---|-----|
|   |     |
| машины и оборудование                                 | 4   |
| прочие  | 1   |
| 2. На реконструкцию и техническое перевооружение цеха | 8   |
| в том числе:  |     |
| строительно-монтажные работы                          | 3   |
| машины и оборудование                                 | 4,5 |
| прочие  | 0,5 |
| 3. На модернизацию оборудования                       | 2   |

В течение отчетного года выбыло основных производственных фондов (машин и оборудования) на сумму 2 млн руб.

Определите технологическую, воспроизводственную структуру капиталовложений, а также их влияние на видовую структуру основных производственных фондов. Рекомендуемая форма для исчисления технологической структуры капиталовложений

Технологическая структура капиталовложений

| Виды затрат   | Новое строительство |     | Реконструкция   |     | Модернизация |     | Всего    |     |
|---|---------------------|-----|-----------------|-----|--------------|-----|----------|-----|
|   | млн руб.            | %   | млн руб.        | %   | млн руб.     | %   | млн руб. | %   |
| Формы воспроизводства ОПФ   |                     |     | Сумма, млн руб. |     |              |     |          |     |
| Новое строительство   |                     |     |                 |     |              |     |          |     |
| 1 Реконструкция и техническое перевооружение монтажные работы               |                     |     |                 |     |              |     |          |     |
| 2 Модернизация Машины и оборудование  |                     |     |                 |     |              |     |          |     |
| 3 Прочие  |                     |     |                 |     |              |     |          |     |
| Всего   |                     | 100 |                 | 100 |              | 100 |          | 100 |
| Видовая структура основных производственных фондов на начало отчетного года |                     |     |                 |     |              |     |          |     |

| Наименование        | Млн. руб. | % |
|---------------------|-----------|---|
| Активная часть ОПФ  |           |   |
| Пассивная часть ОПФ |           |   |

|       |  |  |
|-------|--|--|
|       |  |  |
| Всего |  |  |

Рекомендуемая форма расчетов для оценки влияния производственных капиталовложений на видовую структуру основных производственных фондов

Влияние производственных капиталовложений на видовую структуру основных производственных фондов на конец отчетного периода:

| Наименование    | млн руб. | % |
|-----------------|----------|---|
| Активная часть  |          |   |
| Пассивная часть |          |   |
| Всего           |          |   |

Сделайте выводы.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-7:

#### Задача 1.

Определите сметную стоимость строительства объекта, если известны следующие данные (млн руб.):

|   |     |
|---|-----|
| строительные работы (прямые)                                | 19  |
| работы по монтажу оборудования (прямые)                     | 1,0 |
| стоимость необходимого оборудования                         | 10  |
| дополнительные затраты, связанные со строительством объекта | 0,5 |
| прочие  | 1,0 |

При расчете сметной стоимости объекта необходимо учитывать, что накладные расходы составляют 18%, а плановые накопления - 8%.

#### Задача 2.

Разработан и утвержден проект на строительство кирпичного завода сметной стоимостью 12 млн руб. и проектной мощностью 10 млн шт. в год. Срок строительства по проекту составляет 3 года. Согласно проектной документации, цена реализации одной тысячи кирпича — 3 000 руб., а себестоимость производства и реализации - 2 600 руб. Ставка по налогу на прибыль составляет 20%.

Определите проектную экономическую эффективность капитальных вложений и эффективность при условии сокращения срока строительства на 0,5 года.

### **Задача 3.**

Прямые затраты на строительство объекта составили 15 млн руб.

Определите стоимость строительно-монтажных работ, если известно, что накладные расходы составляют 15%, а плановые накопления 8%.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

| Оценка     | Критерии оценивания  |
|------------|--|
| зачтено    | задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала |
| не зачтено | задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала             |

### **5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-6:**

1. Инвестиционная политика в России.
2. Проблемы финансирования инвестиций.
3. Инвестиционный потенциал.
4. Сущность и значение проектного кредитования.
5. Лизинг, виды и преимущества.
6. Проблемы инвестиционных взаимоотношений предприятий и банков.
7. Роль лизинга в развитии малого предпринимательства.
8. Современная ипотека: состояние и проблемы.
9. Фонды венчурного инвестирования в России.
10. Особенности привлечения иностранных инвестиций в Россию.

### **5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

1. Инновационные процессы: тенденции и проблемы.
2. Инвестиционная активность в России.
3. Инвестиционный климат в России.
4. Иностранные инвестиции.
5. Инвестиционная ситуация в России.
6. Проблемы привлечения инвестиционных ресурсов на финансовом рынке.
7. Методы финансирования инвестиций.
8. Региональная инвестиционная политика.
9. Государственные инвестиции в России.
10. Особенности проведения подрядных торгов в России.
11. Амортизация и прибыль – основные источники финансирования инвестиций.
12. Частные инвестиции в России: проблемы и перспективы развития.
13. Особенности финансирования инновационной деятельности в России.

## 14. Инвестиционные риски в России.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка              | Критерии оценивания  |
|---------------------|--|
| отлично             | Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)     |
| хорошо              | Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации |
| удовлетворительно   | Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ               |
| неудовлетворительно | нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме   |

### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-6:

#### 1. К показателям абсолютной эффективности инвестиций без учета дисконтирования относятся:

- а финансовая реализуемость проекта;
- б норма прибыли на капитал;
- в минимум затрат;
- г простой срок окупаемости;
- д чистый дисконтированный доход;

#### 2. К показателям, основанным на формировании денежных потоков без учета дисконтирования, относятся:

- а чистый доход;
- б индекс доходности затрат;

- в срок окупаемости;
- г норма прибыли на капитал;
- д показатель финансовой реализуемости проекта;
- е потребность в дополнительном финансировании;
- ж показатели, характеризующие финансовое состояние предприятия-участника проекта;
- з внутренняя норма доходности.

**3. Формула определения срока окупаемости при равномерных денежных потоках:**

- а
- б
- в
- г

**4. Первоначальные затраты на покупку и установку оборудования составят 10000 тыс. руб. Прибыль в течение каждого года из шести лет эксплуатации оборудования будет равной 3289 тыс. руб., амортизация – 1500 тыс. руб. Норматив налога на прибыль составляет 24%. Срок окупаемости оборудования равен (один знак после запятой): \_\_\_\_\_ года.**

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-7:**

**1. Для оценки инфляции обычно применяются показатели:**

- а) дефлятор валового национального продукта;
- б) индекс доходности затрат;
- в) индекс потребительских цен;
- г) темп инфляции года;
- д) индекс изменения цен ресурса;
- е) темп инфляции по ресурсу.

**2. Для оценки инфляции обычно применяются показатели:**

- а) дефлятор валового национального продукта;
- б) индекс доходности затрат;
- в) индекс потребительских цен;

- г) темп инфляции года;
- д) индекс изменения цен ресурса;
- е) темп инфляции по ресурсу.

**3. Основной составляющей имущества организации является:**

- а) основной капитал;
- б) оборотный капитал;
- в) собственный капитал;
- г) заемный капитал.

**4. В состав основного капитала организации входят ресурсы:**

- а) основные средства;
- б) денежные средства;
- в) нематериальные активы;
- г) капитальные вложения;
- д) финансовые вложения.

**5. Активы, не имеющие физически осязаемой формы, но приносящие компании доход называются .....**

**Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания          |
|---------------------|------------------------------|
| отлично             | 85-100% правильных ответов   |
| хорошо              | 66-84% правильных ответов    |
| удовлетворительно   | 50-65% правильных ответов    |
| неудовлетворительно | менее 50% правильных ответов |

**5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации**

**Шкала оценивания сформированности компетенций**

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо   | отлично  |
|--|---|---|--|--|
|  | не зачтено  | зачтено   |  |  |
| <u>Знания</u>  | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, |

|               |  |  |   |   |
|---------------|--|--|---|---|
|               |  | ошибок   | подготовки.<br>Допущено несколько негрубых ошибок   | без ошибок  |
| <u>Умения</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами   | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки   |
|------------|---------------------|--|
| зачтено    | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».   |

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-6**

1. Основные факторы, оказывающие влияние на инвестиционное предложение
2. Методы и формы финансирования инвестиций
3. Цена капитала, средневзвешенная цена капитала, методики их расчета
4. Влияние инвестиций в основной капитал на экономические показатели предприятия
5. Влияние инвестиций в оборотный капитал на экономические показатели работы предприятия
6. Влияние портфельных инвестиций на финансовое состояние предприятия
7. Влияние инвестиций на стоимость предприятия (бизнеса)
8. Инвестиционные качества ценных бумаг
9. Методы определения инвестиционных рисков

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-7**

1. Экономическая сущность и значение инвестиций на макро- и микроуровне
2. Классификация и структура инвестиций
3. Понятие инвестиционного рынка
4. Инвестиционный спрос

5. Инвестиционное предложение
6. Классификация типов инвесторов
7. Инвестиционные институты, их функции и роль в инвестиционной деятельности
8. Понятие, характеристика и особенности институциональных инвесторов
9. Социальные инвестиции, их сущность и значение для улучшения качества жизни и развития человеческого капитала
10. Законодательное оформление процесса инвестирования
11. Права и обязанности инвестора
12. Финансовая база инвестиций
13. Сбережения и инвестиции в экономике
14. Экономические факторы, определяющие инвестиции
15. Сущность и значение иностранных инвестиций
16. Динамика и структура иностранных инвестиций в экономику РФ
17. Сущность инвестиционной деятельности и инвестиционного процесса
18. Участники инвестиционного процесса
19. Показатели, характеризующие инвестиционную деятельность
20. Факторы, влияющие на инвестиционную деятельность и эффективность инвестиций
21. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности
22. Сущность и значение инвестиционной политики
23. Особенности формирования инвестиционной политики на различных уровнях хозяйствования
24. Понятие инвестиционного климата
25. Параметры инвестиционного климата
26. Характеристика инвестиционного климата в России
27. Сущность и организационные формы капитального строительства
28. Основные направления повышения эффективности капитальных вложений на макроуровне
29. Основные направления повышения эффективности капитальных вложений на микроуровне
30. Сущность, классификация и структура источников финансирования инвестиций
31. Сущность инвестиционного проекта, классификация ИП
32. Жизненный цикл инвестиционного проекта
33. Бизнес-план, его сущность и значение для экономического обоснования инвестиционного проекта
34. Структура бизнес-плана
35. Содержание разделов бизнес-плана
36. Сущность инвестиционного портфеля, цели и принципы его формирования
37. Инвестиционные риски и их классификация
38. Пути снижения инвестиционных рисков

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка            | Критерии оценивания  |
|-------------------|--|
| отлично           | студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок |
| хорошо            | студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации  |
| удовлетворительно | студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает   |

| Оценка              | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
|                     | последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации  |
| неудовлетворительно | в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Леонтьев В. Е. Инвестиции / Леонтьев В. Е., Бочаров В. В., Радковская Н. П. - Москва : Юрайт, 2021. - 455 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/487916> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-3957-6 : 1099.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786479&idb=0>.
2. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 1 / Теплова Т. В. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 409 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490498> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-01818-9 : 1249.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786562&idb=0>.
3. Теплова Т. В. Инвестиции в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / Т. В. Теплова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 382 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490500> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-01820-2 : 1479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820380&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Аскинадзи В. М. Инвестиции. Практикум : учебное пособие / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 347 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489407> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13633-3 : 1359.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820371&idb=0>.
2. Борисова Ольга Викторовна. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : Учебник и практикум для вузов / Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В. - Москва : Юрайт, 2021. - 218 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01718-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764046&idb=0>.
3. Шарп Уильям Форсайт. Инвестиции : Учебник. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 1040 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-016789-3. - ISBN 978-5-16-104754-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=771109&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
  
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.