

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Древнегреческий язык

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы
История и обществознание

Форма обучения
очная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01.ДВ.01.02 Древнегреческий язык относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач. ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний. ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.	ИПКР 4.1: Знать основные принципы фонетической и грамматической систем древнегреческого языка. ИПКР 4.2: Уметь проводить анализ базовой лингвистической информации, идентифицировать грамматические единицы древнегреческого языка, выполнять перевод. ИПКР 4.3: Владеть методикой лексико-грамматического анализа отдельных предложений и несложных текстов на древнегреческом языке.	Контрольная работа Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
Общая трудоемкость, з.е.	2

Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	32
- КСР	1
самостоятельная работа	39
Промежуточная аттестация	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о	о ф о
Тема 1. История языка. Алфавит. I склонение существительных	9	0	4	4	5
Тема 2. Praesens и Imperfectum indicativi.	9	0	4	4	5
Тема 3. Второе склонение существительных. Прилагательные первого-второго склонения.	9	0	4	4	5
Тема 4. III склонение существительных и прилагательных.	9	0	4	4	5
Тема 5. Медио-пассивный залог. Причастия.	9	0	4	4	5
Тема 6. Грамматические обороты. Степени сравнения.	9	0	4	4	5
Тема 7. Числительные. Местоимения.	9	0	4	4	5
Тема 8. Аорист. Перфект. Будущее время.	8	0	4	4	4
Аттестация	0				
КСР	1				1
Итого	72	0	32	33	39

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. История языка. Алфавит. I склонение существительных

История языка. Алфавит. История древнегреческого языка. Алфавит и его происхождение. Особенности произношения букв. Гласные. Согласные. Дифтонги. Правила ударения. Первое склонение существительных. Артикли. Характеристика имени существительного. Типы склонений. Первое склонение существительных.

Тема 2. Praesens и Imperfectum indicativi.

Praesens и Imperfectum indicativi. Общие сведения о глаголах. Образование глагольных форм. Praesens

indicativi activi. Инфинитив. Imperativus. Imperfectum indicativi activi. Приращение.

Тема 3. Второе склонение существительных. Прилагательные первого-второго склонения.

II склонение существительных. II слитное склонение. II аттическое склонение. Прилагательные.

Склонение прилагательных 1-2 склонения. Классификация местоимений. Личные, притяжательные и определительные местоимения.

Тема 4. III склонение существительных и прилагательных.

Общие сведения о третьем склонении. Существительные III склонения с основой на сонорные звуки.

Прилагательные III склонения. Существительные и прилагательные III склонения с основой на -vt и -σ.

Тема 5. Медио-пассивный залог. Причастия.

Praesens indicativi medii-passivi. Infinitivus medii-passivi. Imperfectum indicativi medii-passivi. Образование причастий. Participium perfecti passivi. Participium praesentis activi. Употребление причастий.

Тема 6. Грамматические обороты. Степени сравнения.

Accusativus cum infinitivo и Nominativus cum infinitivo. Genetivus absolutus. Степени сравнения

прилагательных: I и II типы сравнения. Супплетивные степени сравнения. Наречия. Степени сравнения наречий.

Тема 7. Числительные. Местоимения.

Классификация числительных. Количественные, порядковые числительные. Числительные наречия.

Обозначение чисел. Классификация местоимений. Возвратные, указательные, относительные, вопросительные и неопределенные местоимения.

Тема 8. Аорист. Перфект. Будущее время.

Глагольные формы: правила образования времен. Значение аориста. Aoristus I activi и medii. Будущее время. Перфектная основа. Perfectum, plusquamperfectum. Futurum. Придаточные предложения.

Сослагательное и желательное наклонения. Придаточные предложения. Глаголы II спряжения.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Древнегреческий язык, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10248>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Чтение, морфологический разбор слов и перевод текста

1. Πάντων τῶν κτημάτων κράτιστον ἀγαθὸς φίλος. 2. Οἱ Ἕλληνες ἐν τῇ ἐν Μαραθῶνι μάχῃ πολὺ μείους ἦσαν τῶν Περσῶν ἀλλὰ καὶ μεγίστη δύναμις τῇ ἀρετῇ εἵκει. 3. Οἱ πλεῖστοι καὶ ἄριστοι τῶν Λυκούργου νόμων ἐκ τῆς νήσου Κρήτης ἦσαν. 4. Ὁ θάνατος κοινὸς καὶ χειρίστοις καὶ βελτίστοις.

2. Чтение, морфологический разбор слов и перевод текста

1. Ὁ κρείττων τοῦ ἡττονος ἄρχει. 2. Ἐλάττω κακὰ πάσχουσιν οἱ ἄνθρωποι ἐνίστε ὑπὸ τῶν ἐχθρῶν, ἢ ὑπὸ τῶν φίλων. 3. Πρέπει τὸν μαθητὴν σαφῶς καὶ ἀκριβῶς λέγειν. 4. Ἦν παροιμία· σπεῦδε βραδέως. 5. Ῥᾶον εὐρίσκομεν τὰ εἰς τὸ σῶμα, ἢ τὰ εἰς τὴν ψυχὴν χρήσιμα. 6. Οἱ πολέμιοι ὡς τάχιστα φεύγουσιν ἐκ τοῦ πεδίου.

3. Чтение, морфологический разбор слов и перевод текста

1. Μάλα μὲν θαυμάζομεν τὴν Αἴαντος ἀνδρείαν, μᾶλλον δὲ τὴν Διομέδου, μάλιστα δὲ τὴν Ἀχιλλέως. 2. Ἦν παροιμία· γλαῦκ' Ἀθήναζε φέρειν. 3. Πολλοὶ οἴκοι μὲν εἰσι λέοντες, ἐν δὲ μάχῃ ἀλώπεκες. 4. Κλέαρχος ἡμέρας καὶ νυκτὸς τὴν στρατιὰν ἐπὶ τοὺς πολεμίους ἤγεν. 5. Ἡ οἰκία χειμῶνος μὲν εὐήλιός ἐστι, τοῦ δὲ θέρους εὐσκίος.

4. Чтение, морфологический разбор слов и перевод текста

Ἀγαμέμνων μὲν ἦν πάντων ὑπέρτατος, ὅμως δὲ τῇ τοῦ Νέστορος βουλῇ ἀεὶ ἐπίστευεν· παλαιὸς γάρ ἐστι λόγος· γνώμη κρείττων ἐστὶν ἢ ῥώμη χειρῶν. Τὴν βουλὴν πρῶτος καὶ ἄριστος ἦν Ὀδυσσεὺς· διὸ καὶ Ὀμηρος δικαιοτάτα ὀνομάζει αὐτὸν πάντων τῶν ἡρώων φρονιμώτατον.

5. Чтение, морфологический разбор слов и перевод текста

1. Ἀλεχεὶ ἢ Πλάταια τῶν Θηβῶν σταδίους ἑβδομήκοντα. 2. Ἀριστοτελὴς λεγεί φίλους εἶναι μίαν ψυχὴν ἐν δυοῖν σώμασιν. 3. Πρωταγόρας λεγεί μηδὲν εἶναι μήτε τέχνην ἀνευ μελε'της, μήτε μελετην ἀνευ τέχνης. 4. Μηδὲν ἄγαν. 5. Κλέαρχος ὁ Λακεδαιμόνιος, φυγὰς ὦν, μυρίους δαρεικοὺς παρὰ Κυροῦ λαμβάνει.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация полностью проанализирована. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но имеются

Оценка	Критерии оценивания
	негрубые ошибки. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

К первому склонению

Ко второму склонению

К третьему склонению

2. Слово «Μαραθῶν» относится ...

К первому склонению

Ко второму склонению

К третьему склонению

3. Слово «'Αριστοτέλης» относится ...

К первому склонению

Ко второму склонению

К третьему склонению

4. Греческий алфавит содержит...

7 гласных

9 гласных

10 гласных

5 гласных

5. В древнегреческом языке гласные звуки ...

ά, ε, ο

ε, ο

ι, υ

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

История языка. Алфавит.

I склонение существительных

Praesens и Imperfectum indicativi.

Второе склонение существительных

Прилагательные первого-второго склонения.

III склонение существительных

III склонение прилагательных.

Медиио-пассивный залог.

Причастия.

Грамматические обороты.

Степени сравнения.

Числительные.

Местоимения.

Аорист.

Перфект. Будущее время.

Придаточные предложения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
не зачтено	выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать

Оценка	Критерии оценивания
	полученные знания

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Титов Олег Анатольевич. Введение в древнегреческий язык : Учебное пособие для вузов / Титов О. А. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 163 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11267-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=765831&idb=0>.

Дополнительная литература:

- Доровских Л. В. Древнегреческий язык : учеб.пособие / Доровских Л. В. - 6-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 134 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-1049-4., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=777642&idb=0>.
- Древнегреческая литература / Никола М.И., Анохина А.В. - Москва : Прометей, 2019., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=661418&idb=0>.
- Славятинская М. Н. Учебник древнегреческого языка : монография / Славятинская М. Н. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 732 с. - Книга из коллекции ФЛИНТА - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-9765-5027-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=831221&idb=0>.
- Тронский И. М. История античной литературы / Тронский И. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 564 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493187> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-11268-9 : 1329.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786698&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Проект, посвященный древним, мертвым и современным языкам <http://www.AliaLinguaProject.com>.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Яблонская Ольга Васильевна, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.