

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Экономика

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

49.03.01 - Физическая культура

---

Направленность образовательной программы

Менеджмент в сфере физической культуры

---

Форма обучения

очная, очно-заочная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.34 Экономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                             | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства   |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
|                                                                                                      | Индикатор достижения компетенции<br>(код, содержание индикатора)                                                                                                                                                                                                                                                     | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Для текущего контроля успеваемости | Для промежуточной аттестации    |
| УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и | УК-9.1: Знает базовые экономические понятия в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки<br>УК-9.2: Умеет применять экономические знания для решения практических задач<br>УК-9.3: Имеет опыт использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования | УК-9.1:<br>Знать базовые понятия микро- и макроэкономики, основы функционирования хозяйствующих субъектов в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки.<br><br>УК-9.2:<br>Уметь применять базовые понятия микро- и макроэкономики, основы функционирования хозяйствующих субъектов в сфере рыночной экономики, инструменты и методы экономической науки для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности<br><br>УК-9.3:<br>Владеть навыками использования базовых методов и инструментов экономического анализа и финансового планирования для решения практических задач в различных областях жизнедеятельности | Практическое задание<br>Тест       | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |
| ОПК-10: Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие                               | ОПК-10.1: Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - основы эффективных                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-10.1:<br>Знать основные экономические термины и понятия, законы и принципы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Реферат<br>Тест                    | Экзамен:<br>Контрольные вопросы |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p>коммуникаций; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; - методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных; - типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; - принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; - психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; - основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; - методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-10.2: Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые</p> | <p>экономических отношений в сфере организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-10.2:<br/>Уметь на основе использования основ экономики устанавливать и поддерживать социальные коммуникации с субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных ситуациях и в жизни.</p> <p>ОПК-10.3:<br/>Владеть навыками организации эффективной совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта.</p> |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; - поддерживать учебную дисциплину во время занятий; - предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; - применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; - корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко - жизненных) ситуациях; - применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; - определять цели и задачи деятельности спортивного актива; - контролировать и направлять работу спортивного актива; - определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; - оценивать уровень подготовки волонтеров в</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                        | <p>области физической культуры и спорта</p> <p>ОПК-10.3: Имеет опыт: - определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; - распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); - руководства работой спортивного актива; - организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; - применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                            |
| <p>ПК-14: Способен планировать и координировать проведение мероприятий и выполнение работ, исходя из целей и задач организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта</p> | <p>ПК-14.1: Знает: - основы планирования деятельности в области физической культуры и спорта; - требования к организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий и спортивных соревнований</p> <p>ПК-14.2: Умеет: - планировать, организовывать и проводить спортивные соревнования и массовые физкультурно-спортивные мероприятия; - разрабатывать положения о физкультурно-спортивных мероприятиях; - контролировать и вести</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>ПК-14.1: Знать основы планирования физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в образовательных учреждениях и коллективах физической культуры; роль, место и значение соревнований в физической культуре и спорте в обеспечении здоровья нации и содействии социально-экономическому развитию общества;</p> <p>ПК-14.2: Уметь применять основы</p> | <p>Практическое задание</p> <p>Тест</p> | <p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>учет исполнения планов и результатов деятельности физкультурно-спортивной организации; - определять состав секций и направлений физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации (собственника), а также уровнем обеспеченности инвентарем и оборудованием, кадрами; - определять численность занимающихся в секциях и группах в соответствии с установленными целями физкультурно-спортивной организации, нормативными актами, требованиями вышестоящей организации (собственника) и уровнем целевого финансирования</p> <p>ПК-14.3: Имеет опыт: - разработки текущих и перспективных планов работы, - определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; - определения наиболее эффективных способов осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности</p> | <p>экономических знаний при планировании, организации и проведении физкультурно-массовых мероприятий и спортивных соревнований</p> <p>ПК-14.3:<br/>Владеть навыками разработки текущих и перспективных планов работы, на основе определения целевых показателей деятельности физкультурно-спортивной организации; применять наиболее эффективные способы осуществления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности в соответствии с уставными целями, нормативными правовыми актами, распорядительными актами вышестоящей организации физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

|                                                                          | очная                       | очно-заочная                |
|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость, з.е.</b>                                          | <b>4</b>                    | <b>4</b>                    |
| <b>Часов по учебному плану</b>                                           | <b>144</b>                  | <b>144</b>                  |
| в том числе                                                              |                             |                             |
| <b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>                           |                             |                             |
| - занятия лекционного типа                                               | 32                          | 16                          |
| - занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы) | 16                          | 8                           |
| - КСР                                                                    | 2                           | 2                           |
| <b>самостоятельная работа</b>                                            | <b>49</b>                   | <b>82</b>                   |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                          | <b>45</b><br><b>Экзамен</b> | <b>36</b><br><b>Экзамен</b> |

### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                           | Всего (часы) |                  | в том числе                                                                |                  |                                                                            |                  |             |                  |                                           |                  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|------------------|-------------------------------------------|------------------|--|
|                                                                                                  |              |                  | Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них |                  |                                                                            |                  |             |                  | Самостоятельная работа обучающегося, часы |                  |  |
|                                                                                                  |              |                  | Занятия лекционного типа                                                   |                  | Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы |                  | Всего       |                  |                                           |                  |  |
|                                                                                                  | о<br>ф<br>о  | о<br>з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                                                                | о<br>з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                                                                | о<br>з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о | о<br>з<br>ф<br>о | о<br>ф<br>о                               | о<br>з<br>ф<br>о |  |
| Тема 1. Экономика как наука, ее предмет и метод.                                                 | 10           | 11               | 2                                                                          | 1                | 1                                                                          |                  | 3           | 1                | 7                                         | 10               |  |
| Тема 2. Основы экономической организации общества.                                               | 10           | 11               | 2                                                                          | 1                | 1                                                                          | 1                | 3           | 2                | 7                                         | 9                |  |
| Тема 3. Поведение потребителя и производителя.                                                   | 13           | 13               | 6                                                                          | 3                | 2                                                                          | 1                | 8           | 4                | 5                                         | 9                |  |
| Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция.                                                 | 11           | 12               | 4                                                                          | 2                | 2                                                                          | 1                | 6           | 3                | 5                                         | 9                |  |
| Тема 5. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов.                             | 11           | 12               | 4                                                                          | 2                | 2                                                                          | 1                | 6           | 3                | 5                                         | 9                |  |
| Тема 6. Национальная экономика: основные проблемы и показатели.                                  | 11           | 12               | 4                                                                          | 2                | 2                                                                          | 1                | 6           | 3                | 5                                         | 9                |  |
| Тема 7. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.                               | 11           | 12               | 4                                                                          | 2                | 2                                                                          | 1                | 6           | 3                | 5                                         | 9                |  |
| Тема 8. Государственное регулирование экономики.Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика. | 11           | 12               | 4                                                                          | 2                | 2                                                                          | 1                | 6           | 3                | 5                                         | 9                |  |
| Тема 9. Основы мировой экономики                                                                 | 9            | 11               | 2                                                                          | 1                | 2                                                                          | 1                | 4           | 2                | 5                                         | 9                |  |
| Аттестация                                                                                       | 45           | 36               |                                                                            |                  |                                                                            |                  |             |                  |                                           |                  |  |
| КСР                                                                                              | 2            | 2                |                                                                            |                  |                                                                            |                  |             | 2                | 2                                         |                  |  |
| Итого                                                                                            | 144          | 144              | 32                                                                         | 16               | 16                                                                         | 8                | 50          | 26               | 49                                        | 82               |  |

### Содержание разделов и тем дисциплины

### Тема 1. Экономика как наука, ее предмет и метод.

Современные представления о предмете экономической науки, ее направлениях (школах). Социально-экономические, технико-экономические и организационно-экономические отношения в современном обществе, их значение, взаимообусловленность и зависимость. Цивилизационный и формационный подходы к изучению экономической науки. Методы экономической теории. Позитивный и нормативный подходы в экономических исследованиях. Экономические модели и эксперименты. Экономические понятия, категории, законы. Виды экономических законов, их значение в практике. Теории, концепции, теоретические модели в экономике.

Тема 2. Основы экономической организации общества. Общественное производство как историческая категория. Факторы производства. Общественное воспроизводство, его фазы. Простое и расширенное воспроизводство. Потребности и интересы экономической деятельности. Ограниченность ресурсов и проблема выбора в экономике. Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем. Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.

### Тема 3. Поведение потребителя и производителя.

Механизм функционирования рынка. Потребители и производители. Рынки и цены. Спрос и предложение. Функция и закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Функция и закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в спросе и предложении. Спрос и предложение в отрасли. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие, рынок, равновесная цена. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесное количество товаров. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Факторы эластичности предложения. Коэффициенты эластичности. Применение теории эластичности. Понятие предприятия и фирмы. Классификация предприятий. Сущность издержек производства. Теории поведения потребителей. Полезность и предпочтения потребителя. Теория предельной полезности. Принцип убывающей предельной полезности. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора. Кривые безразличия, карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Определение точки потребительского равновесия. Поведение потребителя при изменении их доходов и цен на товары. Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода.

### Тема 4. Совершенная и несовершенная конкуренция.

Типы рыночных структур. Понятие и черты совершенной конкуренции. Поведение конкурентной фирмы на рынке. Эффективность совершенной конкуренции. Понятие, виды и черты монополии. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти. Издержки монопольной власти. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика. Понятие и черты олигополии. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность. Содержание и черты монополистической конкуренции. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.

### Тема 5. Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов.

Понятие и общая характеристика рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынках ресурсов. Правило максимизации прибыли на рынках ресурсов. Правило минимизации издержек на рынках ресурсов. Понятие и общая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.

## Тема 6. Национальная экономика: основные проблемы и показатели.

Национальная экономика и её элементы. Эволюция научных подходов к исследованию общественного воспроизводства. Измерение результатов экономической деятельности. Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный доход (ВНД). Методы расчета ВВП по доходам и расходам. Основное макроэкономическое тождество. Принцип равенства величины ВВП, рассчитанного на основе разных методов. Отраслевая и секторальная структуры национальной экономики. Взаимосвязь макроэкономических показателей в системе национальных счетов (СНС): ВВП, чистый внутренний продукт, валовой национальный доход (ВНД), личный располагаемый доход, национальное богатство. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен: отличие дефлятора ВВП от индекса потребительских цен. Макроэкономические индикаторы и индексы (индикаторы занятости, индикаторы инфляции и стоимости жизни, номинальная и реальная ставки процента, платёжный баланс, индексы опережающих, запаздывающих индикаторов и индикаторов совпадения и др.). Проблема равновесного состояния национальной экономики. Понятие макроэкономического равновесия, его сущность, предпосылки (условия) и практическое значение. Равновесие в макроэкономических моделях и его виды. Общее и частичное равновесие в экономике. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS). Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса. Ценовые и неценовые факторы совокупного спроса. Совокупное предложение. Потребление и сбережения. Инвестиции.

## Тема 7.

Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица.

Циклический характер экономической динамики. Понятие экономического цикла. Объективная обусловленность циклов в экономике. Фазы цикла. Классификация экономических циклов по причинам, фазам, сферам распространения, продолжительности, частоте повторения, динамическим параметрам и др. основаниям. Экономический рост как функция общественного воспроизводства. Экстенсивный, интенсивный и инновационный типы экономического роста. Источники экономического роста. Инфляция: сущность, формы, механизмы и социально-экономические последствия. Рост общего уровня цен и дефицит как формы проявления инфляции. Факторы, причины, механизмы инфляции. Монетарные факторы инфляции. Немонетарные факторы инфляции. Последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кратко- и долгосрочные меры борьбы с инфляцией. Безработица, ее причины, формы и социально-экономические последствия. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.

## Тема 8. Государственное регулирование экономики. Бюджетно-налоговая и денежно-кредитная политика.

Рыночный механизм и справедливость распределения. Доходы населения, источники их формирования. Социальные проблемы. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные проблемы социальной политики в России. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении дохода. Показатели стоимости, уровня и качества жизни. Неравенство доходов и его причины. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини. Понятие денежной системы. Виды денег, денежного обращения и денежных систем. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Структура и количественное выражение денежного спроса. Денежное предложение. Ставка ссудного процента, ее роль в регулировании денежного рынка. Кредит, его сущность, принципы, формы и роль в развитии экономики. Банковская система. Принципы ее построения. Коммерческие банки, их операции. Центральный банк, его роль в регулировании денежного обращения. Макроэкономическое равновесие на денежном рынке. Модель LM. Экономический смысл модели LM. Механизм влияния изменений количества денег на уровень цен, процентные ставки, занятость и производство. Общая характеристика рынка ценных бумаг. Структура фондового рынка, особенности его становления и функционирования. Инфраструктура фондового рынка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики. Структура целей и задач денежно-кредитной

политики. Цели краткосрочной и долгосрочной денежной политики. Кредитно-денежная политика центрального банка. Операции с государственными облигациями на рынке ценных бумаг. Регулирование ставки рефинансирования. Изменение нормы обязательных резервов. Темп роста денежной массы и номинального объема ВВП как промежуточные цели денежно-кредитной политики. Государственный бюджет, его сущность, структура и функции. Источники доходов и направления государственных расходов. Влияние государственных расходов на выпуск продукции. Дефицит государственного бюджета. Способы покрытия дефицита бюджета. Государственный долг, его формы и пути минимизации. Профицит государственного бюджета, его противоречия и пути ограничения. Сущность, функции и виды налогов. Налоговая система. Дискреционная и недискреционная налогово-бюджетная политика. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера. Сущность и роль финансов в современной экономике. Рынок ценных бумаг: структура, организация, функции.

#### Тема 9. Основы мировой экономики

Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики. Ресурсы мировой экономики. Международные организации в системе международных экономических отношений.

### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Основы экономики" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9252>).

Иные учебно-методические материалы: <https://arz.unn.ru/sveden/document/>  
[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

### **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

#### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

##### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-9:**

###### **1. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:**

1. Общественные блага должны производиться государством.
2. Кривая Лаффера демонстрирует, что снижение нормы налогов увеличивает объем налоговых поступлений.
3. Кривую спроса на общественные блага можно построить методом суммирования по горизонтали кривых индивидуального спроса на эти блага.

###### **2. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:**

1. Общее налоговое бремя представляет собой избыточное налоговое бремя за вычетом суммы налоговых платежей.
2. Общественные блага обычно продаются на частных рынках.
3. Система цен не может быть использована для установления оптимального объема производства и распределения общественных благ.

###### **3. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:**

1. Внешние затраты представляют собой полезные эффекты производства товаров.
2. Государство влияет на внешние затраты только при помощи системы налогообложения.
3. Состояние экономики является эффективным в производстве, если все ресурсы используются с максимальной эффективностью.

**Задача 4.** Задана зависимость общих издержек организации (ТС) от выпуска продукции (Q):

| Валовый объем    | 0  | 1   | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   |
|------------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Валовые издержки | 60 | 100 | 130 | 155 | 190 | 245 | 335 |

Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные издержки (AVC); постройте их графики

**Задача 5.** 29. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом  $D_1 = 25 - p$ , предложение  $S_1 = -11 + 2p$ ; на втором, соответственно:  $D_2 = 60 - 2p$ , предложение  $S_2 = -20 + 2p$ . Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

**Задача 6.** Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых.

### 5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. С использованием данных Федеральной службы государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) за последние 10 лет проведите анализ динамики расходов федерального бюджета по статье «физическая культура и спорт».
2. С использованием данных Федеральной службы государственной статистики ([www.gks.ru](http://www.gks.ru)) за последние 10 лет проведите анализ динамики расходов бюджета Нижегородской области по статье «физическая культура и спорт».
3. С использованием данных официального портала г. Арзамаса проведите анализ динамики расходов муниципального бюджета на физическую культуру и спорт за несколько лет.
4. По данным открытых информационных источников проанализировать механизм спонсорской поддержки: а) спортивного клуба; б) спортсмена; в) спортивного мероприятия; г) спортивной школы.
5. На основе анализа отчетности спортивной школы (по выбору студента), опубликованной в открытых информационных источниках, определите структуру финансовых ресурсов организации.
6. Сравните механизмы финансового обеспечения профессиональных спортивных клубов в России и за рубежом. Результаты представьте в таблице.
7. Составьте проект коммерческого предложения потенциальным спонсорам на примере спортивной школы (секции, спортсмена, спортивного мероприятия).

### Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

| Оценка     | Критерии оценивания                                                                                                                                                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала |
| не зачтено | задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала             |

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-9:

**1. Раздел экономической теории, исследующий экономические процессы на уровне национальной экономики:**

- а) микроэкономика
- б) макроэкономика
- в) мировая экономика
- г) нет верного ответа

**2. Предметом исследования макроэкономики являются:**

- а) уровень безработицы в стране
- б) установление относительных цен на рынках факторов производства
- в) объем спроса на автомобили
- г) определение оптимального объема производства в условиях совершенной конкуренции

**3. Целью макроэкономического анализа является:**

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) исследование национальной экономики, как целостной системы
- в) изучение поведение фирмы
- г) исследование межотраслевой структуры

**4. Направление в макроэкономике, появившееся после кризиса 1929 года, утверждающее о необходимости вмешательства государства в регулирование совокупного спроса, называется:**

- а) институционализм
- б) монетаризм
- в) неоклассическое направление
- г) кейнсианское направление

**5. В отличие от микроэкономики макроэкономика:**

- а) изучает поведение домашних хозяйств
- б) не использует умозрительных гипотез
- в) оперирует преимущественно агрегированными понятиями
- г) использует понятия экономического равновесия

### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:

1. Единым государственным органом управления отраслью «Физическая культура и спорт»:

- а. Министерство образования
- б. Федеральное агентство по физической культуре и спорту
- с. Министерство здравоохранения
- д. Министерство спорта РФ

2. К какому виду общественного производства принято относить физическую культуру и спорт?

- а. материальное производство
- б. нематериальное производство
- с. услуги

3. Совокупность отраслей материального производства, имеющих конечным результатом своей деятельности материальный продукт, называется:

- а. непродуцированной сферой
- б. бытовой сферой
- с. производственной сферой
- д. потребительской сферой

4. Совокупность предприятий и организаций, характеризующихся общностью выпускаемой продукции, технологии производства и основных фондов, называется:

- a. отраслью
- b. кластером
- c. холдингом

5. Предметом изучения экономики в сфере физической культуры и спорта является:

- a. изучение спроса потребителей на физкультурно-оздоровительные услуги
- b. разработка модели управления сферой физической культуры и спорта
- c. разработка маркетинговых средств для товаров и услуг физической культуры и спорта
- d. проблема выбора наиболее рациональных способов использования ресурсов для расширения рынка производимых услуг и приближения их качества к потребительским запросам

#### **5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:**

1. Что представляет собой бюджет физкультурно-спортивной организации?

- a. план денежных поступлений
- b. план расходов денежных средств
- c. план доходов от реализации услуг
- d. баланс доходов и расходов организации

2. Основными источниками доходов некоммерческих физкультурноспортивных организаций являются:

- a. поступления от учредителей
- b. добровольные взносы и пожертвования
- c. выручка от реализации услуг
- d. все ответы верны

3. Что является основным источником дохода коммерческой организации?

- a. выручка от реализации услуг
- b. средства местных бюджетов
- c. добровольные взносы и пожертвования
- d. спонсорская помощь

#### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

| Оценка              | Критерии оценивания           |
|---------------------|-------------------------------|
| отлично             | 85-100% правильных ответов    |
| хорошо              | 66-84% правильных ответов     |
| удовлетворительно   | 50-65% правильных ответов     |
| неудовлетворительно | меньше 50% правильных ответов |

#### **5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-10:**

- 1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства,

2. Роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества.
3. Экономические явления и процессы на микро- и макроуровне в области физической культуры и спорта.
4. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта.
5. Формы собственности в сфере физической культуры и спорта.
6. Ресурсы в сфере физической культуры и спорта.
7. Продукт отрасли физической культуры и спорта.
8. Факторные рынки в сфере физической культуры и спорта.
9. Формирование доходов в сфере физической культуры и спорта.
10. Экономические аспекты организации труда работников физкультурно-спортивной сферы деятельности
11. Основы управления физической культурой и спортом: общее понятие «управление», спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента.
12. Основы командообразования в сфере физической культуры и спорта.
13. Основы управления персоналом в сфере физической культуры и спорта.
14. Методы управления персоналом в сфере физической культуры и спорта.
15. Основы эффективных коммуникаций в сфере физической культуры и спорта.
16. Свободная тема.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом)     |
| хорошо              | Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации |
| удовлетворительно   | Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ               |
| неудовлетворительно | нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме                                                                                                                                                                                                           |

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

| Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций) | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | не зачтено                                                                                     | зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |
| <u>Знания</u>                                                            | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         |
| <u>Умения</u>                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <u>Навыки</u>                                                            | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки  | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                      | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                   | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

| Оценка     |                     | Уровень подготовки                                                                                                                                                                                                   |
|------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| зачтено    | отлично             | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»                     |
|            | хорошо              | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»                       |
|            | удовлетворительно   | Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно» |
| не зачтено | неудовлетворительно | Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».                                                                                                                                               |

### 5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

#### 5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-9

1. Предмет экономики. Основные этапы становления и развития экономики как науки.
2. Методы экономики. Экономические категории и законы, их роль в хозяйственной деятельности.
3. Потребность людей и ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей.
4. Общественное производство. Производительные силы и производственные отношения: их структура, взаимная связь и зависимость.
5. Организация экономической жизни. Взаимодействие государства и рынка.

6. Воспроизводство, его фазы и типы.
7. Экономические системы, принципы их классификации. Современная типология экономических систем.
8. Способы организации производственной деятельности: традиционный, рыночный, директивный, смешанный.
9. Смешанная экономика, ее структура, виды и закономерности развития.
10. Собственность, ее экономическое содержание и формы.
11. Товарное производство. Условия его возникновения.
12. Товар и его основные свойства. Характеристика труда, создающего товар.
13. Деньги, их функции. Характеристика денежного обращения.
14. Законы товарного производства: закон стоимости и теория предельной полезности.
15. Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Факторы, влияющие на величину рыночного спроса.
16. Предложение. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на величину рыночного предложения.
17. Эластичность спроса и предложения, методы ее измерения.
18. Взаимодействие спроса и предложения.
19. Фирма в системе рыночных отношений. Основные типы фирм и формы организации предпринимательства.
20. Капитал фирмы. Его виды и функционирование.
21. Издержки производства, их виды. Трансакционные издержки, их структура и роль в развитии экономики.
22. Доходы фирмы: валовой доход, выручка, прибыль. Норма прибыли и факторы ее определяющие.
23. Предпринимательство в сельском хозяйстве. Земельная рента, ее виды и формы.
24. Предпринимательство в сфере торговли. Издержки обращения и торговая прибыль.
25. Структура и инфраструктура рынка. Виды конкурентной борьбы.
26. Конкурентный рынок, его характерные черты. Поведение фирмы в условиях чистой (несовершенной) конкуренции.
27. Монополия. Основные формы монополистических объединений. Ценообразование на рынке несовершенной конкуренции
28. Олигополия. Монополистическая конкуренция.
29. Структура и инфраструктура товарного рынка. Товарные биржи, их функции и тенденции развития.
30. Рынок капиталов. Ссудный капитал.
31. Рынок ценных бумаг, его инфраструктура. Фондовая биржа.
32. Рынок труда. Заработная плата, факторы и условия ее образования.
33. Понятие и основные проблемы макроэкономики.
34. Валовой внутренний продукт (ВВП), валовой национальный продукт (ВНП) и методы их исчисления.
35. Чистый национальный продукт и национальный доход: факторы роста и проблемы распределения.
36. Личный располагаемый доход, его значение и методика расчета.
37. Экономический рост, его источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.
38. Циклы и кризисы в рыночной экономике.
39. Экономические кризисы, их виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.
40. Потребление, сбережение, инвестиции, их взаимодействие и влияние на экономический рост. Эффект мультипликатора.
41. Доходы населения, их источники формирования и виды. Номинальные и реальные доходы.
42. Рыночный механизм и справедливость распределения. Социальные проблемы..

43. Социальная политика государства: сущность и цели. Основные проблемы социальной политики в России. Минимальная и максимальная граница участия государства в перераспределении дохода
44. Показатели стоимости, уровня и качества жизни.
45. Неравенство доходов и его причины.
46. Определение бедности, методы измерения. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.
47. Занятость и безработица: причины, основные черты, виды и последствия.
48. Совокупный спрос и совокупное предложение, их взаимосвязь и влияние на производство.
49. Макроэкономическое равновесие: классическая и кейнсианская модели.
50. Эффективность общественного производства. Ее критерии, показатели и факторы роста.
51. Современные деньги. Виды денежного обращения. Законы денежного обращения.
52. Кредитно-денежная система, ее структура и функции.
53. Инфляция: сущность, формы, причины, социально-экономические последствия и пути ее преодоления в России.
54. Финансовая система: экономическая природа, функции, структура.
55. Государственный бюджет, его структура и значение в регулировании экономики. Проблема бюджетных дефицитов и профицитов, пути ее решения.
56. Денежный рынок. Спрос на деньги, его виды. Предложение денег. Равновесие на денежном рынке. Модель LM.
57. Налоги, их виды и значение. Налоговая система и пути ее совершенствования.
58. Мировое хозяйство как основа мировой экономики. Тенденции и закономерности развития мировой экономики.
59. Ресурсы мировой экономики.
60. Международные организации в системе международных экономических отношений.

### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-10**

1. Физическая культура и спорт как отрасль народного хозяйства, роль и значение физической культуры и спорта для экономики и общества.
2. Экономические явления и процессы на микро- и макроуровне в области физической культуры и спорта.
3. Экономические отношения в сфере физической культуры и спорта.
4. Ресурсы в сфере физической культуры и спорта.
5. Продукт отрасли физической культуры и спорта.
6. Факторные рынки и формирование доходов в сфере физической культуры и спорта.
7. Экономические аспекты организации труда работников физкультурно-спортивной сферы деятельности
8. Основы управления физической культурой и спортом: общее понятие «управление», спортивный менеджмент, функции и принципы менеджмента.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14**

1. Экономические аспекты государственного регулирования сферой физической культуры и спорта в Российской Федерации
2. Источники финансирования сферы физической культуры и спорта.
3. Организация экономической деятельности в сфере физической культуры и спорта
4. Планирование экономической деятельности в физкультурно-спортивных организациях.
5. Финансово-хозяйственная деятельность физкультурных и спортивных структур.
6. Критерии эффективности в физкультурно-спортивной деятельности.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

| Оценка              | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| отлично             | студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок                                                                                                       |
| хорошо              | студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации                                                                                                                                                                                                  |
| удовлетворительно   | студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации                                                                                                                                                                                                    |
| неудовлетворительно | в ответе обнаружился существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания в ответе обнаружился существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания в ответе обнаружился существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Экономическая теория : учебник / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 481 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14540-3 : 1819.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821345&idb=0>.
2. Корнейчук Б. В. Экономическая теория : учебник и практикум / Б. В. Корнейчук. - Москва : Юрайт, 2022. - 492 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/496607> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-13661-6 : 1859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=821028&idb=0>.
3. Экономическая теория / под общ. ред. Максимовой В.Ф. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 592 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488342> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12547-4 : 1739.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788971&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - 690 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508828> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-2369-8 : 2039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820313&idb=0>.
2. Розанова Н. М. Макроэкономика. Практикум / Розанова Н. М. - Москва : Юрайт, 2022. - 496 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/489296> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-03323-6 : 1479.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788501&idb=0>.
3. Борисов Е. Ф. Экономика / Борисов Е. Ф. - 7-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 383 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488590> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-9916-5036-6 : 939.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785259&idb=0>.
4. Бойцова Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. - Москва : Юрайт, 2022. - 249 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/495468> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-11175-0 : 829.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818740&idb=0>.
5. Сусикова Т. С. Экономика физической культуры и спорта : электронное учебное пособие / Сусикова Т. С., Арбузина Н. Р. - Омск : СибГУФК, 2020. - 180 с. - Книга из коллекции СибГУФК - Физкультура и Спорт. - ISBN 978-5-91930-138-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804534&idb=0>.
6. Филиппов С. С. Менеджмент физической культуры и спорта / Филиппов С. С. - 4-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 234 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492462> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-12771-3 : 769.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786935&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Нестерова Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.