

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Практический курс первого языка

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность образовательной программы

Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)

Форма обучения

очная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.07.02 Практический курс первого языка относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК 4.1: Знает правила построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИУК 4.2: Умеет осуществлять на практике устную и письменную деловую коммуникацию на русском и иностранном языках. ИУК 4.3: Владеет основами речевой культуры.	ИУК 4.1: Знать необходимый объем лексики, фонетических, словообразовательных и грамматических моделей изучаемого иностранного языка. ИУК 4.2: Уметь использовать языковые средства различных уровней для достижения коммуникативных целей в устной и письменной форме. ИУК 4.3: Владеть навыком поддержания эффективной устной и письменной коммуникации в различных социальных ситуациях	Опрос Тест Эссе	Экзамен: Контрольные вопросы
ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области	ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме,	ИПКР 4.1: Знать содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в области иностранного языка. ИПКР 4.2: Уметь анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и	Контрольная работа	Экзамен: Контрольные вопросы

	<p>необходимом для решения профессиональных задач.</p> <p>ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</p> <p>ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</p>	<p>особенностях изучаемых явлений и процессов в области иностранного языка.</p> <p>ИПКР 4.3: Владеть навыками использования знаний о языковых явлениях с целью корректного языкового оформления мысли на иностранном языке, а также для толкования и интерпретации письменного или звучащего текста.</p>		
<p>ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>ИПКР 8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности).</p> <p>ИПКР 8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них.</p> <p>ИПКР 8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>	<p>ИПКР 8.1: Знать методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в области иностранного языка.</p> <p>ИПКР 8.2: Уметь осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся иностранного языка.</p> <p>ИПКР 8.3: Владеть навыками поиска и интерпретации информации, создания и презентации проектов на иностранном языке.</p>	Проект	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
--	-------

Общая трудоемкость, з.е.	39
Часов по учебному плану	1404
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	0
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	766
- КСР	16
самостоятельная работа	289
Промежуточная аттестация	333 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0	0 Ф 0
Тема1. Распорядок дня студента	35	0	28	28	7
Тема 2. Институт	35	0	28	28	7
Тема 3. Характер и внешность	36	0	28	28	8
Тема 4. Семья, друзья	47	0	32	32	15
Тема 5. Одежда	47	0	32	32	15
Тема 6. Еда	48	0	32	32	16
Тема 7. Дом	49	0	34	34	15
Тема 8. Здоровье	49	0	34	34	15
Тема 9. Спорт	44	0	34	34	10
Тема 10. Путешествия	71	0	56	56	15
Тема 11. Свободное время	71	0	56	56	15
Тема 12. Проблемы окружающей среды	65	0	50	50	15
Тема 13. Новые технологии, изобретения	68	0	52	52	16
Тема 14. Средства массовой информации	80	0	48	48	32
Тема 15. Суд и правосудие	80	0	48	48	32
Тема 16. Воспитание детей	47	0	34	34	13
Тема 17. Образование в современном мире	47	0	34	34	13
Тема 18. Профессия учителя	48	0	34	34	14
Тема 19. Проблемы молодежи	44	0	36	36	8
Тема 20. Брак и семейные взаимоотношения	44	0	36	36	8
Аттестация	333				

КСР	16			16	
Итого	1404	0	766	782	289

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Распорядок дня студента

Мой день. Распорядок дня. Обязанности по дому. Учеба, отдых и досуг. Общение с родственниками и друзьями

Тема 2. Институт

Мой институт, занятия. Друзья. Общение с друзьями

Тема 3. Характер и внешность

Общее впечатление. Телосложение. Кожа. Черты лица. Волосы.

Тема 4. Семья, друзья

Родственные отношения. Общение с родственниками и друзьями.

Тема 5. Одежда

Одежда. Предметы одежды, обувь. Мода. В магазине.

Тема 6. Еда

Продукты питания. Кухня, названия блюд, рецепты их приготовления. Сервировка стола

Тема 7. Дом

Жилище и быт. Частный дом и квартира. Аренда квартиры

Тема 8. Здоровье

Самочувствие. Симптомы болезни. На приеме у врача. Осмотр больного.

Тема 9. Спорт

Виды спорта. Игры на свежем воздухе и в помещении. Спорт в Англии и США. Спорт в России.

Тема 10. Путешествия

Основные средства передвижения. Путешествие по железной дороге. На железнодорожном вокзале.

Путешествие на самолете и на корабле. Бронирование билетов, гостиницы, ведение переговоров в туристическом агентстве.

Тема 11. Свободное время

Кино и театр: жанры. Театр в России, Англии, США. Оценка просмотренного

Тема 12. Проблемы окружающей среды

Экологические проблемы. Виды проблем. Пути решения глобальных экологических проблем Защита животных.

Тема 13. Новые технологии, изобретения

Повседневная жизнь под влиянием современных технологий. Технологии будущего. Искусственный интеллект.

Тема 14. Средства массовой информации

Телевидение и его место в нашей жизни. Телепередачи, газеты, журналы в России и Великобритании.

Тема 15. Суд и правосудие

Судебная процедура. Преступление и наказание. Закон и Интернет. Судебная этика.

Тема 16. Воспитание детей

Проблемы семейного воспитания. Капризные дети

Тема 17. Образование в современном мире

Проблемы образования. Дистанционное образование

Тема 18. Профессия учителя

Выбор профессии. Основные качества хорошего учителя. На уроке английского языка.

Тема 19. Проблемы молодежи

Основные проблемы молодежи. Проблемы общения с друзьями и с родителями. Вредные привычки.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Практический курс первого языка, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=1985>, <https://e-learning.unn.ru/enrol/index.php?id=8324>, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=1933>, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8324>, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=7886>.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу

адрес доступа к документам

http://www.arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1 семестр

1 What are some things you do every day?

2 What are some good habits you have?

3 Do you have any bad habits?

4 Can your group give you any advice for your bad habits?

5 What is something you should do every day but don't?

6 What are some activities you like to do?

7 How much do you exercise every week?

8 What is a successful life? What habits should you have to have a successful life?

9 What three habits will improve your life?

10 What are some habits that can improve your English ability?

11 What is something you do about once a week, month or year?

2 семестр

1. What is your favorite snack?

2. What unhealthy food do you love?

3. What food did your mother always tell you to eat and not to eat?

4. What food helps with which health problem?

5. What is the future of food in your country?

6. What kinds of food did you eat when you were a child? Do you eat the same things now?

7. What is the best food to eat when you are sick?

8. What is your favorite food that your mother/father cooks?

9. Do you prefer to eat unhealthy or healthy food?

10. How often do you eat out?

11. If you could have any food right now, what would it be?

12. How would you describe your country's food?

13. What is your favorite food? What is in it?

14. Can you think of any of your country's cuisine that other countries influenced?

15. What is your favorite foreign food? How is it different from your country's cuisine?

16. How often do you eat foreign food and how often do you eat your country's cuisine?

17. Where is the best place to eat in your town? Why is it so good?

18. Do you eat a healthy diet? Why or why not?

19. What could you do to improve your diet?

20. Have you ever gone on a diet to improve your health or lose weight? How well did it work?

21. Describe your favorite food. What ingredients are in it? Why is it your favorite?

22. Do you eat different foods depending on the season or weather? Give some examples.
23. What kinds of food can you cook? Would you like to learn how to cook more types of food?

3 семестр

What is the best thing to do to stay healthy?

2. What do you think the worst disease to have would be?
3. Do you consider yourself to be healthy? Why?
4. How often do you exercise?
5. What is your diet like? Do you eat mostly fruits and vegetables?
6. What do you think about the health care system in your country? How could it be improved?
7. People are living longer and longer thanks to medicine. How long would you like to live? How about forever?
8. Are there any diseases like small pox that you think humans could totally get rid of if we tried?
9. Where do you think the future of medicine will be? Genetics? Cybernetics? Chemistry?

4 семестр

1. Who are your favorite bands or artists?
2. How often do you listen to music?
3. When was the last time you bought a song or album?
4. Do you usually buy albums online or CD's from the store?
5. Have you ever illegally downloaded music? Do you think it is okay or not okay to download music illegally?
6. What kind of music do you listen to when you want to dance?
7. What kind of music do you listen to when you are sad?
8. Is there a certain song or type of music that makes you really energetic?
9. Do you think music is getting better or worse?
10. What kind of music will your kids listen to?
11. What music did your parents listen to?
12. How do you feel about your country's traditional music?
13. Should people try to modernize traditional music?

14. How is your country's traditional music different from other countries' traditional music?

5 семестр

1. What are some of the most serious environmental problems?

2 What are ten things individuals can do to help the environment?

3 What are five things governments can do to help the environment?

4 What is your opinion on climate change? 5 Which countries cause the most pollution?

6 How will our children be affected by climate change?

7 What kinds of technologies do you know of that might help stop environmental problems?

8 Are corporations responsible for helping the environment?

9 What are some things that corporations can do to help the environment?

10 What are some local environmental problems you have noticed?

11 Do you think houses will be more environmentally friendly in the future?

12 Where will we get our energy when we run out of oil?

13 How will India and China affect the environment in the future?

14 What will happen if we keep polluting the environment?

15 Will the climate keep changing or go back to normal?

6 семестр

1. Where do most people in your country get their news?

2. Does the media in your country report the whole truth, mostly truth, or mostly lies?

3. How has the internet changed the news in your country?

4. Who has the most control over the media in your country?

5. How does the media help create a healthy society?

6. Should the media just report the facts or should the media interpret the facts?

7. Can you think of a politician who used the media in a successful way? How about a politician who was destroyed by the media?

8. Should the media show graphic violence? Why or why not?

9. How has the media changed in your country during the last 20 years?

10. What is the most fair and balanced media outlet in your country?

7 семестр

1. What was the best thing about your childhood?

2 What do you miss most about being a child?

3 Do you think that children these days have a better or worse childhood than your generation? Why?

4 What do you think is most important for a happy childhood?

5 What about your childhood do you wish you could change?

6 Where did you grow up? How did that affect your childhood?

7 What were some of your favorite activities when you were a child?

8 Who, besides your parents, had the biggest impact on your childhood?

9 What do you want to provide your children that you didn't have when you were growing up?

10 Who were you really jealous of when you were a child? Why were you jealous?

11 What was your experience at school like? (elementary, junior high, or highschool)

8 семестр

1. How do members of a family support each other?

2 Who do you think has the most power in the family? Why?

3 Do you agree with the saying "Children should be seen and not heard"? Why do you agree or disagree?

4 Are good family members or good friends more important? Why?

5 What problems do parents have to solve as their children grow up?

6 How close are you to your extended family? (cousins, aunts, great uncles etc.)

7 What is the perfect number of children a family should have?

8 What do you think of people who marry and decide not to have children?

9 How do you think western families and eastern families differ?

10 What do you think is the most important thing to make a happy family?

11 Is it better for mothers to stay at home with kids or go to work to earn more money for the family?

- 12 Many families send their children to private institutes or daycares for most of the day. Is this good or bad?
- 13 How do you define the word “home”? Is it where you live? Where your family lives or where you grew up?
- 14 When married people talk about having children they talk about “starting a family”. Can two married people be a family if they don’t have kids?
- 15 How do you think family life is changing in your country? (example: wife working, husband cleaning, kids at institutes) Is this change good or bad?
- 16 What do you think of gay marriage?
- 17 Is spanking or hitting a good way to discipline children? Why or why not?
- 18 What age is too young to get married?
- 19 Why do people get married?
- 20 If you were offered an excellent job abroad could you leave your family and country for 5 years?

Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	коммуникативная задача решена, ответ полный и правильный, содержит не более 2 грамматических или лексических ошибок.
хорошо	коммуникативная задача решена, ответ полный и правильный, содержит не более 6 грамматических или лексических ошибок.
удовлетворительно	коммуникативная задача в целом решена, ответ полный, но при этом допущено 7-10 ошибок или неполный, несвязный ответ.
неудовлетворительно	коммуникативная задача не решена или в ответе более 10 ошибок, затрудняющих понимание высказывания.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1 семестр

Выберите правильный вариант ответа

1. She ____ to me every week.
- a) write b) writes c) is writing d) wrote
2. Look! The man ____ across the road.

a) is running b) runs c) run d) ran

3. What ___ you ___ now?

a) are / doing b) do / do c) is / doing d) were / did

4. He ___ a doctor.

a) am b) is c) are d) not

5. They usually ___ at 7 o'clock.

a) gets up b) get up c) are getting up d) is got up

2 семестр

Выберите правильный вариант ответа

1. We were late at the bus station so we the bus.

a) passed b) lost c) missed d) loose

2. It is difficult to make friends people in a large city.

a) with b) of c) to d) from

3. There is a lot of Industry on the outskirts of the town.

a) big b) strong c) heavy d) large

4. You know, you can be really mean the children sometimes.

a) with b) to c) at d) of

5. Dr. Mackenzie has a really relationship his patients.

a) to b) with c) between d) at

3 семестр

Выберите правильный вариант ответа

1. David was the first person _____ to me when I arrived.

a) to talk b) which talking c) that he talked d) talking

2. _____ in 1980, this photo shows the Prime Minister at university.

a) Taken b) Which it was taken c) To be taken d) Taking

3. There was a strange man _____ in the doorway.

a) to stand b) standing c) who standing d) stands

4. What's the name of the actor _____ James Bond in this film?

a) playing b) played c) who playing d) plays

5. It's important _____ anyone your PIN number.

a) to tell not b) not to tell c) that to not tell d) to not tell

4 семестр

Выберите правильный вариант ответа

1. By 2008, Katie six countries in Europe.

a) had already been visiting b) was already visiting

b) already visited d) had already visited

2. The children were cold. They in the snow all afternoon.

a) had played b) had been playing c) were playing d) played

3. This time last week, Iat an exam.

a) Sat b) had sat c) had been sitting d) was sitting

4. Lucy was gardening Adam was painting the kitchen.

a) when b) as soon as c) after d) while

5. Paul an expensive mountain bike last year.

a) was buying b) had bought c) bought d) had been buying

5 семестр

Выберите правильный вариант ответа

1. I'm afraid I don't like popular _____ music.

a) music: or classical b) music; or classical

c) music or classical d) music or classic

2. I bought _____ bought an MP3 player.

a) a camera. my friend b) a camera; my friend

c) a camera: my friend d) my friend, a camera

3. 'Green or black olives?' 'Oh, black. I really don't like the _____.'

a) green ones b) green one c) greens d) green one`s

4. She gave me a present and I opened ____ immediately.

a) present b) it c) that d) those

5. My husband likes the same bands as I _____.

a) do like b) like them c) do d) does

6 семестр

Сопоставьте слово и его определение

1.

1) take after sb

2) take away

3) take down

4) take off

5) take sb out a) remove

b) look or act like a relative

c) take sb to a restaurant

d) write down

e) leave the ground (plane)

Ответ: 1- b, 2- a, 3- d, 4- e, 5- c

2.

1) take over

2) take up

3) behind bars

4) full of beans

5) out of the blue

a) lively

b) in prison

c) take control of smth

d) begin

e) suddenly

Ответ: 1- c, 2- d, 3- b, 4- a, 5- e.

3.

1) by and large

2) take it easy

3) in a flash

4) keep an eye on sth

5) keep one`s fingers crossed

a) guard smth

b) mainly

c) very quickly

d) don`t be worried

e) wish for good luck

Ответ: 1- b, 2- d, 3- c, 4- a, 5- e.

4.

1) set off

2) set out

3) set up

4) stand by sb

5) stand for

a) begin a job

b) start a business

c) represent

d) start a journey

e) support sb

Ответ: 1- d, 2- a, 3- b, 4- e, 5- c.

5.

1) stand in for

2) stand up

3) stand up to

4) be hard on sb

5) be short of sth

a) not have enough

b) treat sb in a strict way

c) defend

d) rise to feet

e) replace sb temporarily

Ответ: 1- e, 2- d, 3- c, 4- b, 5- a.

7 семестр

Сопоставьте слово и его определение

1.

1 apprentice

2 caretaker

3 expert

4 governor

5 graduate

a. A person who is very skilled at doing something or who knows a lot about a subject.

b. A young person who works for a number of years with someone - usually for low wages - in order to learn their skills, e.g. a hairdresser.

- c. The person who looks after a school and is responsible for repairs, cleaning, etc.
- d. A student who has completed a first degree course at a university or college.
- e. A person who is a member of the committee which controls a school.

Ответы: 1-b, 2-c, 3-a, 4-e, 5-d.

2.

1 headteacher

2 lecturer

3 principal

4 pupil

5 scholar

- a. A person (usually a child) who attends a school.
- b. A person who teaches at a college or university.
- c. A person who studies an academic subject, e.g. Greek, and knows a lot about it.
- d. The person in charge of a school or college.
- e. The person in charge of a school.

Ответы: 1-e, 2-b, 3-d, 4-a, 5-c.

3.

1 staff

2 student

3 tutor

4 undergraduate

5 vice-chancellor

- a. Either a teacher at a university who teaches small groups of students or someone who privately teaches one pupil or a small group of pupils, often at home.
- b. The person in charge of a university.
- c. All the people who work at a school, college or university.

d. A student at a college or university who is studying for his or her first degree.

e. A person who is studying at a college or university.

Ответы: 1-с, 2-е, 3-а, 4-d, 5-b.

4.

1 secondary school

2 private school

3nursery school

4 university

5 state school

6 primary school

a. This is a school which is run by the government and where education is free.

b. This is a school which is not supported by government money and where parents have to pay for their children's education. It is sometimes called an independent school.

c. This is the school a child attends from the age of 5 to the age of 11.

d. This is a school for children between 3 and 5 years of age. Most of them are run by local education authorities.

e. This is an institution where students study for degrees and where academic research is done. The most famous ones are Oxford and Cambridge.

f. This is the school a child attends after the age of 11 and until he or she is 16 or 18.

Ответы: 1-e, 2-b, 3-f, 4-c, 5-d, 6-a.

5.

1 playschool

2 Teacher Training College

3 prep school

4 comprehensive school

5 boarding school

6 co-educational school

- a. This is similar to a nursery school but is not usually run by the local education authority. It is an informal school where children learn to play with other children as well as learning other things through play rather than formal lessons.
- b. This is usually a private school where the pupils live during the term and only go home to their parents during the holidays.
- c. This is a school where boys and girls are taught together in the same buildings and class-rooms.
- d. This is the most common type of state secondary school where pupils of all abilities and backgrounds are taught together.
- e. This is a private school for pupils up to the age of 13, where they are made ready (or pre-pared) to attend a school for older pupils, usually a public school.

Ответы: 1-а, 2-е, 3-ф, 4-д, 5-с, 6-б.

8 семестр

Заполните пропуски

1. He attended the ____ Tomorrow his friend is getting married.

- a. hen party b. stag night c. lion night

2. My friend is not married - he is a ____

- a. bachelor b. spinster c. groom d. bride

3. Mindy looked beautiful in her white ____ dress

- a. marriage b. marital c. wedding

4. We were ____ or as my granny said - "lived in sin"

- a. cohabiting b. subletting c. getting married

5. Ted is addicted ____ alcohol

- a. with b. to c. in d. -

Ответы: 1-а, 2-е, 3-ф, 4-д, 5-с, 6-б.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Эссе) для оценки сформированности компетенции УК-4:

1 семестр

1. Life in a big city: pros and cons
2. Family is the most important thing in life.
3. Hard work compensates for the lack of talent
4. The best holidays are those which have got special traditions of celebration
5. A person can have only one true friend

2 семестр

1. Life in a big city: pros and cons
2. Family is the most important thing in life.
3. Hard work compensates for the lack of talent
4. The best holidays are those which have got special traditions of celebration
5. A person can have only one true friend

3 семестр

1. Sport unites people.
- 2 Playing sports is better than watching others do it.
- 3 Sports help people to fight stress.
- 4 Health is the most important thing in life.
- 5 It's beneficial to host international sports events.

4 семестр

1. Every city and every town should have a zoo.
2. The best time is that spent with family and friends.
3. Tourism broadens our mind
4. Visiting museums is still important nowadays.
5. Tourism abroad helps to understand your own country.

5 семестр

1. Climate changes are a serious concern
2. Experiments on animals are cruel and unnecessary
3. Neglected animals should be collected and put into shelters
4. Pets reduce stress
5. Pollution is the greatest problem caused by people.
6. Growth of cities is harmful for the environment.

6 семестр

1. The Internet is the biggest evil of our time.
2. Internet is the greatest time-waster.
3. Space exploration was the greatest achievement of the 20th century.
4. Social networking is the most popular way of communication
5. Technical devices do more harm than good

7 семестр

1. Distance learning is the best form of education.
2. A pupil cannot study effectively without a computer.
3. Exams motivate students to study harder.
4. Some people think that to get a good education one should go abroad.
5. Some people think that learning foreign languages is a waste of time and money.
6. Public libraries are becoming less popular and they will soon disappear.

8 семестр

1. Life-long friendship exists only in films.
2. Appearances are deceitful
3. Famous pop and sports stars earn too much money.
4. A popular actor's life is always fun.
5. Part-time jobs for teens: pros and cons

Критерии оценивания (оценочное средство - Эссе)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	задание выполнено полностью, содержание отражает полно и точно все аспекты, указанные в задании; стилевое оформление речи выбрано правильно; высказывание логично; средства логической связи использованы правильно, текст правильно разделён на абзацы; используемый словарный запас соответствует уровню сложности задания; практически нет нарушений в использовании лексики; используемые грамматические средства соответствуют уровню сложности задания, нарушений практически нет (допускаются 1-2 не повторяющиеся грамматические ошибки).
хорошо	задание выполнено в основном: но 1-2 аспекта содержания, указанные в задании, раскрыты не полностью или неточно; стилевое оформление речи в основном правильно (допускается 2-3 нарушения); Высказывание в основном логично (имеются 1-2 логические ошибки) или имеются 1-2 недостатка при использовании средств логической связи, в тексте имеются 3-4 грамматических ошибки или не более одной орфографической или пунктуационной ошибки.
удовлетворительно	задание выполнено не полностью: в содержании не раскрыты 1-2 аспекта или 3-4 аспекта содержания раскрыты неполно или неточно; имеются ошибки в стилевом оформлении речи; в высказывании имеются 3-4 логические ошибки или имеются 3-4 ошибки в использовании средств логической связи; используемый словарный запас не вполне соответствует уровню сложности задания, в тексте имеются 4 лексические, 2-4 орфографические или пунктуационные или 5-7 грамматических ошибок.
неудовлетворительно	задание не выполнено: в содержании не раскрыты 3 и более аспектов, или все аспекты раскрыты неполно или неточно, или ответ не соответствует требуемому объёму, или более 30% ответа имеет непродуктивный характер; в высказывании имеются 5 и более логических ошибок, или имеются 5 и более ошибок в использовании средств логической связи, в тексте имеются 5 и более орфографических или пунктуационных ошибок, 8 и более грамматических ошибок, 5 и более лексических ошибок.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1 семестр

Give the opposites for the following:

1. wife
2. nephew
3. fiancé
4. to shake one's head
5. to pass an exam
6. spontaneous
7. above the average height
8. plump
9. miserable
10. to wake up

II. Give the synonyms for the following:

1. to convince
2. to offer
3. to keep late hours
4. to be well-to-do
5. to look like
6. to be 32 years old
7. to be on good terms with smb.
8. to be taken aback
9. reasonable
10. pretty

2 семестр

Fill in the gaps with suitable words.

1. They fell in love ... first sight.
2. He met the girl at a party and started chatting her ...
3. Money is not a proper ... for marriage.
4. There were a lot of aspirants ... her hand.
5. The girl has frizzy light brown ...
6. My alarm-clock wakes me ... at 7.30.
7. I open the window and do my morning exercises ... the music.
8. Who is Jessica married ...
9. Every morning she goes for a run and every afternoon she works out in the ...
10. After dinner I usually brush up ... my grammar and vocabulary.

3 семестр

Choose the variant that can best complete the sentence:

1. If I don't write you a note to say you have a doctor's appointment, the teacher will think you are playing _____.
A. truant B. the fool C. for time D. hard to get
2. He was very thrilled when he heard he had _____ the exam.
A. failed B. approved C. passed D. won
3. He runs a very _____ business selling spare parts for cars on the Internet.
A. profitable B. profiting C. profit D. profitably
4. The sink is completely blocked so we'll have to get a(n) _____.
A. carpenter B. undertaker C. surgeon D. plumber
5. She has _____ for a position as general manager.
A. applied B. appointed C. hired D. quitted
6. Fortunately only three passengers suffered minor _____.
A. hurts B. injuries C. pains D. damages

7. Scientists are working to find a cure for _____ like AIDS.

A. ills B. infirmities C. complaints D. diseases

8. The nurse took his _____ and checked that he was comfortable.

A. temperature B. fever C. heat D. thermal

4 семестр

Use the word in capitals at the end of each line to form a word that fits in the space in the same line:

1. They are _____ parents and need support. EXPERIENCE

2. I'd like to thank the staff for having shown such _____. COMMIT

3. He lost _____ after his accident and never regained it. CONSCIOUS

4. When the passengers _____, the officials checked their passports. EMBARK

5. She had the _____ and stamina to take the lead and win the gold medal. STRONG

5 семестр

Fill in the blanks with prepositions or adverbs:

1. I am majoring _____ Linguistics as I am very good _____ languages.

2. The key _____ my success is determination, motivation and hard work.

3. After a year, she was cured _____ all her ailments.

4. They are going _____ a trip to Australia.

5. Who competed _____ the World Cup in 1994?

6 семестр

Fill in each blank with the appropriate form of one of the idioms. There is one extra idiom which you do not need to use:

a) the last straw; b) a white-collar job; c) ill at ease; d) down and out; e) a pain in the neck; f) below the belt.

1. He is unemployed and _____.

2. That unfair remark of hers hit him _____.

3. When John asked to borrow money from me for the fourth time, it was _____. I finally told him that I couldn't lend him any more.

4. Speaking in front of a large audience makes many people feel _____.

5. That child is _____. He is so naughty.

7 семестр

Fill out the blanks choosing the right word.

1. Should all _____ be open to women ?

2. It's hard _____ for a poor man to keep his wife and children clothed and fed.

3. What time do you get to your _____ ?

4. He's a lawyer by _____ ?

5. Shoemaking is a useful _____.

6. He lost his _____ .

7. It's difficult to find _____ during a depression.

8. Your new Bentley car is a nice _____ .

9. He has little or no _____ for teaching

8 семестр

Explain what the following definitions refer to:

1. Another person who has the same name as smb else.

2. Allowing people to do, say, or believe what they want without punishing or criticizing them.

3. Of a reddish-brown colour (about hair).

4. A woman who is married to your father but who is not your mother.

5. A man who has never been married.

6. The usual or normal way in which you do things.

7. The part of your face above your eyes and below your hair.

8. So proud of your own abilities or qualities that you behave as if you are much more im-portant than anyone else.

9. Attractively thin (about a person).

10. The husband of your daughter.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	ответ полный и правильный.
хорошо	ответ полный и правильный, при этом допущены две–три несущественные ошибки.
удовлетворительно	ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка или неполный, несвязный ответ.
неудовлетворительно	ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1 семестр

- 1 My friends
- 2 My university
- 3 A day in the life...
- 4 The day of a person is a picture of this person
- 5 Student life in Russia and in Britain

2 семестр

- 1 My family history
- 2 My favourite food
- 3 Food: fuel or pleasure
- 4 Following fashion
- 5 Healthy food

3 семестр

1. Healthy living
- 2 Fitness in my life
- 3 The sports I like to watch

4 The importance of keeping fit

5 The Olympic Games

4 семестр

1 Tourism is cool!

2 Travelling around the world.

3 Trip into the Future

4 Analyzing Oscar

5 The world of music

6 The best film ever

7 Alternative music

8 Development of modern music

5 семестр

1 Environmental problems in my neighbourhood

2 The greatest inventions of our time

3 The greatest invention ever

4 The most useful gadgets in my life

5 Our fragile planet

6 Technological progress

7 What will our life be like in the future?

6 семестр

1 Mass media in my life

2 The problem of crime in my neighbourhood

3 The Internet in my life

4 Television in my life

5 Newspapers and magazines in my life

6 Social media in my life

7 семестр

- 1 Sending children to kindergarten
- 2 Pre-school education in Great Britain
- 3 School education in Great Britain and in Russia
- 4 Higher education in Great Britain and in Russia
- 5 Pre-school education in the USA
- 6 Higher education in the USA and in Russia

8 семестр

- 1 Smoking among young girls.
- 2 The Problems of Teenagers
- 3 Marriage problems
- 4 Addictions
- 5 Marriage traditions in Russia and in Britain

Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	отличное владение всеми навыками общения, отличное произношение, правильная интонация, глубокое знание презентуемого материала, достаточно высокий темп речи, отсутствие лексических и грамматических ошибок, полные ответы на вопросы, соблюдение правил презентации.
хорошо	достаточно твердое владение всеми навыками общения, хорошее произношение, средний темп речи, довольно полное знание излагаемого материала, конкретные ответы на вопросы, быстрое исправление замеченных недочетов, соблюдение всех правил презентации.
удовлетворительно	владение всеми навыками общения, относительно правильное произношение с небольшими ошибками, невысокий темп речи, изложение презентуемого материала с грамматическими и лексическими ошибками, неуверенные и неточные ответы на вопросы, неполное соблюдение правил презентации.
неудовлетворительно	отсутствие основных речевых навыков: плохое произношение, медленный темп высказывания, скудное знание материала и его механически-заученное изложение, непонимание вопросов, грубые грамматические и лексические

Оценка	Критерии оценивания
	ошибки, неумение исправить указанные недостатки, несоблюдение правил презентации.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-4

1 семестр

1. Make up the dialogue “Your sister arrives in an hour; you are very busy and can’t meet her. Ask your friend to do a favor (describe your sister in detail).”
2. Make up the dialogue “Discuss with a partner what is in fashion in this season (clothes, foot-wear, accessories)”.
3. Make up the dialogue “You want your coat altered. Go to the tailor’s shop and discuss the details with a tailor”.
4. Make up the dialogue “Your friend would like to know everything about your university. Describe it”.

2 семестр

1. Make up the dialogue “You are not satisfied with your present flat and you want to buy a new one. Go to the real estate agency and speak with an agent”.
2. Make up the dialogue “You are going to have a birthday party. Phone up your friend and ask her to help you with the menu”.
3. Make up the dialogue “You are going to get weekly groceries. Discuss your shopping plans with a partner”.
4. Make up the dialogue “You should tell someone about your family. Describe their best features and your relations”.

3 семестр

1. Make up the dialogue: A feminist wife wants to make her husband do more work. The husband believes that he should only do man’s work about the house.
2. Make up the dialogue: A patient complains of a cough and high fever.
3. Make up the dialogue: Two elderly ladies are discussing their aches and pains.

4 семестр

1. Make up the dialogue: It’s the first time you’ve traveled by plane and you’re nervous. Talk to another passenger about the flight.
2. Make up the dialogue: You are at the check-in desk of an airport. You’ve never traveled by air before and you want information about your flight.

3. Make up the dialogue: You lend your friend a DVD with the latest Hollywood blockbuster. In return your friend promises you a disk with an old romantic comedy. Discuss both films.
4. Make up the dialogue: Two friends discuss a concert of punk rock music. They have different opinions about it.

5 семестр

1. Are you concerned about the environment? If so, what do you think is the biggest issue?
2. Which is more important, increasing people's standard of living, or protecting the environment?
3. What little things do you think you could do to help protect the environment?
4. Who do you think is more responsible for pollution, individual people or the government? Explain.

6 семестр

1. The mass media, including TV, the Internet, radio and newspapers, have a great influence on shaping people's ideas. To what extent do you agree or disagree with this statement?
2. Radio is the most outdated form of mass media and will soon disappear. Discuss.
3. It is often argued that children must be protected from unsuitable material on TV and the Internet by government censorship. Others say that it is the parents' responsibility to control that their children do and watch. To what extent do you think that this is true?
4. Crime is a problem all over the world and there is nothing that can be done to prevent it. To what extent do you agree or disagree?

7 семестр

1. What is the role of praise and punishment in home upbringing?
2. What role will online learning play in the education of the future?
3. Does Google generation have no need for rote learning?

8 семестр

1. Agree or disagree with the statement: Parents and children will never learn to understand each other.
2. Agree or disagree with the statement: It is impossible to overcome such addictions as smoking or alcoholism.
3. Agree or disagree with the statement: Surfing the Internet and playing video games is highly addictive and almost as dangerous as cigarettes or alcohol.
4. Agree or disagree with the statement: Any form of education other than co-education is simply unthinkable

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4

1 семестр

1. Make up the dialogue “Speak of what your parents look like and who you take after”.
2. Make up the dialogue “You don’t like the way your friend dresses. Reassure him to change his style”.
3. Make up the dialogue “You bought a sweater but it shrank after the washing. Go to the shop and speak to the manager”.

2 семестр

1. Make up the dialogue “Talk with a landlord about a flat to rent”.
2. Make up the dialogue “Discuss with a partner your favorite dishes and share the recipes”.
3. Make up the dialogue “You bought a sweater but it shrank after the washing. Go to the shop and speak to the manager”.

3 семестр

1. Make up the dialogue: You fell off a ladder. Talk to the doctor in the Emergency Department.
2. Make up the dialogue: Two football fans supporting different teams are watching the cup fi-nal.
3. Make up the dialogue: You think you’re out of shape and want to get some exercise. Ask your friend for advice.

4 семестр

1. Make up the dialogue: You are going to cross the ocean, but you are often seasick. Your friend insists on sailing because s/he is afraid of heights.
2. Make up the dialogue: You are on board on ship. Meet the person you are sharing a cabin with talk about your voyage.
3. Make up the dialogue: You are not sure where you want to spend the evening. Look through newspaper advertisements of concerts, plays and films and choose something you both will enjoy.

5 семестр

1. Should cars be banned from city centres? What do you think the effects of such a ban would be?
2. Do you think recycling is an important community service?
3. What should we do to increase the awareness about environmental pollution?

6 семестр

1. It is impossible to live without television. Saying that you do not watch TV is like saying you do not read books. To what extent do you agree or disagree with this opinion?
2. Newspaper and TV reporters have no right to exploit people's feelings and violate their privacy. Discuss.
3. The most important function of TV is to educate, not to entertain. Discuss.
4. The only way to cut the crime rate is build more prisons and make prison sentences longer. To what extent do you agree or disagree with this opinion?

7 семестр

1. What makes a good teacher?
2. Which is better for a preschooler: kindergarten or their own granny?
3. Can plagiarism, cheating in exams and buying qualifications be justified?

8 семестр

1. Agree or disagree with the statement: Juvenile delinquency is caused mainly by inadequate parental supervision
2. Agree or disagree with the statement: Drug use is a victimless crime.
3. Agree or disagree with the statement: A marriage of convenience will last longer than a marriage of love.
4. Agree or disagree with the statement: Governments should think of ways to encourage marriage and discourage divorce.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-8

1 семестр

1. Make up the dialogue "Discuss the appearance of your idol with a friend".
2. Make up the dialogue "Discuss with a partner the features of character and qualities your spouse should possess".
3. Make up the dialogue "How to organize your time in a proper way".

2 семестр

1. Make up the dialogue "Discuss with the parent the house of your dream".

2. Make up the dialogue "You are in the restaurant with a friend. Look through the menu and order the food and drink".
3. Make up the dialogue "You are going to meet with your boyfriend's family. Ask him to de-scribe them".

3 семестр

1. Make up the dialogue: Two friends discuss housekeeping. One of you likes it, the other hates it.
2. Make up the dialogue: A patient comes to the dentist with an acute pain.

4 семестр

1. Make up the dialogue: You're at a railway ticket office. You want to go to Chesterfield from London by train and return the next day. Buy a ticket and make sure you are going to be comfortable on your trip.
2. Make up the dialogue: You and your friend have just seen a new production of "Hamlet". You found the performance superb, but your friend finds some points to criticize.
3. Make up the dialogue: You are at a symphony concert. During the interval discuss the concert with your friend who is a regular concert-goer.

5 семестр

1. What should we "conserve" when we consider conservation issues?
2. How many types of renewable energy can you think of? How would you define renewable energy?
3. How much difference do you think energy-efficient home appliances and light bulbs make? What energy efficient appliances do you have installed?

6 семестр

1. Working for the media can be very exciting but quite demanding. Discuss.
2. A good newspaper should be informative and unbiased. Discuss.
3. Capital punishment is essential to control violence in society. To what extent do you agree or disagree?
4. Should criminals be punished with lengthy jail terms or re-educated and rehabilitated using community service programs for instance, before being reintroduced to society?

7 семестр

1. What is more important: learning academic subjects or practical skills?
2. Are frequent examinations more effective in measuring students' performance than continuous assessment?

8 семестр

1. Agree or disagree with the statement: Working part-time has many advantages for teenagers.

2. Agree or disagree with the statement: Legalizing soft drugs is better for society than prohibition.
3. Agree or disagree with the statement: Children are the greatest responsibility and reward in marriage.
4. Agree or disagree with the statement: A great many marriages have failed because men and women do not understand each other.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент показывает глубокие и всесторонние языковые знания и умения в соответствии с программой обучения, оперирует полным набором лексико-грамматических и культурно-прагматических средств определенного языкового уровня, не допускает серьезных фонетических, грамматических, лексических и стилистических ошибок;
хорошо	студент показывает твердые языковые знания и умения в соответствии с программой обучения, демонстрирует хорошее владение грамматико-синтаксическими, лексическими и речевыми конструкциями, допускает 1-2 незначительные ошибки и 1-2 формальные ошибки, не приводящие к сильному искажению изложения;
удовлетворительно	студент показывает твердые знания и умения отдельных языковых тем в соответствии с программой обучения, демонстрирует среднее владение грамматико-синтаксическими, лексическими и речевыми конструкциями, делает несколько формальных и фактических, приводящих к определенному искажению изложения;
неудовлетворительно	студент не показывает знаний и умений языковых тем в соответствии с программой обучения, устный ответ нелогичен по форме, и непонятен по содержанию, не владеет грамматико-синтаксическими, лексическими и речевыми конструкциями.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум / В. А. Гуреев. - Москва : Юрайт, 2022. - 294 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494348> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-07464-2 : 1179.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=819086&idb=0>.
2. Практический курс английского языка : Учебное пособие для бакалавриата языкового факультета. Практический курс английского языка. Ч. 1. Ч. 1 / Сандалова Н. В., Старкова Д. А., Мурзич А. Н., Рогова Е. А., Гузева А. И., Суменкова Е. М. - Екатеринбург : УрГПУ, 2020. - 205 с.

- Книга из коллекции УрГПУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7186-1714-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=806684&idb=0>.
3. Штейнгарт Е. А. Человек и современный мир : учебное пособие по практическому курсу английского языка для студентов-бакалавров iv курса факультета иностранных языков / Штейнгарт Е. А. - Красноярск : КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021. - 196 с. - Книга из коллекции КГПУ им. В.П. Астафьева - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-00102-487-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=798041&idb=0>.
4. Эпштейн О. В. Практический курс английского языка : учебное пособие / Эпштейн О. В. - 2-е изд., пер. и доп. - Оренбург : ОГПУ, 2021. - 111 с. - Допущено УМС ОГПУ в качестве учебно-методического пособия для магистрантов направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование в качестве учебного пособия для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили Иностранный язык (немецкий) и Иностранный язык (английский), Иностр., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=783393&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Английский язык. Практический курс. «Family Circle» / Панина Н. В., Писарева А. Г., Пыж А. М., Ромаданова О. Н. - Самара : СамГУ, 2020. - 110 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебного пособия обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки 45.03.01 Филология, 45.03.02 Лингвистика, 41.03.05 Международные отношения. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СамГУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7883-1559-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=782566&idb=0>.
2. Астафьева Е. А. Английский язык для бакалавров : учебное пособие / Астафьева Е. А. - Казань : КНИТУ, 2020. - 156 с. - Книга из коллекции КНИТУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-7882-2890-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=826535&idb=0>.
3. Иванова О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы студентов (B1-C1) : учебное пособие / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 357 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15771-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=846999&idb=0>.
4. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи : учебник и практикум / Ю. Б. Кузьменкова. - Москва : Юрайт, 2022. - 412 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488823> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-15064-3 : 1269.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816922&idb=0>.
5. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 / Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 264 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/490730> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-07394-2 : 849.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=788903&idb=0>.
6. Куряева Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 / Куряева Р. И. - 8-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 254 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/491126> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-08706-2 : 829.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?>

Action=FindDocs&ids=789357&idb=0.

7. Михайлова Е. Б. English Grammar: Rules and Exercises : учебное пособие / Михайлова Е. Б. - Нижний Новгород : ННГАСУ, 2022. - 80 с. - Книга из коллекции ННГАСУ - Языкознание и литературоведение. - ISBN 978-5-528-00481-5., [https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?](https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=827252&idb=0)

Action=FindDocs&ids=827252&idb=0.

8. Сахаров Ю. А. Английский язык. Практический курс. Уровень Intermediate: Практикум / Сахаров Ю. А., Кудрявцева Е. В. - Москва : РУТ (МИИТ), 2020. - 94 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции РУТ (МИИТ) - Языкознание и литературоведение., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=757114&idb=0>.

9. Английский язык для гуманитариев (B1–B2). English for Humanities : учебное пособие / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. - Москва : Юрайт, 2022. - 178 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494395> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-14982-1 : 629.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820668&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение Yandex Browser;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского» <https://moos.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»

<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Власова Каринэ Абрамовна, кандидат филологических наук, доцент
Волгина Ольга Вячеславовна, кандидат филологических наук
Ильина Екатерина Вячеславовна.

Рецензент(ы): Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Заведующий кафедрой: Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.