

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский филиал

Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО  
решением президиума Ученого совета ННГУ  
протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

*(указать вид практики – учебная / производственная / преддипломная)*

**Преддипломная практика**

*(тип практики в соответствии с ОС ННГУ)*

Направление подготовки / специальность  
**Направление подготовки 43.03.02 Туризм**

*(указывается код и наименование направления подготовки / специальности)*

Направленность образовательной программы:

**Экскурсионная деятельность**

*(указывается профиль / магистерская программа / специализация)*

Квалификация

бакалавр

Форма обучения:

**Очная/очно-заочная**

Год начала подготовки

2024 год

## 1. Цель практики

*Целями* Преддипломной практики бакалавров является закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование универсальных, общепрофессиональных компетенций на оперативном и тактическом уровне, развития знаний, умений, навыков обучающихся по направлению подготовки 43.03.02 Туризм, для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности и подготовки к будущей профессиональной деятельности в условиях реализации компетентностного подхода.

*Задачами* Преддипломной практики бакалавров является:

- 1) осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач;
- 2) определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- 3) осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;
- 4) осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах;
- 5) выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- 6) создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- 7) управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;
- 8) формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика Б2.О.02(П) относится к обязательной части, образовательной программы направления подготовки 43.03.02 Туризм, направленность (профиль) Экскурсионная деятельность. Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин: Современные технологии управления в туризме, Организация и планирование деятельности туристских предприятий.

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения: стационарная / выездная

Форма проведения: дискретная концентрированная – путем выделения непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики

Общая трудоемкость практики составляет:

| Трудоемкость                    | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|---------------------------------|----------------------|-----------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>       | 6 з.е.               | 6 з.е.                      |
| часов по учебному плану, из них | 216                  | 216                         |
| Практическая подготовка         | 215                  | 215                         |
| Практические занятия            | 12                   | 4                           |

|                                   |                 |                 |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|
| КСРИФ                             | 1               | 1               |
| иные формы работы                 | 203             | 211             |
| Промежуточная аттестация<br>зачет | Зачет с оценкой | Зачет с оценкой |

**Форма организации практики** - практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью: разработка и проведение экскурсий, организация и управление туристско-экскурсионной деятельностью.

Прохождение практической подготовки предусматривает:

а) Контактную работу – 13 часов на очной форме обучения и – 5 часов на очно-заочной форме обучения:

практические занятия – 12 часов на очной форме обучения и 4 часа на очно-заочной форме обучения,

КСРИФ (*проведение консультаций по расписанию, прием зачета*) – 1 час на очной форме обучения и 1 час на очно-заочной форме обучения.

б) Иную форму работы студента во время практики – 203 часа на очной форме обучения и 211 часов на очно-заочной форме обучения, во взаимодействии с руководителем от профильной организации в процессе прохождения практики: составление дневника практики, разработку проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, подготовку презентации к итоговой конференции, ведение портфолио профессиональных достижений практиканта.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на предыдущих курсах.

Прохождение практики необходимо для получения умений и навыков, формируемых для применения в профессиональной деятельности.

### 3. Место и сроки проведения практики

Продолжительность практики составляет 4 недели, сроки проведения в соответствии с учебным планом:

| Форма обучения | Курс (семестр)   |
|----------------|------------------|
| Очная          | 4 курс 8 семестр |
| Очно-заочная   | 5 курс 9 семестр |

Практика проводится в форме практической подготовки на предприятиях туристической РФ (МБУК Музей «Природа» им. С.И. Трофимова городского округа города Арзамас, МБУК «Историко-художественный музей г. Арзамаса Нижегородской области» г. Арзамас и др.), в том числе в Арзамасском филиале ННГУ на психолого-педагогическом факультете.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Практика направлена на формирование компетенций и результатов обучения, представленных в Таблице 1.

В результате прохождения практики обучающиеся получают представление о понятиях и категориях, принципах и закономерностях туристской деятельности, правилах оказания первой медицинской помощи, требованиях поведения в чрезвычайных ситуациях, основных методах и

технологических новациях в туризме, целях и задачах управления персоналом структурных подразделений объектов туристской сферы, методах и технологиях обеспечения качества оказания туристских услуг, основах экономического и финансового учёта;

учатся выполнять обработку и хранение научной информации, применение основных методов и приемов планирования, осуществление стандартизации и сертификации туристско-экскурсионных услуг, продвижение турпродуктов и услуг предприятия туриндустрии, разработку стратегии развития туристского предприятия;

и учатся применять на практике технологии современного программного обеспечения, методы управления структурными подразделениями объектов туристской сферы, методы обеспечения требуемого качества процессов оказания туристско-экскурсионных услуг, технологии стандартизации и сертификации туристско-экскурсионных услуг, методы формирования, продвижения и реализации туристского продукта, технологии разработки стратегии развития туристского предприятия;

работать самостоятельно и в команде, а также вырабатывать навыки социального и командного взаимодействия с руководством и клиентами предприятий туриндустрии, навыки расчёта и обеспечения экономической эффективности деятельности предприятия туриндустрии, ведения документооборота на предприятиях туриндустрии.

**Таблица 1**

| <b>Формируемые компетенции</b><br>(код, содержание компетенции)                                                                          | <b>Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции</b>                                    |                                                                                                 |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| УК-1      Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации | <i>Знать</i> состав и структуру требуемых данных и информации                                   |  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | <i>Уметь</i> грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации                   |  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | <i>Владеть</i> системным подход для решения поставленных задач                                  |  |
|                                                                                                                                          | ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки                                                        | <i>Знать</i> способы поиска, критического анализа и синтеза информации                          |  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | <i>Уметь</i> логично, аргументировано формировать собственные суждения                          |  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | <i>Владеть</i> навыками оценки собственной информации                                           |  |
|                                                                                                                                          | ИУК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                              | <i>Знать</i> сущность фактов, мнений, интерпретаций в профессиональной деятельности             |  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | <i>Уметь</i> отличать факты от мнений, оценок, интерпретаций                                    |  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | <i>Владеть</i> методами анализа фактов, оценок, мнений в процессе профессиональной деятельности |  |
|                                                                                                                                          | ИУК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания                             | <i>Знать</i> специфику системного описания собственного мнения                                  |  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | <i>Уметь</i> аргументировать собственную точку зрения для решения поставленных задач            |  |
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                            | <i>Владеть</i> навыками аргументации собственной точки зрения                                   |  |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>УК-2                      Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение</p>                                                                                                                         | <p><i>Знать</i> собственные цели в собственной профессиональной деятельности</p>                                        |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Уметь</i> определять круг первоочередных задач и ставить необходимые цели</p>                                     |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Владеть</i> навыками формулирования цели для успешного достижения задач</p>                                       |
|                                                                                                                                                                                                             | <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений</p>                                                                            | <p><i>Знать</i> действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках проектной деятельности</p>        |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Уметь</i> Проектирует решение конкретной задачи проекта</p>                                                       |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Владеть</i> навыками проектирования целей и задач продукта деятельности</p>                                       |
|                                                                                                                                                                                                             | <p>ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач</p>                                                                                                                                                                                | <p><i>Знать</i> результаты будущей проектной деятельности</p>                                                           |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Уметь</i> определять необходимую траекторию действий для достижения необходимых результатов</p>                   |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Владеть</i> способами решения основных задач в рамках проектной деятельности</p>                                  |
|                                                                                                                                                                                                             | <p>ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта</p>                                                                                                                                                                      | <p><i>Знать</i> способы эффективного изложения подготовленной информации</p>                                            |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Уметь</i> публично представлять результаты проектной деятельности</p>                                             |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Владеть</i> навыками решения конкретных задач в рамках проектной деятельности</p>                                 |
| <p>УК-3                      Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>                                                                                        | <p>ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы</p> | <p><i>Знать</i> сущность использования стратегии сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели</p> |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Уметь</i> обмениваться информацией, знаниями, опытом, в процессе социального взаимодействия</p>                   |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Владеть</i> навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива</p>                                 |
|                                                                                                                                                                                                             | <p>ИУК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении</p>                                                                                                                                                                      | <p><i>Знать</i> этические нормы и правила в процессе социального взаимодействия</p>                                     |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Уметь</i> взаимодействовать в коллективе, соблюдая этические нормы</p>                                            |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Владеть</i> навыками этически грамотного взаимодействия для реализации своей роли в команде</p>                   |
| <p>УК-4                      Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>                          | <p>ИУК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации</p>                                                    | <p><i>Знать</i> особенности использования русского и иностранного языка для межличностного общения</p>                  |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Уметь</i> взаимодействовать на русском и иностранном языке для осуществления деловой коммуникации</p>             |
|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <p><i>Владеть</i> вербальными и невербальными средствами коммуникации в процессе профессиональной деятельности</p>      |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             | ИУК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <i>Знать</i> особенности деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i> вести деловую переписку учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i> навыками деловой переписки в формате корреспонденции                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                             | ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках    | <i>Знать</i> сущность информационно-коммуникационных технологий                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i> искать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации                                                                                                                                                                               |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.                                                                                 | <i>Знать</i> категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин                                                                                                                                           |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i> анализировать специфику различных культурных сообществ, опираясь на философские и научные концепции, разработанные в философии, этике, истории, социологии, а также в других философских и гуманитарных дисциплинах                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i> способностью применять категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин для рефлексии собственной культурной идентичности и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия |
|                                                                                                                             | ИУК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.                                    | <i>Знать</i> ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i> применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры                                                                                                                                          |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i> способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                   |
|                                                                                                                             | ИУК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.                                                        | <i>Знать</i> особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i> критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп                                                                                                                                         |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i> способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | людьми информацию о культурных особенностях и традициях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                  | ИУК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | <p><i>Знать</i> основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе исторического процесса России и мировой цивилизации в целом</p> <p><i>Уметь</i> сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп</p> <p><i>Владеть</i> способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп</p> |
|                                                                                                                                                  | ИУК -5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.                                                                              | <p><i>Знать</i> ценностные ориентиры, характерные для основных этнокультурных, конфессиональных и других социальных общностей России</p> <p><i>Уметь</i> аргументированно обосновывать свою культурную идентичность и гражданскую позицию, соблюдая правила этикета, культурные и моральные нормы</p> <p><i>Владеть</i> способностью сохранять свою этнокультурную идентичность, гражданскую позицию, избегая проявлений этноцентризма, соблюдая моральные и культурные нормы</p>                                                                                    |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности                                                                                                      | <i>Знать</i> особенности управления своим временем в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Уметь</i> проявлять готовность к самоорганизации собственной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Владеть</i> навыками планирования и реализации намеченных целей в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                  | ИУК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков                                                                                | <i>Знать</i> особенности образования и самообразования для приобретения новых знаний и навыков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Уметь</i> демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Владеть</i> способами приобретения новых знаний и навыков для саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                  | ИУК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста                                                     | <i>Знать</i> собственные личностно-психологических ресурсы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Уметь</i> применять знания о своих личностно-психологических ресурсах для саморазвития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Владеть</i> навыками успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| УК-7. Способен поддерживать должный                                                                                                              | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической                                                                                                                                                                                                                | <i>Знать</i> основы здорового образа жизни для поддержания физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                       | подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                                                                        | <i>Уметь</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеть</i> навыками соблюдения здорового образа жизни в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Знать</i> основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Уметь</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий                                                                                                                                                                                              |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.       | <i>Знать</i> основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивать устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеть</i> методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в военных конфликтов.  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Знать</i> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИУК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеть</i> обеспечением устойчивого развития общества, грамотным поведением при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                                                                                  |
| УК-9. Способен при-                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-9.1. Понимает базовые                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Знать</i> базовые принципы функционирования                                                                                                                                                                                                                                                          |



|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| нимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                         | принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.                                                                                           | экономики и экономического развития                                                                                |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Уметь</i> видеть цели и формы участия государства в экономике                                                   |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Владеть</i> принципами функционирования экономики и экономического развития                                     |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i> экономические основы в различных сферах жизнедеятельности                                             |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-9.2. Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                          | <i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач                                      |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Владеть</i> навыками применения обоснованных экономических решений в сфере туризма                              |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i> действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции |
|                                                                                                                                                                          | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности | <i>Уметь</i> анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства                |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Владеть</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению                         |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i> основные правила антикоррупционного взаимодействия                                                    |
| ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                          | ОПК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности                              | <i>Уметь</i> взаимодействовать с гражданами, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению        |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                  |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i> сущность современных технических средств и информационных технологий                                  |
|                                                                                                                                                                          | ОПК-8.1. Применяет для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии                                                                        | <i>Уметь</i> применять на практике современные технические средства и информационные технологии                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Владеть</i> техническими средствами и информационными технологиями                                              |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i> особенности требований к информационной системе предприятий сферы туризма                             |
| ПКО-1. Способен осуществлять управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций                                                                    | ОПК-8.2. Определяет требования к информационной системе организации                                                                                                                                    | <i>Уметь</i> определять требования к информационной системе в сфере туризма                                        |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Владеть</i> требованиями к информационной системе организации                                                   |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i> профессиональные задачи трудовой деятельности в сфере туризма                                         |
|                                                                                                                                                                          | ИПКО-1.1. Осуществляет подбор персонала и руководство трудовым коллективом организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности                                                        | <i>Уметь</i> осуществлять подбор персонала и руководить трудовым коллективом организации                           |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Владеть</i> навыками руководства трудовым коллективом туристских и экскурсионных организаций                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i> особенности деятельности структурных подразделений предприятий сферы туризма                          |
| ИПКО-1.2. Формирует цель и задачи деятельности подразделе-                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                 | лений (служб) организации                                                                                                                                                                                               | <i>Уметь</i> формировать цель и задачи деятельности подразделений туристских организаций                        |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | <i>Владеть</i> навыками управления ресурсами и персоналом предприятий сферы туризма                             |
|                                                                                                                                                                 | ИПКО-1.3. Осуществляет организацию, мотивацию, координацию и контроль деятельности подразделений (служб) организации                                                                                                    | <i>Знать</i> особенности организации, мотивации, координации и контроля деятельности туристских предприятий     |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | <i>Уметь</i> организовывать контроль деятельности подразделений сферы туризма                                   |
| ПКО-2. Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий | ИПКО-2.1. Формирует, продвигает и реализует туристские и экскурсионные услуги, в т. ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста | <i>Знать</i> индивидуальные и специальные требования современного туриста                                       |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | <i>Уметь</i> формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги                          |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | <i>Владеть</i> современными информационно-коммуникативными технологиями                                         |
|                                                                                                                                                                 | ИПКО-2.2. Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации туристской и экскурсионной деятельности                                                                                                  | <i>Знать</i> особенности организации туристской и экскурсионной деятельности                                    |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | <i>Уметь</i> использовать нормативно-правовые документы и стандарты в профессиональной деятельности             |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | <i>Владеть</i> навыками продвижения туристской и экскурсионной деятельности                                     |
|                                                                                                                                                                 | ИПКО-2.3. Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации туристских и экскурсионных услуг                                                                                      | <i>Знать</i> особенности проведения мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | <i>Уметь</i> оценивать эффективность деятельности по продвижению туристских и экскурсионных услуг               |
|                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                         | <i>Владеть</i> способами оценки мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма     |

## 5. Содержание практики

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

### Технологическая карта

Таблица 2

| п/п | Этап            | Содержание этапа                      | Трудоемкость (часов/недель) |                    |
|-----|-----------------|---------------------------------------|-----------------------------|--------------------|
|     |                 |                                       | Очная форма                 | Очно-заочная форма |
|     | Организационный | Проведение организационного собрания. | 6                           | 6                  |

|   |                                                              |                                                                                                                                                            |              |              |
|---|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|   |                                                              | Получение индивидуального задания.<br>Проведение инструктажа руководителем практики.<br>Проведение инструктажа по технике безопасности.                    |              |              |
| 2 | Основной<br>(экспериментальный)                              | Качество процессов оказания услуг в туристской деятельности.                                                                                               | 10           | 10           |
|   |                                                              | Теоретические основы изучения проблемы туристской деятельности.                                                                                            | 15           | 15           |
|   |                                                              | Требования субъектов профессионального взаимодействия на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности.                           | 10           | 10           |
|   |                                                              | Законодательство Российской Федерации и нормы международного права при осуществлении профессиональной деятельности.                                        | 10           | 10           |
|   |                                                              | Возможности, методы и технологии организации туристской деятельности. Поиск, анализ, синтез и систематизация информации для решения поставленных задач.    | 10           | 10           |
|   |                                                              | Опыт развития туристской деятельности в России и за рубежом. Восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах.                       | 15           | 15           |
|   |                                                              | Характеристика деятельности предприятия туристской индустрии. Осуществление основных функций управления туристской деятельностью.                          | 10           | 10           |
|   |                                                              | Анализ трудностей и проблем, связанных с осуществлением деятельности туристского предприятия. Поддержание безопасных условий жизнедеятельности.            | 14           | 14           |
|   |                                                              | Экономически обоснованные решения в туристской деятельности.                                                                                               | 10           | 10           |
|   |                                                              | Анализ профессиональной деятельности сотрудников туристского предприятия. Социальное взаимодействие и реализация своей роли в команде.                     | 10           | 10           |
|   |                                                              | Поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                            | 10           | 10           |
|   |                                                              | Проект (программа, туристского маршрута) по теме научного исследования. Круг задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения.     | 20           | 20           |
|   |                                                              | Анализ экономической эффективности проекта (программы, туристского маршрута)                                                                               | 20           | 20           |
|   |                                                              | Технологические новации и современное программное обеспечение в туристской сфере.                                                                          | 10           | 10           |
|   |                                                              | Научная литература по теме научного исследования. Деловая коммуникация на русском и иностранном языках.                                                    | 10           | 10           |
|   |                                                              | Презентация к итоговой конференции. Исследование туристского рынка.                                                                                        | 10           | 10           |
| 3 | Заключительный<br>(обработка и анализ полученной информации) | Формирование отчета по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования. | 15           | 15           |
|   |                                                              | Сдача отчета по практике                                                                                                                                   | 1            | 1            |
|   | <b>ИТОГО:</b>                                                |                                                                                                                                                            | <b>216/4</b> | <b>216/4</b> |

## 6. Форма отчетности

По итогам прохождения Преддипломной практики в форме практической подготовки студент-практикант представляет руководителю практики:

- отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта);

- индивидуальное задание;
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план));
- предписание.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет (зачет с оценкой).

По результатам проверки отчетной документации выставляется оценка.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Золотовский, В.А. Правовое регулирование в сфере туризма: учебное пособие для вузов / В.А. Золотовский, Н.Я. Золотовская. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 247 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] – Адрес доступа: <https://urait.ru/book/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-turizma-472229>

2. Стахова, Л. В. Основы туризма: учебник для вузов / Л. В. Стахова. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 327 с. // ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <https://urait.ru/book/osnovy-turizma-544097>

### **б) дополнительная литература:**

1. Березовая, Л.Г. История туризма и гостеприимства: учебник для академического бакалавриата / Л.Г. Березовая. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 477 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/istoriya-turizma-i-gostepriimstva-404118?share_image_id=#page/2)

2. Каменец, А.В. Молодежный социальный туризм: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Каменец, М.С. Кирова, И.А. Урмина ; под общ. ред. А.В. Каменца. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 162 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/molodezhnyy-socialnyy-turizm-414499?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/molodezhnyy-socialnyy-turizm-414499?share_image_id=#page/2)

3. Коль, О.Д. Маркетинг в туристской индустрии: учебник и практикум для академического бакалавриата / О.Д. Коль. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 355 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс] – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-413650?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-413650?share_image_id=#page/2)

4. Одегов, Ю.Г. Управление персоналом: учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю.Г. Одегов, Г.Г. Руденко. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 467 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-412689?share\\_image\\_id=#page/1](https://urait.ru/viewer/upravlenie-personalom-412689?share_image_id=#page/1)

5. Сущинская, М.Д. Культурный туризм : учебное пособие для академического бакалавриата / М.Д. Сущинская. — 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. — 136 с. // ЭБС «Юрайт»: [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/kulturnyy-turizm-414906?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/kulturnyy-turizm-414906?share_image_id=#page/2)

6. Шубаева, В.Г. Маркетинг в туристской индустрии: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Г. Шубаева, И.О. Сердобольская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 120 с. // ЭБС «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: [https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-414178?share\\_image\\_id=#page/2](https://urait.ru/viewer/marketing-v-turistskoy-industrii-414178?share_image_id=#page/2)

### **в) Интернет-ресурсы:**

#### **Электронные библиотечные системы:**

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <https://urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Электронно-библиотечная система Университетская библиотекаONLINE <http://biblioclub.ru/>

## **8. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Обеспечивающие информационные технологии: технологии текстовой обработки, технологии работы с базами данных, мультимедиа технологии, телекоммуникационные технологии и т. д.

Функциональные информационные технологии: информационные технологии в образовании, информационные технологии автоматизированного проектирования и т. д.

### ***Программное обеспечение:***

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: MicrosoftOffice.

### ***Свободно распространяемое программное обеспечение:***

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение YandexBrowser;

программное обеспечение Paint.NET;

### ***Профессиональные базы данных***

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

## **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: ноутбук, проектор, экран.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду ННГУ.

## **10. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

По результатам практики в форме практической подготовки студент составляет отчет о выполнении работы (Портфолио профессиональных достижений практиканта) в соответствии с программой практики, индивидуальным заданием, рабочим графиком (планом)/совместным рабочим графиком (планом), свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, освоении универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, определенных образовательной программой, с описанием решения задач практики.

Вместе с отчетом (Портфолио профессиональных достижений практиканта) обучающийся предоставляет на кафедру оформленное предписание, индивидуальное задание и рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

Проверка отчётов (Портфолио профессиональных достижений практиканта) по Преддипломной практике и проведение промежуточной аттестации по практике проводятся в соответствии с графиком прохождения практики.

Отчет (Портфолио профессиональных достижений практиканта) и характеристика рассматриваются руководителем практики.

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения студентом практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики, как на основе представленного отчета (Портфолио профессиональных достижений практиканта), так и с использованием оценочных материалов, предусмотренных программой практики.

### 10.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике «Производственная практика: преддипломная практика» (в форме практической подготовки)

| Формируемые компетенции<br>(код, содержание компетенции)                                                                            | Планируемые результаты обучения по практике, в соответствии с индикатором достижения компетенции                                           |                                                                                                 | Наименование оценочного средства                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации | <i>Знать</i> состав и структуру требуемых данных и информации                                   | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | <i>Уметь</i> грамотно реализовывать процессы сбора, обработки и интерпретации                   |                                                                                          |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | <i>Владеть</i> системным подход для решения поставленных задач                                  |                                                                                          |
|                                                                                                                                     | ИУК-1.2. Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки                                                        | <i>Знать</i> способы поиска, критического анализа и синтеза информации                          | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | <i>Уметь</i> логично, аргументировано формировать собственные суждения                          |                                                                                          |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | <i>Владеть</i> навыками оценки собственной информации                                           |                                                                                          |
|                                                                                                                                     | ИУК-1.3. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности                              | <i>Знать</i> сущность фактов, мнений, интерпретаций в профессиональной деятельности             | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | <i>Уметь</i> отличать факты от мнений, оценок, интерпретаций                                    |                                                                                          |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | <i>Владеть</i> методами анализа фактов, оценок, мнений в процессе профессиональной деятельности |                                                                                          |
|                                                                                                                                     | ИУК-1.4. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания                             | <i>Знать</i> специфику системного описания собственного мнения                                  | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)                               |
|                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | <i>Уметь</i> аргументировать собственную точку зрения для                                       |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                  |                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 | ния                                                                                                                                                                                                                                              | решения поставленных задач<br><i>Владеть</i> навыками аргументации собственной точки зрения                      | рут)<br>Мультимедийная презентация                                                       |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение                                                                                                                         | <i>Знать</i> собственные цели в собственной профессиональной деятельности                                        | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Уметь</i> определять круг первоочередных задач и ставить необходимые цели                                     |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Владеть</i> навыками формулирования цели для успешного достижения задач                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 | ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений                                                                            | <i>Знать</i> действующие правовые нормы и имеющиеся ресурсы и ограничения в рамках проектной деятельности        | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Уметь</i> Проектирует решение конкретной задачи проекта                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Владеть</i> навыками проектирования целей и задач продукта деятельности                                       |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 | ИУК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач                                                                                                                                                                                | <i>Знать</i> результаты будущей проектной деятельности                                                           | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Уметь</i> определять необходимую траекторию действий для достижения необходимых результатов                   |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Владеть</i> способами решения основных задач в рамках проектной деятельности                                  |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 | ИУК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта                                                                                                                                                                      | <i>Знать</i> способы эффективного изложения подготовленной информации                                            | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Уметь</i> публично представлять результаты проектной деятельности                                             |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Владеть</i> навыками решения конкретных задач в рамках проектной деятельности                                 |                                                                                          |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом, и презентации результатов работы | <i>Знать</i> сущность использования стратегии сотрудничества в командной работе для достижения поставленной цели | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Уметь</i> обмениваться информацией, знаниями, опытом, в процессе социального взаимодействия                   |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Владеть</i> навыками эффективного взаимодействия с другими членами коллектива                                 |                                                                                          |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                        | ИУК-3.2. Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении                                                                                                                           | <i>Знать</i> этические нормы и правила в процессе социального взаимодействия                                                   | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i> взаимодействовать в коллективе, соблюдая этические нормы                                                          |                                                                                          |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i> навыками этически грамотного взаимодействия для реализации своей роли в команде                                 |                                                                                          |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Использует государственный и иностранный (-ые) язык в межличностном общении и профессиональной деятельности, выбирая соответствующие вербальные и невербальные средства коммуникации         | <i>Знать</i> особенности использования русского и иностранного языка для межличностного общения                                | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i> взаимодействовать на русском и иностранном языке для осуществления деловой коммуникации                           |                                                                                          |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i> вербальными и невербальными средствами коммуникации в процессе профессиональной деятельности                    |                                                                                          |
|                                                                                                                                                        | ИУК-4.2. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках | <i>Знать</i> особенности деловой переписки с учетом стилистики официальных и неофициальных писем                               | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i> вести деловую переписку учитывая социокультурные различия в формате корреспонденции                               |                                                                                          |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i> навыками деловой переписки в формате корреспонденции                                                            |                                                                                          |
|                                                                                                                                                        | ИУК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках    | <i>Знать</i> сущность информационно-коммуникационных технологий                                                                | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i> искать необходимую информацию в процессе решения стандартных коммуникативных задач                                |                                                                                          |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <i>Владеть</i> информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации                                     |                                                                                          |
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | ИУК-5.1. Применяет основные категории философии к анализу мировоззренческой специфики различных культурных сообществ.                                                                                 | <i>Знать</i> категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                       | <i>Уметь</i> анализировать специфику различных культурных сообществ, опираясь на философ-                                      |                                                                                          |



|                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                    | ские и научные концепции, разработанные в философии, этике, истории, социологии, а также в других философских и гуманитарных дисциплинах                                                                                                                                 |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | <i>Владеть</i> способностью применять категориальный аппарат философии, этики, истории, социологии, а также других философских и гуманитарных дисциплин для рефлексии собственной культурной идентичности и культурных различий в процессе межкультурного взаимодействия |                                                                                          |
| ИУК-5.2. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. | <i>Знать</i> ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия                                                                                                                                                                                                 | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                    | <i>Уметь</i> применять ценности, правила и концепции межкультурного взаимодействия, преодолевая социальные и культурные барьеры                                                                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | <i>Владеть</i> способностью толерантно воспринимать социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к культурному наследию в процессе межкультурного взаимодействия                                                                                   |                                                                                          |
| ИУК-5.3. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях.                     | <i>Знать</i> особенности основных источников информации о культуре и традициях различных социальных и культурных групп                                                                                                                                                   | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                    | <i>Уметь</i> критически оценивать информацию различных источников о культуре и традициях различных социальных и культурных групп                                                                                                                                         |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                    | <i>Владеть</i> способностью находить, систематизировать и критически оценивать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях                                                                           |                                                                                          |
| ИУК-5.4 Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных соци-                                    | <i>Знать</i> основные формы исторического наследия и социокультурные традиции основных социальных групп, сформировавшиеся в процессе                                                                                                                                     | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)                               |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  | альных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.                                                  | исторического процесса России и мировой цивилизации в целом<br><i>Уметь</i> сравнивать и определять специфику исторического наследия и социокультурных традиций основных социальных групп<br><i>Владеть</i> способностью определять свое место в социокультурной структуре общества, корректно, уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям других социальных и культурных групп                                                   | Мультимедийная презентация                                                               |
|                                                                                                                                                  | ИУК -5.5. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера. | <i>Знать</i> ценностные ориентиры, характерные для основных этнокультурных, конфессиональных и других социальных общностей России<br><i>Уметь</i> аргументированно обосновывать свою культурную идентичность и гражданскую позицию, соблюдая правила этикета, культурные и моральные нормы<br><i>Владеть</i> способностью сохранять свою этнокультурную идентичность, гражданскую позицию, избегая проявлений этноцентризма, соблюдая моральные и культурные нормы | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.1. Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и реализует намеченные цели в профессиональной деятельности                         | <i>Знать</i> особенности управления своим временем в процессе профессиональной деятельности<br><i>Уметь</i> проявлять готовность к самоорганизации собственной деятельности<br><i>Владеть</i> навыками планирования и реализации намеченных целей в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                  | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   | ИУК-6.2. Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков<br><i>Знать</i> особенности образования и самообразования для приобретения новых знаний и навыков<br><i>Уметь</i> демонстрировать интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию                                                                         |                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Владеть</i> способами приобретения новых знаний и навыков для саморазвития                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИУК-6.3. Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста                                                                                                         | <i>Знать</i> собственные личностно-психологические ресурсы                                                                                                                                                                                                                                         | Дневник практики<br>Проект<br>(программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Уметь</i> применять знания о своих личностно-психологических ресурсах для саморазвития                                                                                                                                                                                                          |                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Владеть</i> навыками успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста                                                                                                                                                                                                      |                                                                                             |
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                   | УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.                                                                                                                                  | <i>Знать</i> основы здорового образа жизни для поддержания физической подготовленности                                                                                                                                                                                                             | Дневник практики<br>Проект<br>(программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Уметь</i> поддерживать должный уровень физической подготовленности                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Владеть</i> навыками соблюдения здорового образа жизни в процессе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                 |                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | УК-7.2. Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности                                                                                                                      | <i>Знать</i> основы физической культуры для выбора здоровьесберегающих технологий                                                                                                                                                                                                                  | Дневник практики<br>Проект<br>(программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Уметь</i> использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий                                                                                                                                                                                         |                                                                                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Владеть</i> здоровьесберегающими технологиями в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                             |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Демонстрирует знание основ создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <i>Знать</i> основы создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | Дневник практики<br>Проект<br>(программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивать                                                                                                                     |                                                                                             |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                                                                                                                       |                                                                                          |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеть</i> методами создания и поддержки в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций в военных конфликтов.  |                                                                                          |
|                                                                                                    | ИУК-8.2. Демонстрирует умение создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | <i>Знать</i> безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                 | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Уметь</i> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, грамотно вести себя при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. |                                                                                          |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеть</i> обеспечением устойчивого развития общества, грамотным поведением при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.                                                                                                                                                  |                                                                                          |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | УК-9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.                                                                                                                                                                                    | <i>Знать</i> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития                                                                                                                                                                                                                      | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Уметь</i> видеть цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                          |
|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Владеть</i> принципами функционирования экономики и экономического развития                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                          |
|                                                                                                    | УК-9.2. Применяет экономи-                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Знать</i> экономические основы в                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дневник практики                                                                         |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                          | ческие знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                   | различных сферах жизнедеятельности<br><i>Уметь</i> применять экономические знания при выполнении практических задач<br><i>Владеть</i> навыками применения обоснованных экономических решений в сфере туризма                                                                                                            | Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация                     |
| УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности | <i>Знать</i> действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции<br><i>Уметь</i> анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства<br><i>Владеть</i> навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | <i>Знать</i> основные правила анти-коррупционного взаимодействия<br><i>Уметь</i> взаимодействовать с гражданами, основываясь на нетерпимом отношении к коррупционному поведению<br><i>Владеть</i> правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции                                    |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                          | УК-10.2. Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
| ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                         | ОПК-8.1. Применяет для решения задач профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии                                                                        | <i>Знать</i> сущность современных технических средств и информационных технологий<br><i>Уметь</i> применять на практике современные технические средства и информационные технологии<br><i>Владеть</i> техническими средствами и информационными технологиями                                                           | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                          |
|                                                                                                                                                                          | ОПК-8.2. Определяет требования к информационной системе организации                                                                                                                                    | <i>Знать</i> особенности требований к информационной системе предприятий сферы туризма<br><i>Уметь</i> определять требования к информационной системе в сфере туризма<br><i>Владеть</i> требованиями к информационной системе организации                                                                               | Дневник практики<br>Проект (программа, туристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
| ПКО-1. Способен осу-                                                                                                                                                     | ИПКО-1.1. Осуществляет                                                                                                                                                                                 | <i>Знать</i> профессиональные зада-                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дневник практики                                                                         |

|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ществлять управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций</p>                                                                              | <p>подбор персонала и руководство трудовым коллективом организации в соответствии с профессиональными задачами деятельности</p>                                                                                                | <p>чи трудовой деятельности в сфере туризма</p>                                                                    | <p>Проект (программа, туристский маршрут)<br/>Мультимедийная презентация</p>                      |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Уметь</i> осуществлять подбор персонала и руководить трудовым коллективом организации</p>                    |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Владеть</i> навыками руководства трудовым коллективом туристских и экскурсионных организаций</p>             |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | <p>ИПКО-1.2. Формирует цель и задачи деятельности подразделений (служб) организации</p>                                                                                                                                        | <p><i>Знать</i> особенности деятельности структурных подразделений предприятий сферы туризма</p>                   | <p>Дневник практики<br/>Проект (программа, туристский маршрут)<br/>Мультимедийная презентация</p> |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Уметь</i> формировать цель и задачи деятельности подразделений туристских организаций</p>                    |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Владеть</i> навыками управления ресурсами и персоналом предприятий сферы туризма</p>                         |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | <p>ИПКО-1.3. Осуществляет организацию, мотивацию, координацию и контроль деятельности подразделений (служб) организации</p>                                                                                                    | <p><i>Знать</i> особенности организации, мотивации, координации и контроля деятельности туристских предприятий</p> | <p>Дневник практики<br/>Проект (программа, туристский маршрут)<br/>Мультимедийная презентация</p> |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Уметь</i> организовывать контроль деятельности подразделений сферы туризма</p>                               |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Владеть</i> навыками контроля деятельности подразделений туристских предприятий</p>                          |                                                                                                   |
| <p>ПКО-2. Способен формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги с использованием современных информационно-коммуникативных технологий</p> | <p>ИПКО-2.1. Формирует, продвигает и реализует туристские и экскурсионные услуги, в т. ч. на основе современных информационно-коммуникативных технологий, а также с учетом индивидуальных и специальных требований туриста</p> | <p><i>Знать</i> индивидуальные и специальные требования современного туриста</p>                                   | <p>Дневник практики<br/>Проект (программа, туристский маршрут)<br/>Мультимедийная презентация</p> |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Уметь</i> формировать, продвигать и реализовывать туристские и экскурсионные услуги</p>                      |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Владеть</i> современными информационно-коммуникативными технологиями</p>                                     |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | <p>ИПКО-2.2. Использует нормативно-правовые документы и стандарты при организации туристской и экскурсионной деятельности</p>                                                                                                  | <p><i>Знать</i> особенности организации туристской и экскурсионной деятельности</p>                                | <p>Дневник практики<br/>Проект (программа, туристский маршрут)<br/>Мультимедийная презентация</p> |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Уметь</i> использовать нормативно-правовые документы и стандарты в профессиональной деятельности</p>         |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Владеть</i> навыками продвижения туристской и экскурсионной деятельности</p>                                 |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        | <p>ИПКО-2.3. Осуществляет оценку эффективности мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг</p>                                                                                                                 | <p><i>Знать</i> особенности проведения мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг</p>             | <p>Дневник практики<br/>Проект (программа, ту-</p>                                                |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                   |
|                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                   |

|  |                                                   |                                                                                                             |                                                 |
|--|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|  | нию и реализации туристских и экскурсионных услуг | в сфере туризма                                                                                             | ристский маршрут)<br>Мультимедийная презентация |
|  |                                                   | <i>Уметь</i> оценивать эффективность деятельности по продвижению туристских и экскурсионных услуг           |                                                 |
|  |                                                   | <i>Владеть</i> способами оценки мероприятий по формированию, продвижению и реализации услуг в сфере туризма |                                                 |

### Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

| Индикаторы компетенции                   | ОЦЕНКИ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ                                                                          |                                                                                                                              |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | 2 - неудовлетворительно                                                                                      | 3 - удовлетворительно                                                                                                        | 4 - хорошо                                                                                                                            | 5 - отлично                                                                                                                                       |
|                                          | не зачтено                                                                                                   | Зачтено                                                                                                                      |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |
| <b>Полнота знаний</b>                    | Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки при ответе на вопросы собеседования    | Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок                               | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок                                                                         |
| <b>Наличие умений</b>                    | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки               | Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме |
| <b>Наличие навыков (владение опытом)</b> | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки                | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач                                                              | Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов                                                | Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                  |
| <b>Мотивация (личностное отношение)</b>  | Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует | Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи на низком уровне качества                    | Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется                                                   | Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется                                                                     |

|                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                    | готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества                                                                                                                 | готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества                                                                                                                            |
| <b>Характеристика сформированности компетенции</b> | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |
| <b>Уровень сформированности компетенций</b>        | Низкий                                                                                                                                                                    | Ниже среднего                                                                                                                                                                                                                                      | Выше среднего                                                                                                                                                                                  | Высокий                                                                                                                                                                                            |
|                                                    | низкий                                                                                                                                                                    | Достаточный                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |

### Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компонентов компетенций, т. е., практических навыков и умений.

| <b>Оценка</b> | <b>Уровень подготовки</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Отлично       | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта), активно работал в течение всего периода практики. Применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; |



|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   | создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Хорошо            | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций достигнуты практически полностью. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике допускает заметные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Обучающийся представил подробный отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). Применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. |
| Удовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков, которые не в полной мере применил во время работы для решения профессиональных задач в области экскурсионной деятельности, в том числе при подготовке дневника практики, проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования, презентации к итоговой конференции осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Неудовлетворительно | Предусмотренные программой практики результаты обучения в соответствии с установленными компонентами компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил недостоверный отчет по практике, пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики. Не применил во время работы осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий. Обучающийся показал минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении индивидуального задания. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Обучающийся не представил/ фрагментарно представил отчет по практике (Портфолио профессиональных достижений практиканта). |

### Критерии оценивания дневника практики

**«Отлично»** выставляется, если дневник практики имеет четкую структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Хорошо»** выставляется, если дневник практики имеет структуру и отражает каждодневную работу студента в соответствии с программой практики, выполнен анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями, отмечается хорошее качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет ошибки в структуре и каждодневной работе студента, некоторые пункты выполнены с поправками, анализ необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается удовлетворительное качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если дневник практики имеет грубые ошибки в структуре и каждодневной работе студента, многие пункты выполнены с поправками, анализ

необходимых пунктов в соответствии с программой практики и формируемыми компетенциями не выполнен, отмечается низкое качество оформления и отсутствует наглядность представляемой информации.

Кроме этого, дневник практики должен обязательно отражать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

#### **Критерии оценивания проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования**

**«Отлично»** выставляется, когда студентом при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования в полной мере проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Хорошо»** выставляется, когда студентом при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования проведены планирование, организация и проведение определенных видов работ, представлены определенные методы и технологии, представлено взаимодействие с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен четко, логично, грамотно, соблюдены все требования, предъявляемые к оформлению.

**«Удовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования допустил ошибки, связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен с ошибками, соблюдены основные требования, предъявляемые к оформлению.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, когда студент при подготовке проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования допустил грубые ошибки,

связанные планированием, организацией и проведением определенных видов работ, представлением определенных методов и технологий, представлением взаимодействия с людьми, организациями, специальными службами с целью достижения поставленной профессиональной задачи и др.; материал проекта (программы, туристского маршрута) по теме научного исследования изложен с грубыми ошибками, основные требования, предъявляемые к оформлению почти недостаточно соблюдены.

Кроме этого, проект (программа, туристский маршрут) по теме научного исследования должен обязательно отражать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

### **Критерии оценивания презентации к итоговой конференции**

**«Отлично»** выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, четкую структуру, отражает специфику предприятия туристической индустрии, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается высокое качество оформления и наглядность представляемой информации.

**«Хорошо»** выставляется, если презентация имеет достаточное количество слайдов, структуру, отражает специфику предприятия туристической индустрии, основные виды деятельности студента в соответствии с программой практики, фото на слайдах носят информативный характер, отмечается хорошее качество оформления представляемой информации.

**«Удовлетворительно»** выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, нечеткую структуру, плохо отражает специфику предприятия туристической индустрии, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

**«Неудовлетворительно»** выставляется, если презентация имеет минимальное количество слайдов, грубые ошибки по структуре, не отражает специфику предприятия туристической индустрии, виды деятельности студента в соответствии с программой практики отражены очень слабо, фото на слайдах не носят информативный характер.

Кроме этого, презентация должна обязательно отражать: осуществление поиска, критический анализ и синтез информации, применение системного подхода для решения поставленных задач; определение круга задач в рамках поставленной цели и выбор оптимальных

способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществление социального взаимодействия и реализация своей роли в команде; осуществление деловой коммуникации на русском и иностранном языках и восприятие межкультурного разнообразия общества в различных контекстах; выстраивание траектории саморазвития на основе принципов образования и поддержание должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; создание и поддержание в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; управление ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций; формирование, продвижение и реализация туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

## **10.2       Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности**

### **10.2.1. Требования к отчету по практике**

После окончания преддипломной практики в установленные сроки каждый студент должен сдать на кафедру Портфолио профессиональных достижений практиканта.

#### **Содержание**

##### **Портфолио профессиональных достижений практиканта**

1.       Титульный лист
2.       Дневник практики
3.       Проект (программа, туристский маршрут) по теме научного исследования
4.       Презентация к итоговой конференции

В Портфолио профессиональных достижений практиканта необходимо также вложить следующие документы:

- предписание,
- индивидуальное задание,
- рабочий график (план)/совместный рабочий график (план).

### **10.2.2 Задания для промежуточной аттестации**

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-1**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач;
3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления поиска, анализа, синтеза и систематизации информации для решения поставленных задач.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-3**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления социального взаимодействия и реализация своей роли в команде.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-4**

1. Отрадите в дневнике практики способность осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность осуществления деловой коммуникации на русском и иностранном языках.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-5**

1. Отрадите в дневнике практики способность восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность восприятия межкультурного разнообразия общества в различных контекстах.

### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-6**

1. Отрадите в дневнике практики способность выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-7**

1. Отрадите в дневнике практики способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-8**

1. Отрадите в дневнике практики способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе и при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-9**

1. Отрадите в дневнике практики способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

#### **Задания для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Отрадите в дневнике практики способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ОПК-8**

1. Отрадите в дневнике практики способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКО-1**

1. Отрадите в дневнике практики способность управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность управления ресурсами и персоналом туристских и экскурсионных организаций.

### **Задания для оценки сформированности компетенции ПКО-2**

1. Отрадите в дневнике практики способность формирования, продвижения и реализации туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий;

2. Разработайте проект (программу, туристский маршрут) по теме научного исследования, применяя способность формирования, продвижения и реализации туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий;

3. Подготовьте презентацию к итоговой конференции, применяя способность формирования, продвижения и реализации туристских и экскурсионных услуг с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Текущий контроль по практике проводится во время консультаций в соответствии с графиком и представляет собой контроль хода выполнения индивидуального задания. Формы контроля – устно (собеседование по выполнению заданий), письменно – проверка выполнения письменных заданий, которые входят в Портфолио профессиональных достижений практиканта.



Типовые формы документации по практике студентов представлены в действующем документе «Типовые формы документации по практике в форме практической подготовки студентов Арзамасского филиала ННГУ», размещенном по адресу [https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

Программа **Преддипломной практики** составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (ОС ННГУ) (приказ ННГУ от 17.05.2023 года № 06.49-04-0214/23).

Автор(ы):

к.п.н., доцент кафедры социальной  
работы, сервиса и туризма

Завражнов В.В.

Рецензент (ы):

к.п.н., доцент кафедры социальной работы,  
сервиса и туризма

Болотин Ю.Е.

Кафедра социальной работы, сервиса и туризма

Заведующий кафедрой

д.п.н., профессор кафедры социаль-  
ной работы, сервиса и туризма

Акутина С.П.

Программа одобрена методической комиссией Арзамасского филиала ННГУ протокол №1  
от 10.01.2024 г.

Член МК по практике  
преподаватель

Николаева Л.В.

П.7. а) СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Федосеева Т.А.