

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Муниципальное управление сельских поселений

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения

заочная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Муниципальное управление сельских поселений относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
ПК-11: Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-11.1: Разрабатывает социальноэкономические проекты (программы развития). ПК-11.2: Оценивает экономические, социальные, политические условия реализации государственных (муниципальных) программ. ПК-11.3: Оценивает экономические, социальные, политические последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-11.1: Знать технологию разработки проектов и программ Уметь разрабатывать проекты и программы Владеть навыками разработки проектов и программ ПК-11.2: Знать условия реализации государственных (муниципальных) программ Уметь проводить оценку условий реализации государственных (муниципальных) программ Владеть навыками анализа и оценки экономических, социальных, политических условий реализации государственных (муниципальных) программ ПК-11.3: Знать совокупность приемов и способов оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ Уметь использовать приемы и способы оценки последствий	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		реализации государственных (муниципальных) программ Владеть навыками анализа и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) программ		
ПК-12: Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-12.1: Применяет современные методы управления проектом. ПК-12.2: Определяет риски и показатели эффективности при реализации социально-экономического проекта. ПК-12.3: Планирует реализацию социально-экономического проекта с использованием современных инновационных технологий.	ПК-12.1: Знать современные методы управления проектом Уметь применять современные методы при управлении проектом Владеть навыками применения современных методов при управлении проектом ПК-12.2: Знать виды рисков и показатели эффективности социально-экономического проекта Уметь определять риски и показатели эффективности социально-экономического проекта Владеть навыками оценки рисков и показателей и эффективности при реализации социально-экономического проекта ПК-12.3: Знать виды и способы работы современных инновационных технологий Уметь планировать реализацию социально-экономического проекта с использованием инновационных технологий Владеть навыками планирования социально-экономического проекта с использованием инновационных технологий	Практическое задание Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	10	2
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	10	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	51	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	4 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего						
0 3 Ф 0	3 Ф 0	0 3 Ф 0	3 Ф 0	0 3 Ф 0	3 Ф 0	0 3 Ф 0	3 Ф 0	0 3 Ф 0	3 Ф 0		
Тема 1. Сельская местность как объект муниципального управления	10	12	1	1	1	1	2	2	8	10	
Тема 2. Полномочия, задачи и функции органов местного самоуправления поселения	10	12	1	1	1	1	2	2	8	10	
Тема 3. Бюджет сельского поселения и муниципальный заказ	12	11	2		2	1	4	1	8	10	
Тема 4. Муниципальное имущество сельского поселения	12	11	2		2	1	4	1	8	10	
Тема 5. Управление муниципальными финансами	12	11	2		2	1	4	1	8	10	
Тема 6. Развитие сельских территорий	15	10	2		2	1	4	1	11	9	
Аттестация	0	4									
КСР	1	1						1	1		
Итого	72	72	10	2	10	6	21	9	51	59	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Сельская местность как объект муниципального управления

Понятие сельская местность. Правовой статус сельского поселения. Специфические особенности сельских поселений. Функции сельских территорий. Поддержка сельских территорий и поселений. Социально-демографическая ситуация в сельском поселении. Система самоуправления в сельской местности. Сельское самоуправление в современной России. Перспективы развития самоуправления в сельской местности.

Тема 2. Полномочия, задачи и функции органов местного самоуправления поселения

Цели и задачи муниципального управления в сельской местности. Муниципальные правовые акты сельского поселения. Вопросы местного значения сельского поселения. Структура органов местного самоуправления сельского поселения. Собрание депутатов сельского поселения. Полномочия Собрания депутатов. Глава сельского поселения. Полномочия главы сельского поселения. Председатель Собрания депутатов и его полномочия. Администрация сельского поселения. Полномочия администрации сельского поселения. Полномочия главы администрации сельского поселения.

Тема 3. Бюджет сельского поселения и муниципальный заказ

Порядок формирования бюджета сельского поселения. Порядок рассмотрения проекта решения о бюджете сельского поселения и его утверждение. Порядок исполнения бюджета сельского поселения. Порядок контроля за исполнением бюджета сельского поселения. Муниципальный заказ. Муниципальные услуги.

Тема 4. Муниципальное имущество сельского поселения

Муниципальная собственность. Муниципальная земельная собственность. Управление муниципальной собственностью. Объекты муниципальной собственности. Собственность муниципальных образований. Субъекты муниципальной собственности. Аренда муниципальной собственности. Органы муниципальной собственности. Собственность муниципальных районов. Пользование муниципальной собственностью. Распоряжение муниципальной собственностью. Использование муниципальной собственности. Приватизация муниципальной собственности. Образование земельных участков муниципальной собственности. Состав муниципальной собственности.

Тема 5. Управление муниципальными финансами

Муниципальные финансы как элемент экономической основы местного самоуправления. Понятие и структура местного бюджета. Местный бюджет и его функции. Доходная часть местного бюджета. Расходная часть местных бюджетов и реализация функций муниципалитетов. Средства и порядок бюджетного регулирования. Контроль за расходованием средств местного бюджета.

Тема 6. Развитие сельских территорий

Механизм управления развитием сельских территорий. Стратегическое управление развитием сельских территорий. Стратегические цели развития сельских территорий. Разработка миссии сельских территорий.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Муниципальное управление сельских поселений», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10319>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

Задание 1.

Законодательный орган государственной власти субъекта принял закон о типовом уставе муниципальных образований. В соответствии с типовым уставом в структуре органов местного самоуправления в обязательном порядке предусматривалось создание контрольного органа. В уставе одного из муниципальных образований данного субъекта РФ не предусматривалось формирование контрольного органа. Регистрирующий орган отказал в регистрации устава этого муниципального образования, какие аргументы были приведены в отказе? Что в этой ситуации может предпринять представительный орган муниципального образования?

Задание 2.

В результате проверки деятельности администрации города N было выявлено, что в 2014 году мэром города было подписано постановление №687 от 22.12.2013г. «Развитие муниципальной политики г. N на 2015-2017гг.» где в качестве приоритетных направлений была выделена социальная политика. В качестве предусмотренных выплат планируется выделение материнского регионального капитала. Также оказание социально-бытовых, социально-медицинских, культурных услуг, организации питания и отдыха неработающим гражданам пожилого возраста (мужчины 60 лет, женщины 55 лет) и инвалидам, детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям из многодетных и малообеспеченных семей, безнадзорным детям.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Задание 3.

На сходе жителей городского поселения Н. было высказано большое число замечаний в адрес главы местной администрации: и дороги в поселке давно не ремонтируются, и освещение улиц плохое, и больницу собираются закрывать, а до района два часа еще нужно добираться, и так далее. Самые активные и решительные сельчане предложили уволить главу администрации как не справляющегося со своими обязанностями. Каковы действия органов власти?

Задание 4.

Территориальная избирательная комиссия в лице её председателя Ефремова А.В. обратилась в суд с заявлением, в котором просит отменить регистрацию кандидата в депутаты Совета депутатов муниципального образования «Чистопрудненское сельское поселение» третьего созыва по одномандатному избирательному округу №5 Матвеева А.Н. В обоснование заявленных требований сделана ссылка на то, что постановлением Пленума комитета Нестеровского районного отделения Калининградского областного отделения политической партии КПРФ Матвеев А.Н. был выдвинут кандидатом в депутаты и зарегистрирован решением Нестеровской территориальной избирательной комиссии № 278 от 07 августа 2014 года в качестве кандидата в депутаты по одномандатному избирательному округу № 5. После его регистрации кандидатом в депутаты были получены сведения из информационного центра УМВД России по Калининградской области № 36/2837 от 12 августа 2014 года, согласно которым Матвеев А.Н. значится осужденным по приговору Нестеровского районного суда

Калининградской области по ч. 1 ст. 109 УК РФ к наказанию в виде лишения свободы сроком на 1 год, в соответствии со ст. 73 УК РФ наказание считалось условным, с испытательным сроком 1 год, преступление относится к категории преступлений небольшой тяжести, судимость погашена после истечения испытательного срока. Однако данные сведения не были представлены самим кандидатом в избирательную комиссию при подаче заявления о согласии баллотироваться кандидатом в депутаты. Расценивая это обстоятельство как вновь открывшееся, являющееся основанием для отказа в регистрации кандидата, избирательная комиссия просит отменить регистрацию кандидата в депутаты по одномандатному избирательному округу № 5 Матвеева А.Н. Правомочны ли действия ТИК?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Село как система экономических и социальных отношений
2. Социально-экономическое положение сельских поселений: проблемы и перспективы развития
3. Муниципальное управление в сельской местности
4. Развития сельских поселений
5. Территориальное общественное самоуправление как модернизированная форма управления сельскими поселениями
6. Особенности управления землями сельских поселений

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Повышение привлекательности муниципальной службы в сельских поселениях
2. Бюджет сельского поселения (на примере конкретного сельского поселения)
3. Организация деятельности сельской администрации
4. Структура органов администрации сельских поселений
5. Управление социальной инфраструктурой сельских поселений

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из

Оценка	Критерии оценивания
	первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-11:

1. Какой документ устанавливает основания и виды ответственности органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления перед населением?

- 1) Устав местного самоуправления.
- 2) Закон РФ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
- 3) Уголовный кодекс РФ
- 4) Административный кодекс РФ.
- 5) Органы местного самоуправления не могут быть привлечены к ответственности

2. Каким образом, согласно Конституции РФ, определяется структура органов местного самоуправления?

- 1) Федеральными законами.
- 2) Населением самостоятельно .
- 3) Примерным положением о структуре органов местного самоуправления.
3. Правило Дилона - это:
 - 1) правило, по которому муниципальным органам разрешены все действия, не запрещенные законом и не относящиеся к компетенции других органов
 - 2) правило, по которому муниципальные органы вправе делать лишь то, что им прямо разрешил закон
 - 3) правило, регулирующее действия муниципальных органов в социальной сфере

4. Основными признаками местного самоуправления как государственного института являются:

- 1) Самостоятельное определение структуры органов местного самоуправления.
- 2) Право установления местных налогов.
- 3) Право на решение вопросов местного значения непосредственно населением.

4) Правотворческая инициатива населения

5. Выберите верное определение понятия «хозяйство»:

1) это субъект, выполняющий в силу своего особого статуса функцию регулирования хозяйственных отношений на своей территории;

2) это совокупность предприятий и учреждений, относящихся к муниципальной собственности;

3) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, определенным характером деятельности и территорией, на которой осуществляется эта деятельность;

4) это вся совокупность хозяйств, расположенных на территории муниципального образования;

5) это совокупность хозяйствующих субъектов, ограниченных видом собственности, характером деятельности, осуществляемой в определенных интересах, и территорией на которой осуществляется эта деятельность.

6. Что НЕ входит в структуру муниципального хозяйства?

1) благоустройство городской территории;

2) городской пассажирский транспорт;

3) управление городским имуществом;

4) торговля и общественное питание;

5) жилищное хозяйство;

6) городское строительство;

7) общественное питание;

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

7. Границы сельского поселения должны устанавливаться:

1) с учетом пешеходной доступности до административного центра поселения в течение рабочего дня;

2) с учетом пешеходной доступности до административного центра поселения в течение трех часов;

3) с учетом транспортной доступности до административного центра поселения в течение рабочего дня.

8. Выберите неверное правило образования сельского поселения.

1) исключением ряда случаев, оговоренных в Федеральном законе № 131-ФЗ

2) численность населения сельского поселения не может быть более 10 тыс. человек; в таком случае создается городское поселение

3) границы поселения, в состав которого входят два и более населенных пункта, устанавливаются с учетом пешеходной доступности

4) любое поселение обязательно входит в состав муниципального района

9. В соответствии с Законом 131-ФЗ, численность населения в сельских поселениях, как правило, не должна быть ниже (можно выбрать несколько ответов):

1) 100 человек на территориях с низкой плотностью населения;

2) 1000 человек;

3) 1000 человек в каждом населенном пункте поселения;

- 4) 3000 человек;
- 5) 5000 человек;
- 6) 3000 человек на территориях с высокой плотностью населения;
- 7) 5000 человек на территориях с высокой плотностью населения.

10. Решение об объединении и разделении поселений принимается:

- 1) представительными органами поселений;
- 2) представительным органом муниципального района;
- 3) путем голосования либо на сходах граждан.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без

	базовые навыки. Имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
--	---	---	---	--------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-11

1. Понятие сельская местность.
2. Правовой статус сельского поселения.
3. Специфические особенности сельских поселений.
4. Функции сельских территорий.
5. Поддержка сельских территорий и поселений.
6. Социально-демографическая ситуация в сельском поселении.
7. Система самоуправления в сельской местности.
8. Сельское самоуправление в современной России.
9. Перспективы развития самоуправления в сельской местности.
10. Цели и задачи муниципального управления в сельской местности.
11. Муниципальные правовые акты сельского поселения.
12. Вопросы местного значения сельского поселения.
13. Структура органов местного самоуправления сельского поселения.
14. Собрание депутатов сельского поселения.
15. Полномочия Собрания депутатов.
16. Глава сельского поселения.
17. Полномочия главы сельского поселения.
18. Председатель Собрания депутатов и его полномочия.
19. Администрация сельского поселения.

20. Полномочия администрации сельского поселения.
21. Полномочия главы администрации сельского поселения.
22. Порядок формирования бюджета сельского поселения.
23. Порядок рассмотрения проекта решения о бюджете сельского поселения и его утверждение.
24. Порядок исполнения бюджета сельского поселения.
25. Порядок контроля за исполнением бюджета сельского поселения.
26. Муниципальный заказ.
27. Муниципальные услуги.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Муниципальная собственность.
2. Муниципальная земельная собственность.
3. Управление муниципальной собственностью.
4. Объекты муниципальной собственности.
5. Собственность муниципальных образований.
6. Субъекты муниципальной собственности.
7. Аренда муниципальной собственности.
8. Органы муниципальной собственности.
9. Собственность муниципальных районов.
10. Пользование муниципальной собственностью.
11. Распоряжение муниципальной собственностью.
12. Использование муниципальной собственности.
13. Приватизация муниципальной собственности.
14. Образование земельных участков муниципальной собственности.
15. Состав муниципальной собственности.
16. Муниципальные финансы как элемент экономической основы местного самоуправления.
17. Понятие и структура местного бюджета.
18. Местный бюджет и его функции.
19. Доходная часть местного бюджета.
20. Расходная часть местных бюджетов и реализация функций муниципалитетов.
21. Средства и порядок бюджетного регулирования.
22. Контроль за расходованием средств местного бюджета.
23. Механизм управления развитием сельских территорий.
24. Стратегическое управление развитием сельских территорий.
25. Стратегические цели развития сельских территорий.
26. Разработка миссии сельских территорий.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» - Ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» - Ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Васильев Алексей Алексеевич. Муниципальное управление и местное самоуправление : Справочная литература / Академия социального управления. - 3. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 300 с. - (Библиотека словарей ИНФРА-М). - Дополнительное профессиональное образование. - ISBN 978-5-16-012425-4. - ISBN 978-5-16-102285-6., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837870&idb=0>.
2. Филиппов Юрий Васильевич. Основы развития местного хозяйства : Учебное пособие / Кубанский государственный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 276 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-577-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740343&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Региональное управление и территориальное планирование : учебник и практикум / Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 576 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15585-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871145&idb=0>.
2. Чекалин Вадим Сергеевич. Экономика городского хозяйства : Учебник / Санкт-Петербургский государственный экономический университет. - СПб : Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет (СПбГИЭУ), 2010. - 242 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-9978-0034-5., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=608842&idb=0>.
3. Романенко Е. В. Государственное регулирование национальной экономики : учебно-методическое пособие / Романенко Е. В. - Омск : СибАДИ, 2023. - 154 с. - Книга из коллекции СибАДИ - Экономика и менеджмент., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=866557&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):
Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;
программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук, доцент.

Рецензент(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.