

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара  
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол  
от 24.12.2025 г. № 15

**Рабочая программа учебной дисциплины**  
ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности

**Специальность среднего профессионального образования**  
20.02.04 Пожарная безопасность

**Квалификация выпускника**  
Специалист по пожарной безопасности

**Форма обучения**  
Очная

г. Арзамас  
2026 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы: преподаватель \_\_\_\_\_ Е.В. Солодовникова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.04 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: ознакомить студентов с экономическими аспектами обеспечения пожарной безопасности.

Задачи: научить студентов осуществлять экономические расчеты эффективности обеспечения пожарной безопасности, научить с точки зрения экономической целесообразности оценивать результаты организационно-управленческих и пожарно-технических решений, направленных на обеспечение пожарной безопасности объектов, экономически грамотно осуществлять финансово-хозяйственную деятельность.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

### Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 2.1-2.2, ПК 2.4, ОК 01-06, ОК 09	Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров; Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара; разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности; оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации	Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны; Понятие и виды экономического ущерба от пожаров; Значение и сущность страхования от пожаров; Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий; Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны; Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны; Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью; Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>76</b>
из них:	
теоретические занятия	24
практические занятия	30
<b>в том числе в форме практической подготовки</b>	<b>30</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>
<b>Консультации</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	<b>18</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

### Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.</b> Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
	1. Объект, предмет и методы экономики ПБ. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ	2	
	2. Социально-экономическое развитие страны и его взаимосвязь с системой обеспечения ПБ. Национальное богатство страны.	2	
	3. Обеспечение пожарной безопасности: функции и роль для создания и сохранения национального богатства страны.	2	
	4. Понятие и классификация основных фондов Износ основных фондов. Состав оборотных средств и оценка их использования.	2	
	5. Издержки производства и себестоимость продукции. Формирование цен на продукцию предприятия.	2	
	6. Основные направления экономической работы МЧС России в области ценообразования	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие № 1 Структура предприятия	2/2	
	Практическое занятие № 2 Расчет стоимости продукции предприятия	2/2	
Практическое занятие № 3 Капитальные затраты.	2/2		

	Практическое занятие № 4 Составление сметной стоимости	2/2	
	Практическое занятие №5 Расчет экономического эффекта от создания и использования рекомендаций по ППЗ (противопожарной защите) объекта.	2/2	
<b>Тема 2</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Понятие и виды экономического ущерба от пожаров.	1. Потери, сущность и виды потерь от пожара.	2	
	2. Понятие страхования. Особенности страхования в области пожарной безопасности.	2	
Значение и сущность страхования от пожаров	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №6 Определение прямого ущерба от пожаров.	2/2	
	Практическое занятие №7 Определение косвенного ущерба от пожаров на объектах производственного назначения.	2/2	
	Практическое занятие №8 Изучение методов расчета пожарных рисков	2/2	
	Практическое занятие №9 Договор страхования в области пожарной безопасности	2/2	
Практическое занятие №10 Договор страхования в области пожарной безопасности	2/2		
<b>Тема 3</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ПК 1.1, 1.4 ПК 2.1, 2.2, 2.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09
Финансовое и материально-техническое обеспечение пожарной охраны	1. Материально-техническое обеспечение пожарной охраны	2	
	2. Денежное довольствие сотрудников пожарной охраны Пенсионное обеспечение личного состава сотрудников пожарной охраны	2	
	3. Вещевое обеспечение сотрудников пожарной охраны	2	
	4. Материальная ответственность личного состава МЧС России	2	
	<b>Практические занятия</b>		
	Практическое занятие №11 Формирование затрат на денежное довольствие личного состава	2/2	
	Практическое занятие №12 Формирование затрат на вещевое обмундирование личного состава	2/2	
	Практическое занятие №13 Порядок расчета производственной мощности и загрузки технологического оборудования в подразделениях.	2/2	
	Практическое занятие №14 Стимулирующие надбавки и выплаты в целях осуществления дополнительных мер по усилению социальной защищенности	2/2	

	сотрудников		
	Практическое занятие №15 Формирование прочих затрат	2/2	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
<b>Консультации</b>		<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>18</b>	
<b>Всего:</b>		<b>76</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Освоение программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: Стол преподавателя; Стул преподавателя; Столы ученические; Стулья ученические; Стеллаж для хранения документов; Персональный компьютер; Многофункциональное печатающее устройство; Универсальная интерактивная система; Проектор; Государственная символика Российской Федерации; Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы; Раздаточные учебные материалы; Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные печатные издания (при наличии)**

##### **3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)**

1. Расследование и экспертиза пожаров: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Назаров [и др.]. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 289 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-18691-8. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545385>

2. Коршунов, В. В. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16416-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536837>

##### **3.2.3. Дополнительные источники:**

1. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия): учебник для среднего профессионального образования / Н.А. Сафронов. – 2-е изд., с изм. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2023. – 256 с. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1902024>

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 335 с. – (Среднее профессиональное образование)

образование). - ISBN 978-5-8199-0696-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2104838>

3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>
4. ЭБС Знаниум <https://www.znaniium.com>
5. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>
6. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Знания:		
<p>Функции и роль системы обеспечения пожарной безопасности для создания и сохранения национального богатства страны;</p> <p>Понятие и виды экономического ущерба от пожаров;</p> <p>Значение и сущность страхования от пожаров;</p> <p>Методы оценки экономической эффективности использования техники и пожарно-профилактических мероприятий;</p> <p>Основы финансового и материально-технического обеспечения пожарной охраны;</p> <p>Основы организации и планирования материально-технического снабжения и вещевого довольствия работников пожарной охраны;</p>	<p>Демонстрирует знания: основных направлений экономической политики государства на современном этапе и особенностей ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС;</p> <p>законодательства, ведомственных и других нормативных актов, регулирующих финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС;</p> <p>основных и дополнительных показателей в расчетах экономической эффективности;</p> <p>– методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области пожарной безопасности;</p> <p>– особенности расчета экономической эффективности пожарно-профилактических мероприятий;</p> <p>– сущность, структуру и значение экономических потерь от пожаров, а также методы и способы их определения;</p> <p>– организацию финансового и</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p>

<p>Основы государственного контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью;</p> <p>Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</p> <p>Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования</p>	<p>материально-технического обеспечения органов управления и подразделений ГПС;</p> <p>– пути совершенствования организации и управления производственно-хозяйственной деятельности подразделений технической службы ГПС;</p> <p>– направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений ГПС для выработки экономически целесообразных управленческих решений;</p> <p>– сущность и значение противопожарного страхования;</p> <p>– экономические методы обеспечения пожарной безопасности.</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>Анализировать социально экономическую эффективность проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации пожаров;</p> <p>Определять размер прямого и/или косвенного ущерба от пожара;</p> <p>разрабатывать экономически обоснованные мероприятия по защите от пожаров людей и имущества, определять капитальные затраты и текущие расходы на обеспечение пожарной безопасности;</p> <p>оценивать социально экономическую эффективность защитных мероприятий;</p> <p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности</p>	<p>Демонстрирует умения:</p> <p>формулировать цели и задачи, по экономической оценке, инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>– применять существующие методики определения экономической эффективности в области обеспечения пожарной безопасности;</p> <p>– определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений ГПС;</p> <p>– осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; – проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения;</p> <p>– документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей;</p> <p>– проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов</p>	<p>Практические задания</p> <p>Рефераты</p>

организации	управления и подразделений ГПС; – проводить анализ экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности.	
-------------	--	--

### Шкала оценивания

Таблица 4

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Характеристика сформированности компетенций</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
---	--------	---------------	---------	---------