

Кадровое обеспечение образовательной программы

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства ; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественны х рецензируемы х научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируе мых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Нестерова Лариса Юрьевна	по основному месту работы	Кандидат педагогических наук	научное направление Арзамасского филиала ННГУ (приказ от 25.02.2026 №АФ-13-ОД) Теория и методика естественного и математического знания, актуальные проблемы современных информационных технологий	1. Использование элементов контекстного обучения при подготовке будущих учителей математики // Высшее образование сегодня. № 2. 2024. С. 71-75. 2. Конструирование образовательного веб-квеста как междисциплинарного профессионально-ориентированного задания // Проблемы современного педагогического образования. № 84-4. 2024. С. 16-18. 3. Веб-портфолио как инструмент		1. Нестерова Л.Ю., Королева Т.В. Построение индивидуального пространства учащихся на уроках информатики при изучении темы «Информационные технологии» // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования. /науч. ред. И.В. Фролов, отв. ред. О.И. Недосеко; Арзамасский филиал ННГУ.. 2023. С. 170-175. 2. Нестерова Л.Ю., Шаланова И.В. Творческая мастерская «Открой себя заново»: эффективная практика наставничества // Наставничество как трансфер к новым возможностям в образовании: модели, формы, перспективы, риски. Науч. ред. Т.Т. Щелина, отв. ред. Н.В. Федосеева; Арзамасский филиал ННГУ. 2023. С. 144-149.

				профессионального саморазвития будущего учителя математики // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. № 3 (79). 2025. С. 257-267. 4. Индивидуальные образовательные траектории как математической подготовки иностранных студентов: инструменты и пути реализации // Современное профессиональное образование. № 6. 2026. С. 142-147.	3. Нестерова Л.Ю. Онлайн-курс «теория чисел» как эффективное средство формирования познавательной самостоятельности первокурсников // современная методика обучения математике: теория и практика математического образования в школе и вузе. Сборник научных статей по материалам Всероссийской научно-практической конференции. Саранск, 2023. 2023. С. 208-213. 4. Нестерова Л.Ю. Использование элементов контекстного обучения при изучении курса «теория чисел» студентами-первокурсниками // Форсайт образования: возрождение традиций vs декларируемое новаторство. Сборник материалов по итогам Международной научно-методической конференции. Москва, 2024. с. 360. 2024. С. 206-215. 5. Нестерова Л.Ю. Особенности использования онлайн курса «мир физики» в системе дополнительного образования младших школьников // Web-технологии в образовании: традиции, инновации, опыт Сборник статей участников X Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2024. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамас. с 253. 2024. С. 238-240. 6. Нестерова Л.Ю., Щелина Т.Т. Миссия вузов в условиях цифровой трансформации // Формирование цифровой грамотности и освоение
--	--	--	--	---	--

						актуальных цифровых сервисов обучающимися. Сборник статей участников Регионального научно-практического семинара. Арзамас, 2024. С. 127-130.. 2024. С. 127-130. 7.Нестерова Л.Ю. Технология контекстного обучения при подготовке будущих учителей математики // Проблемы подготовки учителей математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла Сборник статей участников Международной научно-методической конференции. Нижний Новгород, 2024. Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород. 2024. С. 43-47. 8.Нестерова Л.Ю. Портфолио как инструмент личностно-ориентированной подготовки будущего учителя математики // Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности: сборник статей участников Международной научно-практической конференции, посвящённой 90-летию педагогического образования в Арзамасе (19–20 ноября 2024 г.). / науч. ред. Т.Т. Щелина, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2024. – 768 с.. 2024.Издательство: Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамас. Издательство: Национальный исследовательский Нижегородский
--	--	--	--	--	--	--

						государственный университет им. Н.И. Лобачевского, Арзамас. 2024. С. 566-569. 9.Нестерова Л.Ю., Сазанов А.А. Научные открытия ученых как служение и преданность на благо Отечества // Патриотическое воспитание детей и молодежи: связь времён и поколений: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием (19–20 ноября 2025 г.). / науч. ред. Т.Т. Щелина, отв. ред. С.В. Напалков, О.В. Никифорова; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2026. 2026. С. 84-87
--	--	--	--	--	--	--

Декан факультета естественных и математических наук



 (подпись)

(Володин А.М.)