

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Историко-филологический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Страноведение стран второго языка

---

Уровень высшего образования

Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность

44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

---

Направленность образовательной программы

Иностранный язык (английский) и второй иностранный язык (немецкий)

---

Форма обучения

очная

---

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02.ДВ.02.01 Страноведение стран второго языка относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
<i>ПКР-4: Способен осваивать и анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов в предметной области</i>	<p><i>ИПКР 4.1: Знает содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области, а также роль учебного предмета/ образовательной области в формировании научной картины мира; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения профессиональных задач.</i></p> <p><i>ИПКР 4.2: Умеет анализировать базовые научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов в предметной области знаний.</i></p> <p><i>ИПКР 4.3: Владеет различными методами анализа основных категорий предметной области знаний.</i></p>	<p><i>ИПКР 4.1: Знать основные географические, исторические, экономические, политические и культурно-лингвистические особенности стран изучаемого языка.</i></p> <p><i>ИПКР 4.2: Уметь систематизировать, критически и толерантно оценивать лингвострановедческие, лингвокультурологические и социокультурные явления стран изучаемого языка в процессе решения различных коммуникативных задач на родном и ино-странном языках</i></p> <p><i>ИПКР 4.3: Владеть навыками анализа процессов, происходящих в политической, экономической и культурной жизни немецкоязычного мира.</i></p>	<p><i>Тест</i></p> <p><i>Контрольная работа</i></p> <p><i>Реферат</i></p>	<p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>
<i>ПКР-8: Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских</i>	<p><i>ИПКР 8.1: Знает методологию, теоретические основы и технологии научно-исследовательской и проектной деятельности в предметной области (в</i></p>	<p><i>ИПКР 8.1: Знать особенности образа жизни, быта, менталитета стран изучаемого языка, значимые социокультурные реалии; основные страноведческие понятия и</i></p>	<p><i>Проект</i></p> <p><i>Опрос</i></p>	<p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

<p>задач и организации проектной деятельности обучающихся/воспитанников в предметной области (в соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности)</p>	<p>соответствии с профилем и (или) сферой профессиональной деятельности). ИПКР 8.2: Умеет осуществлять руководство проектной, исследовательской деятельностью обучающихся / воспитанников; организовывать конференции, выставки, конкурсы и иные мероприятия в соответствующей предметной области и осуществлять подготовку обучающихся / воспитанников к участию в них. ИПКР 8.3: Владеет навыками реализации проектов различных типов.</p>	<p>термины, связанные с важнейшими историческими событиями, культурно-историческими ассоциациями, особенностями общественно-политической жизни, традициями и обычаями стран изучаемого языка.</p> <p>ИПКР 8.2: Уметь объяснять и анализировать лингвострановедческие реалии на изучаемом иностранном языке; пользоваться иноязычными справочниками, аутентичными ресурсами для получения необходимой информации.</p> <p>ИПКР 8.3: Владеть способностью решать типовые и комплексные задания, работать над проектами, подготавливать и представлять доклад, реферат, презентацию и т.д.</p>		
---	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>16</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>16</b>
- КСР	<b>2</b>
самостоятельная работа	<b>56</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>54</b> <b>Экзамен</b>

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
Ф	Ф	Ф	Ф	Ф	
Тема 1. Германия: география, население, история, государственное устройство, экономика, достопримечательности, языковые реалии со страноведческой направленностью.	17	4	4	8	9
Тема 2. Австрия: география, население, история, государственное устройство, экономика, достопримечательности, языковые реалии со страноведческой направленностью.	13	2	2	4	9
Тема 3. Швейцария: география, население, история, государственное устройство, экономика, достопримечательности, языковые реалии со страноведческой направленностью.	13	2	2	4	9
Тема 4. Люксембург: география, население, история, государственное устройство, экономика, достопримечательности, языковые реалии со страноведческой направленностью.	13	2	2	4	9
Тема 5. Лихтенштейн: география, население, история, государственное устройство, экономика, достопримечательности, языковые реалии со страноведческой направленностью.	13	2	2	4	9
Тема 6. Традиции стран изучаемого языка: праздники, национальная кухня, достопримечательности, особенности менталитета.	19	4	4	8	11
Аттестация	54				
КСР	2			2	
Итого	144	16	16	34	56

### Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Германия: география, население, история, государственное устройство, экономика, достопримечательности, языковые реалии со страноведческой направленностью.  
 Официальное название. Площадь. Численность населения. Государственный язык. Столица. Государственный праздник. Денежная единица. Реки. Горы. Климат. Средняя продолжительность жизни года у мужчин и у женщин. Национальный состав населения ФРГ. Высший орган законодательной власти и орган народного представительства. Политические партии. Какие политические партии Германии, представленные в бундестаг. Крупные немецкие компании мирового масштаба. Основные сферы немецкой экономики. Система школьного образования ФРГ. Известные представители науки и культуры Германии. Национальные особенности немецкого характера. Немецкая кухня, национальные традиции и праздники.

Тема 2. Австрия: география, население, история, государственное устройство, экономика, достопримечательности, языковые реалии со страноведческой направленностью.  
 Общие сведения. География; Полезные ископаемые; Флора и фауна; Население. История Австрии.

Государственное устройство и политическая система: Административное деление. Принципы государственного управления. Федеральные земли: Нижняя Австрия (Niederösterreich), Бургенланд (Burgenland), Штирия (Steiermark), Вена (Wien), Верхняя Австрия (Oberösterreich), Зальцбург (Salzburg), Каринтия (Kärnten), Тироль (Tirol), Форарльберг (Vorarlberg); города Австрии: Эйзенштадт (Eisenstadt). Грац (Graz). Линц (Linz). Айзенштадт. Клагенфурт (Klagenfurt). Инсбрук (Innsbruck). Брегенц (Bregenz). Санкт-Пёльтен.

(План презентации по городам и федеральным землям: Территория, география, население, столица, символика, история, экономика, промышленность, достопримечательности, культура, культурные события и мероприятия, наука, образование, личности). Экономика. Промышленность и сельское хозяйство. Наука и культура.

Тема 3. Швейцария: география, население, история, государственное устройство, экономика, достопримечательности, языковые реалии со страноведческой направленностью.

Общие сведения: География, Полезные ископаемые, Флора и фауна, Население. История Государственное устройство и политическая система. Административное деление. Принципы государственного управления. Экономика. Промышленность и сельское хозяйство. Наука и культура. Знаменитые люди страны. Лозанна. Санкт Галлен. Базель. Берн. Цюрих. Женева. Люцерн. Фрибург. Невшатель. Ури. Швиц. Обвальден (План: Территория, география, население, столица, символика, история, экономика, промышленность, достопримечательности, культура, культурные события и мероприятия, наука, образование, личности). Знаменитые достопримечательности Швейцарии. Швейцарский менталитет. Необычные нравы и обычаи (традиции) Швейцарии. Интересные факты о Швейцарии.

Тема 4. Люксембург: география, население, история, государственное устройство, экономика, достопримечательности, языковые реалии со страноведческой направленностью.

География, полезные ископаемые. Флора и фауна. Население. История. Государственное устройство. Политическая система. Административное деление. Принципы государственного управления. Наука и культура. Национальные праздники, традиции. Интересные факты о Люксембурге. (План для городов: Территория, география, население, столица, символика, история, экономика, промышленность, достопримечательности, культура, культурные события и мероприятия, наука, образование, личности).

Тема 5. Лихтенштейн: география, население, история, государственное устройство, экономика, достопримечательности, языковые реалии со страноведческой направленностью.

География, полезные ископаемые. Флора и фауна. Население. История. Государственное устройство. Политическая система. Административное деление. Принципы государственного управления. Бальцерс. Эшен. Гамприн. Маурен. Планкен. Руггелл. Шаан. Шелленберг. Тризен. Тризенберг. Вадуц. Экономика. Промышленность и сельское хозяйство. Наука и культура. Национальные праздники, традиции. Интересные факты о Лихтенштейне. (План для общин и городов: Территория, география, население, столица, символика, история, экономика, промышленность, достопримечательности, культура, культурные события и мероприятия, наука, образование, личности).

Тема 6. Традиции стран изучаемого языка: праздники, национальная кухня, достопримечательности, особенности менталитета.

Национальные, религиозные и государственные праздники. Особенности их организации. Культура немецкоязычных стран. Рецепты национальной кухни. Путешествие. Различия в менталитетах.

#### **4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

ССВЯ (Страноведение стран второго языка), <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3260>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

### **5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:**

«Германия»

1. Самой высокой горой ФРГ считается ... .

а) Гроссглокнер б) Цугшпитце с) Фельдберг

2. Самое большое немецкое озеро ... .

а) Эдерзее б) Бодензее с) Химзее

3. Самый большой город Германии ... .

а) Берлин б) Мюнхен с) Кельн

4. Немецкий национальный праздник отмечается ... .

а) 2 сентября; б) 3 октября с) 21 февраля

5. ... не является немецкой автомобильной маркой.

а) Опель б) Пежо с) Мерседес-бенц

«Австрия»

1. Австрия находится ... .

а) в южной центральной Европе б) в центре Европы с) на западе Европы

2. Столица страны называется ... .

+ а) Вена б) Зальцбург с) Грац

3. В стране живут ... жителей.

а) 8000 б) 18000000 + с) 8000000

4. Площадь Австрии составляет ... .

а) 840000 ккм б) 8400 ккм + с) 84000 ккм

5. Австрия поделена на ... .

а) 16 федеральных земель б) 25 кантонов + с) 9 федеральных земель

«Швейцария»

1. Швейцария состоит из ... кантонов.

а) 11 б) 19 + с) 26

2. Государство Швейцария появилось в сегодняшней форме ... .

а) 1948 + б) 1848 с) 1748

3. Столица Швейцарии - ... .

а) Цюрих + б) Берн с) Женева

4. В Швейцарии живут ... человек.

а) 3,4 млн + б) 7,2 млн с) 16,8 тысяч

5. Самым важным торговым партнером страны является... .

+ а) Германия б) США с) Италия

«Люксембург»

1. Люксембург граничит с ... .

+ а) Францией, Германией, Бельгией; б) Францией, Лихтенштейном; в) Австрией.

2. Герцогством Люксембург стал в ... году.

+ а) 1354; б) 1654; в) 1234.

3. В настоящее время по форме правления Люксембург признан ... .

а) герцогством; б) республикой; + в) конституционной монархией.

4. Главой государства является ... .

а) президент; + б) великий герцог; в) великий князь.

5. Государственными языками Люксембурга являются ... .

а) немецкий французский, английский; б) немецкий и французский; + в) люксембургский, немецкий и французский.

«Лихтенштейн»

1. В ... году Лихтенштейн получил независимость.

+ а) 1719; б) 875; в) 1243.

2. Столица государства ... .

+ а) Вадуц б) Мальбюн; в) Стэг

3. В настоящее время по форме правления Лихтенштейн признан ... .

а) герцогством; б) княжеством; + в) конституционной монархией.

4. Главой государства является ... .

а) президент; б) великий герцог; + в) великий князь.

5. Государственными языками Лихтенштейна являются ... .

а) французский; + б) немецкий; в) лихтенштейнский, немецкий и французский.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	50-100 % правильных ответов
не зачтено	0-49 % правильных ответов

### **5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольная работа) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:**

«Австрия»

1. Назовите официальное название Австрии.

2. Где расположена страна и с какими государствами граничит?

3. Площадь составляет ... .

4. Назовите численность населения страны.

5. Столица Австрии является ... .

«Швейцария»

1. Официальное название ... .
2. Страна расположена в ... . Площадь ..., численность населения ... .
3. Государственные языки ... .
4. Национальный праздник ... .
5. Денежная единица ... .

#### «Люксембург»

1. Юг Люксембурга сравнительно равнинный. Эта часть страны называется ... (что переводится как хорошая» или «добрая» земля).
2. Люксембург – одно из древнейших государств не только Европы, но и мира. Его территория была заселена человеком уже во время позднего палеолита, т.е. ... .
3. В начале IV в. на земле современного Люксембурга римляне соорудили наблюдательную башню, которая находилась на пересечении важнейших дорог и была частью оборонительной системы, сдерживавшей натиск германских племен. В конце IV в. эту башню захватили германские племена. Позднее ее еще больше укрепили, расширили. Она получила название замок ... .
4. После почти 500-летнего владычества римляне были изгнаны с территории нынешнего Великого Герцогства варварами, а последние - одним из других германских племен – ..., которые здесь и осели.
5. Считают, что Люксембург основан в 963 г., когда арденнский граф ... (правильнее – Зигефрой), вассал германского короля и императора, путем обмена земель получил во владение от аббатства святого Максимиана массивную скалу ... и построил там рыцарский замок, который позднее превратился в крепость.

#### «Лихтенштейн»

1. Что Вы знаете о достопримечательностях страны?
2. Какие государственные и религиозные праздники существуют в данном государстве?
3. Что характеризует национальную кухню Лихтенштейна.
4. Каков менталитет жителей Лихтенштейна?
5. Что Вы знаете об истории возникновения княжества?

#### «Германия»

1. Официальное название – ... . Расположена в ... . Площадь ... . Численность населения ... . Государственный язык ... . Столица ... . Государственный праздник ... . Денежная единица ... . Реки ... . Горы ... . Климат ... .
2. Средняя продолжительность жизни ... года у мужчин и ... года у женщин
3. Национальный состав населения ФРГ ... . Верующие: ... .
4. Как звали вождя германского племени херусков, нанёсший римлянам в 9 году одно из наиболее серьёзных поражений в Тевтобургском лесу?
5. Первым германским королём считается франкский герцог ... (911-19). Настоящим властителем империи стал только ... (936-73).

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольная работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненные контрольные задания содержательно полностью соответствуют поставленным вопросам. Приведенная информация проанализирована,

Оценка	Критерии оценивания
	переработана, рассмотрены и приведены практические примеры. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненные контрольные задания содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация верная, но она студентом заимствована из источника без проведения анализа содержания. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненные контрольные задания в целом содержательно соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания в целом соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненные контрольные задания содержательно не соответствуют поставленным вопросам. Приведенная в них информация представлена с ошибками. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону.

### 5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПКР-4:

1. Немцы и автомобили.
2. Немецкая национальная одежда.
3. Где немцы мечтают проводить отпуска?
4. Многообразие немецких музеев.
5. Типично немецкий?
6. Религии в Германии.
7. Будни немцев: их особенность.
8. Поведение и правила немцев.
9. Эти странные австрийцы.
10. Эти странные швейцарцы.

### Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
не зачтено	реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент не владеет информацией по теме, не способен ответить на дополнительные вопросы, в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.

#### 5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Проект) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Германия: государственное устройство, экономика, современная общественно-политическая, культурная жизнь.
2. Швейцария: государственное устройство, экономика, современная общественно-политическая, культурная жизнь.
3. Австрия: государственное устройство, экономика, современная общественно-политическая, культурная жизнь.
4. Люксембург: государственное устройство, экономика, современная общественно-политическая, культурная жизнь.
5. Лихтенштейн: государственное устройство, экономика, современная общественно-политическая, культурная жизнь.
6. Государственные праздники немецкоязычных стран.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Проект)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Работа носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, легко отвечает на поставленные вопросы.
не зачтено	Работа не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. Не имеет выводов либо они носят декларативный характер. При защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки.

#### 5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПКР-8:

1. Германия: особенности образа жизни, быта, менталитета, значимые социокультурные реалии, особенности общественно-политической жизни, традиции, обычаи, праздники.
2. Австрия: особенности образа жизни, быта, менталитета, значимые социокультурные реалии, особенности общественно-политической жизни, традиции, обычаи, праздники.
3. Швейцария: особенности образа жизни, быта, менталитета, значимые социокультурные реалии, особенности общественно-политической жизни, традиции, обычаи, праздники.
4. Люксембург: особенности образа жизни, быта, менталитета, значимые социокультурные реалии, особенности общественно-политической жизни, традиции, обычаи, праздники.
5. Лихтенштейн: особенности образа жизни, быта, менталитета, значимые социокультурные реалии, особенности общественно-политической жизни, традиции, обычаи, праздники.

#### Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
не зачтено	в ответе студента обнаруживаются существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

## 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

### **5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

#### **5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-4**

Федеральные земли Германии.

Германский мир в эпоху Великого переселения народов (2-5 вв. н. э.).

Меровингская Германия (5-7 вв.).

Эпоха Каролингов в Германии (7-9 вв.).

Правление Саксонской династии и рождение германского королевства (9-11 вв.).

Германия при Салиях (11-12 вв.).

Политика Фридриха I. Складывание системы территориальных княжеств. (1152-1190 гг.).

Великая Ганза (11-14 вв.).

Мартин Лютер и его реформационные идеи. Основные течения (16 в.).

Германия во второй трети 16 - начале 17 вв. Начало становления княжеского абсолютизма.

Тридцатилетняя война. Причины и периодизация войны. Вестфальский мир (1618-1648 гг.).

Германия на пути буржуазных реформ (1789-1848 гг.). Венский конгресс. Создание Германского союза. Социально-экономические реформы первой половины 19 в. Формирование буржуазного общества.

Германия в эпоху канцлерства Бисмарка (1871-1890 гг.). Проблема формирования национального государства.

Германия в первой мировой войне 1914-1918 гг.

Веймарская республика 1918-1933 гг.

Германия в годы нацистской диктатуры(30 января 1933 г. - 8 мая 1945 г.)

Германия: Общие сведения. География. Флора и фауна. Климат. Население.

Государственно-правовое устройство объединенной современной Германии.

Экономическое и общественно-политическое развитие объединенной современной Германии.

Германия: Традиции. Государственные и религиозные праздники.

#### **5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПКР-8**

Австрия: Общие сведения. География. Флора и фауна. Климат. Население.

Австрия: Административное деление. Государственное устройство, политическая система и экономика.

Австрия: История. Наука и культура.

Австрия: Традиции. Государственные и религиозные праздники.

Швейцария: Общие сведения. География. Флора и фауна. Климат. Население.

Швейцария: Административное деление. Государственное устройство, политическая система и экономика.

Швейцария: История. Наука и культура.

Швейцария: Традиции. Государственные и религиозные праздники.

Люксембург: Общие сведения. География. Флора и фауна. Климат. Население.

Люксембург: Административное деление. Государственное устройство, политическая система и экономика.

Люксембург: История. Наука и культура.

Люксембург: Традиции. Государственные и религиозные праздники.

Лихтенштейн: Общие сведения. География. Флора и фауна. Климат. Население.

Лихтенштейн: Административное деление. Государственное устройство, политическая система и экономика.

Лихтенштейн: История. Наука и культура.

Лихтенштейн: Традиции. Государственные и религиозные праздники.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь про-граммный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на во-прос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружались существенные пробелы в знании основного содержания

Оценка	Критерии оценивания
	учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Меринг Ф. История Германии с конца Средних веков : - / Ф. Меринг ; переводчик И. И. Скворцов-Степанов. - Москва : Юрайт, 2022. - 205 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/474949> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08572-3 : 699.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818629&idb=0>.
2. История культуры стран Западной Европы в эпоху Возрождения / под ред. Брагиной Л.М. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 414 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/493367> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06005-8 : 1259.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=785497&idb=0>.
3. Родин О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия / Родин О. Ф. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 267 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/492174> (дата обращения: 05.01.2022). - ISBN 978-5-534-06555-8 : 859.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=786644&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Козьякова Мария Ивановна. История культуры. Европейская культура от Античности до XX века: Россия и Запад : Учебно-методическая литература. - 2-е изд. - Москва : Согласие, 2018. - 102 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=627042&idb=0>.
2. Родин Олег Федорович. История Германии : Учебник и практикум для вузов / Родин О. Ф. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2021. - 398 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07593-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=764175&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система

адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа:

<http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Автор(ы): Морозов Дмитрий Леонидович, кандидат педагогических наук.

Рецензент(ы): Крупнова Наталия Александровна, кандидат филологических наук.

Заведующий кафедрой: Набилкина Лариса Николаевна, доктор культурологии.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024, протокол № 1.