

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика муниципального хозяйства

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения

заочная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.16 Экономика муниципального хозяйства относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	УК-10.1: Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, основы экономической теории Уметь применять экономические термины, законы и теории Владеть навыками применения экономических знаний при разработке планов и прогнозов в управлении УК-10.2: Знать методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности Уметь проводить обоснование экономических решений по сферам жизнедеятельности Владеть навыками применения экономических знаний при выполнении практических задач УК-10.3: Знать совокупность приемов и способов расчета основных	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		показателей деятельности организации Уметь использовать приемы и способы расчета основных показателей деятельности организации Владеть навыками расчета основных показателей при решении социальных и профессиональных задач		
ПК-14: Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	ПК-14.1: Знать состав показателей затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов Уметь рассчитывать показатели затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов Владеть навыками расчета показателей затрат на ресурсы и результатов деятельности хозяйствующих субъектов ПК-14.2: Знать технологию оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Уметь оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов Владеть навыками проведения оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
--	--------------	---------

Общая трудоемкость, з.е.	5	5
Часов по учебному плану	180	180
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	16	4
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	8
- КСР	2	2
самостоятельная работа	110	157
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе								
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего				
	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	
Тема 1. Теоретические основы экономики муниципального хозяйства	22	28	2	1	2	1	4	2	18	26	
Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства	22	28	2	1	2	1	4	2	18	26	
Тема 3. Экономическая основа муниципального хозяйства	24	28	3	1	3	1	6	2	18	26	
Тема 4. Управление муниципальным социально-экономическим развитием	24	28	3	1	3	1	6	2	18	26	
Тема 5. Местные рынки и экономическое развитие	24	28	3		3	2	6	2	18	26	
Тема 6. Мониторинг и оценка муниципальных программ	26	29	3		3	2	6	2	20	27	
Аттестация	36	9									
КСР	2	2						2	2		
Итого	180	180	16	4	16	8	34	14	110	157	

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики муниципального хозяйства

Экономика муниципального хозяйства как метод организации муниципального хозяйства для производства товаров, работ, услуг при размещении ресурсов. Основные политэкономические концепции муниципальной экономики. Основные модели местного самоуправления и их законодательное оформление. Взаимосвязь концепции местного самоуправления с идеологией

гражданского общества.

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства

Наличие ресурсов как основа развития экономики муниципального хозяйства. Земля как важнейший природный ресурс. Полномочия органов местного самоуправления в области земельных правоотношений. Кадровый потенциал муниципального образования. Деятельность органов местной власти на создание условий, способствующих рациональному воспроизводству населения.

Производственно-финансовый потенциал муниципальной экономики. Состав основных фондов, оборотных средств и трудовых ресурсов в муниципальном секторе. Правовые ресурсы.

Тема 3. Экономическая основа муниципального хозяйства

Понятие экономической основы местного самоуправления. Местный бюджет как элемент экономической основы местного самоуправления. Экономические отношения органов местного самоуправления с предприятиями, учреждениями и организациями, находящимися в муниципальной собственности. Муниципальное имущество в составе муниципальной собственности. Права и полномочия органов местного самоуправления по распоряжению муниципальной собственностью. Налоговое, ценовое и тарифное регулирование на муниципальном уровне. Механизм формирования, размещения и исполнения муниципального заказа.

Тема 4. Управление муниципальным социально-экономическим развитием

Управление муниципальным социально-экономическим развитием как система деятельности по улучшению качества жизни населения: максимальное удовлетворение потребностей граждан, благоприятная предпринимательская среда, рабочие места, высокое качество городской среды.

Муниципальные финансы как элемент экономической основы местного самоуправления. Понятие и структура местного бюджета. Право собственности на средства местного бюджета. Местный бюджет и его функции. Доходная часть местного бюджета. Местные налоги. Регулирующие доходы.

Государственные трансферты. Неналоговые поступления. Бюджетные и инвестиционные муниципальные займы. Расходная часть местных бюджетов и реализация функций муниципалитетов.

Методические вопросы и общие подходы к планированию муниципального социально-экономического развития. Стратегическое планирование муниципального социально-экономического развития.

Стратегическое планирование как ключевой элемент стратегического управления. Наличие специального подразделения администрации для разработки и реализации плана стратегического развития. Анализ качества стратегического управления. Общая стратегия реформирования и развития муниципального хозяйства; частные стратегии развития.

Тема 5. Местные рынки и экономическое развитие

Рынок труда в рамках концепции экономического развития местных сообществ. Факторы, воздействующие на рынок труда. Качественная характеристика местных рынков труда. Сегментация рынков рабочей силы. Местная политика на рынке труда. Соотношение и взаимосвязь национальной и местной политики на рынке труда. Основные направления и инструменты местной политики на рынке труда. Значение изучения рынка жилья для развития местного сообщества. Общая характеристика: структура и специфика рынка жилья. Механизм рынка жилья: спрос и факторы, его определяющие; предложение; цена. Изменения на рынке жилья: цена, издержки, прибыль. Государственные и местные жилищные программы. Политика стимулирования предложения. Политика стимулирования спроса.

Рынки капитала и инструменты развития инвестиционной активности местного сообщества. Местные рынки капитала: структура, механизм функционирования. Проблемы, возникшие на рынках капитала. Инструменты развития инвестиционной привлекательности и активности местного сообщества.

Тема 6. Мониторинг и оценка муниципальных программ

Задачи мониторинга муниципальных программ и их место в системе задач программы. Организация и принципы сбора данных для мониторинга программ. Взаимосвязь оценки и мониторинга муниципальных программ. Задачи и типы оценки. Структура проведения оценки (вопросы, параметры и индикаторы оценки). Мониторинг муниципального социально-экономического развития. Индикаторы развития муниципальных образований. Цели программы социально-экономического развития муниципальных образований. Этапы создания программы: отбор участников, подготовительные

мероприятия, аналитический этап, подготовка концепции, подготовка целевых программ, сведение целевых программ, организация и мониторинг выполнения плана. Концепция муниципального экономического развития как составляющая комплексной программы развития города.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Экономика муниципального хозяйства», <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=9220>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в рамках хозяйственного ведения, и предприятий или учреждений, работающих на базе оперативного управления. Проведите исследование муниципального хозяйства. Заполните следующую таблицу:

№ п/п	Вопрос местного значения	Название предприятия, занимающегося предоставлением данного блага
1	Организация электроснабжения	
2	Организация теплоснабжения	

В таблице желательно отразить все вопросы местного значения. Для поиска информации можно воспользоваться данными интернет-ресурсов.

Задание 2. По данным таблицы (пример таблицы представлен ниже): – рассчитать необходимую мощность поликлиники в предыдущем и отчетном году; – определить располагаемую мощность за этот же период; – определить недостаток или избыток мощности; – рассчитать абсолютное и относительное изменение всех показателей; – сделать вывод об улучшении или ухудшении развития поликлинической сети.

Показатель	Предыдущий год	Отчетный год
Численность населения района, обслуживаемого поликлиникой	22000	25240
Рабочая площадь поликлиники, м	2 2900	3150
Число врачебных посещений в расчете на одного жителя в год	11	11
Сменность работы поликлиники	1,6	1,6
Число дней работы поликлиники в году	307	307

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задание 1.

В ходе передачи объектов социального назначения от предприятий и разграничения публичной собственности поселению были переданы следующие объекты:

- сети водоснабжения и водозаборное сооружение,
- оборудованные территории для общественного выпаса скота,
- детский сад,
- здание администрации поселения, часть которого занимает отдел ЗАГС,
- киоск розничной торговли бывшего райпо с торговым оборудованием,
- неоконченное строительством административное здание совхоза,
- муниципальные квартиры в многоквартирных домах.

Определите судьбу каждого из перечисленных объектов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Социально-экономические проблемы муниципального образования.
2. Социально-экономическое развитие муниципального образования.
3. Экономические аспекты деятельности управляющих компаний в сфере ЖКХ
4. Особенности финансирования деятельности муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений

5. Особенности финансирования деятельности в области спорта в муниципальном образовании
6. Роль малого бизнеса в формировании экономики муниципального хозяйства
7. Роль службы занятости населения в формировании экономики муниципального хозяйства
8. Роль службы социальной защиты населения в формировании экономики муниципального хозяйства
9. Пути укрепления и развития муниципальной экономики в муниципальном образовании.
10. Муниципальное хозяйство: проблемы становления и развития (на примере муниципального образования).
11. Жилищно-коммунальное хозяйство в системе муниципального хозяйства муниципального образования.
12. Социально-экономические проблемы развития муниципального хозяйства.
13. Модели муниципального хозяйства в современной экономике.
14. Комплексное и эффективное развитие муниципального хозяйства в экономической системе местного самоуправления.
15. Ресурсы муниципального хозяйства — основа развития муниципального образования.
16. Управление инвестиционной деятельностью МО в ЖКХ
17. Частно-государственное партнерство в программах модернизации ЖКХ (на примере муниципального образования).
18. Совершенствование механизмов предоставления муниципальных услуг
19. Организация социальной защиты населения (на примере муниципального образования).
20. Развитие сферы услуг в муниципальном образовании

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Эффективность управления муниципальным хозяйством муниципального образования.
2. Механизмы поддержки малого и среднего бизнеса в муниципальном образовании.
3. Разработка системы формирования муниципальных заказов и мотивации их осуществления (на конкретном примере).
4. Механизмы эффективного управления муниципальной собственностью в муниципальном образовании.
5. Управление муниципальными землями и другими природными ресурсами в муниципальном образовании.
6. Основы самостоятельности и сбалансированности бюджета муниципального образования.
7. Проблема реформирования межбюджетных отношений как основа местного самоуправления.
8. Реформа ЖКХ: принципы, цели, результаты (на примере муниципального образования).
9. Концепция развития экономики муниципального хозяйства конкретного муниципального образования.
10. Развитие туристического сектора как средство достижения социального развития территорий (на примере...)
11. Разработка направлений совершенствования формирования бюджета муниципального образования.
12. Формирование доходной части бюджета муниципального образования.
13. Формирование и исполнение расходной части бюджета муниципального образования.
14. Формирование и использование средств бюджета муниципального образования.
15. Социальная политика и финансовые механизмы ее обеспечения на муниципальном уровне.
16. Особенности формирования бюджета муниципального образования.
17. Повышение инвестиционной привлекательности муниципального образования

18. Управление финансами муниципального образования.
19. Реализация социальной политики муниципальными органами власти
20. Совершенствование бюджетного процесса в муниципальном образовании.
21. Управление развитием потребительского рынка (на конкретных материалах)

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1.Субъектами муниципальной экономики являются:

- а) частные предприятия;
- б) государственные предприятия;
- в) домохозяйства;
- г) центральная администрация.

2.Какие из перечисленных ниже признаков являются характерными для муниципальных предприятий:

- а) создаются органами местного самоуправления;
- б) действуют на основе права хозяйственного ведения или права оперативного управления;
- в) носят унитарный характер;

г) существуют как АО.

3.Право хозяйственного ведения муниципальных предприятий означает, что:

- а) они обладают полной хозяйственной самостоятельностью;
- б) государство несет субсидиарную ответственность за результаты их деятельности;
- в) они являются структурообразующими предприятиями;
- г) они являются акционерными обществами, большая доля уставного капитала которого формируется из собственности муниципального образования.

4.Унитарный характер муниципальных предприятий означает, что:

- а) они наделяются абсолютными правами собственности на закрепленное имущество;
- б) субъектом предпринимательской деятельности выступает муниципалитет;
- в) имущество принадлежит предприятию на праве хозяйственного ведения или праве оперативного управления;
- г) они являются коммерческими организациями.

5.Право оперативного управления муниципальных предприятий означает, что:

- а) они обладают полной хозяйственной самостоятельностью;
- б) государство несет субсидиарную ответственность за результаты их деятельности;
- в) они являются структурообразующими предприятиями;
- г) они являются акционерными обществами, 100 % уставного капитала которого формируется из собственности муниципального образования.

6.Функционирование бюджетно-финансового механизма муниципальной экономики ограничивается:

- а) зависимостью от вышестоящих органов;
- б) субъективностью в формировании доходных источников;
- в) развитием фондов региональной поддержки;
- г) несовершенством системы бюджетного федерализма.

7.Федеративно опосредованная система экономических отношений в рамках экономического федерализма включает отношения:

- а) разделения действий, ответственности и ресурсов территорий;
- б) дифференциации механизмов хозяйствования;
- в) государственного регулирования территориального развития;
- г) взаимодействия на основе делегирования полномочий.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

8.Механизмы функционирования муниципальной экономики определяются как система:

- а) воздействий местных органов власти на муниципальную экономику;
- б) экономических отношений между субъектами муниципальной экономики по поводу хозяйствования на принципах эффективности;
- в) регулирования финансово-хозяйственной деятельности производителей товаров и услуг;
- г) ограничения экономически необоснованного роста прибыли местных монополий.

9. К вспомогательным функциям муниципалитетов следует относить:

- а) организацию коммунальной службы;
- б) поддержку социальной сферы;
- в) регулирование частнопредпринимательской деятельности;
- г) привлечение ресурсов для локального производства общественных товаров и услуг.

10. Франчайзинг — это договор о передаче объектов муниципальной собственности:

- а) для осуществления определенного вида деятельности на условиях выплаты платежей роялти;
- б) во временное пользование на условиях определенной платы за пользование;
- в) в доверительное управление;
- г) в эксплуатацию на условиях значительных инвестиций и оплаты продукцией.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем	Уровень знаний в объеме, соответствующем

	место грубые ошибки	много негрубых ошибок	программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Место муниципального сектора в структуре национального хозяйства.
2. Понятие и структура муниципального хозяйства.
3. Муниципальное управление и муниципальное хозяйствование.
4. Муниципальная экономика и муниципальная экономическая политика.
5. Особенности местной инвестиционной политики.
6. Политика в области поддержки предпринимательства.
7. Субъекты и объекты муниципального хозяйства.
8. Структура муниципального хозяйства.
9. Особенности хозяйственной деятельности органов местного самоуправления.
10. Общая характеристика ресурсов муниципального хозяйства.

11. Материальные и нематериальные ресурсы муниципального хозяйства.
12. Экономическое содержание муниципальной собственности.
13. Состав объектов муниципальной собственности.
14. Классификация объектов муниципальной собственности.
15. Виды муниципальных унитарных предприятий.
16. Классификации муниципальных предприятий.
17. Способы управления муниципальной собственностью.
18. Методы управления муниципальной собственностью.
19. Преимущества и недостатки методов управления муниципальной собственностью.
20. Виды и системы оплаты муниципальных услуг.
21. Местные рынки
22. Местный рынок труда: механизмы функционирования.
23. Местная безработица.
24. Местные рынки жилья: структура и специфика рынка жилья.
25. Местный рынок финансов
26. Основные направления социально-экономического развития муниципальных образований.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

27. Процесс приватизации муниципальной собственности.
28. Виды приватизации муниципальной собственности.
29. Понятие муниципального заказа (контракта).
30. Категории и реестр заказа.
31. Способы и порядок размещения муниципального заказа.
32. Конкурсная комиссия.
33. Заказчик и исполнитель заказа.
34. Финансирование и исполнение муниципального заказа.
35. Финансовое обеспечение ведения муниципального хозяйства
36. Местные бюджеты
36. Расходные обязательства
37. Доходы местных бюджетов
38. Налоговые инструменты
39. Межбюджетные отношения
40. Понятие социально-экономического развития муниципального образования.
41. Оценка социально-экономического развития муниципальных образований.
42. Инвестиционные процессы в муниципальном образовании.
43. Инвестиции: понятие, виды.

44. Сущность инвестиционной политики.
45. Структура, инструменты и принципы реализации.
46. Специфика муниципальной инвестиционной политики.
47. Инвестиционные проекты.
48. Финансирование инвестиционных проектов.
49. Муниципальные займы.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под редакцией Л. Э. Лимонова. - Москва : Юрайт, 2023. - 822 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11389-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=842303&idb=0>.
2. Новикова Т. С. Экономика общественного сектора : учебник для вузов / Новикова Т. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-

5-507-45140-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=882484&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Филиппов Юрий Васильевич. Основы развития местного хозяйства : Учебное пособие / Кубанский государственный университет. - 2-е изд. - Москва : Издательская группа "Логос", 2020. - 276 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-98704-577-0., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740343&idb=0>.
2. Будовская С. Ю. Экономика общественного сектора. Роль государства и концепция опекаемых благ в современной экономике : учебное пособие / Будовская С. Ю. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 66 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции НГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7782-4650-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860470&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.