

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Факультет естественных и математических наук

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Организационно-управленческая деятельность в области физической
культуры и спорта

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
49.03.01 - Физическая культура

Направленность образовательной программы
Менеджмент в сфере физической культуры

Форма обучения
очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений	УК-2.1: Знает: - требования и принципы целеполагания;- принципы и методы планирования;- виды и содержание планирования в физической культуре и спорте;- методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; - количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования УК-2.2: Умеет: -	УК-2.1: Знать: - требования и принципы целеполагания; методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях - основы планирования, - конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования УК-2.2: Уметь: - формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать	Опрос Практическое задание Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

	формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; - определять ожидаемые результаты решения задач; - разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; - осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; - проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений; - проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; - ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом УК-2.3: Имеет опыт: - планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта			
ПК-12: Способен проводить анализ организации	ПК-12.1: Знает: - цели, задачи и содержание тренировочного и	ПК-12.1: Знать: - цели, задачи и содержание тренировочного и	Опрос Практическое задание	Курсовая работа Экзамен: Контрольные

тренировочного и образовательного процессов и делать обоснованные предложения по ее совершенствованию	образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-12.2: Умеет: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-12.3: Имеет навыки: - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-12.2: Уметь: - проводить анализ организации тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта ПК-12.3: Иметь навыки: - разработки предложений по совершенствованию тренировочного и образовательного процессов в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; - планирования методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации	Тест	вопросы Зачёт: Контрольные вопросы
ПК-18: Способен осуществлять анализ данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта	ПК-18.1: Знает: - типовые методики анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта ПК-18.2: Умеет: - на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы определять и анализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность организаций физической культуры и спорта; - критически оценить результаты деятельности	ПК-18.1: Знать нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией Знать основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации, соответствующей организационно правовой формы и формы собственности. ПК-18.2: ИПК-18.2. Уметь оформлять документы или контролировать правильность их оформления в	Опрос Практическое задание Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

	физкультурно-спортивных организаций с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий ПК-18.3: Имеет опыт: - анализа внешней и внутренней среды физкультурно-спортивной организации, способен оценивать экономические условия осуществления физкультурно-спортивной деятельности; - составления и анализа отчетов об осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	соответствии с образцом Уметь выполнять анализ планов по основной деятельности Уметь оценивать эффективность решений по управлению спортивным и технологическим оборудованием ПК-18.3: Иметь опыт определения объема и достаточности инвентаря, оборудования и персонала для организации занятий, проведения спортивных мероприятий. Иметь опыт анализа планов работ, связанных с осуществлением методического и информационного сопровождения.		
ПК-21: Способен проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности	ПК-21.1: Знает: методы научного анализа ПК-21.2: Умеет: проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности ПК-21.3: Имеет опыт: проведения научного анализа результатов исследований и использования их в практической деятельности	ПК-21.1: Знать организационные законы и принципы на практике при рассмотрении проблем управления в условиях рынка. Знать требования к методическому и информационному обеспечению физкультурно-спортивной организации по специализированным направлениям. ПК-21.2: Уметь применять методологию исследования организационных систем для анализа и проектирования физкультурно-спортивных организаций. Уметь выполнять анализ методической и информационной деятельности ФСО с целью определения её качества, полноты, актуальности.	Опрос Практическое задание Тест	Курсовая работа Экзамен: Контрольные вопросы Зачёт: Контрольные вопросы

		ПК-21.3: Владеть приемами проектирования организационных структур и их реорганизации для применения в сфере физической культуры и спорта. Иметь опыт выполнения план-фактного-анализа, установления причин отклонений		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	9	9
Часов по учебному плану	324	324
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	66	32
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	66	32
- КСР	4	4
самостоятельная работа	152	220
Промежуточная аттестация	36 Экзамен, Зачёт	36 Экзамен, Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО	ОФО	ОЗФО
Семестр 6. Тема 1. Понятие «управление» в отрасли физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт – как отрасль физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.	10	19	2	1	2	1	4	2	6	17
Тема 2. Формирование и развитие системы управления и	16	19	4	2	4	2	8	4	8	15

особенности станов-ления отрасли физической культуры и спорта.										
Тема 3. Государственные и общественные структуры управления физической культурой и спортом.	24	21	6	3	6	3	12	6	12	15
Тема 4. Нормативная правовая база Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта.	26	21	6	3	8	3	14	6	12	15
Тема 5. Обеспечение деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов Российской Федерации.	22	21	6	3	4	3	10	6	12	15
Тема 6. Разработка региональных и муниципальных программ в сфере физической культуры и спорта.	30	23	8	4	6	4	14	8	16	15
Тема 7. Ведение мониторинга в сфере физической культуры и спорта.	22	20	4	2	6	2	10	4	12	16
Семестр 7. Тема 8. Комитет Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму – высший орган специальной компетенции: организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с государственными органами различной компетенции и общественными объединениями.	22	20	4	2	6	2	10	4	12	16
Тема 9. Органы местного самоуправления физической культурой и спортом: компетенция, организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с органами общей и специальной компетенции.	22	20	6	2	4	2	10	4	12	16
Тема 10. Общественные объединения в России: правовое положение и основные признаки. Типология общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Технология создания общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.	18	20	4	2	4	2	8	4	10	16
Тема 11. Федерации по видам спорта: порядок создания, компетенция, организационная структура, взаимодействие с российскими государственными органами и общественными объединениями физкультурно-спортивной направленности различных типов, с международными спортивными объединениями.	18	20	4	2	4	2	8	4	10	16
Тема 12. Олимпийский Комитет России: компетенция, организационная структура, взаимодействие с национальными и международными спортивными организациями.	16	20	4	2	4	2	8	4	8	16
Тема 13. Управление физическим воспитанием по государственным программам в образовательных учреждениях различных типов.	20	20	4	2	4	2	8	4	12	16
Тема 14. Коллектив физической культуры образовательного учреждения как первичная организационная форма общественного объединения физкультурно-спортивной направленности. Детско-подростковый физкультурно-спортивный клуб. Детско-юношеская спортивная школа.	18	20	4	2	4	2	8	4	10	16
Аттестация	36	36								
КСР	4	4					4	4		
Итого	324	324	66	32	66	32	136	68	152	220

Содержание разделов и тем дисциплины

Семестр 6.

Тема 1. Понятие «управление» в отрасли физической культуры и спорта. Физическая культура и спорт –

как отрасль физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.

Понятие «управление» в отрасли физической культуры и спорта. Специфика управленческого труда. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте – общее и различия. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт». Управление в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Понятие физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг. Цели и задачи управления отраслью физической культуры и спорта на разных уровнях (национальном, региональном и местном); структура и основные элементы сферы физической культуры и спорта, их роль и взаимодействие; функции управления в физической культуре и спорте, включая организацию, планирование, контроль и координацию. Роль государства и других заинтересованных сторон в управлении сферой физической культуры и спорта;

Тема 2. Формирование и развитие системы управления и особенности становления отрасли физической культуры и спорта.

Развитие управления, "школы управления" и подходы к управленческой деятельности. «Школы управления». Современные концепции и подходы к управлению. Особенности становления отрасли физической культуры и спорта. Становление современной системы управления физической культурой и спортом после распада СССР. Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.

Тема 3. Государственные и общественные структуры управления физической культурой и спортом. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации. Функции Министерства спорта Российской Федерации. Управление физической культуры и спорта в России на региональном уровне. Общественные (общественно-государственные) физкультурно-спортивные общества. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации. Управление отраслью «Физическая культура и спорта» на муниципальном уровне.

Тема 4. Нормативная правовая база Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

Нормативная правовая база РФ: изучение основных законов и подзаконных актов, регулирующих деятельность в области физической культуры и спорта, а также определяющих полномочия и ответственность органов управления на федеральном уровне.

Нормативная правовая база субъектов РФ: анализ региональных законов, постановлений и других нормативных актов, которые определяют структуру управления физической культурой и спортом на уровне субъектов РФ.

Муниципальные образования и физическая культура и спорт: рассмотрение вопросов организации и функционирования муниципальных органов управления физической культурой и спортом, их полномочий и взаимодействия с региональными органами власти.

Формирование структур управления: изучение принципов и механизмов формирования структур управления физической культурой и спортом на разных уровнях власти, включая вопросы кадрового обеспечения, финансирования и координации деятельности.

Взаимодействие органов власти разных уровней в области физической культуры и спорта: анализ механизмов взаимодействия федеральных, региональных и муниципальных органов управления в реализации государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

Тема 5. Обеспечение деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов Российской Федерации.

Особенности управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта. Особенности управления профессиональными командами. Организация контроля за деятельностью подведомственных организаций. Об оптимизации существующей системы государственных (муниципальных) учреждений. Организация работы органами местного самоуправления по обеспечению условий для развития физической культуры и массового спорта.

Тема 6. Разработка региональных и муниципальных программ в сфере физической культуры и спорта.

Цель и задачи программ: актуальность и значимость физической культуры и спорта для общества, основные направления программ.

Формирование и разработка программ: анализ текущего состояния физической культуры и спорта в регионе/муниципалитете, определение основных проблем и возможностей развития, разработка стратегий и планов действий, оценка ресурсов и возможностей для реализации программ.

Основные компоненты региональных и муниципальных программ: массовое привлечение населения к занятиям физической культурой и спортом, развитие инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом (спортивные площадки, стадионы, бассейны и т.д.), создание условий для занятий спортом людям с ограниченными возможностями, пропаганда здорового образа жизни и физической активности, подготовка специалистов в области физической культуры и спорта, развитие массового спорта и проведение спортивных мероприятий.

Механизмы реализации и контроля программ: финансирование программ (государственное, региональное, муниципальное), привлечение спонсоров и партнеров, участие общественности в реализации программ, мониторинг и оценка эффективности программ, корректировка программ и планов в соответствии с результатами мониторинга.

Тема 7. Ведение мониторинга в сфере физической культуры и спорта.

Понятие мониторинга в сфере физической культуры и спорта, его цели и задачи.

Основные направления мониторинга в сфере физической культуры и спорта. Методы сбора и анализа информации в рамках мониторинга физической культуры и спорта.

Использование результатов мониторинга для принятия решений в сфере физической культуры и спорта на различных уровнях (региональном, муниципальном, индивидуальном).

Организация системы мониторинга физической активности населения. Оценка эффективности мероприятий в области физической культуры и спорта с использованием результатов мониторинга.

Проблемы и перспективы развития мониторинга в сфере физической культуры и спорта.

Семестр 7.

Тема 8. Комитет Российской Федерации по физической культуре, спорту и туризму – высший орган специальной компетенции: организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с государственными органами различной компетенции и общественными объединениями.

История создания и общая характеристика Комитета Российской Федерации по физической культуре и спорту.

Цели, задачи и функции Комитета.

Тема 9. Органы местного самоуправления физической культурой и спортом: компетенция, организационная структура, формы деятельности, взаимодействие с органами общей и специальной компетенции.

Роль и значение органов местного самоуправления в развитии физической культуры и спорта.

Компетенция органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Организационная структура органов местного самоуправления, занимающихся вопросами физической культуры и спорта.

Формы деятельности органов местного самоуправления в сфере физической культуры и спорта (программы, мероприятия, проекты).

Взаимодействие органов местного самоуправления с органами общей компетенции (органами государственной власти) и специальными органами (Комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту).

Проблемы и пути совершенствования деятельности органов местного самоуправления в области физической культуры и спорта.

Тема 10. Общественные объединения в России: правовое положение и основные признаки. Типология общественных объединений физкультурно-спортивной направленности. Технология создания общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.

Общественные объединения в Российской Федерации: понятие, виды и правовое регулирование.

Физкультурно-спортивные общественные объединения: понятие и основные признаки. Типология

физкультурно-спортивных общественных объединений.

Технология создания физкультурно-спортивного общественного объединения: основные этапы и требования. Устав физкультурно-спортивного общественного объединения: содержание и порядок принятия. Государственная регистрация физкультурно-спортивного общественного объединения. Права и обязанности физкультурно-спортивных общественных объединений в Российской Федерации. Финансирование физкультурно-спортивных общественных объединений: источники и порядок. Прекращение деятельности физкультурно-спортивного общественного объединения: основания, порядок и последствия.

Тема 11. Федерации по видам спорта: порядок создания, компетенция, организационная структура, взаимодействие с российскими государственными органами и общественными объединениями физкультурно-спортивной направленности различных типов.

История создания и развития федерации. Цели и задачи федерации по виду спорта. Правила и регламенты федерации. Структура управления федерацией. Деятельность федерации по развитию определенного вида спорта. Взаимодействие федерации с другими организациями и спортивными структурами. Роль федерации в подготовке спортсменов к соревнованиям. Финансирование деятельности федерации. Проблемы и перспективы развития федерации в будущем.

Тема 12. Олимпийский Комитет России: компетенция, организационная структура, взаимодействие с национальными и международными спортивными организациями

Компетенция Олимпийского Комитета России: подготовка и участие спортсменов в Олимпийских играх и других международных соревнованиях, а также развитие и популяризация спорта в стране.

Организационная структура Олимпийского Комитета России: комитеты, отделы и комиссии, различных направления деятельности (спорт высших достижений, массовый спорт, развитие спорта в регионах и другие).

Взаимодействие Олимпийского Комитета России с международными спортивными организациями: участие в работе Международного олимпийского комитета, сотрудничество с национальными олимпийскими комитетами других стран, участие в международных спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Тема 13. Управление физическим воспитанием по государственным программам в образовательных учреждениях различных типов.

Цели и задачи физического воспитания в образовательных учреждениях разных типов.

Методы и формы организации физического воспитания в зависимости от возраста обучающихся и типа образовательного учреждения.

Нормативно-правовая база, регулирующая физическое воспитание в образовательных учреждениях.

Роль государства и общественных организаций в реализации государственных программ по физическому воспитанию.

Оценка эффективности физического воспитания в образовательных учреждениях и пути ее повышения.

Взаимодействие образовательных учреждений с родителями и другими заинтересованными сторонами в вопросах физического воспитания.

Тема 14. Коллектив физической культуры образовательного учреждения как первичная организационная форма общественного объединения физкультурно-спортивной направленности, Детско-подростковый физкультурно-спортивный клуб, Детско-юношеская спортивная школа.

Создание и функционирование коллективов физической культуры в образовательных учреждениях, их роль в физическом воспитании учащихся.

Организационно-управленческие аспекты деятельности детско-юношеской спортивной школы и детско-подросткового физкультурно-спортивного клуба: планирование и организация работы; управление персоналом и распределение обязанностей; контроль качества обучения и спортивных результатов; взаимодействие с другими организациями и учреждениями; обеспечение безопасности на занятиях и соревнованиях; решение финансовых и административных вопросов; развитие инфраструктуры и материально-технической базы.

Практические занятия /лабораторные работы организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

На проведение практических занятий / лабораторных работ в форме практической подготовки отводится: очная форма обучения - 66 ч., очно-заочная форма обучения - 32 ч.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

- электронный курс "Организационно-управленческая деятельность в области физической культуры и спорта" (<https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=10372>).

Иные учебно-методические материалы: Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Физическая культура и спорт как отрасль непродовственной сферы: состояние и перспективы развития.
2. Организационно-правовые формы физкультурно-спортивных организаций. В каких организационно-правовых формах могут быть созданы физкультурно-спортивные организации.
3. Какие три смысловых значения являются определяющими для понятия организация? Какие основополагающие позиции обуславливают характер и структуру систем управления?
4. Основные характерные особенности, определяющие организацию. Что такое организационная структура? Какие основные виды организационных структур применяются?
5. Нормативно-правовые документы, определяющие функционирование спортивной школы.
6. Методические рекомендации по организации деятельности ФСО в Российской Федерации.
7. Формы отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.
8. Порядок составления, утверждения и опубликования отчета о деятельности органов управления в сфере физической культуры и спорта.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

1. Классификации спортивных организаций по характеру управленческих отношений.
2. Классификации спортивных организаций по источнику получения средств.
3. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте: общее и особенное. В чём заключаются отличия понятий «управление» и «менеджмент».
4. Менеджмент как составная часть труда работников физкультурно-спортивных организаций. Роль менеджера как элемент профессиональной деятельности работников ФКиС образовательных учреждений.

5. Типовая примерная программа для ДЮСШ, СДЮШОР, допущенная Федеральным агентством по физической культуре и спорту.
6. Отчет о реализации программ в сфере физической культуры и спорта.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

1. Цель, задачи, средства, методы, принципы, формы организации структурных составляющих органов управления в сфере физической культур и спорта.
2. Подведомственные учреждения органа управления в сфере физической культур и спорта.
3. По какому принципу строилось управление физкультурно-спортивным движением в нашей стране до 1992 г.?
4. Четыре этапа становления органов управления физической культурой в СССР. Какие новые идеи, принципиально различающиеся с прежними установками, заложены в современную систему управления физической культурой и спортом?
5. Классификации спортивных организаций по принадлежности.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Опрос) для оценки сформированности компетенции ПК-21:

1. Оценка полноты выполнения государственного задания государственными учреждениями.
2. Оценка качества государственных услуг в сфере физической культуры и спорта.
3. Социально-культурные услуги как основной продукт отрасли «физическая культура и спорт». Классификация социально-культурных услуг отрасли «Физическая культура и спорт».
4. Предложение и спрос на рынке услуг отрасли «Физическая культура и спорт».

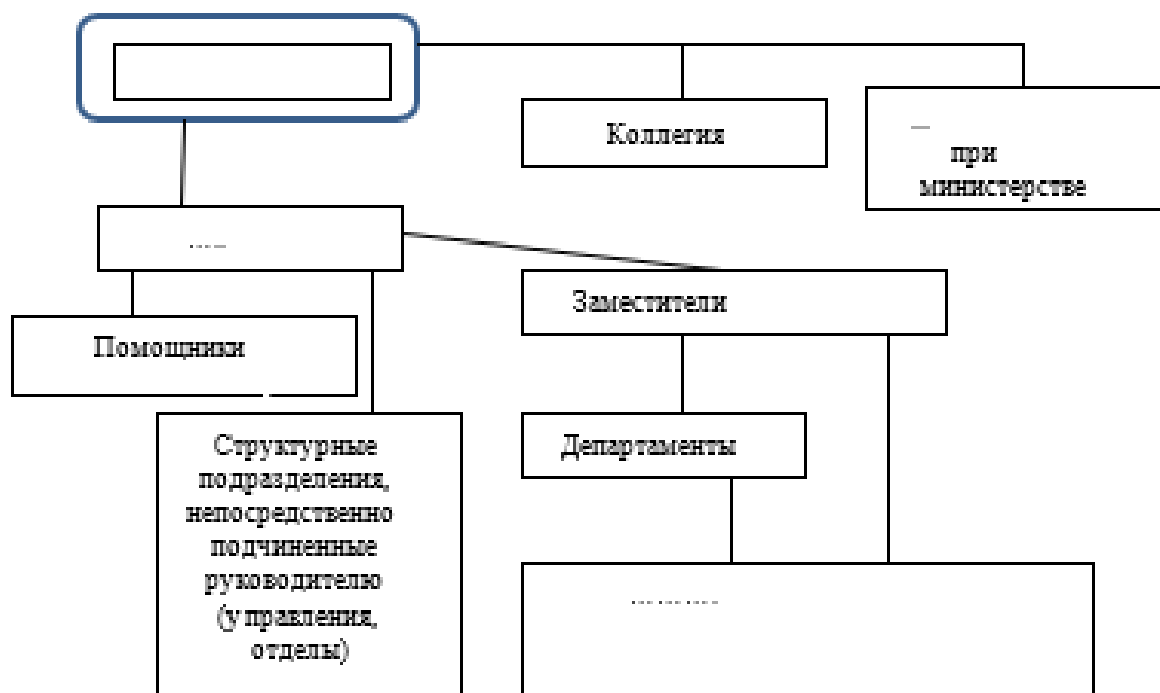
Критерии оценивания (оценочное средство - Опрос)

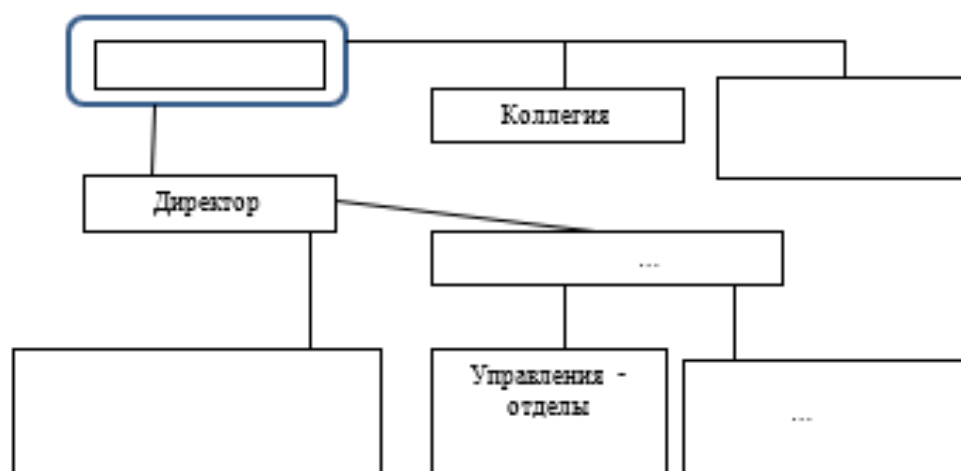
Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

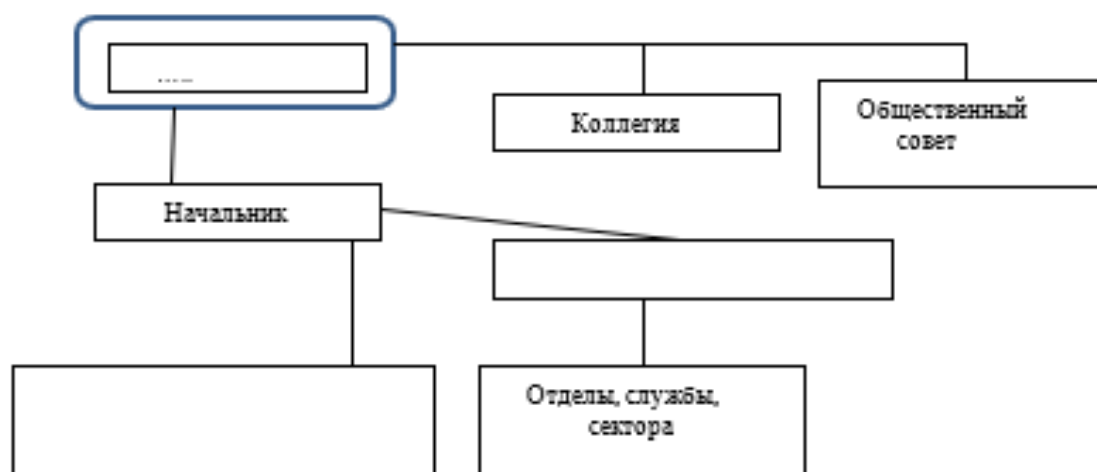
1. Заполните недостающие элементы моделей управления физической культурой и спортом

А.





В.



5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

2. Выполните анализ профессионального стандарта сферы 05 Физическая культура и спорт

05.008	Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта	Зарегистрировано в Минюсте России 12 ноября 2015 г. N 39694
--------	--	---

Оформите задание:

- указав:

Наименование стандарта.

Основной вид профессиональной деятельности.

Основная цель вида профессиональной деятельности.

Наименование должности (занимаемой, или предполагаемой).

- выберите 3 трудовые функции, проанализируйте их содержание, скопируйте текст таблиц с описанием трудовых действий, необходимых умений, необходимых знаний в текст работы, в таблицу справа добавьте 2 столбца их наименования: оценка степени реализации требований в настоящее время, уровень сложности для реализации в профессиональной деятельности в принципе.

Проанализируйте описание трудовой функции профессионального стандарта оценить реализацию требования исходя из шкалы:

- требование полностью не реализуется;

- требование реализуется частично;

- требование реализуется в полном объеме.

укажите уровень сложности, присвоив баллы сложности для реализации в профессиональной деятельности:

5 - требование высокого уровня сложности;

4 - требование сложности выше среднего;

3 - требование средней степени сложности;

2. - требование сложности степени ниже среднего;

1. - требование низкой степени сложности.

Пример,

	Характеристика требования	Оценка степени реализации требований в настоящее время	Уровень сложности для реализации в профессиональной деятельности в принципе
Трудовые действия	Календарно-тематическое планирование и составление расписания занятий по реализации программ этапа начальной спортивной подготовки в соответствии с локальными актами, целями и задачами физкультурно-спортивной организации	<u>частично</u>	3
	Контроль отсутствия медицинских противопоказаний для занятий видом спорта у поступающих в группы начальной подготовки	<u>не реализуется</u>	4
	Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся относительно порядка зачисления и тренировочного процесса на этапе начальной подготовки	<u>в полном объеме</u>	2
	Организация контрольных мероприятий для зачисления, поступающих на этап начальной подготовки по результатам сдачи нормативов (при невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих)	<u>в полном объеме</u>	1



5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

1. Заполните таблицу, проставляя знак(и) +, - описывая формы управления на уровне субъекта Российской Федерации для групп субъектов Российской Федерации



Форма управления на уровне субъекта Российской Федерации	1 группа (более 2 млн. чел.)	2 группа (1–2 млн. чел.)	3 группа (менее 1 млн.)
Министерство			
Департамент			
Управление			



2. Заполните таблицу, проставляя ниже обозначенные|знак(и) рекомендуемой группировки функций органов управления в области физической культуры и спорта

+++ - реализацию функции рекомендуется обеспечивать самостоятельным департаментом (управлением), имеющим в своей структуре подразделения;

++ реализацию функции рекомендуется обеспечивать самостоятельным структурным подразделением;

+ реализация функции может обеспечиваться самостоятельным структурным подразделением, либо объединяется с другой сходной функцией;

* - функция, либо не исполняется как не обязательная для данного уровня управления, либо реализуется иным органом управления.

№ п.п.	Наименование функций	Уровень самостоятельности				
		Субъект РФ			Муниципалитет	
		1 модель	2 модель	3 модель	Городской округ и районы свыше 50 тыс.	Сельские округа и районные менее 50 тыс.
1	Общее руководство деятельностью органа управления в области ФКиС	Реализация осуществляется руководителем и его заместителем (заместителями)				
2	Организация физкультурно-массовой работы	+++	++	+	+	+
3	Внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	++	++	+	+	+
4	Поддержка детско-юношеского, школьного и студенческого спорта	++	++	+	+	+
5	Развитие адаптивной ФКиС	++	++	+	+	*
6	Организация календарных спортивных мероприятий	++	++	+	+	+
7	Подготовка спортивного резерва	++	++	+	+	*
8	Поддержка спорта высших достижений	+++	++	+	*	*
9	Развитие инфраструктуры спорта	++	+	+	+	*
10	Научно-методическое (методическое) сопровождение	++	++	+	+	*
11	Пропаганда физической культуры и спорта	++	+	+	+	+
12	Аккредитация региональных спортивных федераций, присвоение спортивных разрядов	++	+	+	-	-
13	Экономический анализ, планирование и финансирование	+++	++	+	*	*
14	Бухгалтерский учет и контроль	++	++	+	*	*
15	Информатизация	++	+	+	*	*
16	Капитальное строительство и материально-техническое обеспечение	+++	++	+	*	*
17	Кадровое обеспечение	++	+	+	*	*
18	Правовое обеспечение	++	+	+	*	*
19	Управление делами и организационная работа	++	+	+	*	*
20	Хозяйственное обслуживание	++	+	+	*	*

3. Заполните таблицу, проставляя численность рекомендуемой организационной структуры и нормативов штатной численности с учетом форм управления физической культурой и спортом в субъекте Российской Федерации.

Наименование должностей в штатном расписании	Министерство	Департамент	Управление
Руководитель (министр, директор, начальник)	1	1	1
Заместитель руководителя	2-3	1-2	1
Помощник <u>руководителя</u> секретарь-референт	2	1	1
Руководитель структурного подразделения (департамента, управления)	2-3	1-3	-
Руководитель структурного подразделения (отдела)	3-8	3-7	2-6
Главный специалист по физической культуре и спорту	3-8	3-7	2-6
Ведущий специалист по физической культуре и спорту, в том числе по реализации ВФСК «ГТО»	3-8	3-7	2-6
Специалист 1 категории по физической культуре и спорту	3-8	3-7	2-6
Специалист 2 категории по физической культуре и спорту	2-4	2-4	1-3
Работники финансовых и административно хозяйственных, правовых подразделений	6-12	5-9	4-6
Всего:	27-57	23-48	16-25

4. Заполните таблицу, проставляя знак(и) +, описывая рекомендуемые формы управления на уровне муниципального образования



Форма управления на уровне муниципалитета	<u>Городской округ</u>	Муниципальный район	Городское поселение свыше 10 тыс. человек	Сельское поселение и городское поселение менее 10 тысяч человек
Главное управление	+	-	-	
Управление	++	+	-	
Отдел	В структуре управления	++	+	
Специалист (муниципальный служащий)	Расчет количества ...			+



5. Заполните таблицу, проставляя численность рекомендуемой организационной структуры и нормативов штатной численности с учетом форм управления физической культурой и спортом в муниципальном образовании

Наименование должностей в штатном расписании	Главное управление / Управление	Отдел
Руководитель (начальник)	1	1
Заместитель руководителя	1-2	1
Руководитель структурного подразделения (отдела)	1-2	-
Главный специалист по физической культуре и спорту	1-2	1-2
Ведущий специалист по физической культуре и спорту, в том числе по реализации ВФСК «ГТО»	1-3	1-2
Специалист 1 категории культуры и спорту по физической культуре и спорту	2-4	1-2
Специалист 2 категории культуры и спорту по физической культуре и спорту	2-4	1-2
Помощник руководителя / <u>секретарь</u> референт	1-2	1
Работники финансовых, административно хозяйственных, правовых подразделений	3-6	-
Всего:	13-26	7-11

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-21:

ЗАДАНИЕ 1.

На основе самостоятельного анализа Олимпийской хартии опишите основные функции Международного олимпийского комитета.

На основе текстового описания разработайте организационную структуру зарубежного фитнес-клуба и определите показатели эффективности его работы.

ЗАДАНИЕ 2.

На основе самостоятельного анализа периодической печати выявите особенности менеджмента в профессиональных или коммерческих физкультурно-спортивных организациях.

ЗАДАНИЕ 3.

Составьте примерную номенклатуру дел одного из типов физкультурно-спортивных организаций или составьте один из видов управленческих документов.

ЗАДАНИЕ 4.

Разработайте блок-схему принятия управленческого решения на примере документа, регламентирующего организацию и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (положение, сценарий и т.п.).

ЗАДАНИЕ 5.

Подберите и проанализируйте наиболее эффективные методы для решения актуальной управленческой ситуаций (укажите идею ситуации).

ЗАДАНИЕ 6.

Выявите конкретные формы материальной и моральной мотивации труда работников физкультурно-спортивной организации - объекта производственной практики.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выполненное задание полностью раскрывает основные вопросы материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати проведя её анализ, детализируя основные особенности и ход работы, возможно приводит практические примеры. Оформление задания полностью соответствует требуемому шаблону.
хорошо	выполненное задание частично раскрывает основные вопросы материала. Студент приводит информацию не анализируя её, не детализируя особенностей, но уверенно отвечает на дополнительные вопросы. Оформление задания не полностью соответствует требуемому шаблону.
удовлетворительно	выполненное задание в общих чертах раскрывает основные вопросы материала. Студент приводит отчетную информацию без детализации хода работы. Оформление проекта не соответствует требуемому шаблону.
неудовлетворительно	выполненное задание не раскрывает основные вопросы задания или задание выполнено не по заявленной теме. Студенты приводят недостаточно

Оценка	Критерии оценивания
	информации для отражения хода решения ими задания, материал является ошибочным. Оформление задания не соответствует требуемому шаблону

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

В системе управления физической культурой и спортом в качестве субъекта выступают:

- а Федеральные/региональные/муниципальные органы власти;
- б Руководитель организации коллегиальный орган управления
- в Физкультурно-спортивная организация и её организационно-правовая форма

Федеральный Закон ФЗ-329 «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» был принят:

- А 2012 г.
- Б 1999 г.
- В 2007 г.

Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает:

- а Развитие коммерческих форм в сфере физической культуры и спорта
- б Развитие массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в организациях;
- в Развитие рыночных отношений в отрасли физической культуры, здравоохранения и туризма

Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» включает в систему физической культуры и спорта РФ:

- а Образовательные учреждения и научные организации в области физической культуры и спорта;
- б Федеральный орган исполнительной власти РФ
- в Муниципальные органы власти

Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает развитие спорта высших достижений:

- а Необходимость разработки международных программ, в которых предусматривается привлечение в страну иностранных специалистов
- б Необходимость разработки и реализации региональных программ, в которых предусматривается привлечение к физическому воспитанию различных категорий населения
- в Необходимость разработки и реализации федеральных и иных программ развития физической культуры и спорта

Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает различные формы и методы пропаганды:

- а Обеспечение раскрытия социальной значимости физического воспитания его роли в оздоровлении нации;
- б Использование стимуляторов для высоких достижений в спорте в Использование теле- и радиовещание для показа жестокости, насилия, в коммерческих целях

Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» устанавливает ресурсное обеспечение в области физической культуры и спорта:

- а Спортивные организации обязаны соблюдать нормативные акты при использовании спортивного инвентаря
- б Граждане Российской Федерации имеют равное право выступать в составе сборных других государств в международных спортивных соревнованиях
- в Работники физкультурно – спортивных организаций обязаны соблюдать нормы и правила безопасности при проведении соревнований, обеспечивать надлежащее техническое оборудование.

Федеральный Закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» предусматривает необходимость приведения действующих нормативных правовых актов в соответствие с законом, гласит статья:

А 39

Б 41

В 42

Юридическое лицо это :

а Гражданин, человек, участвующий в согласования коллективных экономической деятельности, выступающий в качестве полноправного субъекта этой деятельности

б Физкультурно-спортивная организация зарегистрированная в органах государственной власти

в Организация, имеющая собственность, отвечает по своим обязательствам, несет обязанности по имуществу и неимуществу, быть истцом и ответчиком в суде

В коммерческую организацию входят:

а Государственная корпорация

б Потребительский кооператив

в Хозяйственные общества.

К некоммерческим организациям относятся:

а Государственная корпорация

б Производственный кооператив

в Хозяйственные общества

Общество с ограниченной ответственностью это:

а Участники индивидуальные предприниматели или коммерческие организации в соответствии с заключенным между ними учредительным договором занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам имуществом

б Хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов;

в Учрежденное одним или несколькими лицами хозяйственное общество, уставной капитал которого разделен на доли определенных учредительскими документами размеров. Участники которого несут субсидиарную ответственность

Акционерное общество это:

а Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций;

б Хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов

в Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности

Производственный кооператив это:

- а Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций;
- б Хозяйственное общество, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов
- в Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности.

Государственная корпорация это:

- а Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделен на определенное число акций
- б Корпорация, которая учреждается специально издаваемым законом. Передаваемое при этом имущество имущественный взнос становится собственностью корпорации. Цель создания – осуществление социальных, управленческих или иных общественно полезных функций;
- в Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности

Ассоциации и союзы это:

- а Хозяйственное объединение, учрежденное одним или несколькими лицами, которые отвечают по обязательствам общества только в пределах стоимости внесенных ими вкладов
- б Предприятие, организация, созданные путем добровольного объединения лиц на паевой основе для осуществления предпринимательской деятельности
- в Организация, предполагающая добровольное объединение коммерческих или некоммерческих юридических лиц с целью предоставления и защиты профессиональных, деловых и имущественных интересов.

5.1.10 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-12:

Технологию создания физкультурно-спортивной организации можно определить как:

- а Способ преобразования материи, энергии, информации в процессе изготовления продукции, обработки и переработки материалов и управление ими;
- б Систему формализованных процедур и операций организационного характера, выполняемых учредителями, руководителями в определенной последовательности;

в Воплощение в себе методы, приемы, режим работы, последовательность операций и процедур с применением средств, инструментов, оборудования, с использованием управления

Процедура выбора организационно-правовой формы физкультурно-спортивной организации включает:

А 5 операций

Б 4 операции

В 3 операции

В какой последовательности используются технологические операции выбора организационно- правовой формы физкультурно-спортивной организации:

А. Будет создаваемая физкультурно-спортивная организация коммерческой либо некоммерческой – 1 операция

Б. В какой конкретно организационно-правой форме будет создана физкультурно-спортивная организация – 2 операция

В. Будет или нет физкультурно-спортивная организация форма общественного объединения приобретать права юридического лица – 3 операция

Процедура лицензирования деятельности физкультурно-спортивной организации предполагает:

а Устав и заявление для регистрации предприятия б Получение заключения Санэпиднадзора, Госпожнадзора и др.; в Устав и учредительный договор

Орган управления физической культурой и спортом представляет собой:

а Физкультурно -спортивное подразделение государственного аппарата, выполняющие функции власти и управления и наделенные для этого необходимыми полномочиями

б Физкультурно -спортивная организация и их подразделения, обладающие правом принимать решения в пределах их компетенции и следить за исполнением принятых решений

в Физкультурно -спортивная организация, являющая системой управления субъектом и воздействующая на другие физкультурно-спортивные организации как объекты.

Каким законодательным актом в России утверждена структура федеральных органов исполнительной власти:

а Законом «О физической культуре и спорте» 2007

б Указом Президента РФ «О структуре федеральных органов исполнительной власти» 2000;

в «Положение о комитете физической культуры и спорта Правительства» 1999

К субъектам управления физической культуры и спортом общественного характера относятся:

а Органы исполнительной власти

б Олимпийский комитет;

в Федеральный орган власти

Процедура институционализации физкультурно-спортивной организации предполагает:

а Экономическое учение, уделяющее основное значение роли, которую играют институты в области принятия экономических решений

б Процесс превращения организационно-правой формы, из обычной ассоциации граждан в полноценный конституционно-правовой институт

в Учреждение каких-либо новых общественных институтов, т.е. организацию общественной деятельности и социальных отношений, воплощающую в себе нормы экономической, правовой, нравственной и т.п. жизни общества.

5.1.11 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-18:

С точки зрения управления менеджмент информации представляет собой:

а Совокупность сведений о состоянии и изменении объекта управления и субъекта управления;

б Сущность мироздания и охватывающий любой продукт мыслительной деятельности, прежде всего-знания, образы;

в Управленческую информацию, представляющую разнообразные сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы предоставления.

Какому содержанию информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте, это определение относится: По своему содержанию является отражением результатов научно-исследовательских работ по созданию конкретных методик, направленных на решение различных проблем физической культуры и спорта?

а Мировоззренческая информация;

б Методическая информация;

в Фактографическая информация.

Какому содержанию информационного обеспечения менеджмента в физической культуре и спорте, это определение относится: По своему содержанию есть сведения о факте, имеющих место в сфере физической культуры и спорта?

а Мировоззренческая информация

б Методическая информация

в Фактографическая информация

Решение это:

а Результат синтеза различных компонентов мыслительной деятельности управляющего

б Результат творческого акта субъекта управления

в Результат мыслительной деятельности человека, приводящий к какому-либо выводу или к необходимым действиям

Управленческое решение это:

а Творческий акт субъекта управления, определяющий программу действия физкультурно-спортивной организации

б Творческий акт субъекта управления, определяющий программу деятельности физкультурно-спортивной организации

в Творческий акт субъекта управления, проявляющегося в разнообразных формах законах, постановлениях, приказах физкультурно- спортивной организации

К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурно-спортивной организации, это высказывание относится: «Заложен в механизме воздействия решения на персонал физкультурно-спортивной организации для действий»?

а Социальный аспект;

б Организационный аспект

в Правовой аспект

К какому аспекту управленческого решения в деятельности физкультурно-спортивной организации, эта характеристика относится: «характеризует необходимость обеспечения исполнителей информационными средствами, техническими ресурсами»?

а Технологический аспект;

б Социальный аспект

в Организационный аспект

5.1.12 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-21:

К какой группе методов относится следующий метод: отношения базируются между органами управления и организациями, организациями и работниками, на отношениях власти и подчинения?

а Социально-психологические методы б Организационные методы в Экономические методы

К какой группе методов относится следующий метод: в целях менеджмента физкультурно- спортивной организации выполняются кооперирование средств, амортизационные отчисления, налогообложение, материальное стимулирование?

а Социально-психологические методы б Организационные методы в Экономические методы

К какой группе методов относится следующий метод: связан с применением разнообразных неформальных факторов, интересов личности, группы, трудового коллектива?

а Социально-психологические методы б Организационные методы в Экономические методы

Физкультурно-спортивная организация представляет собой:

а Составляющую часть процесса управления

б Совокупность людей, объединенных для достижения определенной цели;

в Удовлетворение разнообразных потребностей людей в сфере физической культуры и спорта

Организационная структура менеджмента представляет собой:

а Разделение экономического объекта, предприятий, компаний, учреждения на подразделения, отделения, группы с целью установления подчиненности, ответственности

б Вид, тип предприятия, организации, компании, фирмы в соответствии с правовыми нормами, предусмотренными законодательством

в Совокупность определенным образом взаимосвязанных звеньев организации, обеспечивающих эффективную реализацию функций управления.

Какие в России действуют общественные физкультурно-спортивные общества:

а Трудовые ресурсы

б Москвичка

в Юность России.

Какие решают задачи Российские Федерации по видам спорта:

а Компетенция и задачи закреплены в уставах;

б Объединение усилий членов федерации в развитии спорта

в Проведение работы по обеспечению уставной деятельности кадровым потенциалом

Какая физкультурно-спортивная организация образовательных учреждений привлекает к систематическим занятиям физическими упражнениями и видами спорта, туризмом во внеучебное время всех учащихся:

а Физкультурно-спортивная организация Юность России

б Клуб физической культуры и спорта;

в Министерство образования Российской Федерации

Соотнесите понятия и определения

а. Исполнитель услуги;

б. Обслуживающий персонал;

в. Условия обслуживания;

г. Потребитель услуги;

д. Процесс обслуживания;

е. Качество услуги;

1. совокупность характеристик услуги, определяющих ее способность удовлетворять физкультурно-оздоровительные и спортивные потребности потребителя;

2. организация независимо от ее организационно-правовой формы, а также индивидуальный предприниматель, оказывающие спортивные услуги;
 3. лица, спортивно-педагогической работой и имеющие профессиональную квалификацию;
- совокупность операций, выполняемых исполнителем при непосредственном контакте с потребителем в процессе оказания спортивных услуг;
4. совокупность факторов, воздействующих на потребителя в процессе оказания услуги;
 5. гражданин (организация), имеющий намерение заняться (занимающийся) физическими упражнениями и спортом для поддержания и укрепления здоровья, профилактики заболеваний, поддержания высокой работоспособности, а также принять участие в различных видах активно

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80-100% правильных ответов.
хорошо	60-79% правильных ответов.
удовлетворительно	41-59% правильных ответов.
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки при	Продemonстрированы навыки при решении

	продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
--	--	---	---	--

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие «управление» в отрасли физической культуры и спорта.
2. Специфика управленческого труда.
3. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте – общее и различия.
4. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».
5. Управление в сфере физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг. Понятие физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
6. Развитие управления, "школы управления" и подходы к управленческой деятельности.
7. «Школы управления».
8. Современные концепции и подходы к управлению.
9. Особенности становления отрасли физической культуры и спорта.
10. Становление современной системы управления физической культурой и спортом после распада СССР.
11. Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
12. Нормативная правовая база Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта.
13. Обеспечение деятельности государственных учреждений физкультурно-спортивной направленности субъектов Российской Федерации.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Государственные и общественные структуры управления физической культурой и спортом.
2. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3. Функции Министерства спорта Российской Федерации.
4. Управление физической культуры и спорта в России на региональном уровне.
5. Общественные (общественно-государственные) физкультурно-спортивные общества.

6. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.
7. Управление отраслью «Физическая культура и спорта» на муниципальном уровне.
8. Модели управления органами физической культуры и спорта:
9. Физическая культура и спорт как отрасль непродовольственной сферы национального хозяйства.
10. Классификация услуг отрасли физическая культура и спорт.
11. Возникновение и становление управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта.
12. Управление физической культурой и спортом в советский период.
13. Развитие системы управления физической культурой и спорта в современный период.
14. Бюджетное финансирование физической культуры и спорта.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Особенности управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.
2. Особенности управления профессиональными командами.
3. Организация контроля за деятельностью подведомственных организаций.
4. Об оптимизации существующей системы государственных (муниципальных) учреждений.
5. Организация работы органами местного самоуправления по обеспечению условий для развития физической культуры и массового спорта.
6. Внебюджетное финансирование физической культуры и спорта.
7. Место Международного Олимпийского Комитета в механизме функционирования олимпийского движения.
8. Роль Олимпийского Комитета России в управлении физкультурно-спортивной отраслью.
9. Спортивное спонсорство как комплексный инструмент деятельности в условиях рынка.
10. Управление физкультурно-спортивной отраслью в современный период на федеральном, региональном и местном уровне.
11. Местные и региональные спортивные федерации.
12. Общероссийские спортивные федерации.
13. Устав общероссийской спортивной федерации.
14. Права и обязанности общероссийских спортивных федераций.
15. Права и обязанности региональных спортивных федераций.
16. Реестр общероссийских и аккредитованных региональных спортивных федераций.
17. Особенности реорганизации общероссийских спортивных федераций.
18. Спортивные клубы.
19. Особенности регулирования деятельности в области профессионального спорта.
20. Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных организаций.
21. Методологические аспекты управления спортивной организацией.
22. Специфика функций управления в сфере физической культуры и спорта.

5.3.4 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-21

1. Организационный этап разработки региональной (муниципальной) программы развития физической культуры и спорта
2. Структура региональной (муниципальной) программы в сфере физической культуры и спорта
3. Рекомендации по разработке муниципальных программ развития физической культуры и спорта
4. Разработка региональных и муниципальных программ в сфере физической культуры и спорта
5. Ведение мониторинга в сфере физической культуры и спорта
6. Научно-методическое обеспечение. Федеральные и региональные экспериментальные (инновационные) площадки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении аналитических заданий.
удовлетворительно	выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
неудовлетворительно	выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и не умеющего использовать полученные знания при решении практических задач.

5.3.5 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие «управление» в отрасли физической культуры и спорта.
2. Специфика управленческого труда.
3. Понятия «управление» и «менеджмент» в физической культуре и спорте – общее и различия.
4. Продукт отрасли «Физическая культура и спорт».
5. Управление в сфере физкультурно- оздоровительных и спортивных услуг. Понятие физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг.
6. Развитие управления, "школы управления" и подходы к управленческой деятельности.
7. «Школы управления».
8. Современные концепции и подходы к управлению.
9. Особенности становления отрасли физической культуры и спорта.
10. Становление современной системы управления физической культурой и спортом после распада СССР.
11. Современная система управления физической культурой и спортом в Российской Федерации.
12. Нормативная правовая база Российской Федерации и субъектов Российской Федерации по формированию структур управления в субъектах и муниципальных образованиях Российской Федерации в области физической культуры и спорта.

5.3.6 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-12

1. Государственные и общественные структуры управления физической культурой и спортом.

2. Система физической культуры и спорта в Российской Федерации.
3. Функции Министерства спорта Российской Федерации.
4. Управление физической культуры и спорта в России на региональном уровне.
5. Общественные (общественно-государственные) физкультурно-спортивные общества.
6. Полномочия органов исполнительной власти в области физической культуры и спорта субъектов Российской Федерации.
7. Управление отраслью «Физическая культура и спорта» на муниципальном уровне.

5.3.7 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-18

1. Особенности управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.
2. Особенности управления профессиональными командами.
3. Организация контроля за деятельностью подведомственных организаций.

5.3.8 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-21

1. Особенности управления государственными и муниципальными образовательными учреждениями, осуществляющими деятельность в области физической культуры и спорта.
2. Особенности управления профессиональными командами.
3. Организация контроля за деятельностью подведомственных организаций.
4. Об оптимизации существующей системы государственных (муниципальных) учреждений.
5. Организация работы органами местного самоуправления по обеспечению условий для развития физической культуры и массового спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	выставляется в том случае, при котором студент как минимум освоил основной учебный материал, ориентируется в содержании дисциплины, возможно допускает неточности в ответах, но при наводящих вопросах справляется основными контрольными вопросами.
не зачтено	выставляется в том случае, при котором студент не освоил даже основной учебный материал, не ориентируется в содержании дисциплины, возможно допускает существенные ошибки в ответах, при наводящих вопросах не справляется основными контрольными вопросами.

Примерный перечень тем оценочного средства – Курсовая работа:

Название темы должно отражать наименование объекта исследования (организацию, муниципальное образование, региональный округ и т.п.), являющегося базой проведения эксперимента ... на примере деятельности/ в условиях деятельности....

1. Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.
2. Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.

3. Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту отдыха, а также в образовательных организациях.
4. Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях.
5. Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности.
6. Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации.
7. Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации.
8. Управление процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования.
9. Управление персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования.
10. Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий, и осуществления физкультурно-спортивной деятельности.
11. Контроль и учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации.
12. Обеспечение безопасности работников, участников спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)
13. Текущее планирование деятельности по тестированию и консультированию.
14. Управление материальными ресурсами, используемыми при проведении консультирования и тестирования.
15. Управление персоналом, задействованным в проведении тестирования и консультирования
16. Управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (Комплекс ГТО).
17. Управление процессами консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта.

Критерии оценивания (оценочное средство - Курсовая работа)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Работа оформлена в полном соответствии с требованиями. Тема работы актуальная и оригинальная. В работе раскрывается заявленная тема, содержится решение поставленных задач. Теоретическая и практическая часть работы органически взаимосвязаны. В работе на основе изучения источников дается самостоятельный анализ фактического материала. В работе делаются самостоятельные выводы, студент демонстрирует свободное владение материалом, уверенно отвечает на основную часть вопросов. К защите подготовлен сопроводительный наглядный материал в виде презентации. Работа представлена своевременно, с развернутым положительным отзывом и сопроводительными документами.
хорошо	Тема работы достаточно стандартна. Работа оформлена с незначительными

Оценка	Критерии оценивания
	отступлениями от требований. · Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но полностью решены не все поставленные задачи. Теоретическая и практическая часть работы логически связаны между собой. Студент владеет материалом, но не на все вопросы дает удовлетворительные ответы. К защите подготовлен презентационный материал. Работа представлена своевременно, с развернутым положительным отзывом, но имеются замечания к содержанию и оформлению.
удовлетворительно	Работа выполнена с незначительными отступлениями от требований. Содержание работы в целом раскрывает заявленную тему, но предъявленное решение поставленных задач не является. · Выявлена недостаточная самостоятельность при анализе фактического материала и источников. Слабое знание теоретических подходов к решению проблемы и работ ведущих ученых в данной области Неуверенная защита работы, ответы на вопросы содержат лишь малую часть возможных аргументов. ·
неудовлетворительно	Работа представлена с существенными замечания к содержанию и оформлению. · Студент не может привести подтверждение теоретическим положениям. Студент не знает источников по теме работы или не может их охарактеризовать. Студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы. В работе отсутствуют самостоятельные разработки, решения или выводы. В работе обнаружены элементы заимствованного текста без указания его авторов. ·

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Филиппов Сергей Сергеевич. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для академического бакалавриата / Филиппов С. С. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 212 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07653-0 : 549.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=586372&idb=0>.
2. Мелёхин Александр Владимирович. Менеджмент физической культуры и спорта : Учебник для бакалавриата и магистратуры / Мелёхин А. В. - Москва : Юрайт, 2019. - 479 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03037-2 : 889.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=565731&idb=0>.
3. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта / Починкин А.В. - Москва : Спорт, 2016., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=649480&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Программно-целевое управление развитием сферы физической культуры и спорта на региональном уровне (на примере Красноярского края) / Близневский А.Ю., Филиппов С.С. - Москва : СФУ, 2017., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=654943&idb=0>.

2. Организационные аспекты управления физкультурно-спортивным движением / Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П. - Москва : Советский спорт, 2013., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=655885&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система.

Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:
программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/>

Электронная библиотечная система "Znaniy" <http://znaniy.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: lib.arz.unn.ru

Ресурс «Массовые открытые онлайн-курсы Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского»
<https://mooc.unn.ru/>

Портал «Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации»
<https://online.edu.ru/public/promo>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 49.03.01 - Физическая культура.

Автор(ы): Полякова Татьяна Александровна, кандидат педагогических наук, доцент.

Рецензент(ы): Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Сидорова Татьяна Владиславовна, кандидат педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.