

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
от 24.12.2025 г. № 15

Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.15 Охрана труда

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника
Специалист по пожарной безопасности

Форма обучения
Очная

г. Арзамас
2026 год начала подготовки

Программа учебной дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Авторы: преподаватель _____ А.Ю. Козлов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.15 Охрана труда является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Учебная дисциплина ОП.15 Охрана труда обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.1. Осуществлять караульную службу.

ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты.

ПК 1.3. Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим.

ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения.

ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи.

ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов.

ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты.

ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду.

ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: усвоение студентами теоретических знаний и приобретение навыков и компетенций по вопросам создания безопасных условий и обеспечения безопасности труда в организации

Задачи:

– ознакомление с теоретическими основами обеспечения общей безопасности организации, охраны труда на рабочем месте;

– формирование представлений по управлению безопасностью труда и руководству деятельностью службы охраны труда на предприятии;

– формирование необходимых знаний и компетенций, необходимых для выполнения задач в системе обеспечения безопасности труда в организациях, а также эффективного управления трудовой дисциплиной на предприятии.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения и знания учебной дисциплины

Таблица 1

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4	Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; Обеспечивать безопасные условия труда и профессиональной деятельности; Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; Использовать экибиозащитную технику.	Воздействие негативных факторов на человека; Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	34
из них:	
теоретические занятия	22
практические занятия	10
в том числе в форме практической подготовки	10
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах / в том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Классификация и номенклатура негативных факторов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
Тема 2. Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Опасные механические факторы , другие источники и причины механического травмирования, подъёмно–транспортное оборудование.</p> <p>Физические негативные факторы.</p> <p>Химические негативные факторы (вредные вещества).</p> <p>Основные факторы комплексного характера.</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
Тема 3. Защита человека от физических, химических и биологических негативных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита от вибрации, шума, инфра– и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей; лазерного излучения, инфракрасного (теплого) и ультрафиолетового. Защита от радиации.</p> <p>Методы и средства обеспечения электробезопасности. Защита от загрязнения воздушной среды: вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства</p>	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4

факторов.	очистки воздуха от вредных веществ. Защита от загрязнения водной среды: методы и средства защиты воды, обеспечение качества питьевой воды. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		
Тема 5. Расчет вентиляции производствен ных помещени й.	Содержание учебного материала Способы защиты от загрязнения воздушной среды; способы защиты от загрязнений водной среды; средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
	Практические занятия		
	Практическое занятие №1. Расчет искусственной вентиляции производственных помещений	2/2	
Тема 6. Защита человека от опасных факторов комплексного характера	Содержание учебного материала Пожарная защита на производственных объектах: пассивные и активные меры защиты, методы тушения пожара, огнетушащие вещества и особенности их применения. Методы защиты от статического электричества; молниезащита зданий и сооружений.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
	Методы и средства обеспечения безопасности герметических систем: предохранительные устройства, контрольно–измерительные приборы, регистрация, техническое освидетельствование и испытание сосудов и ёмкостей.	2	
Тема 7. Микроклимат помещений.	Содержание учебного материала Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой. Влияние климата на организм человека. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
Тема 8. Освещение	Содержание учебного материала Характеристики освещения и световой среды. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники. Организация рабочего места и создания комфортных зрительных условий. Расчет освещения. Требования к системам освещения и параметрам освещения на рабочих местах; методы расчёта и контроля освещения.		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4

	Практические занятия		
	Практическое занятие №2. Расчет общего освещения	2/2	
Тема 9. Расчет безопасной эксплуатации грузоподъемных механизмов.	Содержание учебного материала Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом; особенности обеспечения безопасности подъемно–транспортного оборудования.		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
	Практические занятия Практическое занятие №3. Расчет безопасной эксплуатации грузоподъемных механизмов	2/2	
Тема 10. Эргономические основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Антропометрические, сенсомоторные, и энергетические характеристики человека. Организация рабочего места оператора с точки зрения эргономических требований.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
Тема 11. Экономические механизмы управления безопасностью труда.	Содержание учебного материала Социально–экономическое значение, экономический механизм и источники финансирования охраны труда. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшения условий труда.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
Тема 12 Травматизм и заболеваемость на производстве	Содержание учебного материала Понятие о производственном травматизме. Причины травм на предприятиях. Основные направления и мероприятия по предупреждению травм на производстве. Профессиональные заболевания и их причины Методы исследования и изучения причин травматизма и профессиональных заболеваний, показатели травматизма.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
Тема 13. Расследование, и учёт несчастных случаев на производстве.	Содержание учебного материала Порядок расследования и оформления несчастных случаев на производстве.		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
	Практические занятия Практическое занятие №4. Расследование, оформление и учёт несчастных случаев на производстве	2/2	

Тема 14. Обеспечение электробезопасности	Содержание учебного материала Воздействие электрического тока на организм человека, напряжение прикосновения, шаговое напряжение, Влияние других параметров. Виды травматических последствий в результате действия электротока. Электрошок и опосредованный травматизм. Электроопасность цепей с глухозаземленной и изолированной нейтралью. Защита от опасного воздействия статического электричества. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
Тема 15. Первая помощь пострадавшим при несчастных случаях.	Содержание учебного материала Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим на производстве		ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
	Практические занятия Практическое занятие №5. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы	2/2	
Тема 16. Психофизиологи ческие основы безопасности труда.	Содержание учебного материала Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда. Виды и условия трудовой деятельности: виды трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса, классификация условий труда по факторам производственной среды. Основные психические причины травматизма.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1-1.6 ПК 2.1-2.4
Самостоятельная работа		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием: Доска. Учебная мебель. Рабочее место преподавателя. Переносное мультимедийное оборудование (экран, проектор, ноутбук). Тренажер сердечно-лёгочной и мозговой реанимации пружинно-механический «Максим-1». Телевизор. Видеооплеер. Аптечка автомобильная. Жгут кровоостанавливающий. Аптечка индивидуальная АИ-2. Стенд «Действия населения при авариях и катастрофах». Стенд «Действия населения при стихийных бедствиях». Стенд «Действия при пожаре». Стенд «Первая медицинская помощь при ЧС». Стенд «Средства защиты органов дыхания». Стенд «Первая медицинская помощь». Приборы дозиметрического контроля ДП-2, ДП-63, ИД-1 (учебные).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания (при наличии)

3.2.2. Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 740 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17697-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537043>

2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 343 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15942-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536603>

3. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17183-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 809 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17045-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538190>

2. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17210-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536036>

3. ЭБС Юрайт <https://urait.ru>

4. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

5. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты освоения учебной дисциплины

Таблица 3

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки (оценочные средства)
Знания:		
Воздействие негативных факторов на человека; Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения	тестирование, письменный опрос

	<p>работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p>Умения:</p>		
<p>Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; Обеспечивать безопасные условия труда и профессиональной деятельности; Анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; Использовать экобиозащитную технику.</p>	<p>Отлично» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые</p>	<p>рефераты, ситуационные задачи</p>

	ошибки.	
--	---------	--

Шкала оценивания

Таблица 4

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий