

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Статистика

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения

заочная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.15 Статистика относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	УК-10.1: Знать основные законы и закономерности функционирования экономики, необходимые для решения профессиональных и социальных задач; Уметь применять знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач; Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования экономики, необходимых для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Знать экономические знания для выполнения практических задач; Уметь применять экономические знания при выполнении практических задач; Владеть навыками принятия обоснованных экономических	Практическое задание Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.3: Знать основные положения и методы экономических наук для решения социальных и профессиональных задач; Уметь применять основные положения и методы экономических наук для решения социальных и профессиональных задач; Владеть навыками применения методов экономических наук при решении социальных и профессиональных задач		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	16	6
- КСР	2	2
самостоятельная работа	82	121
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические	Всего	

					занятия/лабораторные работы), часы					
	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О
Тема 1. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка статистической информации.	26	32	2	1	4	1	6	2	20	30
Тема 2. Абсолютные и относительные величины. Средние величины и показатели вариации. Ряды динамики.	26	32	2	1	4	1	6	2	20	30
Тема 3. Индексы.	26	34	2	2	4	2	6	4	20	30
Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.	28	35	2	2	4	2	6	4	22	31
Аттестация	36	9								
КСР	2	2						2	2	
Итого	144	144	8	6	16	6	26	14	82	121

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Основные понятия статистики. Статистическое наблюдение

Примеры задач статистики. Основные понятия и категории статистики. Предмет статистики, его особенности. Примеры на различные формы, виды и способы статистического наблюдения. Расчет ошибки наблюдения. Виды наблюдений в статистике. План статистического наблюдения, его назначение и содержание. Ряды распределения. Построение ряда распределения.

Тема 2. Абсолютные и относительные величины

Абсолютные и относительные статистические показатели. Средние величины. Решение задач на применение различных видов простых и взвешенных средних величин - арифметические, агрегатные, гармонические, геометрические. Проверка свойств средних величин. Расчет структурных средних величин - моды, медианы, квартилей и показателей вариации. Методы анализа статистических данных, их средние показатели и показатели вариации. Расчет показателей вариации (размаха вариации, среднего линейного отклонения). Стандартное отклонение, дисперсия, коэффициент вариации. Расчет аналитических показателей рядов динамики.

Тема 3. Индексы.

Индивидуальные и общие индексы, их расчет. Агрегатные индексы, область применения агрегатных индексов, расчет. Сводные и среднеарифметические индексы. Решение задач на выборочное наблюдение. Определение характеристик генеральной совокупности. Пример задач на малую выборку. Относительные показатели динамики. Основные методы графической статистики. Примеры и формулы расчета моды и медианы, квартилей, децилей, их экономический смысл и методы расчета. Формулы расчета показателей вариации в статистике. Формулы расчета простой скользящей средней и экспоненциального сглаживания при анализе показателей. Методы анализа моментных и интервальных рядов динамики. Формулы расчета базисных, цепных и средних показателей, коэффициентов роста и опережения рядов динамики. Формулы расчета индексов сезонности и автокорреляции показателей. Методы исследования взаимосвязей в статистике.

Тема 4. Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений

Роль и значение социально-экономической статистики. Организация социально-экономической статистики в России. Функции органов государственной статистики в Российской Федерации. Основные направления развития российской статистики. Общие принципы формирования статистических информационных ресурсов. Характеристика численности и состава населения. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов. Изучение состава безработных и динамики уровня безработицы. Статистическое изучение трудовых ресурсов и численности работников. Понятие национального богатства и

классификация его элементов. Основные фонды и их классификация. Показатели эффективности использования материальных оборотных активов и анализ их динамики. Состав фонда заработной платы и показатели среднего уровня оплаты труда. Анализ динамики заработной платы. Изучение деятельности домашних хозяйств в Системе национальных счетов. Социальное обеспечение и социальная защита населения. Потребительский спрос и расходы населения. Потребление населения: система показателей и направления их изучения. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет. Система показателей и направления изучения изменения цен на потребительском рынке. Статистика уровня жизни населения и уровня развития человеческого потенциала.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задача №1. Товарооборот 10 магазинов за отчетный период характеризуется данными таблицы, тыс. руб.:

№ магазина	План	Факт
1	1600	1430
2	2510	2510
3	3200	3120
4	3750	3750
5	2800	3000
6	2160	2500
7	3100	3200

8	4510	4545
9	1800	1730
10	1460	1495
ВСЕГО		

Требуется:

- 1) произвести группировку по уровню выполнения плана, выделив 3 группы: не выполнившие, выполнившие и перевыполнившие план;
- 2) вычислить проценты выполнения плана по каждому магазину, по каждой группе и в целом.

Группировку оформить в таблице.

Задача №2. По данным о распределении работников предприятия по стажу работы:

Стаж (лет)	3	4	6	9	12,5	15
Число работников (чел.)	2	6	4	10	3	1

Определить:

- 1) моду и медиану;
- 2) средний стаж 1-го работника;
- 3) среднее квадратическое отклонение;
- 4) коэффициент вариации.

Задача №3. Вычислить средний уровень оборотных средств за квартал; абсолютный прирост, темп роста, темп прироста и абсолютное значение 1% прироста оборотных средств предприятия цепным способом:

	на 1 января	на 1 февраля	на 1 марта	на 1 апреля
Остатки оборотных средств (тыс. руб.)	1260,4	1300,2	1289,7	1500,0

Задача №4 Вычислить коэффициент эластичности спроса, если товарооборот универсама в первом полугодии составил 4562 тыс. руб., а во втором полугодии – 5790 тыс. руб.; средний индекс цен – 1,129.

Задача №5. Территория и численность населения некоторых стран мира характеризуются следующими данными:

Страны	Территория (тыс. кв. км)	Численность (млн. чел.)
Австралия	7682	18
Канада	7730	27
Россия	17000	117

Задача №6. Известно, что годовая норма амортизации основных производственных фондов предприятия составляет в среднем 8% и ежегодные амортизационные отчисления – 92 тыс. руб. Определить полную первоначальную стоимость основных производственных фондов предприятия.

Задача №7. Имеются следующие данные о результатах экономической деятельности по региону за год (в текущих ценах), млн. руб.:

Выпуск в основных ценах:

- в сфере производств товаров – 56540, - в сфере производства услуг – 47870.

Промежуточное потребление:

- в сфере производств товаров – 27705, - в сфере производства услуг – 17710.

Чистые налоги на продукты и импорт – 5016. Определить:

1) валовую добавленную стоимость по региону;

2) валовой региональный продукт (в рыночных ценах).

Задача №8. Товарооборот магазина за отчётный период составил 3000 тыс.руб. Средняя численность работников магазина – 10 человек. Индекс цен – 1,185. Средний оборот на одного работника в базисном периоде – 240 тыс. руб.

Исчислить индекс производительности труда в неизменных ценах.

Задача № 9. Имеются следующие данные по региону:

Показатели	Базисный год	Отчётный год
ВРП в текущих ценах, млрд. руб.	82,0	205,9
Среднегодовая численность населения, млн. чел.	10,6	10,4
Индекс-дефлятор по отношению к предыдущему году	2,8	2,4

Определить:

1) объём ВРП в расчёте на душу населения в текущих и базисных ценах;

2) индекс объёма ВРП в расчёте на душу населения.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Понятие «статистика» означает:

- а) закономерность;
- б) состояние;
- в) интенсивность;
- г) динамичность.

2. Статистическая отчетность – это:

- а) вид статистического наблюдения по времени регистрации данных;
- б) вид статистического наблюдения по степени охвата единиц совокупности;
- в) организационная форма статистического наблюдения; при которой сведения поступают в определенные сроки и по утвержденным формам;
- г) способ проведения несплошного наблюдения.

3.Эмпирическое корреляционное отношение представляет собой корень квадратный из отношения:

- а) средней из групповых дисперсий к общей дисперсии;
- б) межгрупповой дисперсии к общей дисперсии;
- в) межгрупповой дисперсии к средней из групповых дисперсий;
- г) среднейиз групповых дисперсий к межгрупповой дисперсии.

4.При уменьшении значений частот в средней арифметической взвешенной в 2 раза значение средней величины признака...

- а) не изменится;
- б) увеличится в 2 раза; в)уменьшится в 2 раза;
- г) увеличится более чем в 2 раза; д) уменьшится более чем 2 раза.

5.Доля занятых в общей численности экономически активного населения – это:

- а) относительная величина динамики;
- б) относительная величина координации;
- в) относительная величина сравнения;
- г) относительная величина структуры.

6.Имеется ряд распределения.

Тарифный разряд рабочих	2	3	4	5	6
Число рабочих	8	16	17	12	7

Вид данного ряда:

- а) дискретный;
- б) интервальный;
- в) атрибутивный.

7.Количественная оценка свойства изучаемого явления – это статистический _____.

Правильный вариант ответа: показатель.

8.Кучетно-оценочнымпоказателямотносятся:

- а) численность населения России на начало 2005 г.;
- б) средняя заработная плата работников предприятия за пять лет;

- в) теснота корреляционной зависимости между объемами реализованной продукции и расходами на рекламу;
- г) объем реализованной продукции предприятия за отчетный период;
- д) объем выпуска продукции предприятия в отчетном периоде;
- е) коэффициент вариации заработной платы по предприятиям региона.

9.Последовательность этапов статистического исследования:

- а) определение статистической совокупности;
- б) сбор первичной статистической информации;
- в) сводка и группировка первичной информации;
- г) анализ статистической информации;
- д) рекомендации на основе анализа данных.

10.Организационными формами статистического наблюдения являются:

- а) непосредственное наблюдение;
- б) отчетность;
- в) выборочное наблюдение;
- д) специально организованное наблюдение.

11.Если из валовой прибыли предприятия вычесть коммерческие и управленческие расходы, то получим:

- а) балансовую прибыль;
- б) чистую прибыль;
- в) прибыль от продаж;
- г) прибыль до налогообложения.

12.Концепция экономического производства в рамках СНС включает:

- а) все виды деятельности по производству товаров и услуг для производства, непроизводственного потребления и накопления;
- б) деятельность по производству материальных благ и услуг;
- в) деятельность по предоставлению услуг в области жилья, образования, культуры, здравоохранения, финансов и др.;
- г) деятельность по продвижению продукции от производителя до конечного потребителя.

13.Выпуск товаров и услуг в СНС в отраслевом разрезе исчисляется в ценах:

- а) основных;
- б) рыночных конечного потребителя;
- в) оптовых;
- г) производителя.

14.Программное обеспечение относится к активам:

- а) нефинансовым произведенным материальным;
- б) нефинансовым произведенным нематериальным;
- в) финансовым;
- г) нефинансовым произведенным нематериальным;

15.Счет СНС, к которому отражены капитальные трансферты, полученные и переданные резидентам—это счет:

- а) образования доходов;
- б) распределения первичных доходов;
- в) вторичное распределение доходов;
- г) операций с капиталом.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены

		задания, но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет, содержание и задачи статистики
2. Метод статистики и статистическая методология.
3. Организация статистики в РФ
4. Понятие статистического наблюдения, цели, задачи. Требования предъявляемые к статистическим наблюдениям
5. Виды статистического наблюдения
6. Формы статистического наблюдения. Способы статистического наблюдения
7. Ошибки статистического наблюдения
8. Статистическая сводка и группировка
9. Виды группировок
10. Выполнение группировки по количественному признаку. Система группировок
11. Принципы построения и использования рядов распределения
12. Понятие статистической таблицы. Виды таблиц
13. Основные правила построения таблиц
14. Основные понятия статистических графиков
15. Классификация видов графиков.
16. Понятие об абсолютных величинах, их виды и значение в статистическом анализе.

17. Относительные статистические величины. Виды относительных величин
18. Сущность и значение средних величин
19. Средняя арифметическая величина. Средняя хронологическая
20. Основные свойства средней арифметической
21. Средняя гармоническая
22. Средняя геометрическая. Средняя квадратическая и средняя кубическая
23. Структурные средние
24. Вариация. Общее понятие о вариации. Примеры вариаций
25. Статистические ряды динамики: понятие, виды, значения. Требования, предъявляемые к рядам динамики
26. Показатели рядов динамики
27. Средние показатели в рядах динамики
28. Анализ сезонных колебаний. Понятие об экстраполяции и интерполяции
29. Статистические индексы. Индивидуальные и общие индексы
30. Агрегатные индексы
31. Индексы с постоянными и переменными весами. Средние индексы
32. Индексы цен Ласпейреса и Пааше. Методы расчета. Индексы объема Ласпейреса и Пааше
33. Индекс товарооборота. Взаимосвязь с индексами цен и объема
34. Индекс переменного состава. Индекс фиксированного состава. Индекс структурных сдвигов
35. Организация и направления развития социально-экономической статистики в России.
36. Характеристика и изучение численности и состава населения.
37. Статистика рынка труда и трудовых ресурсов.
38. Характеристика экономической активности населения.
39. Занятость и безработица населения.
40. Основные направления изучения трудоустройства населения.
41. Статистическое изучение трудовых ресурсов и численности работников.
42. Использование рабочего времени.
43. Измерение совокупных затрат труда.
44. Система макроэкономических показателей и национальное счетоводство.
45. Понятие национального богатства и классификация его элементов.
46. Основные фонды и их классификация.
47. Балансы основных фондов. Система показателей состояния и движения основных фондов.
48. Износ и стоимостная оценка основных фондов.
49. Показатели эффективности использования основных фондов и изучение их динамики.
50. Состав и система показателей материальных оборотных активов.
51. Показатели эффективности использования материальных оборотных активов и анализ их динамики.

52. Расширительная концепция национального богатства: проблемы статистики природного и человеческого капитала.
53. Состав фонда заработной платы и показатели среднего уровня оплаты труда.
54. Анализ динамики заработной платы.
55. Изучение затрат на рабочую силу.
56. Изучение деятельности домашних хозяйств в Системе национальных счетов.
57. Располагаемые ресурсы и денежные доходы населения: система показателей и основные направления изучения.
58. Методы анализа дифференциации доходов населения и изучение его социальной стратификации.
59. Характеристика бедности населения. Социальное обеспечение и социальная защита населения.
60. Потребительский спрос и расходы населения.
61. Потребление населения: система показателей и направления их изучения.
62. Прожиточный минимум и минимальный потребительский бюджет.
63. Система показателей и направления изучения изменения цен на потребительском рынке.
64. Статистика уровня жизни населения и уровня развития человеческого потенциала.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 476 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17879-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891145&idb=0>.
2. Дудин Михаил Николаевич. Статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2024. - 381 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-18546-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891119&idb=0>.
3. Дудин М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. - Москва : Юрайт, 2023. - 233 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04447-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840651&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Попов А. М. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум / А. М. Попов, В. Н. Сотников ; под редакцией А. М. Попова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 434 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14870-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843121&idb=0>.
2. Статистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; под редакцией И. И. Елисеевой. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 476 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-17879-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=891145&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс].– Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт"<http://www.urait.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Статуев Алексей Анатольевич, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.