

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол № 11 от 25.12.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки / специальность
38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы
Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения
очно-заочная

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.06 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-11.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности.</p>	<p>УК-11.1: Знать правовые нормы о нетерпимом отношении к проявлению экстремизма, терроризма, о противодействии коррупционному поведению; Уметь анализировать правовые нормы о нетерпимом отношении к проявлению экстремизма, терроризма, о противодействии коррупционному поведению; Владеть навыками применения правовых норм о нетерпимом отношении к проявлению экстремизма, терроризма, норм о противодействии коррупционному поведению.</p> <p>УК-11.2: Знать правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения; Уметь понимать сущность взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в связи с социальными,</p>	<p>Тест Практическое задание Реферат</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p>экономическими, политическими и иными условиями;</p> <p>Владеть навыками взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязи с социальными, экономическими, политическими и иными условиями</p>		
<p>УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений</p>	<p>УК-2.1: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсы и ограничений.</p> <p>УК-2.3: Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.4: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	<p>УК-2.1:</p> <p>Знать совокупность взаимосвязанных исследовательских задач правоведения как междисциплинарной области знания</p> <p>Уметь формулировать комплексную учебную цель в контексте раскрытия предметного содержания правоведения</p> <p>Владеть навыками обобщения действующих правовых норм в рамках поиска наиболее оптимальных методов решения исследовательских задач</p> <p>УК-2.2:</p> <p>Знать действующие правовые нормы и законодательные акты</p> <p>Уметь осуществлять проектную деятельность в решении конкретных задач нормотворчества и правотворчества</p> <p>Владеть имеющимися оптимальными способами и методами решения задач юридической теории и практики</p>	<p>Тест</p> <p>Практическое задание</p> <p>Реферат</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>УК-2.3:</p> <p><i>Знать</i> <i>примерный перечень выделенных задач, которые формируют среду проблематизации в правовой доктрине</i></p> <p><i>Уметь</i> <i>определять ожидаемые результаты в прогностике тенденций развития современного правоведения</i></p> <p><i>Владеть</i> <i>аналитическими навыками по изучению действующих норм российского законодательства</i></p> <p>УК-2.4:</p> <p><i>Знать</i> <i>конкретные задачи проекта</i></p> <p><i>Уметь</i> <i>публично представлять результаты проектного решения в рамках нормотворческой деятельности</i></p> <p><i>Владеть</i> <i>навыками публичных выступлений в рамках презентации проекта нормативного акта</i></p>		
--	--	---	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4
Часов по учебному плану	144
в том числе	
аудиторные занятия (контактная работа):	
- занятия лекционного типа	8
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	8
- КСР	2
самостоятельная работа	90
Промежуточная аттестация	36 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
0 3 0	0 3 0	0 3 0	0 3 0	0 3 0	
Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и сущность государства.	5	1		1	4
Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, источники, система права	5	1		1	4
Тема 3. Теории происхождения государства и права	9	1		1	8
Тема 4. Характеристика функций государства и права	5	1		1	4
Тема 5. Типы и формы государства	5	1		1	4
Тема 6. Политическая система общества	5	1		1	4
Тема 7. Правовая культура. Правосознание	5	1		1	4
Тема 8. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права	5	1		1	4
Тема 9. Юридическая техника	4			0	4
Тема 10. Отрасли публичного права. Конституционное право.	8			0	8
Тема 11. Административное право	5		1	1	4
Тема 12. Финансовое право	5		1	1	4
Тема 13. Бюджетное право	5		1	1	4
Тема 14. Налоговое право	5		1	1	4
Тема 15. Уголовное право	5		1	1	4
Тема 16. Процессуальное право	5		1	1	4
Тема 17. Отрасли частного права. Гражданское право	7		1	1	6
Тема 18. Семейное право	5		1	1	4
Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников	4			0	4
Тема 20. Трудовое право	4			0	4
Аттестация	36				
КСР	2			2	
Итого	144	8	8	18	90

Содержание разделов и тем дисциплины

Раздел 1. Основы права

Тема 1. Понятие и сущность государства.

Понятие государства. Основные признаки и элементы государства. Цивилизационный и формационный подходы к определению сущности государства. Потестарность. Вождество. Военная демократия. Общее понятие об организации политической власти. Социальное предназначение государства.

Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, источники, система права

Роль права в регулировании общественных отношений. Понятие «право», его сущность и содержание.

Понятие правовой системы. Понимание сущности права в различных правовых системах (классическое, социологическое, психологическое, материалистическое). Понятие источников права. Виды источников права. Источники права Российской Федерации. Основные признаки системы права: объективность, единство и взаимосвязь норм, разделение на нормы. Институты, подотрасли и отрасли права.

Тема 3. Теории происхождения государства и права

Мифологические и религиозные концепции происхождения государства. Древнегреческая теория.

Древнеиндийская теория. Древнекитайская теория. Геологическая теория. Патерналистская теория.

Социологическая теория О. Конта. Органическая теория (Г. Спенсер, А. Шеффле, Р. Вормс, П.Ф.

Лиленфельд). Теория юридического позитивизма (Г. Кельзен, Д. Остин, Ш. Амос, Г.Ф. Шершеневич, С.А. Дробышевский).

Естественно-правовые (договорные) концепции происхождения государства (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, С. Пуффендорф). Насильственная теория происхождения государства (Е. Дюринг, Л. Гумплович).

Психологическая теория. Ирригационная теория происхождения государства. Материалистическая теория. Патримониальная теория. Расовая теория. Демографическая теория. Кризисная теория. Теория «инцеста» (Клод Леви-Стросс). Спортивная теория (Хоссе Ортега-и-Гассет).

Тема 4. Характеристика функций государства и права.

Понятие функций государства и права. Классификация функций государства: по специфике объектов государственного воздействия: экономическая, социальная, идеологическая, экологическая, обороны и др.; по сферам деятельности государства: внутренние и внешние; по продолжительности действия: постоянные и временные; по степени общности: основные и неосновные.

Классификация функций права: экономическая, политическая, культурно-историческая, воспитательная, функция социального контроля. Специально-юридические функции права: регулятивная, охранительная, восстановительная, компенсационная, ограничительная, карательная. Основные формы реализации функций права: информационная, ориентационная, регламентирующая, обеспечительная.

Тема 5. Типы и формы государства

Формационный подход (первобытно-общинное общество, рабовладельческое государство, феодальное государство, буржуазное/капиталистическое государство, коммунистическое общество).

Цивилизационный подход (А. Дж. Тойнби, А. Росту, Н.Я. Данилевский, С. Хантингтон). Основания классификации государств: по отношению к религиозным организациям, в зависимости от уровня экономического развития, политического режима, формы правления, господствующей идеологии.

Понятие формы государства.

Основные элементы формы государства (форма правления, форма государственного устройства, государственный/политический режим). Монократическая, поликратическая и сегментарная формы государства.

Тема 6. Политическая система общества

Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества. Принципы функционирования политической системы общества. Закономерности исторической эволюции политической системы общества.

Тема 7. Правовая культура. Правосознание

Понятие и содержание правовой культуры. Виды правовой культуры. Структура правовой культуры.

Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства. Особенности российской правовой культуры. Понятие правосознания. Соотношение уровня правосознания и правовой

активности граждан.

Тема 8. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права

Понятие нормы права и нормативного правового акта. Структура правовой нормы. Отличие нормы права от других социальных норм. Классификация норм права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 9. Юридическая техника

Понятие и содержание юридической техники. Элементы (методы, правила, приемы, средства) юридической техники. Значение юридической техники.

Раздел 2. Отрасли публичного права

Тема 10. Конституционное право

Конституционное право как ведущая отрасль правовой системы Российской Федерации.

Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, юридическая сила. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их гарантии.

Обязанности человека и гражданина.

Тема 11. Административное право

Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность. Субъекты исполнительной власти. Понятие, содержание и виды управления. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.

Общественные отношения, регулируемые административным правом. Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права. Метод административного права и место в правовой системе России. Субъекты административного права: понятие и их система.

Тема 12. Финансовое право

Предмет и понятие финансового права. Финансовое право в системе российского права.

Понятие и значение финансового контроля. Виды и органы финансового контроля. Методы финансового контроля.

Тема 13. Бюджетное право

Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство в РФ. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Отчёт об исполнении бюджета. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных денежных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим внебюджетных фондов.

Тема 14. Налоговое право

Понятие и содержание налогового права. Особенности налогового права Российской Федерации.

Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Тема 15. Уголовное право.

Понятие и содержание уголовного права России. Система уголовного права. Институты уголовного права. Классификация преступлений против личности. Классификация преступлений против собственности.

Тема 16. Процессуальное право

Понятие процессуального права. Нормы процессуального права. Принципы процессуального права. Связь процессуального права с материальным. Основные формы судебного процесса: гражданский, арбитражный и уголовный.

Раздел 3. Отрасли частного права

Тема 17. Гражданское право

Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. Предмет, метод правового регулирования и принципы гражданского права. Структура гражданских правоотношений.

Субъекты и объекты гражданского права. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений. Система гражданского права Российской Федерации.

Тема 18. Семейное право

Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения. Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации. Связь семейного права с другими отраслями права Российской Федерации. Метод регулирования брачно-семейных отношений.

Ответственность по семейному праву.

Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников. Понятие и содержание.

Требования охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Особенности охраны труда на тяжелых, вредных и опасных работах. Особенности охраны труда отдельных категорий лиц.

Тема. 20. Трудовое право

Трудовое право как отрасль права Российской Федерации. Предмет и метод правового регулирования трудового права, их особенности. Система норм трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор как центральный институт трудового права.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. В общеюридическом смысле под правом понимается:

- 1) сфера жизнедеятельности человека
- 2) система общеобязательных норм, установленных государством
- 3) любая совокупность правил
- 4) запрет, за нарушение которого предусмотрена ответственность

2.К функциям права можно отнести:

- 1) охранительную функцию
- 2) стимулирующую функцию
- 3) регулятивную функцию
- 4) патриотическую функцию

3. К личным (гражданским) правам и свободам относятся:

- 1) право на свободу и личную неприкосновенность
- 2) свобода совести, свобода вероисповедания
- 3) право на образование
- 4) право на жилище

4. К экономическим, социальным и культурным правам относятся:

- 1) право пользования родным языком
- 2) право организовывать митинги
- 3) право частной собственности
- 4) право на труд

5. Действующая Конституция РФ в качестве субъектов РФ выделяет:

- 1) автономные округа
- 2) регионы
- 3) федеральные округа
- 4) республики

6. Кто не может участвовать в голосовании при проведении выборов в РФ?

- 1) женщина, достигшая пенсионного возраста
- 2) мужчина, осужденный за совершение умышленного преступления
- 3) подросток, достигший возраста 17 лет
- 4) военнослужащий, проходящий срочную военную службу

7. Кто в Российской Федерации является носителем суверенитета и источником власти?

- 1) только государственные органы, обладающие легитимностью
- 2) народ
- 3) Президент РФ
- 4) глава местной Администрации
- 5) верно «в» и «г»

8. Что из названного не относится к полномочиям Совета Федерации РФ.

- 1) назначение выборов Президента РФ;
- 2) назначение судьи Верховного суда РФ;
- 3) назначение на должность Председателя Счетной палаты РФ
- 4) назначение Генерального прокурора РФ.

9. Сколько чтений, как правило, проходит законопроект перед направлением на подпись Президенту РФ?

- 1) три
- 2) пять

- 3) семья
- 4) ни один из ответов не является верным

10. Прокуратура в РФ:

- 1) осуществляет надзор за соблюдением законов
- 2) производит предварительное расследование по уголовным делам
- 3) относится к исполнительной ветви власти
- 4) напрямую подчиняется Президенту РФ

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в структуру органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

2. Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:

- а) Прокурор;
- б) Суд;
- в) Следователь;
- г) все ответы верны.

3. Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:

- а) Совет Федерации;
- б) Федеральная служба судебных приставов;
- в) МВД;
- г) Администрация муниципального образования.

4. Находясь в служебной командировке в Тайланде, гр-н РФ Иванов совершил насильственные действия сексуального характера по отношению к своей спутнице Тютеревой, которая также имеет российский паспорт. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ?

- а) да, в любом случае;
- б) нет;
- в) не подлежит, если власти Тайланда сочтут действия Иванова допустимыми.
- г) подлежит, если в Тайланде за аналогичные действия предусмотрена ответственность, а сам Иванов будет депортирован в Россию.

5. К признакам преступления не относится;

- а) виновность;
- б) запрещенность законом;
- в) общественная опасность;

г) нет правильного ответа.

6. Сергеев похитил в магазине телефон стоимостью 1500 рублей и был задержан охранником магазина. Подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?

а) подлежит за кражу;

б) нет, поскольку нарушение малозначительно;

в) не подлежит, поскольку хищение является мелким.

г) не подлежит, если Сергеев пояснит, что взял телефон случайно.

7. К разновидностям форм собственности в РФ относится?

а) коллективная собственность

б) государственная собственность

в) индивидуальная собственность

г) муниципальная собственность

8. Договор аренды недвижимого имущества подлежит регистрации в случае?

а) если заключается недееспособным гражданином

б) на срок более 1 года

в) по требованию нотариуса

г) нет правильного ответа

9. Адвокат, оказывающий юридическую помощь по гражданскому делу не вправе:

а) требовать оплаты гонорара до вынесения решения судом

б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя +

в) принимать от доверителя поручения, имеющие незаконный характер +

г) отказаться от принятой защиты, если станет известно что дело проиграно +

10. По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:

а) 18 лет

б) 16 лет

в) 14 лет

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	80 – 100 % правильных ответов
хорошо	60 – 79 % правильных ответов
удовлетворительно	40 – 59% правильных ответов
неудовлетворительно	менее 40% правильных ответов

Оценка	Критерии оценивания

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-11:

Практическое задание 1.

Определите форму правления:

«Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».

Практическое задание 2.

Определите форму государственного устройства: «Автономная республика Крым является неотъемлемой составной частью Украины и в пределах полномочий, определенных Конституцией Украины, решает вопросы, отнесенные к ее ведению».

Практическое задание 3.

О каких функциях государства идет речь в следующем тексте? «В 70-х годах XIX в. в Украине произошло 50 забастовок; в 1880-1894 г.г. – 94 забастовки. В апреле 1872 г. забастовало около 2 тыс. рабочих завода Юза и шахтеров Донбасса. Все стачки и забастовки были подавлены».

Практическое задание 4.

Определите форму правления: «Непомерные налоговые требования короля Генриха IV (1216-1272г.г.) вызвали столкновение королевской власти с баронами. В 1258 г. английские бароны создали совет-парламент, который принял проект перестройки государственного управления. С 1295 г. в работе парламента начали принимать участие представители городов и графств».

Определите форму государственного устройства: «Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне...»

Практическое задание 6.

Выделяя признаки правового государства, Акимов перечислил:

1.Верховенство закона.2.Тотальный контроль правящей элиты.3.Принцип разделения властей.4.Гарантированность прав и свобод личности.5.Независимый суд. В чем ошибся Акимов? Аргументируйте свою позицию.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-2:

Задача 1.Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных и созданием изобретения. Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

Задача 2. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных организациях?

Задача 3. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Задача № 4

Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?

2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

Дайте ответы на эти вопросы. Является ли имя гражданина объектом гражданских прав и почему? К какому виду объектов его можно отнести?

Задача № 5

В брачном договоре К. и Л. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Л. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не сказано.

Имеет ли основание такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории «вещь» в норме ст.128 ГК РФ?

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-11:

1. Мифологические и религиозные концепции происхождения государства.
2. Древнегреческая теория происхождения государства.
3. Древнеиндийская теория происхождения государства.
4. Древнекитайская теория происхождения государства.
5. Теологическая теория происхождения государства.
6. Патерналистская теория происхождения государства.
7. Социологическая теория происхождения государства.
8. Органическая теория происхождения государства.
9. Юридический позитивизм: понятие и основные направления.

10. Естественно-правовые (договорные) концепции происхождения государства.
11. Насильственная теория происхождения государства.
12. Психологическая теория происхождения государства.
13. Ирригационная теория происхождения государства.
14. Материалистическая теория происхождения государства.
15. Патримониальная теория происхождения государства.
16. Расовая теория происхождения государства.
17. Демографическая теория происхождения государства.
18. Кризисная теория происхождения государства.
19. Теория «инцеста» как одна из теорий происхождения государства.
20. Основные формы реализации функций права.
21. Принципы функционирования политической системы общества.
22. Закономерности исторической эволюции политической системы общества.
23. Понятие и содержание правовой культуры Российского общества.
24. Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства.
25. Особенности российской правовой культуры.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-2:

1. Понятие и признаки государства. Основные закономерности возникновения государства и права.
2. Функции государства.
3. Классификация государств по формам правления и устройству.
4. Классификация государств по политическим режимам.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права.
7. Единство и различия права и морали.
8. Общая характеристика реализации норм права.
9. Понятие и структура правоотношений.
10. Понятие законодательства, его система.
11. Цель и формы систематизации нормативно — правовых актов.
12. Понятия и основные признаки правового государства.
13. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства в России.
14. Понятия, причины и виды правонарушений.
15. Понятия и виды юридической ответственности.
16. Соотношения законности, правопорядка, общественного порядка и дисциплины.
17. Характерные черты права в России.
18. Конституция России — Основной Закон государства.
19. Форма правления, государственного устройства и политического режима Российского государства.
20. Избирательное право и избирательная система в России.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные

Оценка	Критерии оценивания
	вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без

	базовые навыки. Имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	ошибок и недочетов
--	---	---	---	--------------------

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-11

1. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим внебюджетных фондов.
2. Понятие и содержание налогового права.
3. Особенности налогового права Российской Федерации.
4. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
5. Понятие и содержание уголовного права России.
6. Система уголовного права. Институты уголовного права.
7. Понятие процессуального права.
8. Нормы процессуального права.
9. Принципы процессуального права.
10. Связь процессуального права с материальным.
11. Основные формы судебного процесса.
12. Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации.
13. Предмет, метод правового регулирования и принципы гражданского права.
14. Структура гражданских правоотношений.
15. Субъекты и объекты гражданского права.
16. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений.
17. Система гражданского права Российской Федерации.
18. Понятие семейного права
19. Брачно-семейные отношения.

20. Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации.
21. Связь семейного права с другими отраслями права Российской Федерации.
22. Метод регулирования брачно-семейных отношений.
23. Ответственность по семейному праву.
24. Трудовое право как отрасль права Российской Федерации.
25. Предмет и метод правового регулирования трудового права, их особенности.
26. Система норм трудового права.
27. Источники трудового права.
28. Субъекты трудового права.
29. Социального партнерство в сфере труда.
30. Трудовой договор как центральный институт трудового права.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-2

1. Понятие государства. Основные признаки и элементы государства.
2. Цивилизационный и формационный подходы к определению сущности государства.
3. Потестарность. Вождество. Военная демократия. Общее понятие об организации политической власти.
4. Социальное предназначение государства.
5. Роль права в регулировании общественных отношений.
6. Понятие «право», его сущность и содержание.
7. Понятие правовой системы общества.
8. Понимание сущности права в различных правовых системах.
9. Понятие источников права. Виды источников права
10. Источники права Российской Федерации.
11. Основные признаки системы права.
12. Институты, подотрасли и отрасли права.
13. Теории происхождения государства и права.
14. Понятие функций государства и права.
15. Классификация функций государства.
16. Классификация функций права.
17. Основные формы реализации функций права.
18. Понятие формы государства. Основные элементы формы государства .
19. Понятие политической системы общества.
20. Принципы функционирования политической системы общества.
21. Закономерности исторической эволюции политической системы общества.
22. Понятие и содержание правовой культуры.

23. Виды правовой культуры.
24. Структура правовой культуры.
25. Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства
26. Особенности российской правовой культуры.
27. Понятие правосознания.
28. Понятие нормы права и нормативного правового акта.
29. Структура правовой нормы. Отличие нормы права от других социальных норм.
30. Классификация норм права.
31. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.
32. Понятие и содержание юридической техники.
33. Элементы юридической техники.
34. Конституционное право как ведущая отрасль правовой системы РФ.
35. Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, юридическая сила.
36. Основы конституционного строя Российской Федерации.
37. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их гарантии.
38. Обязанности человека и гражданина.
39. Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность.
40. Субъекты исполнительной власти.
41. Понятие, содержание и виды управления.
42. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления.
43. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
44. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
45. Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права.
46. Метод административного права и место в правовой системе России.
47. Субъекты административного права: понятие и их система.
48. Предмет и понятие финансового права.
49. Финансовое право в системе российского права.
50. Понятие и значение финансового контроля.
51. Виды и органы финансового контроля.
52. Методы финансового контроля.
53. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.
54. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
55. Бюджетное устройство в РФ.
56. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.
57. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
58. Стадии бюджетного процесса.

59. Отчёт об исполнении бюджета.

60. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных денежных фондов.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрирует необходимые умения и владения при выполнении контрольных заданий, грамотно обосновывает собственную позицию.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении контрольных заданий.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, когда студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно грамотные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения при выполнении контрольных заданий.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, ответ которого содержит существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины, демонстрирует отсутствие необходимых умений и владений при выполнении контрольных заданий.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2023. - 345 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15665-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843298&idb=0>.
2. Правоведение : учебник и практикум / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Осетрова, О. В. Попова ; под редакцией А. Я. Рыженкова. - 5-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 339 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14946-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843696&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Правоведение : учебник и практикум / С. И. Некрасов [и др.] ; под редакцией С. И. Некрасова. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 645 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-

15034-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=843900&idb=0>.

2. Братко Т. Д. Правоведение. Практикум : учебное пособие / Т. Д. Братко. - Москва : Юрайт, 2023. - 85 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14832-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=840967&idb=0>.

3. Основы государства и права : учебное пособие / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. - 6-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 677 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-16841-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=871978&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Верещагин Олег Александрович, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Колосова Вера Анатольевна, кандидат педагогических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.