

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный  
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара  
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования  
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол  
от 24.12.2025 г. № 15

**Программа учебной практики**  
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,  
должностям служащих

**Специальность среднего профессионального образования**  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**Квалификация выпускника**  
Техник

**Форма обучения**  
Очная

г. Арзамас  
2026 год начала подготовки

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).  
Профессиональным стандартом Специалист по логистике на транспорте.

Автор: преподаватель \_\_\_\_\_

А.М. Козин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ</b>	<b>17</b>

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### 1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится в рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и является обязательным разделом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

### 1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Цель проведения учебной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

**Результатом** учебной практики является освоение знаний, умений, приобретение навыков, формирование общих и дополнительных профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

#### Результаты освоения общих компетенций (ОК)

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

#### Результаты освоения дополнительных профессиональных компетенций (ДПК)

Таблица 2

Код	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК.4.1	Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

#### **владеть навыками:**

- разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля;
- технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля;
- осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- вождения транспортного средства.
- трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разогнаться с переключением передач по экономичному алгоритму;
- стабилизировать скорость;

- применять накат и торможение двигателем с переключением передач;
- штатно тормозить рабочей тормозной системой;
- фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза;
- направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее.

- оказания первой помощи пострадавшему.

**уметь:**

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

- использовать средства тушения пожара;

- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

- проводить оценку состояния пострадавшего;

- измерять пульс на сонной и лучевой артериях;

- использовать средства для иммобилизации и остановки кровотечений;

- использовать приемы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей;

- проводить сердечно-легочную реанимацию;

- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

### 1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики: 108 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Структура практики

Таблица 3

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
<i>ДПК 4.1 ОК.01-02, ОК.04</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3 недели 108 часов	4 семестр

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### Содержание практики

Таблица 4

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка двигателя автомобиля	механизмы и системы двигателя, параметры, характеризующие их работу; рабочие циклы бензинового двигателя; схему взаимного расположения цилиндров, чередование тактов двигателя; назначение, устройство и работу кривошипно-шатунного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления; тип газораспределительного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления;	6

		назначение, устройство и работу жидкостной системы охлаждения, применяемость охлаждающих жидкостей; назначение и принцип действия системы смазки двигателя, строение, свойства, маркировку и применение моторных масел;	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя (ВАЗ-2103, ЗМЗ-511, ЗИЛ-508).	строение, свойства, маркировку и применение моторных топлив; Требования к составу смеси на различных режимах работы двигателя Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, состав смеси, коэффициент избытка воздуха. Детонационные сгорания. Октановое число и методы его определения Назначение, общее устройство и принцип действия системы питания карбюраторного двигателя конструкцию узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Возможности снижения токсичности отработавших газов. Общее устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов выхлопных газов.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка приборов системы питания бензинового инжекторного двигателя (ЗМЗ-406)..	строение, свойства, маркировку и применение бензиновых топлив; Общие сведения о микропроцессорных системах управления двигателем. Конструктивные факторы системы питания, влияющие на экономное расходование	6

		<p>бензина</p> <p>назначение, общее устройство и принцип действия системы питания инжекторного двигателя;</p> <p>конструкцию узлов и приборов системы питания инжекторного двигателя.</p> <p>Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды.</p> <p>Возможности снижения токсичности отработавших газов. Общее устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов выхлопных газов.</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя (КАМАЗ-740, ЯМЗ-236, Д245)..</p>	<p>строение, свойства, марки применяемых дизельных топлив; Жесткость работы дизеля. Цетановое число и методы его определения.</p> <p>Экономическая целесообразность применения дизельных двигателей.</p> <p>Смесеобразование в дизельных двигателях. Схемы топливоподающих систем четырехтактного дизельного двигателя, их работа и сравнительная оценка назначения и общее устройство системы питания дизельного двигателя;</p> <p>конструкцию узлов и приборов системы питания дизельного двигателя</p> <p>Муфта опережения впрыска и регулятор вращения коленчатого вала</p> <p>.Конструктивные особенности системы, влияющие на экономное расходование дизельного топлива.</p>	<p>6</p>

<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка приборов системы питания двигателя работающего на сжиженном газе</p>	<p>строение, свойства ,основные марки автомобильных газовых топлив. Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Пуск и работа двигателя на газе. Целесообразность использования газов в качестве автомобильного топлива. Требования пожарной безопасности при работе с газобаллонными установками; назначение и общее устройство системы питания двигателя работающего на сжиженном газе конструкцию узлов и приборов системы питания двигателя работающего на сжиженном газе</p>	<p>6</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка приборов электрооборудования</p>	<p>назначение, устройство и принцип действия системы электроснабжения автомобиля; основные типы аккумуляторных батарей назначение, устройство и принцип действия генераторных установок; основные типы генераторных установок назначение, основные типы и применяемость контактных систем зажигания назначение, основные типы и применяемость бесконтактных систем зажигания Особенности устройства и работы бесконтактных систем зажигания с различными способами управления;</p>	<p>6</p>
<p>Выполнение работ по одной или нескольким</p>	<p>Разборка и сборка приборов электрооборудования</p>	<p>назначение и устройство стартера и приборов управления стартером Принципиальная схема</p>	<p>6</p>

<p>профессиям рабочих, должностям служащих</p>		<p>системы электропуска; основные приборы системы.. Устройство стартера: электродвигатель, тяговое реле, механизм привода Назначение системы освещения и сигнализации. Светораспределение ближнего и дальнего света головных фар. Устройство и разновидности фар головного освещения. устройство приборов освещения; требования к световым приборам по обеспечению безопасности движения; Приборы световой сигнализации: устройство, предъявляемые требования. Коммутационную аппаратуру систем освещения и сигнализации Устройство и принцип действия звуковых сигналов, стеклоочистителей, автомобильных электродвигателей. Схемы бортовой электрической сети современных автомобилей.</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей ГАЗ-3307, ГАЗ-3302.</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел, пластичных смазок, технических жидкостей назначение и схемы различных типов трансмиссий, основные агрегаты, входящие в трансмиссию, и их взаимодействие назначение сцепления, типы и устройство сцеплений конкретных моделей автомобилей назначение, типы, устройство и работу коробок передач.</p>	<p>6</p>

		Передаточное число. Механизм управления коробкой передач	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей КАМАЗ-5320, ЗИЛ-4314.	строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел, пластичных смазок, технических жидкостей назначение и схемы различных типов трансмиссий, основные агрегаты, входящие в трансмиссию, и их взаимодействие назначение сцепления, типы и устройство сцеплений конкретных моделей автомобилей назначение, типы, устройство и работу коробок передач. Передаточное число. Механизм управления коробкой передач	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка раздаточной коробки, межосевого дифференциала, карданной передачи.	строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел, пластичных смазок. назначение, типы, устройство и работу раздаточных коробок. устройство и работу межосевого дифференциала, механизма блокировки дифференциала Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка задних мостов.	строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел Типы мостов и их назначение .Задний ведущий мост, его узлы: главная передача, дифференциал полуоси, ступицы; их назначение, устройство и работа.	6

		<p>Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам</p> <p>Конструктивные способы передачи крутящего момента к ведущим мостам</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка трансмиссии переднеприводного автомобиля ВАЗ-2109</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел, пластичных смазок.</p> <p>типы и устройство сцеплений переднеприводных автомобилей</p> <p>типы, устройство и работу коробок передач. переднеприводных автомобилей, механизм управления коробкой передач, Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам</p>	6
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка передних мостов грузовых автомобилей</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение пластичных смазок</p> <p>Назначение, типы мостов устройство разрезных и неразрезных мостов.</p> <p>Установка управляемых колёс. Развал и сходжение колёс. Поперечный и продольный наклон шкворня.</p> <p>влияние установки колес на безопасность движения, износ шин и расход топлива;</p>	6
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел</p> <p>Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции.</p> <p>Типы рулевых механизмов, особенности устройства</p>	6

		<p>рулевых механизмов изучаемых автомобилей.</p> <p>Устройство рулевого привода при зависимой и независимой подвесках переднего моста</p> <p>Влияние рулевого управления на безопасность движения</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка рулевых механизмов с гидроусилителем и приводов</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение масел для рулевых управлений с гидроусилителем.</p> <p>Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции</p> <p>Усилители рулевого привода: типы, устройство, принцип действия.</p> <p>Устройство рулевого привода</p> <p>Влияние рулевого управления на безопасность движения</p>	6
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение технических жидкостей;</p> <p>Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей.</p> <p>Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа.</p> <p>Устройство и работа гидравлического привода тормозов. Типы приводов.</p> <p>Устройство и работа главного и колесных тормозных цилиндров, гидровакуумных усилителей.</p> <p>Требования к тормозным системам по ГОСТ.</p>	6
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям</p>	<p>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с пневмоприводом</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение технических жидкостей, пластичных смазок</p> <p>Типы пневматических тормозных приводов</p>	6

рабочих, должностям служащих		изучаемых автомобилей. Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем: компрессоров, регулятора давления, тормозного крана, тормозных камер, регулятора тормозных сил и энергоаккумулятора, крана стояночного тормоза, тормозного механизма колеса Требования к тормозным системам по ГОСТ	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Зачетное практическое задание	Программа учебной демонтажно-монтажной практики	6
<b>ВСЕГО:</b>			<b>108</b>

### **3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

#### **3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:**

- программа учебной практики;
- договор об организации практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- предписание на практику;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

#### **3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики**

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

#### **3.3. Требования к материально–техническому обеспечению**

Реализация учебной практики предполагает наличие:

##### **Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»**

Автомобиль Фольксваген Поло.

Автомобиль Фольксваген Поло.

Автомобиль Рено Логан.

Автомобиль Ваз 2105.

Автомобиль Газ 3307.

Прицеп.

### **Полигон автодром**

Площадка с ровным и твёрдым покрытием.

Эстакада - искусственное сооружение, на котором дорога идет под наклоном, для выполнения упражнения «горка».

Технические средства для организации дорожного движения.

Разметочные (ограничительные) конуса.

Разметочные стойки и стержневые вехи.

Разметка временная.

Светофор (регулируемый).

Дорожные знаки.

Искусственное освещение.

### **Тренажеры для выработки навыков по совершенствованию управления транспортным средством**

Электронный автотренажер «Форсаж – 2.3»

Электронный автотренажер «Forward 122P» (Категория «B»)

## **3.4. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

### **3.4.1 Основные печатные издания (при наличии)**

### **3.4.2 Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)**

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950>

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2023. – 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1921418>

3. Горев, А. Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для среднего профессионального образования / А. Э. Горев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 193 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13578-7. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538009>

4. Бачурин, А. А. Анализ производственно-хозяйственной деятельности автотранспортных организаций : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Бачурин. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 296 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11207-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539919>

5. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 279 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-15088-9. – Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536824>

6. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16170-0. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541407>

7. Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 116 с. – (Высшее образование). – DOI 10.12737/7681. – ISBN 978-5-16-019407-3. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/2116960>

### **3.4.3 Дополнительные источники**

1. Иванов, Г. Г. Складская логистика : учебник / Г.Г. Иванов, Н.С. Киреева. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 192 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-8199-0712-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2022218>

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте : учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-8199-0755-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1921420>

3. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17182-2. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

4. Медико-биологические основы безопасности : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 475 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16111-3. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538791>

5. Транспортно-экспедиционная деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Будрина [и др.] ; под редакцией Е. В. Будриной. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17136-5. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/539312>

6. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>

7. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

8. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

9. ЭБС Консультант студента [www.studentlibrary.ru/](http://www.studentlibrary.ru/)

### **3.5. Требования к руководителям практики от ННГУ**

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

#### Контроль и оценка результатов практики

Таблица 5

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля (оценочные средства)
ДПК.4.1 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	Самостоятельное управление автомобилями категорий «В» и «С» Проведение работ по техническому обслуживанию транспортных средств Оказание первой доврачебной помощи на месте дорожно-транспортного происшествия	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по	

информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	профессии для решения профессиональных задач	
ОК. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)	

### Шкала оценивания

Таблица 6

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
<b>Наличие практического опыта</b>	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
<b>Характеристика</b>	Компетенция в полной мере	Сформированность компетенций	Сформированность компетенций в	Сформированность компетенций

<b>сформированности компетенций</b>	не сформирована . Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий