

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования «Национальный исследовательский Нижегородский государственный
университет им. Н.И. Лобачевского»

Арзамасский гуманитарно-педагогический институт им. А.П. Гайдара
(Арзамасский филиал ННГУ)

Отделение среднего профессионального образования
(Арзамасский политехнический колледж им. В.А. Новикова)

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета ННГУ
протокол
от 24.12.2025 г. № 15

Программа учебной практики
по ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность среднего профессионального образования
20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника
Специалист по пожарной безопасности

Форма обучения
Очная

г. Арзамас
2026 год начала подготовки

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.
Профессиональным стандартом Пожарный.

Автор: преподаватель _____ А.М. Козин

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии общепрофессионального и профессионального циклов специальности 20.02.04 Пожарная безопасность от «19» ноября 2025 года протокол № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

1.1. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Учебная практика проводится в рамках реализации профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и является обязательным разделом образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Цели и планируемые результаты учебной практики

Цель проведения учебной практики – закрепление и углубление знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, овладения ими системой профессиональных и общих компетенций и первоначальном опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

Результатом учебной практики является освоение знаний, умений, приобретение навыков, формирование общих и дополнительных профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности: выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Результаты освоения общих компетенций (ОК)

Таблица 1

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Результаты освоения дополнительных профессиональных компетенций (ПК)

Таблица 2

Код	Наименование дополнительных профессиональных компетенций
ДПК.4.2	Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.

С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности студент в ходе данного вида практики должен:

владеть навыками:

- разборки и сборки агрегатов и узлов и механизмов легкового и грузового автомобиля;
- технического контроля эксплуатационных параметров автомобиля;
- осуществления операций технического обслуживания и ремонта автомобилей.
- вождения транспортного средства.
- трогаться с места (в т.ч. на подъеме), разгоняться с переключением передач по экономичному алгоритму;
- стабилизировать скорость;

- применять накат и торможение двигателем с переключением передач;
- штатно тормозить рабочей тормозной системой;
- фиксировать транспортное средство с помощью стояночного тормоза;
- направлять транспортное средство по заданной траектории и устранять его отклонения от нее.

- оказания первой помощи пострадавшему.

уметь:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения; использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- использовать средства тушения пожара;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- проводить оценку состояния пострадавшего;
- измерять пульс на сонной и лучевой артериях;
- использовать средства для иммобилизации и остановки кровотечений;
- использовать приемы восстановления и поддержания проходимости дыхательных путей;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1.3. Трудоемкость освоения программы учебной практики: 108 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Структура практики

Таблица 3

Коды формируемых компетенций	Наименование профессионального модуля	Объем времени, отведенный на практику (в неделях, часах)	Период проведения практики
<i>ДПК 4.2 ОК.01-02, ОК.04</i>	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	3 недели 108 часов	6 семестр

Форма организации практики – практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Содержание практики

Таблица 4

Вид деятельности	Виды работ	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Количество часов (недель)
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка двигателя автомобиля	механизмы и системы двигателя, параметры, характеризующие их работу; рабочие циклы бензинового двигателя; схему взаимного расположения цилиндров, чередование тактов двигателя; назначение, устройство и работу кривошипно-шатунного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для их изготовления; тип газораспределительного механизма; взаимодействие сопряженных деталей механизма; конструкционные материалы, применяемые для	6

		их изготовления; назначение, устройство и работу жидкостной системы охлаждения, применяемость охлаждающих жидкостей; назначение и принцип действия системы смазки двигателя, строение, свойства, маркировку и применение моторных масел;	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка приборов системы питания карбюраторного двигателя (ВАЗ-2103, ЗМЗ-511, ЗИЛ-508).	строение, свойства, маркировку и применение моторных топлив; Требования к составу смеси на различных режимах работы двигателя Определение понятий: горючая смесь, рабочая смесь, состав смеси, коэффициент избытка воздуха. Детонационные сгорания. Октановое число и методы его определения Назначение, общее устройство и принцип действия системы питания карбюраторного двигателя конструкцию узлов и приборов системы питания карбюраторного двигателя. Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды. Возможности снижения токсичности отработавших газов. Общее устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов выхлопных газов.	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка приборов системы питания бензинового инжекторного двигателя (ЗМЗ-406)..	строение, свойства, маркировку и применение бензиновых топлив; Общие сведения о микропроцессорных системах управления двигателем. Конструктивные факторы системы питания, влияющие на	6

		<p>экономное расходование бензина</p> <p>назначение, общее устройство и принцип действия системы питания инжекторного двигателя;</p> <p>конструкцию узлов и приборов системы питания инжекторного двигателя.</p> <p>Влияние состава отработавших газов на загрязнение окружающей среды.</p> <p>Возможности снижения токсичности отработавших газов. Общее устройство и принцип действия каталитических нейтрализаторов выхлопных газов.</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка приборов системы питания дизельного двигателя (КАМАЗ-740, ЯМЗ-236, Д245)..</p>	<p>строение, свойства, марки применяемых дизельных топлив; Жесткость работы дизеля. Цетановое число и методы его определения.</p> <p>Экономическая целесообразность применения дизельных двигателей.</p> <p>Смесеобразование в дизельных двигателях. Схемы топливоподающих систем четырехтактного дизельного двигателя, их работа и сравнительная оценка назначения и общее устройство системы питания дизельного двигателя;</p> <p>конструкцию узлов и приборов системы питания дизельного двигателя</p> <p>Муфта опережения впрыска и регулятор вращения коленчатого вала</p> <p>.Конструктивные особенности системы, влияющие на экономное расходование</p>	<p>6</p>

		дизельного топлива.	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка приборов системы питания двигателя работающего на сжиженном газе	<p>строение, свойства ,основные марки автомобильных газовых топлив.</p> <p>Общее устройство и работа газобаллонных установок для сжатых и сжиженных газов. Пуск и работа двигателя на газе. Целесообразность использования газов в качестве автомобильного топлива.</p> <p>Требования пожарной безопасности при работе с газобаллонными установками; назначение и общее устройство системы питания двигателя работающего на сжиженном газе</p> <p>конструкцию узлов и приборов системы питания двигателя работающего на сжиженном газе</p>	6
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Разборка и сборка приборов электрооборудования	<p>назначение, устройство и принцип действия системы электроснабжения автомобиля;</p> <p>основные типы аккумуляторных батарей назначение, устройство и принцип действия генераторных установок; основные типы генераторных установок назначение, основные типы и применяемость контактных систем зажигания назначение, основные типы и применяемость бесконтактных систем зажигания</p> <p>Особенности устройства и работы бесконтактных систем зажигания с различными способами управления;</p>	6
Выполнение работ по одной или	Разборка и сборка приборов электрооборудования	назначение и устройство стартера и приборов управления стартером	6

<p>нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>		<p>Принципиальная схема системы электропуска; основные приборы системы.. Устройство стартера: электродвигатель, тяговое реле, механизм привода Назначение системы освещения и сигнализации. Светораспределение ближнего и дальнего света головных фар. Устройство и разновидности фар головного освещения. устройство приборов освещения; требования к световым приборам по обеспечению безопасности движения; Приборы световой сигнализации: устройство, предъявляемые требования. Коммутационную аппаратуру систем освещения и сигнализации Устройство и принцип действия звуковых сигналов, стеклоочистителей, автомобильных электродвигателей. Схемы бортовой электрической сети современных автомобилей.</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей ГАЗ-3307, ГАЗ-3302.</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел, пластичных смазок, технических жидкостей назначение и схемы различных типов трансмиссий, основные агрегаты, входящие в трансмиссию, и их взаимодействие назначение сцепления, типы и устройство сцеплений конкретных моделей автомобилей назначение, типы, устройство и</p>	<p>6</p>

		<p>работу коробок передач. Передаточное число. Механизм управления коробкой передач</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка сцепления и коробки передач автомобилей КАМАЗ-5320, ЗИЛ-4314.</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел, пластичных смазок, технических жидкостей назначение и схемы различных типов трансмиссий, основные агрегаты, входящие в трансмиссию, и их взаимодействие назначение сцепления, типы и устройство сцеплений конкретных моделей автомобилей назначение, типы, устройство и работу коробок передач. Передаточное число. Механизм управления коробкой передач</p>	6
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка раздаточной коробки, межосевого дифференциала, карданной передачи.</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел, пластичных смазок. назначение, типы, устройство и работу раздаточных коробок. устройство и работу межосевого дифференциала, механизма блокировки дифференциала Устройство карданных передач, промежуточных опор, шлицевых соединений, валов, карданных шарниров.</p>	6
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка задних мостов.</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел Типы мостов и их назначение .Задний ведущий мост, его узлы: главная передача, дифференциал полуоси, ступицы; их назначение,</p>	6

		<p>устройство и работа. Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам Конструктивные способы передачи крутящего момента к ведущим мостам</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка трансмиссии переднеприводного автомобиля ВАЗ-2109</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел, пластичных смазок. типы и устройство сцеплений переднеприводных автомобилей типы, устройство и работу коробок передач. переднеприводных автомобилей, механизм управления коробкой передач, Ведущий передний мост: назначение, особенности устройства и работы, привод к передним ступицам</p>	6
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка передних мостов грузовых автомобилей</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение пластичных смазок Назначение, типы мостов устройство разрезных и неразрезных мостов. Установка управляемых колёс. Развал и сходжение колёс. Поперечный и продольный наклон шкворня. влияние установки колес на безопасность движения, износ шин и расход топлива;</p>	6
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение трансмиссионных масел Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции. Типы рулевых механизмов,</p>	6

		<p>особенности устройства рулевых механизмов изучаемых автомобилей.</p> <p>Устройство рулевого привода при зависимой и независимой подвесках переднего моста</p> <p>Влияние рулевого управления на безопасность движения</p>	
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка рулевых механизмов с гидроусилителем и приводов</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение масел для рулевых управлений с гидроусилителем.</p> <p>Назначение рулевого управления и основных его узлов. Функции рулевой трапеции</p> <p>Усилители рулевого привода: типы, устройство, принцип действия.</p> <p>Устройство рулевого привода</p> <p>Влияние рулевого управления на безопасность движения</p>	6
<p>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>	<p>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с гидравлическим приводом</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение технических жидкостей;</p> <p>Назначение и классификация тормозных систем. Типы тормозных механизмов изучаемых автомобилей.</p> <p>Устройство и работа тормозных механизмов барабанного и дискового типа.</p> <p>Устройство и работа гидравлического привода тормозов. Типы приводов.</p> <p>Устройство и работа главного и колесных тормозных цилиндров, гидровакуумных усилителей.</p> <p>Требования к тормозным системам по ГОСТ.</p>	6
<p>Выполнение работ по одной или нескольким</p>	<p>Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы с пневмоприводом</p>	<p>строение, свойства, маркировку и применение технических жидкостей, пластичных смазок</p> <p>Типы пневматических</p>	6

профессиям рабочих, должностям служащих		тормозных приводов изучаемых автомобилей. Устройство и работа отдельных агрегатов и узлов тормозных систем: компрессоров, регулятора давления, тормозного крана, тормозных камер, регулятора тормозных сил и энергоаккумулятора, крана стояночного тормоза, тормозного механизма колеса Требования к тормозным системам по ГОСТ	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Зачетное практическое задание	Программа учебной демонтажно-монтажной практики	6
ВСЕГО:			108

3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- программа учебной практики;
- договор об организации практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;
- предписание на практику;
- аттестационный лист;
- характеристика работы обучающегося;
- отчет по практике.

3.2. Требования к учебно-методическому обеспечению практики

Задание на учебную практику, образец выполнения отчета, образец заполнения дневника практики, список учебной и справочной литературы.

3.3. Требования к материально–техническому обеспечению

Реализация учебной практики предполагает наличие:

Гараж с учебными автомобилями категории «В» и «С»

Автомобиль Фольксваген Поло.

Автомобиль Фольксваген Поло.

Автомобиль Рено Логан.

Автомобиль Ваз 2105.

Автомобиль Газ 3307.

Прицеп.

Полигон автодром, трактородром

Площадка с ровным и твёрдым покрытием.

Эстакада - искусственное сооружение, на котором дорога идет под наклоном, для выполнения упражнения «горка».

Технические средства для организации дорожного движения.

Разметочные (ограничительные) конуса.

Разметочные стойки и стержневые вехи.

Разметка временная.

Светофор (регулируемый).

Дорожные знаки.

Искусственное освещение.

Тренажеры для выработки навыков по совершенствованию управления транспортным средством

Электронный автотренажер «Форсаж – 2.3»

Электронный автотренажер «Forward 122P» (Категория «B»)

3.4. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными образовательными и информационными ресурсами, рекомендованными для использования в образовательном процессе.

3.4.1 Основные печатные издания (при наличии)

3.4.2 Основные электронные издания (Интернет-ресурсы)

1. Туревский, И. С. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 223 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0866-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1937950>

2. Стуканов, В. А. Устройство автомобилей: учебное пособие / В.А. Стуканов, К.Н. Леонтьев. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2024. – 496 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0871-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2086774>

3. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учебное пособие / А.А. Беженцев. – Москва: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2023. – 272 с. - ISBN 978-5-9558-0569-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1921418>

4. Волков, А. М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 345 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16170-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541407>

5. Николоюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николоюкин. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 248 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14511-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/544406>

3.4.3 Дополнительные источники

1. Стуканов, В. А. Автомобильные эксплуатационные материалы. Лабораторный практикум: учебное пособие / В.А. Стуканов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 304 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0722-1. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2012662>

2. Туревский, И. С. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. – 240 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0755-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1921420>

3. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 139 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17183-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537806>

4. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 599 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-17182-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/538055>

5. ЭБС Юрайт <https://www.urait.ru/>

6. ЭБС Знаниум <https://www.znanium.com>

7. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com/>

8. ЭБС Консультант студента www.studentlibrary.ru/

3.5. Требования к руководителям практики от ННГУ

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1–го раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРАКТИКИ

Вид промежуточной аттестации по учебной практике – дифференцированный зачет.

Формой отчетности студента по учебной практике является письменный отчет о выполнении работ, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля.

Обучающийся в соответствии с графиком защиты практики защищает отчет по практике.

Практическая часть отчета по практике включает темы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Работа над отчетом по учебной практике должна позволить руководителю оценить уровень развития общих, а также профессиональных компетенций, в рамках освоения

профессионального модуля и установленных ФГОС СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Контроль и оценка результатов практики

Таблица 5

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы контроля (оценочные средства)
ДПК.4.2 Управлять автомобилями категории «В» и(или) «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	<p>Самостоятельное управление автомобилями категорий «В» и «С»</p> <p>Проведение работ по техническому обслуживанию транспортных средств</p> <p>Оказание первой доврачебной помощи на месте дорожно-транспортного происшествия</p>	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>обосновывает постановку цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>проводит адекватную оценку и самооценку эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	Наблюдение за деятельностью обучающихся на практике и анализ ее результатов
ОК. 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>использует различные источники, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по профессии для решения профессиональных задач</p>	
ОК. 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик;</p> <p>обосновывает анализ работы членов команды (подчиненных)</p>	

Шкала оценивания

Таблица 6

Наименование результата обучения	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие практического опыта	Работы не выполнены в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены не в полном объеме или часть заданий выполнено не в соответствии с установленными правилами и техническими условиями	Работы выполнены в полном объеме в соответствии с установленными правилами и техническими условиями, но при выполнении заданий возникали затруднения	Все работы выполнены в полном объеме, уверенно, в соответствии с установленными правилами и техническими условиями
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений и навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по некоторым профессиональным задачам.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
---	--------	---------------	---------	---------