

### Кадровое обеспечение образовательной программы

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы

| № п/п | Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства ; на условиях гражданско-правового договора) | Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации) | Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                         | Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                       |                                                                                                                                                |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ведущих отечественны х рецензируемы х научных журналах и изданиях                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | зарубежн ых рецензир уемых научных журнала х и изданиях |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1     | 2                                                                     | 3                                                                                                                                              | 4                                                                                                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 7                                                       | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       | Полякова Татьяна Александровна                                        | по основному месту работы                                                                                                                      | Кандидат педагогических наук                                                                              | <p><i>научное направление кафедры (приказ от 25.02.2026 №АФ-13-ОД)</i></p> <p><i>Теоретические и практические аспекты здоровьесбережения обучающихся, здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности</i></p> <p>тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта: Аспекты содержания компетентностно-ориентированной профессиональной подготовки студентов направления 49.03.01 Физическая культура к деятельности по сопровождению развития области физическая культура и спорт»</p> | <p>1. Динамика физического здоровья и личностных характеристик студентов за период 2012-2024 ГГ Щелина Т.Т., Акутина С.П., Михайлова С.В., Сидорова Т.В., Полякова Т.А. Современные вопросы биомедицины. 2024. Т. 8. № 4 (30).</p> <p>2. Физическое воспитание: сотрудничество школы и семьи Полякова Т.А. Начальная школа. 2024. № 8. С. 60-62.</p> <p>3. Исследование влияния различных социальных факторов на физическое здоровье студентов в период обучения в вузе Щелина Т.Т., Акутина С.П., Михайлова С.В., Сидорова</p> |                                                         | <p>1. Субъектность менеджера как основа проектирования дисциплины «организационно- управленческая деятельность в сфере физической культуры и спорта»: авторский подход к структурированию содержания В сборнике: Проблемы и перспективы развития физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях. Сборник докладов XIX международной научно-практической конференции. Москва, 2026. С. 251-256.</p> <p>2. Комплексная физкультурно-спортивная и патриотическая работа с молодежью: опыт сотрудничества арзамасского филиала ннгу и ряда образовательных организаций нижегородской области. В сборнике: Патриотическое воспитание детей и молодежи: связь</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Т.В., Полякова Т.А., Хрычева Т.В.<br/>Ученые записки Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. Биология. Химия. 2023. Т. 9. № 2. С. 239-250.</p> <p>4. Потенциал проектов сферы "физическая культура и спорт" в формировании функциональной грамотности Полякова Т.А.<br/>Начальная школа. 2023. № 8. С. 55-57.</p> | <p>времен и поколений. Сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, 2026. С. 416-420.</p> <p>3. Исследование готовности студентов 1-4 курсов арзамасского филиала ннгу для сдачи нормативов ВФСК ГТО<br/>Сидорова Т.В., Полякова Т.А., Михайлова С.В., Съедова С.Г., Лосев А.С., Махонин М.Ю., Антонов А.Я., Полуянова О.А.<br/>В сборнике: Современные проблемы естествознания, естественно-научного и математического образования. Сборник статей участников V Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2025. С. 111-115.</p> <p>4. Дополнительное профессиональное образование сферы ФКИС юга Нижегородской области: ответы на современные вызовы и региональная практика Полякова Т.А.<br/>В сборнике: Актуальные вопросы дополнительного профессионального образования в сфере физической культуры и спорта. Материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Краснодар, 2025. С. 170-174.</p> <p>5. Оценка физической подготовленности студентов по результатам выполнения упражнений ВФСК ГТО<br/>Сидорова Т.В., Полякова Т.А.,</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>Михайлова С.В., Съмова С.Г., Лосев А.С., Махонин М.Ю., Антонов А.Я., Полуянова О.А.<br/>В сборнике: Эколого-физиологические проблемы адаптации. материалы XX Всероссийского симпозиума с международным участием. Москва, 2025. С. 228-230.</p> <p>6. Сравнительный анализ физического состояния и социально-психологических особенностей студентов из полных и неполных семей<br/>Щелина Т.Т., Акутина С.П., Михайлова С.В., Сидорова Т.В., Полякова Т.А.<br/>Вестник МГПУ. Серия: Естественные науки. 2024. № 3 (55). С. 131-145.</p> <p>7. Физическое здоровье и функциональные возможности студентов, занимающихся различными видами спорта<br/>Сидорова Т.В., Полякова Т.А., Съмова С.Г., Лосев А.С., Антонов А.Я., Махонин М.Ю., Полуянова О.А.<br/>В сборнике: Агаджанянские чтения = Aghajanian readings. материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Российский университет дружбы народов им. Патриса Лумумбы. Москва, 2023. С. 394-397.</p> <p>8. Оздоровительно-рекреационный потенциал иппотерапии в работе с детьми с детским церебральным параличом (опыт работы МАУ «МЦ «НАДЕЖДА»)» г. Нижний Новгород)<br/>Полякова Т.А., Литовская П.А.</p> |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  | <p>В сборнике: Коррекционное сопровождение обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Науч. редактор Т.Т. Щелина, отв. редактор И.С. Беганцова. Арзамас, 2023. С. 99-104.</p> <p>9. Физкультурно-оздоровительные проекты как фитнес-услуги в формировании физического и социального здоровья трудоспособного населения на примере проекта "FITNESS TIME", ТЗ "PRIDE" Г. АРЗАМАС<br/>Полякова Т.А.<br/>В сборнике: Теория и практика психолого-социальной работы в современном обществе. Сборник статей участников VIII Международной научно-практической конференции. Арзамас, 2023. С. 80-85.</p> <p>10. Способ оценки уровня фитнес-здоровья<br/>Михайлова С.В., Красникова Л.И., Хрычева Т.В., Дерюгина А.В., Сидорова Т.В., Полякова Т.А., Жиженина Л.М.<br/>Патент на изобретение RU 2754651 C1, 06.09.2021.<br/>Заявка № 2020135996 от 02.11.2020.</p> <p>11. Значение фитнеса в концепции устойчивого развития<br/>Михайлова С.В., Любова Е.В., Завьялова И.Н., Сидорова Т.В., Полякова Т.А.<br/>В сборнике: Актуальные вопросы образования, науки и культуры в</p> |
|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  | <p>интересах устойчивого развития. Сборник статей участников Международной научно-практической конференции. Отв. ред. С.В. Напалков, науч. ред. Т.А. Кончина. Арзамас, 2021. С. 48-53.</p> |
|--|--|--|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Декан факультета естественных и математических наук \_\_\_\_\_



(Володин А.М.)