

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет  
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

---

УТВЕРЖДЕНО  
решением Ученого совета ННГУ  
протокол № 10 от 02.12.2024 г.

**Рабочая программа дисциплины**

Микроэкономика

---

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

---

Направление подготовки / специальность  
38.03.01 - Экономика

---

Направленность образовательной программы  
Экономика и финансы организаций (предприятий)

---

Форма обучения  
очно-заочная

---

г. Арзамас

2025 год начала подготовки

## 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.18 Микроэкономика относится к обязательной части образовательной программы.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	<p>УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимых для решения профессиональных и социальных задач.</p> <p>УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</p>	<p>УК-10.1:</p> <p>Знать основные законы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне</p> <p>Уметь использовать знания об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>Владеть навыками применения знаний об основных законах и закономерностях функционирования хозяйствующих субъектов в условиях современной экономики на микроуровне для решения профессиональных и социальных задач</p> <p>УК-10.2:</p> <p>Знать теоретические и методологические основы микроэкономики</p>	<p>Практическое задание</p> <p>Тест</p>	<p>Экзамен:</p> <p>Контрольные вопросы</p>

		<p>Уметь применять знания основ микроэкономики при выполнении практических задач</p> <p>Владеть способностью принимать обоснованные экономические решения в области микроэкономики</p> <p>УК-10.3: Знать основные положения и методы микроэкономики</p> <p>Уметь использовать основные положения и методы микроэкономики при решении социальных и профессиональных задач</p> <p>Владеть навыками использования основных положений и методов микроэкономики при решении социальных и профессиональных задач</p>		
<p>ОПК-1: Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;</p>	<p>ОПК-1.1: Использует понятийный аппарат экономической науки для описания макроэкономических, микроэкономических и финансовых процессов.</p> <p>ОПК-1.2: Использует принципы, методы и инструменты экономической теории при решении фундаментальных и прикладных экономических задач.</p>	<p>ОПК-1.1: Знать сущность и содержание теорий поведения производителя и потребителя, конкурентных структур, функционирования факторных рынков,</p> <p>Уметь собирать, анализировать и обрабатывать данные о поведении производителя и потребителя, конкурентных структур, факторных рынков</p> <p>Владеть навыками анализа поведения производителя и потребителя, конкурентных структур, функционирования факторных рынков</p> <p>ОПК-1.2: Знать принципы, методы и</p>	<p>Практическое задание Тест</p>	<p>Экзамен: Контрольные вопросы</p>

		<p><i>инструменты микроэкономики</i></p> <p><i>Уметь использовать принципы, методы и инструменты микроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</i></p> <p><i>Владеть способностью использовать принципы, методы и инструменты микроэкономики при решении фундаментальных и прикладных экономических задач</i></p>		
<p><i>ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;</i></p>	<p><i>ОПК-3.1: Анализирует социально - экономические процессы на микро, макро и глобальном уровнях.</i></p> <p><i>ОПК-3.2: Владеет навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на микро, макро и глобальном уровнях.</i></p>	<p><i>ОПК-3.1:</i></p> <p><i>Знать сущность и содержание социально-экономических процессов на уровне микроэкономики</i></p> <p><i>Уметь анализировать социально-экономические процессы на уровне микроэкономики</i></p> <p><i>Владеть навыками анализа социально-экономических процессов на уровне микроэкономики</i></p> <p><i>ОПК-3.2:</i></p> <p><i>Знать основные направления развития социально-экономических процессов на уровне микроэкономики</i></p> <p><i>Уметь определять тенденции развития социально-экономических процессов на уровне микроэкономики</i></p> <p><i>Владеть навыками оценки тенденций социально-экономических процессов на уровне микроэкономики</i></p>	<p><i>Практическое задание</i></p> <p><i>Тест</i></p>	<p><i>Экзамен:</i></p> <p><i>Контрольные вопросы</i></p>

--	--	--	--	--

### 3. Структура и содержание дисциплины

#### 3.1 Трудоемкость дисциплины

	<b>очно-заочная</b>
<b>Общая трудоемкость, з.е.</b>	<b>4</b>
<b>Часов по учебному плану</b>	<b>144</b>
в том числе	
<b>аудиторные занятия (контактная работа):</b>	
- занятия лекционного типа	<b>10</b>
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	<b>12</b>
- КСР	<b>2</b>
<b>самостоятельная работа</b>	<b>84</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>36</b> Экзамен

#### 3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)	в том числе			
		Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них			Самостоятельная работа обучающегося, часы
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы	Всего	
	0 з ф о	0 з ф о	0 з ф о	0 з ф о	0 з ф о
Тема1. Предмет микроэкономики и фундаментальные проблемы экономики	9	2	0	2	7
Тема2. Собственность и модели организации экономических систем	9	0	0	0	9
Тема3. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики	9	0	0	0	9
Тема4. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования	14	2	2	4	10
Тема5. Теория производства, издержек, прибыли	14	2	2	4	10
Тема6. Теория поведения потребителя	14	2	2	4	10
Тема7. Конкурентная структура рынка	12	0	2	2	10
Тема8. Рынки факторов производства	16	2	4	6	10
Тема9. Общее экономическое равновесие и эффективность	9	0	0	0	9
Аттестация	36				
КСР	2			2	
<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>84</b>

## Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет микроэкономики и фундаментальные проблемы экономики.

Микроэкономика как часть экономической теории. Предмет, задачи и методы микроэкономического анализа. Экономические потребности и ресурсы. Общая характеристика производства. Проблема выбора и экономической эффективности. Кривая производственных возможностей.

Тема 2. Собственность и модели организации экономических систем.

Содержание отношений собственности. Формы собственности. Эволюция отношений собственности. Понятие экономической системы. Модели организации экономических систем.

Тема 3. Товарно-денежные отношения как основа рыночной экономики.

Возникновение товарообмена. Свойства товара. Характер труда, воплощенного в товаре. Понятие общей и предельной полезности блага. Происхождение и сущность денег. Эволюция форм денег, функции денег.

Тема 4. Рынок, его основные элементы и механизм функционирования.

Понятие рынка и его функции. Структура и инфраструктура рынка. Спрос, эластичность спроса. Предложение, эластичность предложения. Рыночное равновесие. Вмешательство государства в механизм спроса и предложения. Преимущества и недостатки рыночного механизма.

Тема 5. Теория производства, издержек, прибыли.

Фирма и ее роль в рыночной экономике. Производственная функция, ее виды и свойства. Изокванта. Издержки производства. Эксплицитные и имплицитные издержки. Прибыль фирмы. Издержки фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Общие, средние, предельные издержки. Взаимосвязь издержек в долгосрочном и краткосрочном периодах.

Тема 6. Теория поведения потребителя.

Полезность и предпочтения потребителя. Теория предельной полезности. Принцип убывающей предельной полезности. Кардиналистский (количественный) и ординалистский (порядковый) подходы в теории потребительского выбора. Кривые безразличия, карта безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Определение точки потребительского равновесия. Поведение потребителя при изменении их доходов и цен на товары. Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 7. Конкурентная структура рынка.

Типы рыночных структур. Понятие и черты совершенной конкуренции. Поведение конкурентной фирмы на рынке. Эффективность совершенной конкуренции. Понятие, виды и черты монополии. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти. Издержки монопольной власти. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика. Понятие и черты олигополии. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность. Содержание и черты монополистической конкуренции. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.

Тема 8. Рынки факторов производства.

Понятие и общая характеристика рынков ресурсов. Спрос и предложение на рынках ресурсов. Правило максимизации прибыли на рынках ресурсов. Правило минимизации издержек на рынках ресурсов. Понятие и общая характеристика рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.

Тема 9. Общее экономическое равновесие и эффективность.

Понятие экономического равновесия и его виды. Воздействие государства на рыночное равновесие. Закон Вальраса. Равновесие и Парето-эффективность. Внешние эффекты и общественные блага.

## 4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:  
Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Микроэкономика, <https://e-learning.unn.ru/course/view.php?id=3236>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

[https://arz.unn.ru/pdf/Metod\\_all\\_all.pdf](https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf)

## **5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

**5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:**

**5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

**1. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:**

1. Обмен товара на товар (услугу)	а. Право собственности
2. Право использовать и/или владеть экономическими ресурсами	б. Бартер
3. Механизм, который соединяет покупателя и продавца	в. Рынок
ответ	

**2. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:**

1. Товар (или услуга), который не может исключаться из потребления. Он производится в рамках государственного сектора при условии, если приносит большую общественную пользу.	а. Общественные товары (блага)
2. Рыночная структура, для которой характерно большое число независимых продавцов и покупателей, имеющих право свободного входа на рынок и выхода из него.	б. Специализация
3. Использование индивидом, фирмой, регионом или страной ресурсов для производства одного или нескольких определенных видов товаров и услуг.	в. Совершенная конкуренция
ответ	

**3. Каждому из нижеследующих положений подберите соответствующий термин или понятие:**

1. Эффекты производства или потребления данного блага, воздействие которого на третьих лиц (они не являются ни продавцами, ни покупателями) никак не отражается в цене этого блага.	а. Несовершенная конкуренция
2. Рыночная структура, в которой ограничено число покупателей и (или) продавцов и отсутствует свободный вход на рынок. Такая структура позволяет отдельным рыночным агентам оказывать влияние на уровень цен и масштабы производства.	б. Внешние эффекты
3. Разделение трудового процесса на отдельные операции, которые выполняются разными работниками.	в. Разделение труда
ответ	

**5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

**Задача 1.** Задана зависимость общих издержек предприятия (TC) от выпуска продукции (Q):

Выпуск продукции	0	1	2	3	4	5	6
Валовые издержки	60	100	130	155	190	245	335

Рассчитайте: постоянные (FC), переменные (VC), предельные (MC), средние (AC), средние постоянные (AFC), средние переменные издержки (AVC); постройте их графики

**Задача 2.** 29. Предположим, есть 2 рынка товара А. Функция спроса на первом  $D_1 = 25 - p$ , предложение  $S_1 = -11 + 2p$ ; на втором, соответственно:  $D_2 = 60 - 2p$ , предложение  $S_2 = -20 + 2p$ . Как изменится цена равновесия и объем продаж, если эти рынки объединятся?

**Задача 3.** Какова будет цена земельного участка, если землевладелец ежегодно получает 50 тыс. денежных единиц земельной ренты, а банк выплачивает вкладчикам 10% годовых.

**5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

**1. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:**

1. Общественные блага должны производиться государством.
2. Кривая Лаффера демонстрирует, что снижение нормы налогов увеличивает объем налоговых поступлений.
3. Кривую спроса на общественные блага можно построить методом суммирования по горизонтали кривых индивидуального спроса на эти блага.

**2. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:**

1. Общее налоговое бремя представляет собой избыточное налоговое бремя за вычетом суммы налоговых платежей.
2. Общественные блага обычно продаются на частных рынках.
3. Система цен не может быть использована для установления оптимального объема производства и распределения общественных благ.

**3. Дайте ответ верно или неверно следующее утверждение:**

1. Внешние затраты представляют собой полезные эффекты производства товаров.
2. Государство влияет на внешние затраты только при помощи системы налогообложения.
3. Состояние экономики является эффективным в производстве, если все ресурсы используются с максимальной эффективностью.

**Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)**

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала
не зачтено	задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала

**5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:**

**1. Что из перечисленного изучает микроэкономика?**

- а) производство зерна и динамику его цены
- б) численность занятых в экономике
- в) общий уровень цен
- г) ВВП

**2. Что из перечисленного не относится к характеристикам рыночной экономики?**

- а) централизованное планирование
- б) конкуренция
- в) частная собственность
- г) свобода предпринимательского выбора

**3. Альтернативные издержки нового магазина – это:**

- а) оплата его персонала;
- б) цена других товаров, производство которых принесено в жертву строительству этого магазина;
- в) стоимость регистрации магазина как юридического лица;
- г) процент за кредит, взятый магазином в банке.

**4. Деньги не выполняют функцию:**

- а) средства платежа
- б) средства обращения
- в) средства производства
- г) меры стоимости

**5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-1:**

**5. Олигополия – это рыночная структура, где оперирует:**

- а) небольшое число конкурирующих фирм
- б) только одна крупная фирма
- в) большое число фирм, производящих однородный продукт
- г) большое число фирм, производящих дифференцированную продукцию

**6. Неявные издержки – это:**

- а) бухгалтерские издержки
- б) экономические издержки
- в) издержки упущенных возможностей
- г) альтернативные издержки использования ресурсов, являющихся собственностью фирмы

**7. Бухгалтерские издержки – это:**

- а) явные издержки
- б) затраты в денежной форме на производство и реализацию продукции
- в) затраты ресурсов по цене их приобретения
- г) все ответы неверны

**8. Средние постоянные издержки – это:**

- а) затраты на сырье, оборудование, заработную плату
- б) бухгалтерские затраты на единицу продукции
- в) постоянные затраты в расчете на единицу продукции
- г) экономические издержки на единицу продукции

**9. Средние переменные издержки - это:**

- а) затраты на сырье, электроэнергию производственного назначения, з/пл рабочих в расчете на единицу продукции
- б) переменные издержки на единицу продукции
- в) (общие издержки – постоянные издержки )/объем производства
- г) все ответы неверны

**10. Процент – это доход на фактор:**

- а) труд
- б) земля
- в) капитал
- г) предпринимательство

**5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-3:**

**1. Кто осуществляет регулирование внешних эффектов?**

- а) потребитель
- б) монополист
- в) государство
- г) нет верного ответа

**2. Склонность потребителей уклоняться от участия в финансировании производства чисто общественных благ или по меньшей мере минимизировать связанные с этим затраты в расчете на то, что это сделают другие. Это:**

- а) «проблема безбилетника»
- б) «проблема иждивенца»
- в) «проблема безработного»
- г) нет верного ответа

**3. Назовите отрицательные внешние эффекты:**

- а) курение в общественном месте
- б) загрязнение водоёма выбросами химического комбината

в) усиление налогового бремени

г) нет верного ответа

**4. Если товары нельзя перераспределить так, чтобы улучшить чье-то положение, не ухудшив положения другого, такое распределение называется:**

а) Смит-эффективным

б) Хикс-эффективным

в) Парето-эффективным

г) нет верного ответа

### Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50% правильных ответов

### 5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

#### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

### Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

**5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:**

**5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10**

1. Микроэкономика как часть экономической теории.
2. Предмет и методология микроэкономики. Экономические законы и категории.
3. Экономические потребности и ресурсы.
4. Общая характеристика производства.
5. Факторы производства, их взаимодействие и комбинация.
6. Проблема выбора и экономической эффективности.
7. Альтернативные издержки. Кривая производственных возможностей.
8. Собственность как экономическая категория. Содержание отношений собственности. Формы собственности.
9. Экономическая система: сущность, критерии, типы.
10. Возникновение товарообмена. Свойства товара. Альтернативные теории свойств товара и стоимости.
11. Деньги как категория товарного производства: происхождение, сущность и функции
12. Денежная система: содержание и назначение. Эволюция денежного обращения и денег.
13. Рынок: понятие, возникновение и развитие, роль в экономике.
14. Виды рынков и рыночная инфраструктура.

**5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-1**

1. Анализ индивидуального спроса. Функция спроса. Закон спроса.
2. Анализ индивидуального предложения. Функция предложения. Закон предложения.
3. Взаимодействие спроса и предложения и установление рыночного равновесия.
4. Воздействие государства на рыночное равновесие.
5. Эластичность спроса по цене.

6. Эластичность спроса по доходу.
7. Перекрестная эластичность спроса.
8. Эластичность предложения по цене.
9. Фирма и ее роль в рыночной экономике. Теории фирмы.
10. Производственная функция, ее виды и свойства.
11. Издержки производства, их классификация.
12. Издержки производства в краткосрочном периоде.
13. Издержки производства в долгосрочном периоде.
14. Доходы и их виды.
15. Соотношение доходов и издержек.
16. Выбор оптимального объема производства.
17. Теория потребительского поведения. Кардиналистский (количественный) подход в теории потребительского выбора
18. Ординалистский (порядковый) подход в теории потребительского выбора.
19. Поведение потребителя при изменении их доходов и цен на товары. Кривые Энгеля. Эффект замещения и эффект дохода.
20. Типы рыночных структур. Понятие и черты совершенной конкуренции. Поведение конкурентной фирмы на рынке. Эффективность совершенной конкуренции.
21. Понятие, виды и черты монополии. Поведение монополии на рынке. Источники и показатели монопольной власти. Издержки монопольной власти. Антимонопольное законодательство и антимонопольная политика.
22. Поведение олигополии на рынке. Модели поведения олигополии и ее эффективность.
23. Содержание и черты монополистической конкуренции.
24. Поведение монополистического конкурента на рынке. Эффективность монополистической конкуренции.
25. Понятие и общая характеристика рынков ресурсов.
26. Понятие и общая характеристика рынка труда.
27. Спрос и предложение на рынке труда. Равновесие на рынке труда и его виды.
28. Рынок земли. Спрос и предложение на рынке земли.
29. Сущность и виды экономической ренты. Цена земли.
30. Понятие капитал и его виды. Капитал и стратегия отдельной фирмы.
31. Рынок ссудного капитала. Процентный доход.

### **5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-3**

1. Понятие экономического равновесия и его виды.
2. Воздействие государства на рыночное равновесие.
3. Закон Вальраса.
4. Равновесие и Парето-эффективность.
5. Внешние эффекты и общественные блага.

### **Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)**

Оценка	Критерии оценивания
отлично	студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок
хорошо	студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации
удовлетворительно	студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации
неудовлетворительно	в ответе обнаружилось существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Журавлева Галина Петровна. Микроэкономика : Учебник / Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 415 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-006111-5. - ISBN 978-5-16-101334-2., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=835048&idb=0>.
2. Микроэкономика : учебник и практикум / Г. А. Родина [и др.] ; под редакцией Г. А. Родиной. - 2-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 330 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/488909> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-07343-0 : 1049.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=818426&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Басовский Леонид Ефимович. Микроэкономика : Учебник / Тульский государственный университет. - 1. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2022. - 224 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-004927-4. - ISBN 978-5-16-101447-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=834311&idb=0>.
2. Бойцова Е. Ю. Микроэкономика и макроэкономика: актуальные проблемы : учебник и практикум / Е. Ю. Бойцова, Н. К. Вощикова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 299 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-15458-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=848745&idb=0>.

3. Маховикова Г. А. Микроэкономика. Продвинутый курс : учебник и практикум / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. - Москва : Юрайт, 2022. - 322 с. - (Магистр). - URL: <https://urait.ru/bcode/508164> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-3590-5 : 1029.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=817070&idb=0>.
4. Нуреев Рустем Махмутович. Микроэкономика : Учебное пособие / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации; Российский университет дружбы народов; Институт экономики Российской академии наук; Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. - 1. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма", 2020. - 352 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-91768-689-9. - ISBN 978-5-16-103785-0. - ISBN 978-5-16-011500-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=837766&idb=0>.
5. Розанова Н. М. Микроэкономика. Практикум : учебное пособие для бакалавров / Н. М. Розанова. - Москва : Юрайт, 2022. - 690 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL: <https://urait.ru/bcode/508828> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-9916-2369-8 : 2039.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт"., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=820313&idb=0>.
6. Малкина Марина Юрьевна. Микроэкономика : Учебник / Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 395 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-005466-7. - ISBN 978-5-16-500040-9., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=740595&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

- Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
- Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: [http://elibrary.ru/project\\_risc.asp](http://elibrary.ru/project_risc.asp)
- ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

- Свободно распространяемое программное обеспечение:
- программное обеспечение LibreOffice;
- программное обеспечение «КонсультантПлюс»;
- программное обеспечение Paint.NET;
- Электронные библиотечные системы и библиотеки:
- Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>
- Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>
- Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>
- Электронная библиотечная система "Znanium" <http://znanium.com/>
- Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: [www.lib.unn.ru/](http://www.lib.unn.ru/)
- Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.01 - Экономика.

Автор(ы): Митрофанова Марина Николаевна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 27.11.2024 г., протокол № №9.