

Кадровое обеспечение образовательной программы							
Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием программы							
№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии) научно-педагогического работника	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства ; на условиях гражданско-правового договора)	Ученая степень (в том числе ученая степень, присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и другое; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественны х рецензируемы х научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Опарина Светлана Александровна	по основному месту работы	Кандидат педагогических наук	научное направление кафедры (приказ от 25.02.2026 №АФ-13-ОД) Проблемы современного естественно-научного образования	1. Кончина Т.А., Сидорская В.А., Опарина С.А. «Зеленые классы аптекарского огорода» для начальной школы // Начальная школа. № 8. 2021. С. 23-28. 2. Сидорская В.А., Опарина С.А., Кончина Т.А. Изучение		1. Опарина С.А., Морозова Н.И. Ранняя профессиональная ориентация учащихся в области естественных наук на базе центров дополнительного образования // Актуальные вопросы образования, науки и культуры в интересах устойчивого развития: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (05 февраля 2021 г.): Арзамасский филиал ННГУ, Нижегородская областная общественная

					влияния рибофлавина и пиридоксина на некоторые биологические показатели популяции <i>Drosophila melanogaster</i> // Научное обозрение. Биологические науки. № 4. 2021. С. 72-77. 3. Опарина С.А., Железнова Т.А. Химический эксперимент при изучении гормонов // Химия в школе. № 3. 2022. С. 57- 59. 4. Опарина С.А., Кончина Т.А., Сидорская В.А. Ботанические мастер-классы как средство экологического воспитания младших школьников // Начальная школа. № 9. 2022. С. 38- 40. 5. Опарина С.А. Химический квест "Ночь в	организация «Компьютерный экологический центр», Инициативно-проектная группа «Кессельберг». – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ. 2021. С. 247-253. (Международная) 2. Опарина С.А., Железнова Т.А. Использование web- квестов при организации удаленного обучения методике преподавания химии // WEB- ТЕХНОЛОГИИ В РЕАЛИЗАЦИИ УДАЛЁННОГО ФОРМАТА ОБРАЗОВАНИЯ: Web- технологии в реализации удалённого формата образования: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (19-20 мая 2021 г.) / науч. ред. С.В. Миронова, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ. 2021. С. 232-236. (Международная) 3. Опарина С.А., Сидорская В.А., Кончина Т.А. Использование проектной технологии при изучения экологических проблем в средней школе // Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы: материалы IV Всероссийской научно-практической конференции (2-3 ноября 2021 г.): Томск: Интегральный
--	--	--	--	--	--	--

				музее" // Химия в школе. № 10. 2022. С. 74-76. 6. Опарина С.А., Кончина Т.А. Экологическое воспитание во внеурочной деятельности // Начальная школа. № 6. 2023. С. 51-56. 7. Кончина Т.А., Опарина С.А., Баронова Е.В. Влияние комплексного соединения кобальта на пол и некоторые биологические характеристики шпината // Вестник Воронежского государственного университета инженерных технологий. № 1(99). Т. 86. 2024. С. 235-241. 8. Опарина С.А., Кончина Т.А. Эксперимент как метод изучения окружающей среды в начальной школе // Начальная		переплет, 2021.. 2021. С. С. 138–139. (Всероссийская) 4. Опарина С.А., Железнова Т.А. Формирование научных основ валеологических знаний учащихся посредством программ внеурочной деятельности // Актуальные проблемы химического образования: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции: Г. Пенза, 17 ноября 2021 г. С. 7-10. (Всероссийская) 5. Опарина С.А., Фирсова С.С. Преподавание химии в основной школе в условиях гендерного обучения // Актуальные вопросы образования, науки и культуры в интересах устойчивого развития: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (05 февраля 2021 г.): Отв. ред. С.В. Напалков, науч. ред. Т.А. Кончина; Арзамасский филиал ННГУ, Нижегородская областная общественная организация «Компьютерный экологический центр», Инициативно-проектная группа «Кессельберг». – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021 г. С. 253-258. (Международная)
--	--	--	--	---	--	---

					школа. № 8. 2024. С. 32-35.	6. Опарина С.А., Напалков С.В. Образовательные web-квесты как средство реализации межпредметной интеграции естественных дисциплин на профильном уровне обучения // Современные проблемы естествознания и естественнонаучного образования: сборник материалов II-ой Всероссийской научно-практической конференции, г.Арзамас, 25-26 ноября: Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2021. С. 201-208. (Всероссийская) 7. Опарина С.А., Кончина Т.А., Сидорская В.А. Использование краеведческого материала как средства формирования патриотизма при изучении химии в школе // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования Сборник статей участников II-й Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2021: Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского". 2021. С. 118-122.
--	--	--	--	--	--	--

						(Всероссийская) 8. Опарина С.А., Кончина Т.А., Сидорская В.А. Лабораторный практикум по теме «витамины» для профильных классов средней школы // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования Сборник статей участников II-й Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2021: Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского". 2021. С. 122-126. (Всероссийская) 9. Опарина С.А., Тарасова С.С. Об особенностях реализации проектной технологии в школьных практикумах по химии // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования Сборник статей участников II-й Всероссийской научно-практической конференции. Арзамас, 2021: Арзамасский филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
--	--	--	--	--	--	---

						"Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского". 2021. С. 208-214. (Всероссийская) 10. Опарина С.А. Кейс-технологии как средство развития когнитивной деятельности при изучении химии в средней школе // Актуальные вопросы образования, науки и культуры в интересах устойчивого развития: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (31 марта 2022 г.) / отв. ред. С.В. Напалков, науч. ред. Т.А. Кончина; Арзамасский филиал ННГУ, Нижегородская областная общественная организация «Компьютерный экологический центр», Инициативно-проектная группа «Кессельберг».: – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. – С.275-280.. 2022. С. С.275-280. (Международная) 11. Опарина С.А. Химический мини-практикум для учащихся пропедевтического курса // Актуальные вопросы образования, науки и культуры в интересах устойчивого развития: сборник статей участников Международной
--	--	--	--	--	--	---

						научно-практической конференции (31 марта 2022 г.) / отв. ред. С.В. Напалков, науч. ред. Т.А. Кончина; Арзамасский филиал ННГУ, Нижегородская областная общественная организация «Компьютерный экологический центр», Инициативно-проектная группа «Кессельберг».: Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. – С.280-285. 2022. С.280-285. (Международная) 12. Опарина С.А., Железнова Т.А. Формирование научных основ валеологических знаний учащихся посредством программ внеурочной деятельности // Актуальные проблемы химического образования: сборник статей участников Всероссийской научно-практической конференции, г. Пенза, 17 ноября 2022 г: Пенза: ПГУ, 2022. – С.119-122. 2022. С. С.119-122. 13. Опарина С.А., Седова В.Ю. Урок в музее: понятие, особенности и организация // Актуальные вопросы современной науки и практики: сборник научных статей по материалам IX Международной научно-практической конференции: Уфа: Общество с ограниченной ответственностью "Научно-издательский центр "Вестник
--	--	--	--	--	--	--

						науки", 2022. – С.122-126. 2022. С. 122-126. (Международная) 14. Опарина С.А., Каукенас Т.А. Определение ферментативной активности лизоцима в некоторых лекарственных препаратах // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования: сборник статей участников III Всероссийской научно-практической конференции (24–25 ноября 2022 г.) / науч. ред. И.В. Фролов, отв. ред. О.И. Недосеко; Арзамасский филиал ННГУ.: – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022.. 2022. С. 52-56. (Всероссийская) 15. Опарина С.А., Ложечникова К.Е. Экологизация научно-исследовательской деятельности учащихся посредством спецпрактикумов агрохимической направленности // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования: сборник статей участников III Всероссийской научно-практической конференции (24–25 ноября 2022 г.) / науч. ред. И.В. Фролов, отв. ред. О.И. Недосеко; Арзамасский филиал ННГУ.: – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ,
--	--	--	--	--	--	---

						2022.. 2022. С. 89-93. (Всероссийская) 16. Опарина С.А., Трубина А.В. Методические особенности изучения биологически активных веществ в школьном курсе химии профильного уровня обучения // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования: сборник статей участников III Всероссийской научно-практической конференции (24–25 ноября 2022 г.) / науч. ред. И.В. Фролов, отв. ред. О.И. Недосеко; Арзамасский филиал ННГУ.: – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2022. С. 93-98. (Всероссийская) 17. Опарина С.А., Ложечникова К.Е. Применение музейных технологий на уроках химии в основной школе гепарина // Актуальные вопросы образования, науки и культуры в интересах устойчивого развития: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (30–31 марта 2023 г.) / отв. ред. С.В. Напалков, науч. ред. Т.А. Кончина; Арзамасский филиал ННГУ, НООО «Компьютерный экологический центр», Инициативно-проектная
--	--	--	--	--	--	--

						группа «Кессельберг»: – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ. 2023. С. 311-317. (Международная) 18. Опарина С.А., Трубина А.В. Элективный курс «Неметаллы» для учащихся профильного уровня обучения // Актуальные вопросы образования, науки и культуры в интересах устойчивого развития: сборник статей участников Международной научно-практической конференции (30–31 марта 2023 г.) / отв. ред. С.В. Напалков, науч. ред. Т.А. Кончина; Арзамасский филиал ННГУ, НООО «Компьютерный экологический центр», Инициативно-проектная группа «Кессельберг»: – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ. 2023. С. 317-323. (Международная) 19. Опарина С.А., Каукенас Т.А. Разработка способов физико-химической очистки низкомолекулярного гепарина // Актуальные вопросы образования, науки и культуры в интересах устойчивого развития // Сборник статей участников Международной научно-практической конференции.: Отв. редактор С.В. Напалков, науч. редактор Т.А. Кончина. Арзамас, АФ ННГУ, 2023. С. 163-169. (Международная)
--	--	--	--	--	--	--

						20. Опарина С.А., Крайнова А.А. Разработка проекта по формированию навыков персонализации питания у будущих учителей биологии и химии // Актуальные вопросы образования, науки и культуры в интересах устойчивого развития: Сборник статей участников Международной научно-практической конференции.: Отв. редактор С.В. Напалков, науч. редактор Т.А. Кончина. Арзамас, АФ ННГУ, 2023. 2023. С. 306-311. (Международная) 21. Опарина С.А. Ранняя профессиональная ориентация учащихся в области естественных наук в системе дополнительного образования // Дополнительное и внеурочное образование школьников по химии и биологии в условиях ФГОС: Сборник тезисов конференции. 2023 Издательство: Общество с ограниченной ответственностью «Реноме» (Санкт-Петербург). 2023. С. 27. (Всероссийская) 22. Опарина С.А., Каукенас Т.А. Лабораторная методика очистки образцов низкомолекулярного гепарина // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования: Сборник статей участников IV Всероссийской научно-
--	--	--	--	--	--	---

						практической конференции с международным участием. Арзамас, АФ ННГУ, 2023. 2023. С. 83-87. (Всероссийская) 23. Опарина С.А., Крайнова А.А. Проектная деятельность при изучении вопросов правильного питания в курсе химии средней школы // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования: Сборник статей участников IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, АФ ННГУ, 2023. 2023. С. 132-136. (Всероссийская) 24. Опарина С.А., Ложечникова К.Е. Использование кейс-технологии в курсе химии 9 класса // Современные проблемы естествознания и естественно-научного образования: Сборник статей участников IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Арзамас, АФ ННГУ, 2023. 2023. С. 137-141. (Всероссийская) 25. Опарина С.А. Методика конструирования кейс-задач для курса химии 8 класса // Инновации. Интеллект. Культура: Инновации. Интеллект. Культура:
--	--	--	--	--	--	--

						материалы VI-ой Международной научно-практической конференции, посвященной 190-летию со дня рождения Д.И. Менделеева, 30-летию Тобольского индустриального института, 19 апреля 2024 г. В 2-х томах. – Тюмень, 2024. С. 166-168. (Международная) 26. Опарина С.А. Ранняя профессиональная ориентация учащихся в области естественных наук в системе дополнительного образования // Актуальные проблемы химического и экологического образования: материалы 69-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16-18 мая 2024 г. – Санкт-Петербург, 2024: Актуальные проблемы химического и экологического образования: материалы 69-й Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 16-18 мая 2024 г. – Санкт-Петербург, 2024. С. 87-90. (Всероссийская) 27. Опарина С.А., Пономарев И.А. Изучение вопросов медицинской химии в школьном курсе профильного уровня обучения // Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики: :
--	--	--	--	--	--	--

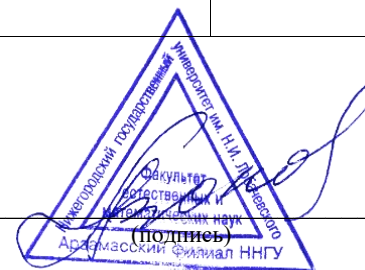
						сборник статей IV-ой Международной научно-практической конференции, 25 мая 2024 г. – Пенза: Международный центр научного сотрудничества «Наука и Просвещение», 2024.. 2024. С. 60-63. (Международная) 28. Опарина С.А., Григорьева Н.С. Формирование естественнонаучной грамотности при обучении химии в 8-9 классах // Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности: сборник статей участников Международной научно-практической конференции, посвящённой 90-летию педагогического образования в Арзамасе (19–20 ноября 2024 г.): / науч. ред. Т.Т. Щелина, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2024. – 768 с.. 2024. С. 513-516. (Международная) 29. Опарина С.А., Панкратова А.В. Современная система воспитательной работы по химии в основной школе // Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности: сборник статей участников Международной научно-практической конференции,
--	--	--	--	--	--	---

						посвящённой 90-летию педагогического образования в Арзамасе (19–20 ноября 2024 г.): / науч. ред. Т.Т. Щелина, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2024. – 768 с. 2024. С. 574-57. (Международная) 30. Опарина С.А. Инновационные средства оценки образовательных результатов учащихся в школьном курсе химии // Педагогическое образование: традиции и инновации, пространство и возможности: сборник статей участников Международной научно-практической конференции, посвящённой 90-летию педагогического образования в Арзамасе (19–20 ноября 2024 г.): / науч. ред. Т.Т. Щелина, отв. ред. С.В. Напалков; Арзамасский филиал ННГУ. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2024. – 768 с.. 2024. С. 570-573. (Международная) 31. Опарина С.А. Кейс-задачи как комплексный инструмент развития познавательной деятельности учащихся по химии // Актуальные проблемы химического образования: ПГУ, 2024. 2024. С. 33-36. (Всероссийская)
--	--	--	--	--	--	--

						32. Опарина С.А. Инновационные практико-ориентированные подходы к организации профессиональной ориентации учащихся // Векторы развития современного химического образования: Новосибирск, ННГУ. 2024. С. 226-230. (Международная) 33. Опарина С.А. Профилизация химии посредством программ внеурочной деятельности // Современные проблемы естествознания, естественнонаучного и математического образования: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, г. Арзамас, 26-27 марта 2025 г.: Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2025. – С.229-232.. 2025. С. 229-232. (Всероссийская) 34. Опарина С.А. Игровые технологии как средство мотивации к изучению химии в школе // Современные проблемы естествознания, естественнонаучного и математического образования: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, г. Арзамас, 26-27 марта 2025 г.: Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2025. – С. 238-242.. 2025. С. 238-242.
--	--	--	--	--	--	--

					(Всероссийская) 35. Опарина С.А. Организация дополнительного естественно-научного образования в летних оздоровительных лагерях деятельности /// Современные проблемы естествознания, естественнонаучного и математического образования: сборник материалов V Всероссийской научно-практической конференции, г. Арзамас, 26-27 марта 2025 г.: Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2025 С. 238-242. (Всероссийская) 36. Опарина С.А. Разработка веб-сайта для центра дополнительного образования «Менделеев» // Наука молодых: сборник статей XVIII Всероссийской научно-практической конференции, 20-21 ноября 2025 г.: Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2026. – С. 33-37. (Всероссийская)
--	--	--	--	--	---

Декан факультета естественных и математических наук _____



(Володин А.М.)