

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Экономика, организация и управление общественным сектором

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

38.03.04 - Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы

Управление муниципальным хозяйством

Форма обучения

заочная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.01 Экономика, организация и управление общественным сектором относится к части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-10: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	УК-10.1: Применяет знания об основных законах и закономерностях функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач. УК-10.2: Применяет экономические знания при выполнении практических задач; принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. УК-10.3: Использует основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.	УК-10.1: Знать понятийный аппарат экономики общественного сектора Уметь использовать знания в сфере экономики общественного сектора для решения профессиональных и социальных задач Владеть навыками применения знаний в сфере экономики общественного сектора для решения профессиональных и социальных задач УК-10.2: Знать теоретические концепции экономики общественного сектора Уметь применять теоретические концепции экономики общественного сектора при выполнении практических задач и обосновании экономических решений Владеть навыками обоснования экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		УК-10.3: Знать источники доходов и основные направления расходов общественного сектора, методы оценки эффективности в сфере экономики общественного сектора Уметь использовать методы оценки эффективности в сфере экономики общественного сектора Владеть навыками использования основных положений и методов экономики общественного сектора при решении социальных и профессиональных задач		
ПК-14: Умеет оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-14.1: Определяет необходимые показатели оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов. ПК-14.2: Проводит оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.	ПК-14.1: Знать основы планирования, организации и управления ресурсами общественного сектора, показатели формирования доходов и расходов общественного сектора Уметь осуществлять сбор и анализ необходимой информации для определения показателей результата и затрачиваемых ресурсов в сфере общественного сектора Владеть навыками сбора и анализа информации для определения показателей результата и затрачиваемых ресурсов в сфере общественного сектора ПК-14.2: Знать методы оценки эффективности доходов и расходов общественного сектора Уметь	Практическое задание Реферат Тест	Экзамен: Контрольные вопросы

		проводить оценку эффективности доходов и расходов общественного сектора Владеть навыками оценки эффективности доходов и расходов общественного сектора		
--	--	--	--	--

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость, з.е.	4	4
Часов по учебному плану	144	144
в том числе		
аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	8	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	18	4
- КСР	2	2
самостоятельная работа	80	123
Промежуточная аттестация	36 Экзамен	9 Экзамен

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О	О З Ф О	З Ф О
Тема 1. Предмет экономики, организации и управления общественным сектором.	17	21	1	1	3		4	1	13	20
Тема 2. Провалы рынка.	17	21	1	1	3		4	1	13	20
Тема 3. Общественные блага.	17	22	1	1	3	1	4	2	13	20
Тема 4. Планирование, организация и управление доходами общественного сектора.	17	22	1	1	3	1	4	2	13	20

Тема 5. Планирование, организация и управление расходами общественного сектора.	18	22	2	1	3	1	5	2	13	20
Тема 6. Эффективность общественных расходов.	20	25	2	1	3	1	5	2	15	23
Аттестация	36	9								
КСР	2	2					2	2		
Итого	144	144	8	6	18	4	28	12	80	123

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Предмет экономики, организации и управления общественным сектором.

Предмет экономики, организации и управления общественным сектором, история исследований в этой области, современная политическая экономия. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки. Изъяны государства. Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.

Тема 2. Провалы рынка.

Понятие и классификация внешних эффектов. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Проблема внешних эффектов: различие между частными и общественными затратами на производство блага.

Тема 3. Общественные блага.

Общественные блага: понятие и свойства. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования. Чистые и смешанные общественные блага.

Международные, общенациональные и локальные общественные блага. Социально значимые общественные блага. Проблема безбилетника. Дилемма заключенного.

Тема 4. Планирование, организация и управление доходами общественного сектора.

Источники доходов общественного сектора. Налоги. Налоговые поступления. Федеральные и региональные налоги. Прямые и косвенные налоги. Доходы государственных предприятий.

Мобилизация средств государственных предприятий. Принудительный характер налогов. Налоговая система. Налоги, таможенные пошлины, обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды.

Тема 5. Планирование, организация и управление расходами общественного сектора.

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов. Искажающее действие общественных расходов. Чистые потери. Денежные выплаты.

Натуральные выдачи, субсидии. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.

Общественное страхование. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.

Тема 6. Эффективность общественных расходов.

Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания.

Производительность. Результативность. Эффективность. Рациональность общественного выбора.

Общественные выгоды. Общественные издержки.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

«Экономика, организация и управление общественным сектором»,
<https://e-learning.unn.ru/mod/page/view.php?id=202904>.

Иные учебно-методические материалы:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Задание 1. Заполните таблицу, позволяющую увидеть трактовки определений общественного сектора экономики с нескольких позиций.

Определяющий признак понятия	Формулировка термина «Общественный сектор – это.....»
С точки зрения характера предоставления общественных благ	
С точки зрения структурного содержания общественного сектора	
С точки зрения целевого назначения общественного сектора	

Задание 2. Провести сравнительный анализ экономического кругооборота рыночных благ с моделью экономического кругооборота общественных благ. Результаты внести в таблицу.

Различия	Кругооборот рыночных благ	Кругооборот общественных благ
Характер предоставления благ		
Производители благ		
Определение совокупного спроса на блага		
Источники финансовых ресурсов		

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Практическое задание) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

Задача 3. Используя информацию о бюджете Нижегородской области проанализировать функциональную структуру доходов и расходов бюджета, составить аналитический отчет.

Задача 4. Провести анализ динамики и структуры доходов и расходов федерального бюджета, выполнить оценку сбалансированности, составить аналитический отчет.

Критерии оценивания (оценочное средство - Практическое задание)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	«зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено полностью; в решении задач отсутствуют ошибки и пробелы, возможны неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.
не зачтено	«не зачтено» выставляется студенту, если задание выполнено не полностью; имеются существенные ошибки и пробелы в решении задач, являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Роль государства в экономике с точки зрения различных теорий (исторический аспект).
2. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
3. Государственное регулирование внешних эффектов.
4. Образование как общественное благо.
5. Государственная политика в области образования.
6. Отличительные особенности производства смешанных общественных благ в современной экономической системе.
7. Принцип Парето-эффективности и функционирование общественного сектора.
8. Тенденции развития общественного сектора.
9. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
10. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
11. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
12. Социальная политика в развитых странах и России.
13. Теоретические подходы к анализу общественного благосостояния. Функция общественного благосостояния.
14. Основные направления использования принципа «второго лучшего» в общественном секторе.
15. Принцип простого большинства: преимущества и недостатки
16. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
17. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
18. Группы специальных интересов. Причины формирования и способы действия.
19. Практика лоббирования в разных странах.
20. Реабилитация бюрократии.
21. Изъятия государства и их соотношение с изъятиями рынка.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

1. Оценка налоговой системы одной из развитых стран в соответствии с критериями оптимизации.
2. Оценка налоговой системы России в соответствии с критериями оптимизации.
3. Последствия налогообложения для монополий.
4. Регулирование конкурентного рынка посредством налогообложения.
5. Воздействие налогов на поведение потребителей.
6. Измерение воздействия налогообложения на предложение труда.
7. Обоснование правила Рамсея.
8. Гармонизация налогов в ЕС.
9. Воздействие процессов глобализации и коммуникационных сетей (интернет) на налогообложение.
10. Свободная тема..(согласовать с преподавателем)

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» - Реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом).
хорошо	Оценка «хорошо» - Реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (в процессе выступления с докладом), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» - Реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы (в процессе выступления с докладом) путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» ставится за рефераты, в которых нет информации о проблематике работы и ее месте в контексте других работ по исследуемой теме.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Масштабы общественного сектора определяются:

- а) объемом государственных доходов и расходов;
б) уровнем развития рыночной экономики;
в) привычными моделями поведения в обществе;
с) сформированной системой институтов.

2. К функциям общественного сектора относят:

- а) аллокационную, дистрибутивную, стабилизационную;

- б) дистрибутивную, стабилизационную, ситуативную;
- в) стабилизационную, структурную, аллокационную;
- г) аллокационную, дистрибутивную, структурную.

3. Неравномерное распределение информации называется:

- а) неполнота информации;
- б) информационная асимметрия;
- в) недостоверная информация;
- г) несовершенство информации.

4. Равновесие в общественном секторе:

- а) саморегулирующийся процесс;
- б) бюджетное равновесие;
- в) зависит от ограничения доходов;
- г) налоговое равновесие.

5. Изъяны (провалы) государства возникают вследствие

- а) несовершенства рыночного механизма;
- б) недостатков нерыночного механизма согласования общественных издержек и выгод;
- в) неполноты рынков;
- г) оппортунистического поведения производителей и потребителей.

6. Парламентский суверенитет - это:

- а) депутатская неприкосновенность;
- б) запрет самороспуска;
- в) возможность издавать любой закон;
- г) все утверждения неверны.

7. К "провалам" государства относятся:

- а) несовершенство политического процесса;
- б) ограниченность контроля над бюрократией;
- в) неспособность государства полностью предусмотреть и проконтролировать последствия принятых решений;
- г) все ответы правильные.

8. К несовершенствам политического процесса в условиях демократии можно отнести:

- а) лоббизм;
- б) логроллинг;
- в) поиск политической ренты;
- г) все ответы правильные.

9. Какие из перечисленных ниже благ являются чисто общественными:

- а) поддержание чистоты в центре Москвы;
- б) национальная оборона;
- в) пенсионное обеспечение;
- г) кабельное телевидение.

10. Бюрократический аппарат необходим для:

- а) более эффективного распределения экономических ресурсов;
- б) управления процессами, эффективность которых трудно определить рыночными методами;
- в) оба предыдущих ответа правильные;
- г) оба предыдущих ответа неправильные.

11. Кто реально пользуется основными правами собственника при формально провозглашенной государственной собственности:

- а) граждане страны в целом;
- б) глава государства;
- в) политическая элита;
- г) руководство конкретного предприятия;
- д) иное (перечислить верные, по Вашему мнению, пункты - плюс ...баллов).

12. Использование возможностей общественного сектора оправдано, если:

- а) имеются провалы рынка;
- б) провалы рынка более существенны, чем провалы государства;

в) требуется перераспределение доходов в соответствии с принципами справедливости, принятыми в данном обществе;

г) верны ответы б) и с);

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ПК-14:

13. Натуральные доходы – это ...

а) продукция, произведенная домохозяйствами для собственного потребления;

б) номинальные доходы после вычета из них налогов и обязательных платежей;

в) зарплата, прибыль, доходы от собственности в виде процентов, дивидендов, ренты, сумм от продажи ценных бумаг, недвижимости;

г) нет верного ответа.

14. Неиспользование субвенций на цели, для которых они предназначены ...

а) влечет необходимость их возврата;

б) не влечет;

в) нет верного ответа.

15. Сфера действия программы общественных расходов – это ...

а) круг лиц, на которых распространяются выгоды (приращения полезности);

б) частные блага потребляемые населением;

в) общественные блага потребляемые населением;

г) нет верного ответа.

16. Реципиентами называют тех, кто получает ...

а) какие-либо блага непосредственно из общественного сектора, денежные средства непосредственно из общественного сектора;

б) какие-либо денежные средства непосредственно из рыночного сектора экономики;

в) какие-либо блага непосредственно из рыночного сектора экономики;

г) нет верного ответа.

17. Формы осуществления общественных расходов:

а) финансирование расходов коммерческих и не коммерческих организаций;

б) закупка товаров или услуг, денежные выплаты по программам социальной помощи и страхования;

в) представление субсидий предприятиям с целью их самостоятельного развития;

г) нет верного ответа.

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	85-100% правильных ответов
хорошо	66-84% правильных ответов
удовлетворительно	50-65% правильных ответов
неудовлетворительно	меньше 50%

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не зачтено	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Предмет экономики, организации и управления общественным сектором.
2. Обоснование роли государства в экономике.
3. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства.
4. Государственная собственность и государственные рынки.

5. Изъяны государства.
6. Границы частного и общественного секторов.
7. Развитие общественного сектора и эффективность экономики.
8. Понятие и классификация внешних эффектов.
9. Положительные и отрицательные внешние эффекты.
10. Проблема внешних эффектов: различие между частными и общественными затратами на производство блага
11. Общественные блага: понятие и свойства.
12. Классификация общественных благ и примеры их обеспечения, производства и финансирования.
13. Чистые и смешанные общественные блага.
14. Международные, общенациональные и локальные общественные блага.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ПК-14

1. Источники доходов общественного сектора.
2. Налоги. Налоговые поступления.
3. Доходы государственных предприятий.
4. Мобилизация средств государственных предприятий.
5. Принудительный характер налогов. Налоговая система.
6. Налоги, таможенные пошлины, обязательные отчисления в государственные внебюджетные фонды.
7. Федеральные и региональные налоги.
8. Прямые и косвенные налоги.
9. Формы общественных расходов.
10. Перемещение выгод и сферы действия программ общественных расходов.
11. Искажающее действие общественных расходов.
12. Чистые потери. Денежные выплаты.
13. Натуральные выдачи, субсидии.
14. Взаимозависимые предпочтения и общественные расходы.
15. Общественное страхование.
16. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования.
17. Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.
18. Критерии оценивания. Производительность. Результативность. Эффективность.
19. Рациональность общественного выбора.
20. Общественные выгоды. Общественные издержки.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется, когда студент глубоко и прочно усвоил весь

Оценка	Критерии оценивания
	программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с ситуационными заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется, если студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при анализе информации.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, при котором студент освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении анализа информации.
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, в ответе которого обнаружились существенные пробелы в знании основного содержания учебной программы дисциплины и / или неумение использовать полученные знания.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

- Новикова Т. С. Экономика общественного сектора : учебник для вузов / Новикова Т. С. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 324 с. - Книга из коллекции Лань - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-507-45140-1., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=882484&idb=0>.
- Романенко Елена Васильевна (Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет). Экономика общественного сектора (продвинутый уровень) : Методические указания по проведению практических занятий и организации самостоятельной работы; Учебно-методическая литература / Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет. - Омск : Сибирский государственный автомобильно-дорожный университет, 2022. - 28 с. - ВО - Бакалавриат., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=889299&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Экономика общественного сектора : Учебник / Институт экономики Российской академии наук; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 556 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010119-4. - ISBN 978-5-16-101861-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=890545&idb=0>.

2. Савченко Польш Вячеславович. Экономика общественного сектора : Учебник / Институт экономики Российской академии наук; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, экономический факультет. - 2-е изд. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 556 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-16-010119-4. - ISBN 978-5-16-101861-3., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=631238&idb=0>.
3. Будовская С. Ю. Экономика общественного сектора. Роль государства и концепция опекаемых благ в современной экономике : учебное пособие / Будовская С. Ю. - Новосибирск : НГТУ, 2022. - 66 с. - Утверждено Редакционно-издательским советом университета в качестве учебного пособия. - Книга из коллекции НГТУ - Экономика и менеджмент. - ISBN 978-5-7782-4650-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=860470&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.

Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа Elibrary: национальная информационно-аналитическая система. Адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>

Свободно распространяемое программное обеспечение:

программное обеспечение LibreOffice;

программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.ura.it.ru/ebs>

Электронная библиотечная система "Znaniium" <http://znaniium.com/>

Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 38.03.04 - Государственное и муниципальное управление.

Автор(ы): Тихонова Евгения Олеговна, кандидат экономических наук.

Рецензент(ы): Андреев Олег Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Заведующий кафедрой: Акутина Светлана Петровна, доктор педагогических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.