

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования_
«Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет
им. Н.И. Лобачевского»**

Арзамасский филиал ННГУ - Психолого-педагогический факультет

УТВЕРЖДЕНО

решением президиума Ученого совета ННГУ

протокол № 1 от 16.01.2024 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки / специальность

39.03.02 - Социальная работа

Направленность образовательной программы

Социально-технологическая и организационно-управленческая деятельность в
сфере социальной защиты населения

Форма обучения

очная, очно-заочная

г. Арзамас

2024 год начала подготовки

1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.О.19 Правоведение относится к обязательной части образовательной программы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями и индикаторами достижения компетенций)

Формируемые компетенции (код, содержание компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), в соответствии с индикатором достижения компетенции		Наименование оценочного средства	
	Индикатор достижения компетенции (код, содержание индикатора)	Результаты обучения по дисциплине	Для текущего контроля успеваемости	Для промежуточной аттестации
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие; ИУК-1.2: Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи; ИУК-1.3: Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов; ИУК-1.4: При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения; ИУК-1.5: Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.	ИУК-1.1: Знать: комплекс задач правового регулирования в сфере социальной защиты населения Уметь: анализировать и синтезировать правовую информацию в практике социальной работы Владеть: способностью выделять базовые составляющие юридически значимой информации ИУК-1.2: Знать: основы и техники интерпретации и ранжирования социальной информации Уметь: определять степень значимости и практической применимости правовой информации Владеть: навыками целеполагания в соответствующих областях профессиональной деятельности ИУК-1.3: Знать: поисковые методы в информационном обмене Уметь: осуществлять поиск информации для решения поставленной задачи Владеть: способностью типологизации	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		организационно-управленческих задач по различным формам запросов ИУК-1.4: Знать: дистинкции фактов и мнений и оценок в сфере осуществления профессиональной деятельности Уметь: качественно обрабатывать информацию с целью формирования собственного мнения и независимых суждений Владеть: навыками аргументации и системы доказательств и обоснования собственной точки зрения ИУК-1.5: Знать: возможные варианты решения поставленной задачи Уметь: предлагать альтернативные способы решения поставленной задачи Владеть: навыками оценки достоинств и недостатков принимаемых организационно-управленческих и социально-технологических решений		
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИУК-10.1: Анализирует действующие правовые нормы, способы профилактики, обеспечивающие борьбу с коррупцией и противодействие проявлениям экстремизма, терроризма в различных областях жизнедеятельности ИУК-10.2: Соблюдает правила взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению в профессиональной деятельности	ИУК-10.1: Знать действующие правовые нормы в сфере противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и коррупции Уметь анализировать содержание антитеррористического и анти экстремистского законодательства Владеть навыками противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению ИУК-10.2: Знать: признаки экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

		Уметь: давать независимую и объективную оценку экстремизму, терроризму и коррупционному поведению Формировать культуру нетерпимости к экстремизму, терроризму и коррупционному поведению		
ОПК-2: Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИОПК-2.1: Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне; ИОПК-2.2: Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.	ИОПК-2.1: Знать: профессиональную информацию о сути социальных явлений и процессов Уметь: анализировать и обобщать профессиональную информацию из различных источников Владеть: достаточным уровнем теоретико-методологической культуры при описании и анализе социальных процессов и явлений ИОПК-2.2: Знать: существующие теоретические подход и концептуальные модели, описывающие социальные феномены в их динамике Уметь: описывать социальные явления и процессы на основе холистических методов и принципов исследования Владеть: навыками реактуализации теоретических знаний в практике профессиональной деятельности	Задания Реферат Тест	Зачёт: Контрольные вопросы

3. Структура и содержание дисциплины

3.1 Трудоемкость дисциплины

	очная	очно-заочная
Общая трудоемкость, з.е.	2	2
Часов по учебному плану	72	72
в том числе		

аудиторные занятия (контактная работа):		
- занятия лекционного типа	14	6
- занятия семинарского типа (практические занятия / лабораторные работы)	14	6
- КСР	1	1
самостоятельная работа	43	59
Промежуточная аттестация	0 Зачёт	0 Зачёт

3.2. Содержание дисциплины

(структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и виды учебных занятий)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего (часы)		в том числе							
			Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем), часы из них						Самостоятельная работа обучающегося, часы	
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа (практические занятия/лабораторные работы), часы		Всего			
	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0	0 Ф 0	0 З Ф 0
Тема 1. Основы теории государства и права. Понятие и сущность государства	6	3	2	1	2		4	1	2	2
Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, источники, система права	6	4	2	1	2		4	1	2	3
Тема 3. Теории происхождения государства и права	6	4	2	1	2		4	1	2	3
Тема 4. Характеристика функций государства и права	6	5	2	1	2	1	4	2	2	3
Тема 5. Типы и формы государства	6	5	2	1	2	1	4	2	2	3
Тема 6. Политическая система общества	6	5	2	1	2	1	4	2	2	3
Тема 7. Правовая культура. Правосознание	6	4	2		2	1	4	1	2	3
Тема 8. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права	2	4				1	0	1	2	3
Тема 9. Юридическая техника	2	4				1	0	1	2	3
Тема 10. Отрасли публичного права. Конституционное право.	2	3					0	0	2	3
Тема 11. Административное право	2	3					0	0	2	3
Тема 12. Финансовое право	2	3					0	0	2	3
Тема 13. Бюджетное право	2	3					0	0	2	3
Тема 14. Налоговое право	2	3					0	0	2	3
Тема 15. Уголовное право.	2	3					0	0	2	3
Тема 16. Процессуальное право	2	3					0	0	2	3
Тема 17. Отрасли частного права. Гражданское право.	2	3					0	0	2	3

Тема 18. Семейное право	2	3					0	0	2	3
Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников	2	3					0	0	2	3
Тема 20. Трудовое право	5	3					0	0	5	3
Аттестация	0	0								
КСР	1	1					1	1		
Итого	72	72	14	6	14	6	29	13	43	59

Содержание разделов и тем дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность государства.

Понятие государства. Основные признаки и элементы государства. Цивилизационный и формационный подходы к определению сущности государства. Потестарность. Вождество. Военная демократия. Общее понятие об организации политической власти. Социальное предназначение государства.

Тема 2. Понятие и сущность права: признаки, источники, система права

Роль права в регулировании общественных отношений. Понятие «право», его сущность и содержание. Понятие правовой системы. Понимание сущности права в различных правовых системах (классическое, социологическое, психологическое, материалистическое). Понятие источников права. Виды источников права. Источники права Российской Федерации. Основные признаки системы права: объективность, единство и взаимосвязь норм, разделение на нормы. Институты, подотрасли и отрасли права.

Тема 3. Теории происхождения государства и права

Мифологические и религиозные концепции происхождения государства. Древнегреческая теория. Древнеиндийская теория. Древнекитайская теория. Теологическая теория. Патерналистская теория. Социологическая теория О. Конта. Органическая теория (Г. Спенсер, А. Шеффле, Р. Вормс, П.Ф. Лилиенфельд). Теория юридического позитивизма (Г. Кельзен, Д. Остин, Ш. Амос, Г.Ф. Шершеневич, С.А. Дробышевский). Естественно-правовые (договорные) концепции происхождения государства (Г. Гроций, Т. Гоббс, Дж. Локк, С. Пуффендорф). Насильственная теория происхождения государства (Е. Дюринг, Л. Гумплович). Психологическая теория. Ирригационная теория происхождения государства. Материалистическая теория. Патримониальная теория. Расовая теория. Демографическая теория. Кризисная теория. Теория «инцеста» (Клод Леви-Стросс). Спортивная теория (Хосе Ортега-и-Гассет).

Тема 4. Характеристика функций государства и права.

Понятие функций государства и права. Классификация функций государства: по специфике объектов государственного воздействия: экономическая, социальная, идеологическая, экологическая, обороны и др.; по сферам деятельности государства: внутренние и внешние; по продолжительности действия: постоянные и временные; по степени общности: основные и неосновные.

Классификация функций права: экономическая, политическая, культурно-историческая, воспитательная, функция социального контроля. Специально-юридические функции права: регулятивная, охранительная, восстановительная, компенсационная, ограничительная, карательная. Основные формы реализации функций права: информационная, ориентационная, регламентирующая, обеспечительная.

Тема 5. Типы и формы государства

Формационный подход (первобытно-общинное общество, рабовладельческое государство, феодальное государство, буржуазное/капиталистическое государство, коммунистическое общество).

Цивилизационный подход (А. Дж. Тойнби, А. Росту, Н.Я. Данилевский, С. Хантингтон). Основания классификации государств: по отношению к религиозным организациям, в зависимости от уровня экономического развития, политического режима, формы правления, господствующей идеологии.

Понятие формы государства.

Основные элементы формы государства (форма правления, форма государственного устройства,

государственный/политический режим). Монокрайчатическая, поликрайчатическая и сегментарная формы государства.

Тема 6. Политическая система общества

Понятие политической системы общества. Структура политической системы общества. Принципы функционирования политической системы общества. Закономерности исторической эволюции политической системы общества.

Тема 7. Правовая культура. Правосознание

Понятие и содержание правовой культуры. Виды правовой культуры. Структура правовой культуры. Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства. Особенности российской правовой культуры. Понятие правосознания. Соотношение уровня правосознания и правовой активности граждан.

Тема 8. Понятие и признаки нормы права. Классификация норм права

Понятие нормы права и нормативного правового акта. Структура правовой нормы. Отличие нормы права от других социальных норм. Классификация норм права. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Тема 9. Юридическая техника

Понятие и содержание юридической техники. Элементы (методы, правила, приемы, средства) юридической техники. Значение юридической техники.

Тема 10. Конституционное право

Конституционное право как ведущая отрасль правовой системы Российской Федерации.

Конституционно-правовые нормы: понятие, виды, юридическая сила. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина, их гарантии. Обязанности человека и гражданина.

Тема 11. Административное право

Признаки и формы исполнительной власти, ее сущность. Субъекты исполнительной власти. Понятие, содержание и виды управления. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления. Соотношение исполнительной власти и государственного управления. Общественные отношения, регулируемые административным правом. Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права. Метод административного права и место в правовой системе России. Субъекты административного права: понятие и их система.

Тема 12. Финансовое право

Предмет и понятие финансового права. Финансовое право в системе российского права. Понятие и значение финансового контроля. Виды и органы финансового контроля. Методы финансового контроля.

Тема 13. Бюджетное право

Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов. Бюджетное право и бюджетные правоотношения. Бюджетное устройство в РФ. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами. Понятие бюджетного процесса и его принципы. Стадии бюджетного процесса. Отчёт об исполнении бюджета. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных денежных фондов. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим внебюджетных фондов.

Тема 14. Налоговое право

Понятие и содержание налогового права. Особенности налогового права Российской Федерации. Система налогов и сборов в Российской Федерации.

Тема 15. Уголовное право.

Понятие и содержание уголовного права России. Система уголовного права. Институты уголовного права. Классификация преступлений против личности. Классификация преступлений против собственности.

Тема 16. Процессуальное право

Понятие процессуального права. Нормы процессуального права. Принципы процессуального права. Связь процессуального права с материальным. Основные формы судебного процесса: гражданский,

арбитражный и уголовный.

Тема 17. Гражданское право

Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации. Предмет, метод правового регулирования и принципы гражданского права. Структура гражданских правоотношений. Субъекты и объекты гражданского права. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений. Система гражданского права Российской Федерации.

Тема 18. Семейное право

Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения. Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации. Связь семейного права с другими отраслями права Российской Федерации. Метод регулирования брачно-семейных отношений. Ответственность по семейному праву.

Тема 19. Особенности охраны труда отдельных категорий работников. Понятие и содержание.

Требования охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Особенности охраны труда на тяжелых, вредных и опасных работах. Особенности охраны труда отдельных категорий лиц.

Тема. 20. Трудовое право

Трудовое право как отрасль права Российской Федерации. Предмет и метод правового регулирования трудового права, их особенности. Система норм трудового права. Источники трудового права. Субъекты трудового права. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор как центральный институт трудового права.

4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся включает в себя подготовку к контрольным вопросам и заданиям для текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины приведенным в п. 5.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используются:

Электронные курсы, созданные в системе электронного обучения ННГУ:

Правоведение, /e-learning.unn.ru/course/view.php?id=8388.

Иные учебно-методические материалы:

Учебно-методические документы, регламентирующие самостоятельную работу, адреса доступа к документам:

<https://arz.unn.ru/sveden/document/>

https://arz.unn.ru/pdf/Metod_all_all.pdf

5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

5.1 Типовые задания, необходимые для оценки результатов обучения при проведении текущего контроля успеваемости с указанием критериев их оценивания:

5.1.1 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-1:

Задача 1. Тринадцатилетний Витя Морозов послал на конкурс в журнал «Юный техник» предложение об использовании силы течения реки для развода мостов. Его предложение получило первую премию, и редакция журнала рекомендовала Вите оформить заявку на выдачу патента на изобретение. Родители Вити полагали, что автором изобретения должен быть указан кто-либо из родителей, поскольку Вите всего 13 лет, и он самостоятельно не сможет осуществлять все права и обязанности, связанные с патентом на изобретение. Родители для подтверждения своей позиции обратились к знакомому изобретателю, который усомнился в правомерности признания автором одного из родителей, но и Витя, по его мнению, не сможет самостоятельно осуществлять целый комплекс прав и обязанностей, связанных и созданием изобретения. Для получения квалификационного разъяснения родители обратились к юристу.

Задача 2. Десятилетний Олег Соловьев с письменного согласия своих родителей заключил договор банковского вклада. Олег неоднократно пополнял вклад небольшими суммами, сэкономленными из денег, которые он получал от родителей для различных мелких покупок. Когда на счете оказалось 20 тыс. руб., он решил снять эту сумму и приобрести для себя игровую компьютерную приставку. Операционист банка отказалась выдать ему указанную сумму, сообщив, что Олег сможет получить деньги со своего вклада только по достижении совершеннолетия. Прав ли операционист? Какие права имеют несовершеннолетние в отношении вкладов в кредитных организациях?

Задача 3. Травкин приобрел в магазине музыкальных инструментов концертный рояль. На следующий день к директору магазина пришла жена Травкина и потребовала принять рояль обратно и возратить полученную магазином денежную сумму. При этом она пояснила, что Травкин страдает шизофренией, состоит под наблюдением психоневрологического диспансера, и в ближайшее время она намерена обратиться в суд с заявлением о признании его недееспособным. Приглашенный директором магазина продавец, оформлявший покупку, сообщил, что поведение Травкина не давало ни малейшего повода заподозрить какие-либо психические отклонения. К тому же Травкин, опробуя инструмент, исполнил на весьма высоком профессиональном уровне несколько технически сложных отрывков из произведений Бетховена, Листа и Дебюсси. Жена Травкина предъявила медицинскую справку, где отмечалось, что Травкин в течение ряда лет подвержен периодическим приступам шизофрении, которые за последние несколько месяцев участились, но в промежутках между ними он вполне способен отдавать отчет в своих действиях и руководить ими. Есть ли основания для признания сделки недействительной?

Задача № 4

Известная эстрадная певица во время гастролей в одном из городов Поволжья обнаружила кафе, в названии которого было использовано ее собственное имя. Не зная, как на это следует реагировать, певица обратилась в юридическую консультацию со следующими вопросами:

1. Могут ли третьи лица использовать ее имя без ее согласия?

2. Что составляет содержание ее права на имя и как она может защитить это право?

Дайте ответы на эти вопросы. Является ли имя гражданина объектом гражданских прав и почему? К какому виду объектов его можно отнести?

Задача № 5

В брачном договоре К. и Л. указывалось, что вещи, совместно нажитые супругами, будут считаться их общей собственностью.

При расторжении брака Л. возражал против раздела денег и ценных бумаг, ссылаясь на то, что соглашением предусмотрен лишь раздел вещей, а в отношении денег и ценных бумаг в нем ничего не сказано.

Имеет ли основание такое возражение и согласуется ли оно с толкованием категории «вещь» в норме ст.128 ГК РФ?

5.1.2 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции УК-10:

Практическое задание 1.

Определите форму правления:

«Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».

Практическое задание 2.

Определите форму государственного устройства: «Автономная республика Крым является неотъемлемой составной частью Украины и в пределах полномочий, определенных Конституцией Украины, решает вопросы, отнесенные к ее ведению».

Практическое задание 3.

О каких функциях государства идет речь в следующем тексте? «В 70-х годах XIX в. в Украине произошло 50 забастовок; в 1880-1894 г.г. – 94 забастовки. В апреле 1872 г. забастовало около 2 тыс. рабочих завода Юза и шахтеров Донбасса. Все стачки и забастовки были подавлены».

Практическое задание 4.

Определите форму правления: «Непомерные налоговые требования короля Генриха IV (1216-1272г.г.) вызвали столкновение королевской власти с баронами. В 1258 г. английские бароны создали совет-парламент, который принял проект перестройки государственного управления. С 1295 г. в работе парламента начали принимать участие представители городов и графств».

Определите форму государственного устройства: «Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне...»

Практическое задание 6.

Выделяя признаки правового государства, Акимов перечислил:

1.Верховенство закона.2.Тотальный контроль правящей элиты.3.Принцип разделения властей.4.Гарантированность прав и свобод личности.5.Независимый суд. В чем ошибся Акимов? Аргументируйте свою позицию.

5.1.3 Типовые задания (оценочное средство - Задания) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

Практическое задание 1. Гражданин РФ Иванов создал сайт, используя при этом в его названии товарный знак «Tide». На страницах сайта он размещал информацию о вредном воздействии современных бытовых средств на природную среду и здоровье людей. Противоречат ли действия Иванова законодательству Российской Федерации?

Практическое задание 2. Администрация школы требует от школьников раз в неделю приходить на дежурство за 40 мин. до начала занятий. Многие родители стали жаловаться и не отпускать своих детей на дежурство, поскольку это отрицательно отражается на здоровье и обучении. Директор пригрозил исключить из школы детей в случае отказа их дежурить. Можно ли требовать от детей обязательно дежурить в школе? Ответ обоснуйте.

Практическое задание 3. Проходившего мимо магазина Михеева остановили два подростка и попросили купить на имевшийся у них чек спиртного. При этом они рассказали, что уже были в магазине, подрались с продавцом и поэтому им ничего не продадут. Поверив подросткам, Михеев зашел в магазин и предъявил чек продавцу. Чек оказался поддельным, и Михеев был задержан. Содержат ли действия Михеева состав преступления?

Практическое задание 4. Десятилетнему Игорю Петрову реально существовала угроза жизни. Суд вынес решение об отобрании ребенка у родителей. Правильно ли поступил суд?

Практическое задание 5. Проникнув вечером в подсобное помещение магазина, торгующего часами, Колотов ночью, выбрав несколько десятков наиболее ценных часов, скрылся. Позднее при попытке продать часы он был задержан. Квалифицируйте содеянное Колотовым

Критерии оценивания (оценочное средство - Задания)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» выставляется студенту, сформулировавшему полный и правильный ответ, логично структурировавшему и изложившему материал. При этом студент должен показать знание специальной литературы.
хорошо	Оценка «хорошо» выставляется студенту, который дал полный правильный ответ с соблюдением логики изложения материала, но допустил при ответе отдельные неточности, не имеющие принципиального характера.
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» может выставляться студенту, недостаточно чётко и полно выполнившему поставленное задание, показавшему неполные знания, продемонстрировавшему неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» может выставляться студенту, допустившему серьезные ошибки при ответе на вопросы, продемонстрировавшему неумение сформулировать свою позицию.

5.1.4 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Понятие и признаки государства. Основные закономерности возникновения государства и права.
2. Функции государства.
3. Классификация государств по формам правления и устройству.
4. Классификация государств по политическим режимам.
5. Понятие и признаки права.
6. Функции права.
7. Единство и различия права и морали.
8. Общая характеристика реализации норм права.
9. Понятие и структура правоотношений.
10. Понятие законодательства, его система.

5.1.5 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Цель и формы систематизации нормативно — правовых актов.
2. Понятия и основные признаки правового государства.
3. Основные направления формирования гражданского общества и правового государства в России.
4. Понятия, причины и виды правонарушений.

5. Понятия и виды юридической ответственности.
6. Соотношения законности, правопорядка, общественного порядка и дисциплины.
7. Характерные черты права в России.
8. Конституция России — Основной Закон государства.
9. Форма правления, государственного устройства и политического режима Российского государства.
10. Избирательное право и избирательная система в России.

5.1.6 Типовые задания (оценочное средство - Реферат) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. Виды административных взысканий.
2. Административная ответственность несовершеннолетних.
3. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях.
4. Понятие и признаки преступления.
5. Определение, признаки и основания уголовного наказания.
6. Уголовная ответственность и ее основания
7. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
8. Основания, которые смягчают и отягощают наказание.
9. Понятие и общая характеристика гражданской правоспособности и дееспособности.
10. Понятие и предмет гражданского права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Реферат)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» – реферативная работа полностью раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников и изданий периодической печати, приводит практические примеры, в докладе отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов.
хорошо	Оценка «хорошо» – реферативная работа частично раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию из первоисточников, отвечает на дополнительные вопросы преподавателя и студентов (при докладе), но при этом дает не четкие ответы, без достаточно их аргументации
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» – реферативная работа в общих чертах раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы в докладе путается в ответах, не может дать понятный и аргументированный ответ
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» – реферативная работа не раскрывает основные вопросы теоретического материала. Студент приводит информацию только из учебников. При ответах на дополнительные вопросы не может дать

Оценка	Критерии оценивания
	понятный и аргументированный ответ

5.1.7 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-1:

1. Органы местного самоуправления в РФ:

- а) входят в структуру органов государственной власти;
- б) не входят в систему органов государственной власти;
- в) допускаются оба варианта в зависимости от порядка, установленного федеральным законом.

2. Кто уполномочен привлекать к ответственности за совершение преступления:

- а) Прокурор;
- б) Суд;
- в) Следователь;
- г) все ответы верны.

3. Федеральными органами исполнительной власти в РФ являются:

- а) Совет Федерации;
- б) Федеральная служба судебных приставов;
- в) МВД;
- г) Администрация муниципального образования.

4. Находясь в служебной командировке в Тайланде, гр-н РФ Иванов совершил насильственные действия сексуального характера по отношению к своей спутнице Тютеревой, которая также имеет российский паспорт. Подлежит ли Иванов уголовной ответственности по Уголовному кодексу РФ?

- а) да, в любом случае;
- б) нет;
- в) не подлежит, если власти Тайланда сочтут действия Иванова допустимыми.
- г) подлежит, если в Тайланде за аналогичные действия предусмотрена ответственность, а сам Иванов будет депортирован в Россию.

5. К признакам преступления не относится;

- а) виновность;
- б) запрещенность законом;
- в) общественная опасность;
- г) нет правильного ответа.

6. Сергеев похитил в магазине телефон стоимостью 1500 рублей и был задержан охранником магазина. Подлежит ли Сергеев уголовной ответственности?

- а) подлежит за кражу;
- б) нет, поскольку нарушение малозначительно;
- в) не подлежит, поскольку хищение является мелким.
- г) не подлежит, если Сергеев пояснит, что взял телефон случайно.

7. К разновидностям форм собственности в РФ относится?

- а) коллективная собственность
- б) государственная собственность

в) индивидуальная собственность

г) муниципальная собственность

8. Договор аренды недвижимого имущества подлежит регистрации в случае?

а) если заключается недееспособным гражданином

б) на срок более 1 года

в) по требованию нотариуса

г) нет правильного ответа

9. Адвокат, оказывающий юридическую помощь по гражданскому делу не вправе:

а) требовать оплаты гонорара до вынесения решения судом

б) занимать по делу позицию вопреки воле доверителя +

в) принимать от доверителя поручения, имеющие незаконный характер +

г) отказаться от принятой защиты, если станет известно что дело проиграно +

10. По общему правилу трудовой договор может быть заключен при достижении работником возраста:

а) 18 лет

б) 16 лет

в) 14 лет

5.1.8 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции УК-10:

1. Объект правоведения - это

а) государственно-правовая система общества;

б) государство;

в) общество;

г) система права;

д) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;

2. Предмет теории государства и права – это

а) наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права;

б) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;

в) конституционное право, уголовное право, гражданское право, трудовое право;

г) Конституция, уголовный кодекс, гражданский кодекс, трудовой кодекс;

д) система права;

3. В структуру правоведения входят:

а) науки историко-теоретические; науки отраслевые; науки, изучающие систему, полномочия, принципы деятельности государственных органов; науки, изучающие международное право; прикладные (специальные) юридические науки;

б) теория государства и права, история государства и права зарубежных стран, история государства и права России, история политических и правовых учений, римское частное право; наука конституционного права, наука гражданского права, наука уголовного права, наука административного права, криминалистика, судебная психиатрия, судебная медицина, судебная статистика;

в) философия, социология, психология, экономика, политология;

г) уголовный кодекс, гражданский кодекс, семейный кодекс, трудовой кодекс;

д) система права;

4. Теория государства и права - это...

а) фундаментальная юридическая наука, изучающая государственно-правовую систему;

б) система обобщенных знаний об основных закономерностях возникновения, развития и функционирования государства и права, их сущности и назначении;

- в) наука о государстве и праве;
- г) наука о правовой системе;

5. В структуру теории государства и права входят:

- а) сущность, функции, формы, механизм государства; его взаимодействие с другими институтами политической системы общества;
- б) философия права; социология права;
- в) предмет и методология общей теории государства и права; общая теория государства; общая теория права; общая теория прав человека;
- г) учение об общей теории государства и права как науке и учебной дисциплине;
- д) методология общей теории государства и права;

6. Методология правоведения - это...

- а) путь исследования, способ познания чего-либо;
- б) способы и приемы познания, получения объективных знаний о государственно-правовой действительности, используемые всеми юридическими науками;
- в) направление ее исследований, посвященное закономерностям научного познания и разработке наиболее соответствующих предмету и задачам познания методов;
- г) особое направление исследований, в рамках которого изучаются закономерности процесса познания объекта.

7. Нормативное регулирование - это

- а) регулирование на основе определенных норм - правил поведения;
- б) регулирование на основе религиозных норм;
- в) регулирование на основе корпоративных норм;
- г) регулирование на основе норм права;
- д) регулирование на основе норм морали;

8. Виды социальных норм:

- а) нормы морали (нравственности), обычаи, религиозные нормы, корпоративные нормы, политические нормы, правовые нормы;
- б) правила выполнения определенных строительных работ, правила обращения с оружием, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, эксплуатации всех видов транспорта, индексы загрязнения окружающей среды, нормы расходования сырья, топлива, государственные стандарты, технические условия, биологические, санитарно-гигиенические, технологические, экологические нормы;
- в) корпоративные нормы;
- г) нормы права;
- д) обычаи;

9. Виды технических норм:

- а) нормы морали (нравственности), обычаи, религиозные нормы, корпоративные нормы, правовые нормы;
- б) правила выполнения определенных строительных работ, правила обращения с оружием, правила противопожарной безопасности, правила дорожного движения, эксплуатации всех видов транспорта, индексы загрязнения окружающей среды, нормы расходования сырья, топлива, государственные стандарты, технические условия, биологические, санитарно-гигиенические, технологические, экологические нормы;
- в) корпоративные нормы;
- г) нормы права;
- д) обычаи;

10. Право - это

- а) деятельность компетентных органов и должностных лиц (в случае референдума - всего народа) по принятию, изменению и отмене правовых норм;
- б) система общеобязательных формально-определенных норм, выражающих меру свободы человека, принятых или санкционированных государством и охраняемых им от нарушений;**
- в) обусловленное характером общественных отношений внутреннее строение (или структура) права, выраженное в объединении составляющих его норм права в институты, подотрасли и отрасли права;
- г) урегулированное нормами права общественное отношение, участники которого являются носителями субъективных прав и юридических обязанностей, охраняемых и гарантируемых государством;
- д) общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений;

5.1.9 Типовые задания (оценочное средство - Тест) для оценки сформированности компетенции ОПК-2:

1. В соответствии с какой концепцией правопонимания право – это установленные государством общеобязательные правила поведения, которые закреплены в разнообразных официальных письменных документах (нормативно-правовой акт, судебный прецедент, нормативный договор):

- а) позитивистская;
- б) естественно-правовая;
- в) нормативистская;
- г) социологическая;
- д) психологическая;
- е) материалистическая;

2. Общеобязательное формально-определенное правило поведения, установленное и обеспеченное государством и направленное на регулирование общественных отношений - это а) норма права;

- б) институт права;
- в) система права;
- г) норма морали;
- д) правильных ответов нет;

3. Норма права состоит из:

- а) гипотезы, диспозиции, санкции;
- б) вводной, описательной, мотивировочной, резолютивной частей;
- в) юридических фактов, правоотношения, юридической ответственности;
- г) правильных ответов нет;

4. Часть нормы права, которая указывает на конкретные условия, жизненные обстоятельства при наличии или отсутствии которых норма начинает действовать и ей следует руководствоваться - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

5. Часть нормы права, которая указывает на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения диспозиции нормы права - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

6. Часть нормы права, содержащая само правило поведения, которому должны следовать участники правоотношений при наступлении условий, предусмотренных гипотезой - это

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) нормативное предписание;
- д) правило поведения;

7. Законы делятся:

- а) обычные и кодификационные;
- б) конституционные и обыкновенные (текущие);
- в) общие и специальные;
- г) общефедеральные и региональные (законы субъектов);
- д) постоянные и временные;
- е) общеправовые, отраслевые, межотраслевые;

8. Решение суда или административного органа по конкретному делу, которому придается характер правила, нормы - это

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) договор нормативного содержания;
- д) религиозные источники;
- е) правовая доктрина;

9. Соглашение между различными субъектами права, в котором содержатся нормы права - это

- а) правовой обычай;
- б) правовой прецедент;
- в) нормативно-правовой акт;
- г) договор нормативного содержания;
- д) религиозные источники;
- е) правовая доктрина;

10. В какой правовой системе нормативно-правовой акт - это основной источник права?

- а) романо-германской;
- б) англосаксонской;
- в) религиозных правовых системах;
- г) дальневосточной;
- д) религиозные источники;
- е) системе обычного права;

Критерии оценивания (оценочное средство - Тест)

Оценка	Критерии оценивания
отлично	Оценка «отлично» 80 – 100 % правильных ответов;
хорошо	Оценка «хорошо» 60 – 79 % правильных ответов;
удовлетворительно	Оценка «удовлетворительно» 40 – 59% правильных ответов;
неудовлетворительно	Оценка «неудовлетворительно» менее 40% правильных ответов

5.2. Описание шкал оценивания результатов обучения по дисциплине при промежуточной аттестации

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций (индикатора достижения компетенций)	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	не зачтено	зачтено		
<u>Знания</u>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
<u>Умения</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<u>Навыки</u>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Шкала оценивания при промежуточной аттестации

Оценка		Уровень подготовки
зачтено	отлично	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «отлично», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «отлично»
	хорошо	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «хорошо», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «хорошо»
	удовлетворительно	Все компетенции (части компетенций), на формирование которых направлена дисциплина, сформированы на уровне не ниже «удовлетворительно», при этом хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «удовлетворительно»
не	неудовлетворительно	Хотя бы одна компетенция сформирована на уровне «неудовлетворительно».

зачтено	ельно	
---------	-------	--

5.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения на промежуточной аттестации с указанием критериев их оценивания:

5.3.1 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-1

1. Понятие государства. Основные признаки и элементы государства.
2. Цивилизационный и формационный подходы к определению сущности государства.
3. Потестарность. Вождество. Военная демократия. Общее понятие об организации политической власти.
4. Социальное предназначение государства.
5. Роль права в регулировании общественных отношений.
6. Понятие «право», его сущность и содержание.
7. Понятие правовой системы общества.
8. Понимание сущности права в различных правовых системах.
9. Понятие источников права. Виды источников права
10. . Источники права Российской Федерации.
11. Основные признаки системы права.
12. Институты, подотрасли и отрасли права.
13. Теории происхождения государства и права.
14. Понятие функций государства и права.
15. Классификация функций государства.
16. Классификация функций права.
17. Основные формы реализации функций права.
18. Понятие формы государства. Основные элементы формы государства .
19. Понятие политической системы общества.
20. Принципы функционирования политической системы общества.

21. Закономерности исторической эволюции политической системы общества.
22. Понятие и содержание правовой культуры.
23. Виды правовой культуры.
24. Структура правовой культуры.
25. Роль правовой культуры в жизни общества и функционировании государства
26. Особенности российской правовой культуры.
27. Понятие правосознания.
28. Понятие нормы права и нормативного правового акта.
29. Структура правовой нормы. Отличие нормы права от других социальных норм.
30. Классификация норм права.

5.3.2 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции УК-10

1. Субъекты исполнительной власти.
2. Понятие, содержание и виды управления.
3. Понятие, признаки и виды государственного управления, как вида социального управления.
4. Соотношение исполнительной власти и государственного управления.
5. Общественные отношения, регулируемые административным правом.
6. Понятие, предмет, система и принципы административного права как отрасли российского права.
7. Метод административного права и место в правовой системе России.
8. Субъекты административного права: понятие и их система.
9. Предмет и понятие финансового права.
10. Финансовое право в системе российского права.
11. Понятие и значение финансового контроля.
12. Виды и органы финансового контроля.
13. Методы финансового контроля.

14. Понятие, роль и правовая форма государственного и местного бюджетов.
15. Бюджетное право и бюджетные правоотношения.
16. Бюджетное устройство в РФ.
17. Состав доходов и расходов бюджетной системы, их распределение между бюджетами.
18. Понятие бюджетного процесса и его принципы.
19. Стадии бюджетного процесса.
20. Отчёт об исполнении бюджета.
21. Понятие, классификация и основы правового регулирования целевых государственных и местных денежных фондов.
22. Правовой режим целевых бюджетных фондов. Правовой режим внебюджетных фондов.
23. Понятие и содержание налогового права.
24. Особенности налогового права Российской Федерации.
25. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
26. Понятие и содержание уголовного права России.

5.3.3 Типовые задания (оценочное средство - Контрольные вопросы) для оценки сформированности компетенции ОПК-2

1. Система уголовного права. Институты уголовного права.
2. Понятие процессуального права.
3. Нормы процессуального права.
4. Принципы процессуального права.
5. Связь процессуального права с материальным.
6. Основные формы судебного процесса.
7. Понятие гражданского права как отрасли правовой системы Российской Федерации.
8. Предмет, метод правового регулирования и принципы гражданского права.
9. Структура гражданских правоотношений.
10. Субъекты и объекты гражданского права.

11. Особенности правового регулирования гражданских правоотношений.
12. Система гражданского права Российской Федерации.
13. Понятие семейного права
14. Брачно-семейные отношения.
15. Основные начала, цели и принципы правового регулирования семейных отношений в Российской Федерации.
16. Связь семейного права с другими отраслями права Российской Федерации.
17. Метод регулирования брачно-семейных отношений.
18. Ответственность по семейному праву.
19. Трудовое право как отрасль права Российской Федерации.
20. Предмет и метод правового регулирования трудового права, их особенности.
21. Система норм трудового права.
22. Источники трудового права.
23. Субъекты трудового права.
24. Социального партнерство в сфере труда.
25. Трудовой договор как центральный институт трудового права.

Критерии оценивания (оценочное средство - Контрольные вопросы)

Оценка	Критерии оценивания
зачтено	Оценка «зачтено» – ответ полный и правильный на основании изученной теории; теоретический материал и решение поставленных задач изложены в необходимой логической последовательности, грамотный научный язык; ответ самостоятельный. Могут быть допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию преподавателя.
не зачтено	Оценка «не зачтено» – ответ обнаруживает непонимание студентом основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые не могут быть исправлены при наводящих вопросах преподавателя.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Основная литература:

1. Беляев М.П. Правоведение : учебное пособие / Беляев М.П. - Москва : Дашков и К, 2022. - 444 с. - ISBN 978-5-394-04672-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=808193&idb=0>.
2. Дудка О. Ф. Правоведение: курс лекций. Правоведение: курс лекций. В 2-х частях. Часть 1. Ч. 1 / Дудка О. Ф., Михеенков Е. Г. - Томск : СибГМУ, 2021. - 168 с. - Книга из коллекции СибГМУ - Медицина., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=830279&idb=0>.

Дополнительная литература:

1. Мамай И. Н. Правоведение : методические указания для проведения практических занятий / Мамай И. Н., Мамай О. В. - Самара : СамГАУ, 2022. - 44 с. - Книга из коллекции СамГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=804728&idb=0>.
2. Волков А. М. Правоведение : учебник / А. М. Волков. - Москва : Юрайт, 2022. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/494610> (дата обращения: 14.08.2022). - ISBN 978-5-534-08442-9 : 1109.00. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт", <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=816824&idb=0>.
3. Шиханова Е. Г. Правоведение / Шиханова Е. Г., Кленкина О. В. - Самара : Самарский университет, 2021. - 152 с. - Рекомендовано редакционно-издательским советом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» в качестве учебно-методического пособия для обучающихся по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки 27.03.02 Управление качеством и специальности 24.05.07 Самолето- и вертолетостроение. - Книга из коллекции Самарский университет - Право. Юридические науки. - ISBN 978-5-7883-1675-8., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=807387&idb=0>.
4. Шустова Н. С. Правоведение : методические указания / Шустова Н. С., Курлыков О. И. - Самара : СамГАУ, 2021. - 36 с. - Книга из коллекции СамГАУ - Право. Юридические науки., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=801968&idb=0>.
5. Смоленский Михаил Борисович. Правоведение : Учебник / Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - 3. - Москва : Издательский Центр РИОР, 2021. - 422 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 978-5-369-01534-6. - ISBN 978-5-16-104433-9. - ISBN 978-5-16-011207-7., <https://e-lib.unn.ru/MegaPro/UserEntry?Action=FindDocs&ids=833972&idb=0>.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы (в соответствии с содержанием дисциплины):

1. Лицензионное программное обеспечение: Операционная система Windows.
 2. Лицензионное программное обеспечение: Microsoft Office.
- Профессиональные базы данных и информационные справочные системы
3. Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), платформа e-Library.ru: национальная информационно-аналитическая система
адрес доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp
 4. ГАРАНТ. Информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. – Адрес доступа: <http://www.garant.ru>
- Свободно распространяемое программное обеспечение:

5. программное обеспечение LibreOffice;

6. программное обеспечение «КонсультантПлюс»;

7. программное обеспечение Paint.NET;

Электронные библиотечные системы и библиотеки:

8. Электронная библиотечная система "Лань" <https://e.lanbook.com/>

9. Электронная библиотечная система "Консультант студента" <http://www.studentlibrary.ru/>

10. Электронная библиотечная система "Юрайт" <http://www.urait.ru/ebs>

11. Электронная библиотечная система "Znaniyum" <http://znaniyum.com/>

12. Фундаментальная библиотека ННГУ. – Адрес доступа: www.lib.unn.ru/

13. Сайт библиотеки Арзамасского филиала ННГУ. – Адрес доступа: <http://lib.arz.unn.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащены мультимедийным оборудованием (проектор, экран), техническими средствами обучения, компьютерами.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ННГУ по направлению подготовки/специальности 39.03.02 - Социальная работа.

Автор(ы): Верещагин Олег Александрович, кандидат философских наук, доцент.

Рецензент(ы): Самохвалов Игорь Юрьевич, кандидат юридических наук.

Заведующий кафедрой: Панов Александр Ростиславович, доктор исторических наук.

Программа одобрена на заседании методической комиссии от 10.01.2024 г., протокол № 1.